

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The "o" in the middle is positioned higher than the others, and a smaller "o" is placed below the "c". The logo is centered within a white square that has a thin orange border, which is itself set against a larger orange rectangular background.

idocal

**NOVEDADES
IDOCAL
2018**

**26 – 30 de Noviembre
Vol. 4, número 42**

A horizontal decorative bar at the bottom of the page, consisting of a thin orange line on top and a thin blue line on the bottom, both centered.

1. **DOCTORADO: NUEVAS INCORPORACIONES**
2. **INVESTIGACIÓN: JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR PSICOLÓGICO: NUEVAS PERSPECTIVAS**
3. **COLABORACIONES: VALORA PREVENCIÓN Y EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN IDOCAL (UNIVERSIDAD DE VALENCIA) CELEBRAN UNA JORNADA PARA MEJORAR LA FORMACIÓN EN SEGURIDAD EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN**
4. **CONVOCATORIAS: CALL OF PAPERS – NÚMERO ESPECIAL DE RPOT**
5. **RECURSOS: GUIES PER A UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA AMB PERSPECTIVA DE GENERE**
6. **RECURSOS: HOW TO WRITE A GREAT RESEARCH PAPER, AND GET IT ACCEPTED BY A GOOD JOURNAL**

1. Doctorado: Nuevas incorporaciones

Se han incorporado dos nuevas estudiantes becadas en el Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva. A continuación mostramos una breve reseña de ellas:

Isabel Crespo Sanmiguel



Graduada en Psicología por la Universitat de València en 2016, Máster de Psicología General Sanitaria (Universitat de València, 2018). Actualmente es beneficiaria de un contrato predoctoral FPI asociada al proyecto “Actividad del eje hipotálamo-hipófiso-adrenal, adaptación al estrés y vulnerabilidad cognitiva: relevancia de la edad y el sexo”, que tiene como investigadora principal a Alicia Salvador. Está realizando su tesis doctoral sobre la importancia del estilo de vida, del estrés y de la soledad en la función cognitiva en personas mayores con y sin quejas subjetivas de memoria, bajo la dirección de las Dras. Alicia Salvador y Vanesa Hidalgo.

Mariola Zapater Fajari

Graduada en Psicología por la Universidad de Valencia (2016) y máster en Psicología General Sanitaria (Universidad de Valencia, 2018). Actualmente estudiante de doctorado en Neurociencias y beneficiaria de una ayuda para la formación de doctores del programa nacional de formación de profesorado universitario (FPU17/03428). Está desarrollando su tesis doctoral sobre la importancia de la Resiliencia y de las experiencias adversas en la infancia y su influencia en la respuesta adrenocortical de estrés y el bienestar psicológico, bajo la dirección de las profesoras Alicia Salvador y Vanesa Hidalgo.



2. Investigación: Jornadas Internacionales sobre Investigación en Bienestar Psicológico: Nuevas perspectivas

El Instituto de Psicología de los RRHH, Desarrollo Organizacional y Calidad de Vida Laboral (IDOCAL) de la Universidad de Valencia le invita a participar en las “JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR PSICOLÓGICO: NUEVAS PERSPECTIVAS”.

Las jornadas se desarrollarán en la Facultad de Psicología los días 29 de Noviembre (Salón de Grados), 5 de Diciembre (Sala de Juntas) y 11 de Diciembre (M-400) de 2018, y están auspiciadas por el proyecto de investigación “La dinámica del bienestar subjetivo y sus dimensiones: un análisis desde la teoría de la adaptación”, financiado por la Generalitat Valencia en su convocatoria para grupos de investigación de excelencia (PROMETEO/2016/138).

En estas jornadas se presentarán diversos trabajos sobre los antecedentes y consecuencias de diversos indicadores del bienestar psicológico en el trabajo, así como nuevas aproximaciones para su estudio, incluyendo nuevos diseños de investigación, y nuevas formas de análisis.

Asimismo, contaremos con la participación de tres investigadores de reconocido prestigio internacional que nos ofrecerán tres conferencias invitadas:

- Ramón Rico (The University of Western Australia, Business School): “Diversidad en equipos de trabajo: Efectos sobre el bienestar, la rotación y el rendimiento;
- Eduardo Fonseca-Pedrero (Universidad de la Rioja, Departamento de Psiquiatría): "Evaluación y

medición del bienestar emocional: retos para el siglo XXI"; y

- Jeffrey R. Edwards (University of North Carolina at Chapel Hill, Business School): “Using Spline Regression in Applied Psychology Research”.

Para más información, pincha [aquí](#).

3. Colaboraciones: Valora Prevención y el Instituto de Investigación IDOCAL (Universidad de Valencia) celebran una jornada para mejorar la formación en seguridad en el sector de la construcción

En el marco del Proyecto ESTEEM (European Safety Training and evaluation supporting European Mobility), el Servicio de Prevención, **Valora Prevención** y el Instituto IDOCAL de la **Universidad de Valencia**, han organizado una jornada divulgativa que se ha realizado en las instalaciones de ADEIT, en Valencia.

El objetivo de la jornada ha sido la difusión de los resultados del proyecto, así como **conocer y compartir conocimientos y experiencias en materia de seguridad y capacitación en el sector de la construcción**.



