

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a dark brown, lowercase sans-serif font. The letter "o" is replaced by a stylized orange circle with a smaller orange circle inside it, positioned above and below the main "o". The logo is centered within a white square that has a thin orange border, which is itself set against a larger orange rectangular background.

idocal

**NOVEDADES
IDOCAL
2018**

**17 – 21 de Septiembre
Vol. 4, número 32**

A horizontal decorative bar with a gradient from orange to blue, located at the bottom of the white content area.

- 1. DOCTORADO: JORNADAS DE DOCTORADO 2018**
- 2. UNIVERSIDAD: LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA ABRE OFICIALMENTE EL CURSO ACADÉMICO**
- 3. RECURSOS: CAMPAÑA PARA FOMENTAR LA CORRESPONSABILIDAD MASCULINA EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

1. Doctorado: Jornadas de doctorado 2018

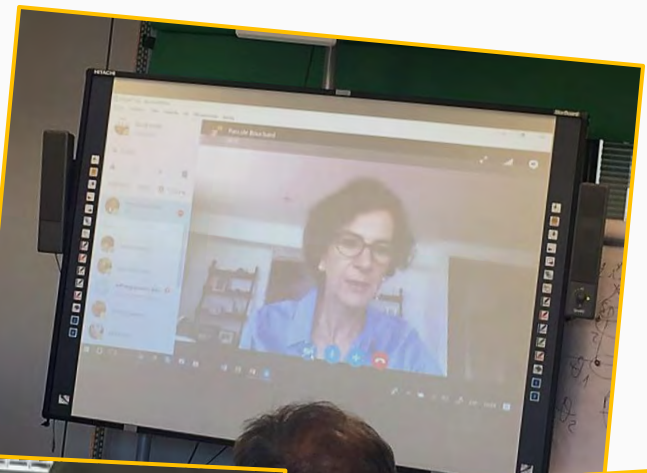
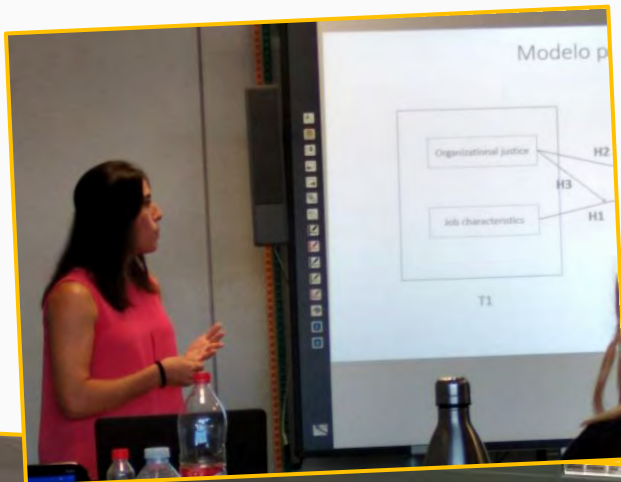
Durante los días 18 y 19 de este mes de septiembre se celebraron las **Jornadas de Doctorado 2018**, en las que todos los estudiantes de doctorado del programa, tanto de Valencia como de Sevilla, presentaron algunos de sus trabajos con la finalidad de recibir retroalimentación por parte de una mesa de profesores componentes del programa.

