

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the two "o"s are a golden-brown color. The top "o" is positioned above the "d", and the bottom "o" is positioned below the "c". The logo is centered within a white square that has a thin orange border, which is itself set against a larger orange-to-brown gradient background.

idocal

NOVEDADES
IDOCAL
2019

25 de febrero – 1 de marzo
Vol. 5, número 8

A horizontal decorative bar at the bottom of the page, consisting of a thin orange line on top and a thin blue line on the bottom, both set against a white background.

- 1. MASTER IJMRWOP: PRIMERA EDICIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO CONJUNTO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES**
- 2. EVENTOS: REUNIÓN DEL PROYECTO VITEM**
- 3. RECURSOS: VIDEO "SOLTEMOS UN HILO"**
- 4. EVENTOS: TALLER DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN**
- 5. PUBLICACIONES: INDIVIDUAL PROFILES OF PSYCHOLOGICAL CAPITAL IN A SPANISH SAMPLE**

1. Master IJMRWOP: Primera edición del Máster Universitario Conjunto en Investigación en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones



El próximo curso 2019-2020 se iniciará la primera edición del nuevo programa de postgrado INTERNATIONAL JOINT MASTER OF RESEARCH IN WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY.

Se trata de un máster internacional de dos años de duración, organizado e impartido por Maastricht University (coordinadora), Leuphana University Lüneburg y la Universidad de Valencia, que conceden un diploma conjunto tras su finalización. El programa se desarrolla íntegramente en inglés y con dedicación completa y ha sido acreditado por la NVAO (Organización Acreditadora de Holanda y Flandes) *.

El objetivo del programa es desarrollar competencias investigadoras de alto nivel en el ámbito de la psicología del trabajo y las organizaciones, con una aproximación multicultural, aplicables a diferentes entornos de investigación (básica, aplicada, I+D+i, investigación evaluativa, traslacional, etc.). La formación está organizada en cuatro semestres: el primero se imparte en la Maastricht University, el segundo en la Leuphana University Lüneburg, el tercero en la Universidad de Valencia y el cuarto dedicado a la elaboración y defensa de la Tesis de Máster, se realizará en una de las tres universidades participantes.

El periodo de presentación de solicitudes para las 30 plazas está abierto hasta el 1 de Abril de 2019. Para más información, pincha [aquí](#).

* Nota: Pendiente o en trámite de verificación por parte del Consejo de Universidades. Registro Provisional en el RUCT 4317110

2. Eventos: Reunión del proyecto VITEM

El pasado 18 y 19 de febrero se reunieron en Valencia en el IDOCAL parte del equipo investigador del proyecto VITEM sobre la incidencia de los subgrupos y las competencias emocionales en el bienestar y el rendimiento de los equipos virtuales. En este proyecto, coordinado por las IPs Ana Zornoza y Virginia Orengo, participan también investigadores de la UOC y la Universidad de Sevilla entre otros. La reunión tuvo por objetivo alcanzar una visión compartida sobre los avances en relación a la recogida de datos y desarrollo del proyecto; así como fijar objetivos de publicación, divulgación y transferencia de resultados a la sociedad.



3. Recursos: Video “Soltemos un hilo”

A continuación, compartimos el video que hemos recibido recientemente y que plasma los resultados de transferencia del proyecto de investigación “Cooperación entre profesionales y familiares en centros de atención a personas con discapacidad intelectual y su impacto sobre la calidad de vida” cuyo objetivo es estudiar el impacto de la cooperación entre profesionales y familiares, sobre la calidad de la relación entre estos dos actores, sobre la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sobre el bienestar de los propios profesionales y familiares y en el que trabajan activamente Vicente Martínez Tur, Carolina Moliner, Pepe Ramos, Oto Luque, Yolanda Estreder, Luminita Patras, Alice Maniezki y Esther Gracia con la colaboración de Plena Inclusión. Para ver el video en youtube, pincha [aquí](#).



Contexto del video: Durante la intervención llevada a cabo en la Línea de la Concepción, la madre de Eli mostraba su preocupación por cómo iba a llegar Eli al centro de día que estaba en otro pueblo. De ahí, el grupo que coordinaba la propia Eli y formado por profesionales y familiares, planteó elaborar un plan de mejora que duraría 8 semanas. Eli nos cuenta su experiencia. Este proyecto fue evaluado por un comité de expertos junto a otros 71 proyectos más y obtuvo un reconocimiento de proyecto admirable en base a su creatividad y aplicabilidad.

4. Eventos: Taller de habilidades de comunicación

Las profesoras Rosario Zurriaga, Pilar González y Chelo Bernal, han impartido un taller de habilidades de comunicación los días 25, 26 y 27 de febrero, dentro de las actividades programadas en las Jornadas de Actividades Complementarias que organiza la Facultad de Psicología.

El objetivo de dicho taller ha sido mejorar las habilidades de comunicación de los futuros profesionales de la psicología. Los contenidos impartidos han sido: comunicación asertiva, escucha activa y feedback y comunicación con los pacientes.



5. Publicaciones: Individual Profiles of Psychological Capital in a Spanish Sample

El artículo “Individual Profiles of Psychological Capital in a Spanish Sample” de Nia Plamenova Djourova, Isabel Rodriguez y Laura Lorente Prieto ha sido publicado en la Journal of Social Science Research.

Abstract: *Psychological Capital (PsyCap) consists of hope, self-efficacy, resilience and optimism. It is usually assumed that individuals score similarly across these four components, however, there have been suggestions in the literature that in some cases, people can score high on some dimensions and low on others, and that it is necessary to explore the matter further (Dawkins, 2014). Hence, the main objective of this article is to explore if the relationship between the dimensions of PsyCap results in individual profiles; to see which sociodemographic characteristics they have, and how the profiles relate to job satisfaction and performance. The sample consists of 1752 employees from different companies in Spain. We used Latent Profile Analysis and the results revealed that a four-profile model is the best fit for our data, where Profile 1 was characterized by low self-efficacy and hope, and high resilience and optimism; Profile 2 by high self-efficacy and hope, and low resilience and optimism; Profile 3 by low self-efficacy and high hope, resilience and optimism; and Profile 4 by high scores on all PsyCap constructs. The majority of the sample was classified in Profile 4, showing support for the unitary structure of PsyCap. However, for some individuals scores differed across the four PsyCap dimensions. Furthermore, there were high-low and low-high configurations for hope and self-efficacy on the one hand, and resilience and optimism on the other. Lastly, our results emphasize the combination of hope and self-efficacy as important contributors to employee outcomes.*



¡Enhorabuena a las autoras!

Colaboradores de este número (por orden alfabético):

Nia Djourova
Baltasar González
Esther Gracia
Mariam Ramos
Rosario Zurriaga

Editora:

Pia Helen Kampf