


The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a dark brown, lowercase sans-serif font. The letter "o" is replaced by a stylized orange circle with a smaller orange circle inside it, positioned above and below the main "o". The logo is centered within a white square that has a thin orange border, which is itself set against a larger orange rectangular background.

idocal

NOVEDADES
IDOCAL
2018

14 - 18 de Mayo
Vol. 4, número 18

A horizontal decorative bar at the bottom of the page, consisting of a thin orange line on top and a thin blue line on the bottom, both centered.

- 1. WOP-P MASTER PRACTICES: THIS WEEK - TARIKU AYANA ABDI**
- 2. VISITANTES EN EL IDOCAL: EL IDOCAL ACOGE LA REUNIÓN DEL PROYECTO ERASMUS+ CAPACITY BUILDING PROJECT EVENT (EUROPEAN AND VIETNAMESE COLLABORATION ON GRADUATE EMPLOYMENT)**
- 3. PUBLICACIONES: ARTÍCULO DE ERDOGAN ET AL. EN DESCARGA GRATUITA**
- 4. DOCTORADO: III JORNADAS DE NEUROCIENCIAS 2018**
- 5. RECURSOS: PLATAFORMA PARA ENCONTRAR LA REVISTA ADECUADA A TU ARTÍCULO CIENTÍFICO - ELSEVIER JOURNAL FINDER**
- 6. RECURSOS: AYUDAS DRAC ESTIU Y DRAC FORMACIÓ AVANÇADA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

1. WOP-P Master practices: this week - Tariku Ayana Abdi

We continue sharing the second year WOP-P master practice experiences. This week shares his experience:

Tariku Ayana Abdi

My UN experiences (Reflections of Tariku Ayana Abdi about his experience in the United Nations Development Programme (UNDP), in Ethiopia).



*My first two weeks were a transition into one of the most diverse cultures and dynamic work environments in the United Nations system – the United Nations Development Programme (UNDP), which is also one of the biggest organizations in the system. I had a smooth transition into the work role and work environment. To mention some of my onboarding activities during the first week, I got introduced to various staff members, I had a Skype meeting with Headquarter (HQ) colleagues in New York, I took the mandatory ‘Basic Security in the Field (BSIF)’ course, and participated in a country specific ‘Security Briefing’, etc. Since my first day at office, I started “**feeling like a UN**”. It is really a great honor to be part of such biggest United Nations organization.*

My second week in the office started with my involvement in some office activities. The first activity was to prepare the Performance Management and Development (PMD) report. The PMD is the tool UNDP uses to assess staff members’ performance throughout the year. It begins with goal setting at the beginning of the year and it ends with an annual performance review at the end of the year, with two optional and one mandatory performance reviews in between. The report I was tasked with preparing presents the status of staff members’ performance assessments for 2017 and goals setting for 2018 in the UNDP/Regional Bureau for Africa (RBA) (45 country offices in Africa, Headquarters, and Regional Hub. My first experience in doing so was a little bit confusing and challenging; dealing with Excel formulas and functions, such as Pivot Tables and VLOOKUP, was a nightmare. Fortunately, with the support of my supervisor, I now feel very comfortable using Excel, which is essential as I have to prepare the reports twice a week. The second activity I was tasked was analyzing and customizing the UNDP/Regional Service Center for Africa (RSCA) onboarding package. The onboarding package has over 15 documents that are meant to help newcomers have an easy, smooth, and quick transition into their new roles. Given the vast number of contract modalities in UNDP and in use in the RSCA, not every document in the package is suitable for every modality of contract. Therefore, my first task was to analyze critically each document based on the information needs of each contract modality. Then I conducted a survey on the onboarding experience of the newcomers during the past six months. Currently, the survey analysis of newcomers’ onboarding experience, together with my critical analysis of each document, has been submitted to my supervisor for comments and approval of the next step. The next step will be designing/customizing the onboarding package in accordance with the different contract modalities used in the UNDP/RSCA.

