

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The top "o" is positioned above the "d", and the bottom "o" is positioned below the "c". The logo is centered within a white square, which is itself centered within a larger orange square.

idocal

**NOVEDADES
IDOCAL
2021**

**16 -22 de febrero
Vol. 7, número 07**

1. **Keynote lecture: How to move Work and organizational psychology (back) towards a socio technical design orientation**
2. **Resources: EFPA's Magazine**
3. **WOPP: XIV WINTER SCHOOL 12-26 DE FEBRERO 2021.VIRTUAL IN RESIDENCE "PASO DEL ECUADOR"**
4. **Publication: It is hard to forget what comes around: Time-lagged effects of employers' non-fulfilment of psychological contract.**

1. Keynote lecture: How to move Work and organizational psychology (back) towards a socio technical design orientation

Professor Gudela Grote gave one of the keynote lectures at the EAWOP Small Virtual Meeting January , 2021. The topic of the lecture was **How to move Work and organizational psychology (back) towards a socio technical design orientation.**

You can watch the full video of the lecture [here](#)



The image shows a screenshot of a virtual meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- ETH zürich logo in the top left corner.
- Department of Management, Technology, and Economics in the top right corner.
- A background image of a spiral staircase.
- A blue text box in the center containing the title: "How to move work and organizational psychology (back) towards a socio-technical design orientation".
- The name "Gudela Grote" below the title.
- Navigation icons (back, forward, search, etc.) at the bottom left of the slide.

On the right side of the interface, there is a small video feed window showing a woman with glasses and long hair, identified as Gudela Grote, speaking from her home office.

2. Resources: EFPA's Magazine

The latest edition of the EFPA (European Federation of Psychology Students' Associations) Magazine is available here.

[February 2021](#)

efpa
European Federation of
Psychologists' Associations

In this edition:

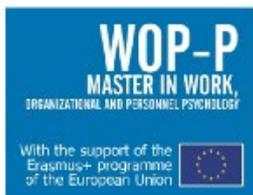
EFPA's corner

In the spotlight

On the Agenda

...And More!

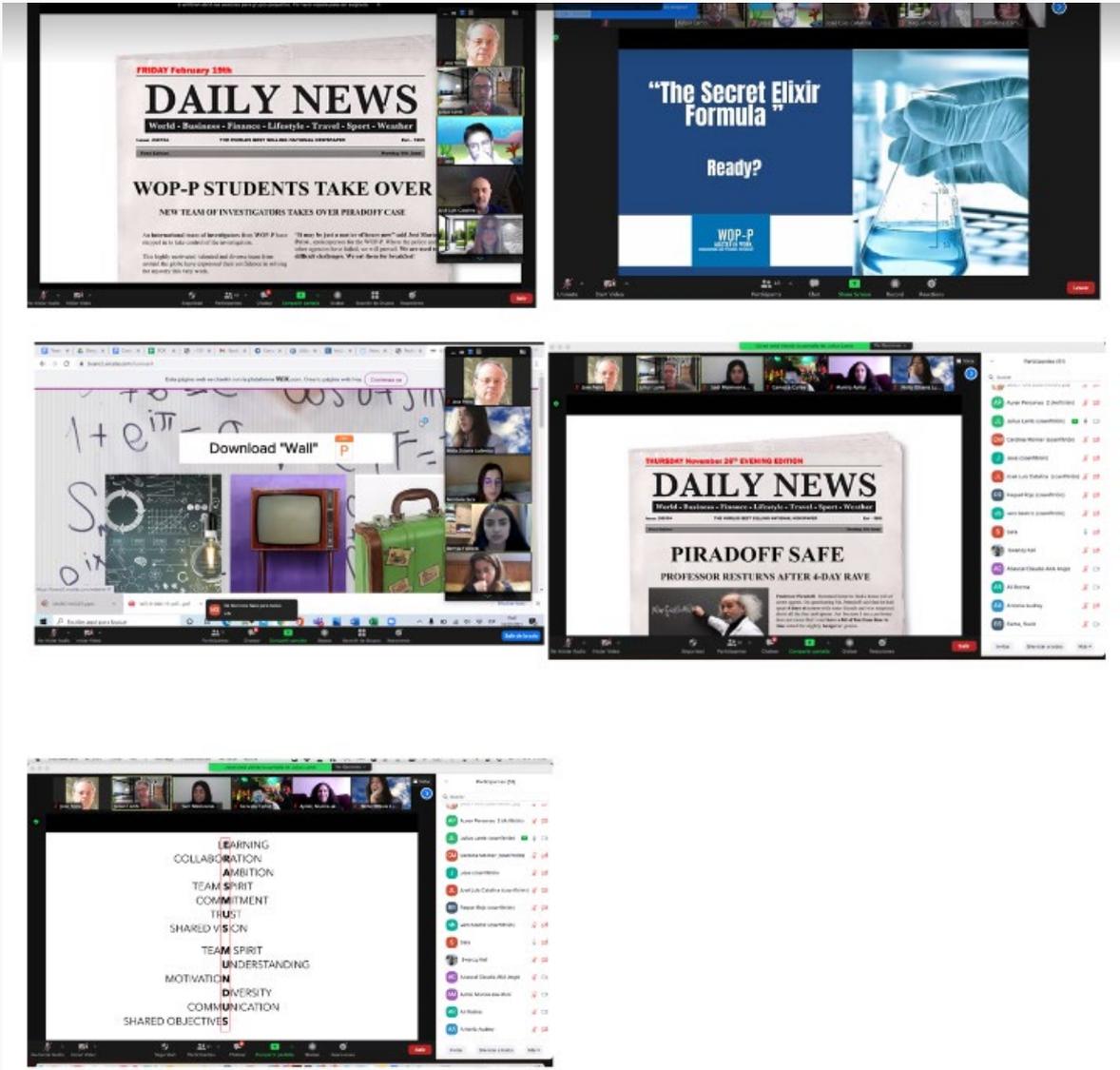
3. WOPP: XIV WINTER SCHOOL 12-26 DE FEBRERO 2021.VIRTUAL IN RESIDENCE “PASO DEL ECUADOR”