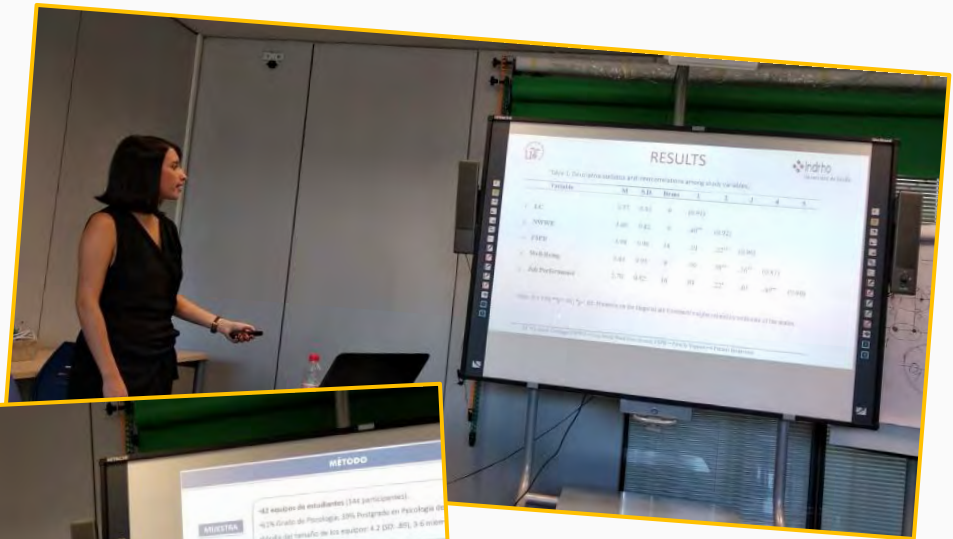
Asimismo, se impartió un curso de “Lectura crítica de artículos científicos” por parte de los profesores de Sevilla **Francisco Medina** y **Nuria Gamero**.

A continuación mostramos el listado de contribuciones y algunas fotos de las sesiones:

- ✚ Eman, G; Hernández, A.; González-Romá, V. Perceptions of charismatic leadership, team motivation and team performance: a dynamic model for conditional mediation.
- ✚ Hauth, T.; Peiró, JM. Developing Transformational and Situational Leadership for Enhancing Employee Health and Reducing Sick Leave.
- ✚ Guisado, I.; Gamero, N. Competencias emocionales del equipo: Su papel mediador en la relación entre liderazgo transformacional, la cohesión del equipo y el bienestar de los miembros de un equipo de fútbol.
- ✚ Sanclemente, F. Keeping low levels of emotional demands protects employees’ health even when job satisfaction is low or task complexity is high: A mediationmoderation model on the service sector.
- ✚ Magdaleno, J.; Caballer, A.; Rodriguez, I. Optimismo y creatividad: el papel mediador de autoeficacia, esperanza y resiliencia.
- ✚ Montesa, D.; Peiró, JM.; Rodriguez, I. El papel mediador del capital psicológico en la relación entre las prácticas de RRHH y el desempeño laboral: un estudio longitudinal.
- ✚ Kampf, P.H., Hernández, A., González-Romá, V., & Peiró, J.M. A dynamic dual-path model of affective well-being trajectories: the effects of workload stress and social support.
- ✚ Manzanares, S.; Martínez-Corts,I.; Medina, F.J. How Leisure Crafting Influences Family-Work Enrichment and Individuals’ Well-Being and Job Performance: A Moderated Mediation Model.
- ✚ Goilean, C.;Gracia, F.;Tomás, I. Mindfulness and high reliability performance. An experimental study.
- ✚ González de Anta, JB.; Orengo,V.; Zornoza, A. Bienestar y rendimiento en entornos de trabajo colaborativo virtual.
- ✚ Prado, C.; Gamero, N.; Medina, F.J. The cross-level influence of group emotional intelligence on team members’ moods.
- ✚ Al Mesri, F.; Medina, F.J.; Martínez, I. Despertando compasión en el trabajo: la variable silenciosa que humaniza a personas y organizaciones.
- ✚ López-Cabrera, R., Medina Díaz, F.J., Arenas, A. & Munduate, L. Interests vs positions: A negotiation training based on analogical encoding.
- ✚ Maniezki,A.; Martínez-tur, V.; Estreder, Y. Cocreation through mutual interpersonal justice: An intergroup approach in services for individuals with intellectual disability.