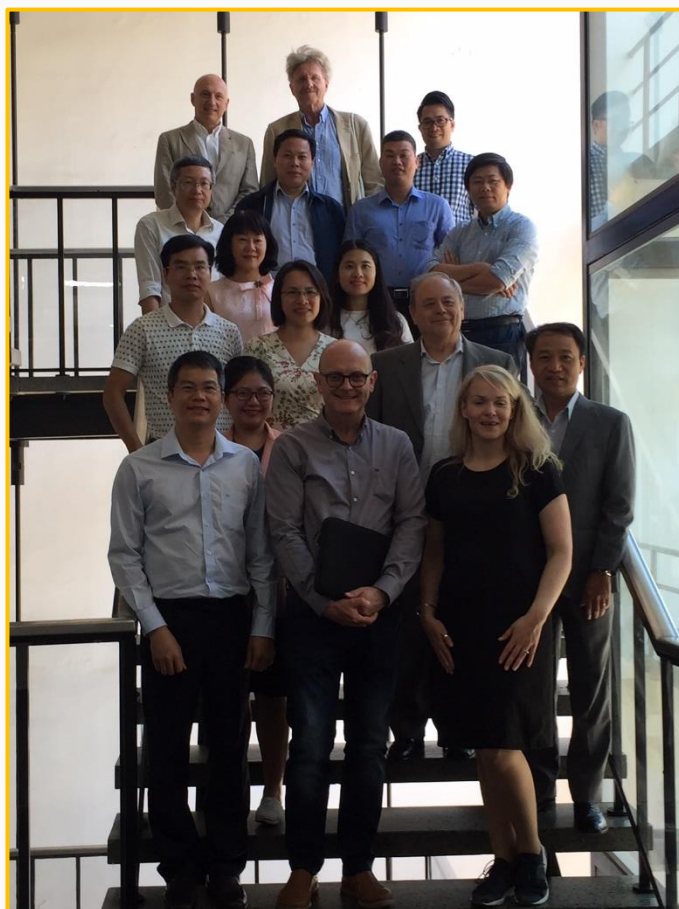
While I have been engaging in the aforementioned functions, during the last week I have collected, organized, and updated personal information of personnel in the UNDP/RSCA to be shared with the United Nations Department of Safety and Security (UNDSS). The process has been quite challenging because I had to meet with many different colleagues that I had never met with; at the same time, I enjoyed because it gave me the opportunity to get to know them. I have also participated in a meeting to prepare an all staff meeting on ‘Leave Monitoring and Management’, which involves how UNDP manages the existing different types of absences, rules and procedures involved, and how to ensure compliance by staff members, leave monitors, supervisors, HR managers, and Senior Management in the process. In the

coming few weeks, the UNDP/RSCA will advertise some vacancies and I will be involved in the recruitment and selection process. Furthermore, the UNDP Ethiopia Country Office will also have new recruitment processes launched soon, in which I will be involved. Besides the aforementioned primary HR activities, in the future I will participate in the Ethiopia HR Network meetings, hosted monthly by a UN organization and with HR professionals from all UN organizations present in the country participating. I hope this will be a very relevant experience in obtaining visibility, sharing experiences, and being exposed to various opportunities in the field of HR.



2. Visitantes en el IDOCAL: El IDOCAL acoge la reunión del Proyecto Erasmus+ Capacity Building Project Event (European and Vietnamese Collaboration on Graduate Employment)

Durante los días 16, 17 y 18 de mayo ha tenido lugar en el IDOCAL una reunión de este Proyecto internacional que estudia la situación laboral y la empleabilidad de los graduados universitarios de Vietnam, así como los mecanismos que pueden mejorar el mercado laboral de este país. Vietnam es un país en desarrollo que está experimentando una transformación importante desde una economía basada en la agricultura a otra donde se incrementa de manera rápida la industrialización y el nivel educativo de la población. En el marco de este proyecto, el IDOCAL coordina una parte del proyecto sobre la carrera profesional de los graduados en las universidades de Vietnam. En esta reunión, han participado representantes gubernamentales de Vietnam y de cinco universidades de este país: National Economics University, Hanoi University of Industry, Ho Chi Minh University of Technology, Ho Chi Minh City University of Technology and Education, and Hue University.