El viernes pasado los 42 estudiantes DEL Master Erasmus Mundus de la XIV Winter School, con el profesorado y el equipo coordinación han celebrado el “paso del ecuador” de la virtual “in-residence”. Este año esta siendo una experiencia única porque la fase “in-residence” no se ha celebrado en formato presencial en Gandía, como venía siendo habitual en las ediciones anteriores. En esta ocasión, todas las actividades se están llevando a cabo de forma virtual y estudiantes, profesorado y equipo de coordinación están consiguiendo que esta experiencia sea tan importante e inolvidable para los participantes como lo han sido las anteriores Winter School para quienes participaron en ellas. Se trata de promover no solo el aprendizaje intensivo durante estas dos semanas sino también la convivencia y las relaciones interpersonales que construyen las redes de los “Woppies”. Para ello, este año se han realizado diversas innovaciones en el programa de actividades que se anuncia en el MURO y se va actualizando convenientemente. El acto de inauguración contó con la conferencia del Prof. David Guest y con un “talent show” y una presentación de los diferentes alumnos on-line.

Además, se cuenta con un espacio virtual para encuentros e interacciones informales en Slack. Hemos realizado ocho Cafes con... desde noviembre con diferentes antiguos alumnos que han compartido experiencias muy interesantes y también hicimos una cuenta atrás (count down) desde comienzos de febrero para preparar el lanzamiento de la fase “in-residence” con presentación de profesores y unas sesiones breves de entrenamiento para el uso de diversas aplicaciones relevantes para el trabajo durante la winter school. Una de las actividades más intensivas es el trabajo en equipo para diseñar una intervención de calado en un hospital que presentarán el día de la clausura. Ese trabajo, dirigido por los profesores Vicente Gonzalez-Romá y Salvatore Zappala, requiere cooperación y trabajo en equipo intensivos que se realiza ahora de forma virtual, en las salas de teams creadas para ello. El pasado viernes, por la tarde tuvo lugar una serie de actividades de diversión y convivencia. Primero, se realizó un encuentro de los estudiantes con los coordinadores y después se celebró una sesión con los antiguos alumnos, para invitarles a incorporarse a la asociación de alumni WOP-P.

Además, hemos realizado una sesión lúdica, que ha sustituido la cena especial que se celebraba en Gandía. La actividad ha consistido en conseguir la FORMULA SECRETA DEL ELIXIR DESARROLLADA POR EL PROFESOR PIRADOFF y la hemos desarrollado en colaboración con Auren Consulting y la Fundación Personas y Empresas. Además, los alumnos han organizado un “virtual party” para este fin de semana.



4. Publication: It is hard to forget what comes around: Time-lagged effects of employers' non-fulfilment of psychological contract.

Congratulations to our IDOCAL members for their new publication in the journal Human Resource Development Quarterly!

Estreder, Y., Tomás, I., Ramos, J., & Gracia, F. J. (2021, online). It is hard to forget what comes around: Time-lagged effects of employers' non-fulfilment of psychological contract. *Human Resource Development Quarterly*. <http://dx.doi.org/10.1002/hrdq.21421>



HUMAN RESOURCE
DEVELOPMENT QUARTERLY

QUANTITATIVE STUDY

It is hard to forget what comes around: Time-lagged effects of employers' non-fulfilment of psychological contract

Yolanda Estreder ✉, Inés Tomás, José Ramos, Francisco J. Gracia

Abstract

Psychological contract (PC) has received great theoretical and research interest in the framework of the employment relationship. Although current research has described its consequences using several different perspectives, less attention has been placed on examining how PC develops. The current time-lagged study tests a model that incorporates three social exchange indicators: employer contract fulfilment, PC violation, and organizational justice. Using a two-wave survey data from 203 Spanish workers, we test a serial multiple mediation model that identifies the mechanism to explain the reciprocal exchange between the individual and the organization. The results provide evidence that employer contract fulfilment influences employees' contribution in return over time through the sense of PC violation and perceptions of organizational justice.

Colaboradores de este número:

José María Peiró

Yolanda Estreder

Editora:

Marija Davcheva