- ✦ Soriano, A., Kozusznik, M., Peiró, J.M., & Demerouti, E. La relación dinámica entre Flow y Rendimiento y el efecto del ajuste Patrones de trabajo-Tipo de oficina.
- ✦ Montañez-Juan, M.I.; García-Buades, M.E. ; Caballer-Hernández, A.; Sora-Miana, B. Effects of Job Characteristics and Organizational Justice on Job Satisfaction: The moderating role of Organizational Justice. A longitudinal study.
- ✦ Márquez, E. Maya, I.; Holgado, D. Conciencia de las capacidades personales y rendimiento académico: impacto de un programa psicoeducativo para la prevención del trabajo infantil.
- ✦ Muñoz, A.; Maya, I. Responsabilidad social y empresarial. Características de las organizaciones en la Costa Atlántica de Colombia y los resultados de sus programas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
- ✦ Bouchard, P.; Maya, I. The Influence of psychological predispositions on managers' social capital development and career satisfaction.
- ✦ Ezema, J. Medina, F.J. Munduate, L.; Euwema, M. How priests and religious nuns intervene in issues of domestic violence in Nigeria.









2. Universidad: La Universidad de Valencia abre oficialmente el curso académico



El Paraninfo de la Universitat de València ha acogido el Solemne Acto de Apertura de Curso Académico 2018-2019 en una ceremonia en la que ha estado presente una amplia representación de la sociedad valenciana. El Molt Honorable Presidente de la Generalitat, Ximo Puig, ha presidido el acto que ha sido también la apertura de curso de las universidades valencianas. La Rectora de la Universitat, M^a Vicenta Mestre, ha destacado la función social de la universidad pública y ha reivindicado ante las autoridades una financiación estable, una homogeneización de

las tasas a nivel estatal y un convenio colectivo autonómico de profesorado y investigadoras e investigadores.

El Molt Honorable Presidente de la Generalitat Valenciana, **Ximo Puig**, el presidente de las Cortes Valencianas, **Enric Morera**, el delegado del Gobierno en la Comunidad Valenciana, **Juan Carlos Fulgencio**, y miembros del Consell son algunas de las autoridades que, junto a los líderes sindicales y empresariales autonómicos, representantes de las organizaciones y movimientos sociales y colegios profesionales han asistido a esta ceremonia que da inicio oficial por 519 años consecutivos, en el curso académico en la Universitat de València.

En su intervención la rectora **M^a Vicenta Mestre**, desde el reconocimiento de la situación presupuestaria de la Comunidad Valenciana, le ha recordado al presidente de la Generalitat la necesidad de avanzar en un plan de financiación estable y suficiente para hacer frente a los retos de la docencia, la investigación y las retribuciones y consolidación del personal universitario.



Para más información, pincha [aquí](#).

3. Recursos: Campaña para fomentar la corresponsabilidad masculina en la Universitat de València

Las comisiones de igualdad del Campus de Blasco Ibáñez han puesto en marcha la campaña de sensibilización y formación ‘Hombres corresponsables: una necesidad para la Igualdad’, que pretende contribuir al hecho de que la comunidad universitaria y la ciudadanía en general interioricen la corresponsabilidad familiar y social como una necesidad para superar las brechas de cuidado y conseguir la plena igualdad entre mujeres y hombres.

Para más información, pincha [aquí](#).

Cartel:

Jornada “Homes per la Igualtat i la Corresponsabilitat”

Hombres por la Igualdad y la Corresponsabilidad

Campanya de sensibilització
Inici 18 de setembre

Jornada
Dimecres, 3 d'octubre de 2018
9:00 hores
Saló d'Actes Joan Fuster
de la Facultat de Geografia
i Història (Av. Blasco Ibáñez,
28)

Organitza:
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA = Campus de Blasco Ibáñez
Comissions d'Igualtat

Col·laboren:
Vicerectorat d'Igualtat,
Diversitat i Sostenibilitat
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

UNITAT D'IGUALTAT
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Nia Djourova
Cristina Goilean
Alice Maniezki
Sandra Manzanares

Editor:

Jorge Magdaleno