3. Publicaciones: Artículo de Erdogan et al. en descarga gratuita

El artículo cuya publicación anunciamos en el boletín de la semana pasada, “Perceived overqualification, relative deprivation, and person-centric outcomes: The moderating role of career centrality”, de Erdogan, B., Tomás, I., Valls, V., y Gracia, F., se encuentra ya en la *web* y disponible de manera gratuita en el siguiente enlace hasta el **28 de Junio de 2018**:

<https://authors.elsevier.com/a/1XogCRM4BSL4>



4. Doctorado: III Jornadas de Neurociencias 2018

Los días 10 y 11 de mayo se celebraron las III Jornadas del P.D. en Neurociencias (3142) en que los/as doctorandos/as exponen los objetivos y avances de los estudios que están llevando a cabo en su formación investigadora, con la asistencia del directores/as y tutores/as representativos de importantes grupos de investigación de área. Se trata de un P.D. interfacultativo con un enfoque eminentemente interdisciplinar, que tiene en estas Jornadas un exponente claro de la diversidad y complementariedad de las técnicas de estudio para la consecución de los objetivos concretos planteados en estas disciplinas. En este P.D. participa un número significativo de profesores/as del Departamento de Psicobiología.

El Programa de Doctorado de Neurociencias (3142) resultó de la adaptación al EEES del Programa de Doctorado en Neurociencias de la UV (Programa con Mención hacia la Excelencia, MEE2011-0485). Dicho programa fue, a su vez, resultado de la fusión de dos programas previos con Mención de Calidad, obtenida en la primera convocatoria y mantenida hasta su fusión final (MCD 2003-00158; MCD2003-00120): el P.D. de Neurociencias Básicas y Aplicadas (interdepartamental) y P.D. Interuniversitario de Neurociencias (Universidades de Murcia y Valencia).

El PD en Neurociencias aglutina, junto a grupos de cuatro facultades de la UV (Biológicas, Medicina, Farmacia y Psicología), otros centros y grupos activos y relevantes en el campo de las Neurociencias: CSIC-IBV, CIPF, IISLAFE, INCLIVA y UJI. La vocación del programa ha sido y es la transversalidad de modo que en la mayor parte de equipos existen miembros procedentes de distintas áreas de conocimiento permitiendo proporcionar un enfoque multidisciplinar a su temática y línea particular.

Para más información, pincha [aquí](#).



5. Recursos: Plataforma para encontrar la revista adecuada a tu artículo científico - Elsevier Journal Finder

Para aquéllos que han escrito su artículo y ahora han de encontrar revista a la que enviarlo, esta plataforma puede resultar de interés.

Encuentra la revista perfecta para tu artículo

Elsevier® Journal Finder lo ayuda a encontrar las revistas que podrían ser más adecuadas para publicar su artículo científico. Consulte también Objetivos y alcance de la revista para obtener más orientación. En última instancia, el Editor decidirá qué tan bien su artículo coincide con el diario.

Impulsado por Elsevier Fingerprint Engine™, Elsevier Journal Finder utiliza la tecnología de búsqueda inteligente y vocabularios específicos de campo de investigación para que coincida con su artículo a las revistas Elsevier.

Para acceder a la plataforma, pincha [aquí](#).



6. Recursos: Ayudas DRAC Estiu y DRAC Formació Avançada de la Universitat de València

DRAC Estiu

El programa DRAC Estiu favorece la participación en cursos, que organizados por las universidades integrantes de la Xarxa Vives d'Universitats, figuran en la web www.vives.org/estiu. Estas ayudas van destinadas a cubrir parte de los gastos de matrícula, desplazamiento y alojamiento. Se pueden beneficiar de estas ayudas los y las estudiantes matriculadas en centros propios de la Universitat de València en el curso 2017-2018 que posean los requisitos académicos indicados en esta convocatoria y cursen cualquiera de los estudios oficiales impartidos por esta Universidad.

El plazo de presentación de las ayudas Drac Estiu finaliza el 1 de junio de 2018.

Beneficiarios: estudiantes de grado, máster y doctorado.

DRAC Formació Avançada

El programa DRAC Formació Avançada impulsa el intercambio de estudiantes entre las universidades que integran la Xarxa Vives d'Universitats. El objetivo del programa es otorgar ayudas para promover la movilidad de los estudiantes de la Universitat de València de doctorado y de máster oficial universitario en relación a las actividades organizadas por la Xarxa Vives, así como la asistencia a cursos, seminarios o estancias de investigación en otras universidades de la red.

Los plazos de presentación de solicitudes finalizan el 15 de mayo, el 15 de septiembre de 2018 y el 15 de enero de 2019.

Para más información, pincha [aquí](#).



Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Tariku Ayana Abdi
Salvador Carbonell
Baltasar González
Alicia Salvador
Inés Tomás
Esther Villajos

Editores:

Jorge Magdaleno
Luminița Pătraș