

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a dark brown, lowercase sans-serif font. The letter "o" is replaced by a stylized orange circle with a smaller orange circle inside it, positioned above and below the main "o". The logo is centered within a white square, which is itself set against a larger orange square background.

idocal

NOVEDADES
IDOCAL
2018

8 – 12 de Octubre
Vol. 4, número 35

- 1. CONGRESOS: EL IDOCAL, PRESENTE EN EL III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA SOCIAL**
- 2. EVENTOS: CELEBRACIÓN DE LA I ESCOLA VALENCIANA D'INNOVACIÓ DE LA CÁTEDRA SERVEF-UV**
- 3. CONGRESOS: PRESENTACIONES DEL PROF. JOSÉ M. PEIRÓ EN EL XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA**
- 4. CONVOCATORIAS: AMPLIADO EL PLAZO PARA EL XVI EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY EN MOSCÚ**
- 5. CONVOCATORIAS: CALL FOR PAPERS EJWOP SPECIAL ISSUE ON "RECENT DEVELOPMENTS IN RECRUITMENT AND SELECTION: EUROPEAN PERSPECTIVES AND ADVANCES"**
- 6. RECURSOS: BECA PREDOCTORAL AGAUR**
- 7. RECURSOS: NOMENCLATURA UNIVERSITÀRIA CATALÀ-ANGLÈS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

1. Congresos: El IDOCAL, presente en el III Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social

Algunos miembros del IDOCAL estuvieron presentes en el último congreso de la SCEPS (Sociedad Científica Española de Psicología Social), el cual ha tenido lugar en la ciudad de Cuenca del 4 al 6 de Octubre.



A continuación mostramos un listado con sus contribuciones:

- ✦ Barreras para la Igualdad de Género: influencia sobre la justicia organizacional, la satisfacción laboral y el compromiso con la organización. **José Ramos, M. Felisa Latorre, Amparo Ramos e Inés Tomás.**
- ✦ ¿Qué papel juegan las competencias socioemocionales del adolescente y los estilos de crianza de la madre y del padre en el ajuste familiar adolescente? **Amparo Ramos, Juan Carlos Marzo, Carlos García-Oliva y José Antonio Piqueras.**
- ✦ Relación entre las demandas laborales y el desempeño en función del género de la diada supervisor-supervisado. **M. Felisa Latorre, Amparo Ramos, Inés Tomás y José Ramos.**
- ✦ El papel mediador de job crafting en la relación entre autonomía y auto-eficacia con conducta de ciudadanía organizacional: un estudio longitudinal. **Jorge Magdaleno, Amparo Caballer, Esther García y Beatriz Sora.**
- ✦ Factores antecedentes del sentido de comunidad virtual en contextos organizacionales. **Juan B. González-Anta, Virginia Orengo y Ana Zornoza.**
- ✦ How leisure crafting influences family-work enrichment and individuals' well-being and job performance: A moderated mediation model. **Sandra M. Manzanares, Inés Martínez-Corts y Francisco J. Medina.**
- ✦ Reciprocal Relationship between Psychological Innovation Climate in Public Organizations and Extra-Role Behaviors: A Three-Time Survey Study. **Miguel Ángel Mañas-Rodríguez y Vicente Martínez-Tur.**

Ahora os ofrecemos un pequeño fotorreportaje del congreso.







2. **Eventos:** Celebración de la I Escola Valenciana d’Innovació de la Càtedra SERVEF-UV

La Càtedra INNOVA SERVEF-UV celebró los pasados 4 y 5 de Octubre la I escola Valenciana d’Innovació. Este evento contó entre otros con la participación de José María Peiró, director de la Càtedra. Además, asistieron Esther Villajos, actual investigadora de la Càtedra, así como importantes agentes sociales relacionados con la formación y el empleo, como Rosa Briones, Directora General de Empleo y Formación del SERVEF; M^a Dolores Real García, Vicerrectora de Innovación y Transferencia de la Universitat de València y Enric Nomdedeu, Secretario Autonómico de Empleo y Director General del SERVEF.