La apertura ha estado a cargo del Director de IDOCAL (Universidad de Valencia) **Vicente González-Romá**. Posteriormente, han participado **Laura Lorente**, investigadora de IDOCAL, presentando los principales resultados del proyecto, **José M^a Peiró**, catedrático de IDOCAL, que ha hecho una propuesta de formación de inmigrantes en seguridad y su evaluación, y **David Saez**, director del área de seguridad y salud en la Fundación Laboral de la Construcción, que ha tratado las estrategias más innovadoras en formación del sector.

Finalmente, hemos contado con una mesa de expertos en seguridad y salud laboral del ámbito público y privado, liderada por el director de negocio de Valora Prevención, **Fausto Juliá**, con el objetivo de



analizar el estado actual y obtener unas conclusiones que permitan la optimización de los programas de formación del sector de la construcción. Los expertos participantes han sido Antonio Moreno, Jefe de la unidad especializada de seguridad y salud laboral de la Inspección de Trabajo, Juan Carlos Castellanos, jefe de servicio de asistencia y promoción del INVASSAT, Javier Calvo, vicepresidente de la asociación española de especialistas en prevención y salud laboral y Francisco Cárcel, presidente del colegio oficial de técnicos superiores de prevención en la comunidad valenciana.

Por último, se agradece a todos los miembros del IDOCAL que asistieron y que ayudaron a la organización del evento.

4. Convocatorias: Call of papers – Número especial de rPOT

Lá rPOT es vinculada a la sociedad brasileira de psicología organizacional (SBPOT) y está con esta llamada para un número especial sobre Work design.

Es una revista que es DOAJ open access journal y gratuita.

La revista acepta artículos en portugués, inglés, español y francés.

La llamada en portugués está abajo.

El link de la portada en español es:



http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1984-6657&lng=es&nrm=iso

Vamos falar sobre "Desenho no Trabalho"?

📌 Se você tem algum trabalho sobre o assunto, fique ligado, pois do dia 02/12 a 15/12/2018 o portal de submissões da rPOT receberá manuscritos para o N° Especial de 2019. Com publicação prevista em Outubro/2019.

📌 No Número especial contamos com uma equipe de editores especializada no assunto.

→ Para submeter seu trabalho acesse as informações disponibilizadas para autores: <http://pepsic.bvsalud.org/revistas/rpot/pinstruc.htm>

→ Em seguida faça sua submissão no portal submission-pepsic: <http://submission-pepsic.scielo.br/index.php/rpot/login>

5. Recursos: Guies per a una docencia universitaria amb perspectiva de genere

QUÈ SÓN I QUÈ OFEREIXEN

Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere és una col·lecció d'11 obres de diferents disciplines i àmbits de coneixement.

Les Guies ofereixen pautes per revisar les assignatures des de la perspectiva de gènere, a partir de recomanacions i indicacions en relació a objectius, continguts, exemples, llenguatge utilitzat, i fonts seleccionades, així com a mètodes docents i d'avaluació i gestió de l'entorn d'aprenentatge i els seus resultats.



L'objectiu de la col·lecció és oferir recursos que permeten al professorat universitari prestar atenció a les dinàmiques de gènere que tenen lloc en l'entorn d'aprenentatge i adoptar mesures que assegurin que s'atén a la diversitat d'estudiants. L'alumnat podrà així disposar de noves eines per identificar els

estereotips, normes i rols socials de gènere, desenvolupar el seu esperit crític i adquirir competències que li permeten evitar la ceguesa al gènere en la seua pràctica professional futura.

Para más información, pincha [aquí](#).

6. Recursos: How to Write a Great Research Paper, and Get it Accepted by a Good Journal

La editorial Elsevier ofrecerá el martes 18 de diciembre de 11.30 a 14.00 h de la mañana en el Salón de Actos del Instituto de Investigación Sanitaria INCLIVA, situado en la Avenida Menéndez Pelayo, 4..

Más información en :

<https://researcheracademy.elsevier.com/workshop/e151c1f4-abd3-44a3-8c3d-odfg8f001b5b>

Description Background:

Knowing the best way of structuring your paper when writing it, and the most appropriate journal to send it to, really helps in getting your paper accepted. Also understanding how editors and publishers think and what they expect, and knowing how the peer review process works, is invaluable insight into the publishing process. Results: After attending this free 2 to 2.5 hour workshop, one in the Elsevier Publishing Connect Workshop series, participants will have a clear idea of the steps needed to be taken before starting to write a paper. They will also be able to plan writing manuscripts using the logical step sequence – not the sequence in which the paper will be read. Authors are also made aware of what aspects of their papers Editors, Reviewers, and Publishers look at critically, and to ensure that in taking care of these areas, their papers are much more likely to be accepted. Dealing with referees' comments and the art of polite rebuttal are also described such that these can be used to improve the submitted paper suitably. Sensitive areas such as publishing ethics, plagiarism, duplicate publishing, etc are also clearly explained such that participants have a clear understanding of what their responsibilities are, what is allowed, and what is not permitted. Conclusions: These insights into the publishing process will enable the participants to be more confident as an author in the world of science publishing, and so should help them get their papers published more easily.

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Vicente González
Laura Lorente
José María Peiró
Amalia Pérez
Alicia Salvador
Nuria Tordera

Editor:

Jorge Magdaleno