Bajo el lema **“La emoción de innovar”**, este evento nace con la finalidad de crear un espacio estable que aliente y contribuya a compartir, mejorar y dar forma a las buenas ideas que todas las personas que forman parte de la Administración tienen durante su carrera profesional en relación con los servicios públicos que se prestan en el área de conocimiento de la formación profesional para el empleo.



Durante el evento José María participó en la conferencia inaugural y en la mesa redonda “**El futuro de la formación para el empleo**”, en la que, junto con otros expertos de este área, trataron una cuestión de gran relevancia, ¿cómo se puede innovar en la AAPP para hacer una adecuada gestión de la formación para el empleo?.



En este mismo marco, diversos investigadores de IDOCAL –Esther Villajos, Baltasar González-Anta, Victor Valls- han trabajado, dentro de la línea de “creación de nuevo conocimiento” en la optimización de la metodología de detección y análisis de necesidades formativas que actualmente utiliza el SERVEF.

En conclusión, La **Escuela Valenciana de Innovación SERVEF – UV** es un paso más en los esfuerzos que desde la Universitat de Valencia, en colaboración con la administración pública Valenciana, se está haciendo para apostar por la innovación a través de la contribución transformadora de las personas.



3. Congresos: Presentaciones del prof. José M. Peiró en el XI Congreso Iberoamericano de Psicología

Durante el XI Congreso Iberoamericano de Psicología, celebrado los días 11, 12 y 13 de Octubre en la ciudad de Córdoba en Argentina, el prof. José M. Peiró realiza las siguientes presentaciones:

- ✚ MESA REDONDA: “La formación de los psicólogos Iberoamericanos”: Hugo Klappenbach, Manuel Mariano Vera Martinez, Caycedo Claudia, **Jose Maria Peiro** y Jose Livia.
- ✚ CONFERENCIA INAUGURAL: “Debate sobre tendencias internacionales en Psicología”. Francisco Santolaya Ochoa, Teresa Espassamdin, Wilson Lopez Lopez, **Jose María Peiró**, Cristina Di Doménico. Coordina: Manuel Berdullas Temes, Coordinador Relaciones Internacionales COP.
- ✚ CONFERENCIA: “La digitalización y sus implicancias para la psicología del trabajo y de las organizaciones” **Jose María Peiró**
- ✚ SIMPOSIO IAAPSI: Aplicación de la Psicología en los distintos ámbitos. Christine Roland Levy, Silvia Plaza (Argentina), Antonio Tena (Perú), Wilson Lopez Lopez (Colombia), **José María Peiró** (España), Rolando Diaz Lovin (México) y Eduardo López Molina (Argentina)



4. Convocatorias: Ampliado el plazo para el XVI European Congress of Psychology en Moscú

Following an increase in the number of requests, the ECP 2019 Organizing Committee decided to **extend the deadline for submission of abstracts for Symposium and Panel discussion** from 5 November 2018 to **3 December 2018**, the same deadline as for individual Oral/Poster presentation.

Notification of acceptance from the Scientific Committee remains fixed on 4 February 2019.

Early bird registration: April 1, 2019.

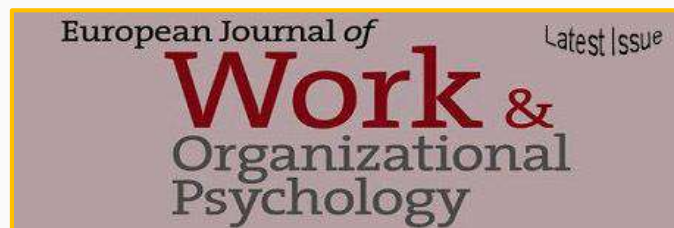
The congress will take place in Moscow, from the 2nd to the 5th of July of 2019.

The Russian Psychological Society organizes the XVI EFPA Congress that will bring together scientists and practitioners of psychology from all over the world.



5. Convocatorias: Call for Papers EJWOP Special Issue on “Recent Developments in Recruitment and Selection: European Perspectives and Advances”

Recruitment and selection has been one of the cornerstones of work and organizational psychology for the last 100 years (Nikolaou & Oostrom, 2015; Ployhart, Schmitt, & Tippins, 2017). The vibrant research in this field has led to different meta-analyses and literature review papers aiming to drive both, theoretical developments and best practice approach to evidence-based management in recruitment and selection. Despite these efforts, however, the field of recruitment and selection still faces a number of challenges, which have become ever more complex and difficult to address (Ployhart et al., 2017; Ryan & Ployhart, 2014). For instance, an increasingly more volatile and uncertain



organizational environments and changing labour regulations have significantly shaped selection and recruitment practices. The field has also moved on from predicting job performance to addressing more pertinent issues of the modern workplaces, such as exploring the role of technology and internet

in recruitment and selection, studying new selection methods and approaches and focusing on predicting other than routine task-related behaviours (Bledow & Frese, 2009; Nikolaou & Oostrom, 2015; Potožnik & Anderson, 2012; Potožnik, Anderson, & Latorre, 2015).

Manuscripts should be submitted by **June 1st, 2019**. We aim to complete the first round of reviewing by **September 1, 2019**. The projected date of publication of the special issue is the first half of 2021.

Para más información, pincha [aquí](#).

6. Recursos: Beca predoctoral AGAUR

Mensaje del ‘Laboratori de conducta humana’ del ‘Institut de recerca biomèdica de Lleida’:



Apreciados colegas: Estamos buscando postgraduados interesados para solicitar una beca predoctoral AGAUR para hacer la tesis con nuestro grupo (Neurocognición, Psicobiología de la Personalidad y Genética de la Conducta). Nuestro grupo tiene la investigación transferida al Institut de Recerca Biomèdica de Lleida que pertenece a la Universitat de Lleida.

Nos interesan candidatos que tengan un máster en Psicología terminado después del enero del 2016 y que estén interesados en la **electrofisiología y personalidad**. Las condiciones las podéis ver en el link que se adjunta. No hay que decir que hay que tener un excelente CV y buen dominio del idioma inglés.

Si sabéis de algún posible candidato/a decidle que se ponga en contacto conmigo lo antes posible. **La deadline para pedir al beca es el 25 de octubre.**

Para más información, pincha [aquí](#).

7. Recursos: Nomenclatura universitària català-anglès de la Universitat de València

Basado en las recomendaciones del Grup de Treball de Nomenclatura Multilingüe de la Xarxa Vives, mostramos una lista de palabras usadas en el ámbito universitario en valenciano y su traducción al inglés: cargos, comisiones, instituciones, etc. También aporta matices entre países y está destinado a solventar las dudas que a veces tenemos de como se decir en inglés. Con este recurso ya podemos estar seguros de decirlo correctamente. Un posible uso muy útil puede ser la adaptación de nuestro CV al inglés. Aquí mostramos una muestra:

Comunitat universitària	University community	
becari/becària (amb beca d'estudis o de transport)	grantholder	
becari/becària de col·laboració	intern; grantholder in collaboration with the University	
exalumne/exalumna	former student	
interí [adj]; funcionari interí/funcionària interina	temporary [adj]; non-permanent public employee	
funcionari/funcionària personal [acadèmic; administratiu; investigador] en formació	public employee; public sector employee trainee [academic; administrative; research] staff	
tècnic/tècnica	specialist; technician; officer	Feu servir el terme <i>technician</i> per descriure a feines amb un component manual clar (p.ex. <i>Laboratory Technician, Sound Technician</i>) i <i>specialist</i> per a feina que no siga manual (p. ex. <i>Language Specialist</i>). <i>The term specialist should be used for non-manual work (eg. Language Specialist) whereas technician should be used for work with a clearly manual component (Laboratory Technician, Sound Technician).</i>

Para acceder a la lista completa, pincha [aquí](#).

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Baltasar González
Felisa Latorre
Sandra Manzanares
Luminita Patras
Amparo Ramos

Editor:

Jorge Magdaleno