

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the two "o"s are a golden-brown color. The top "o" is positioned above the "d" and "c", and the bottom "o" is positioned below the "d" and "c". The logo is centered within a white square, which is itself centered within a larger orange square.

idocal

**NOVEDADES  
IDOCAL  
2021**

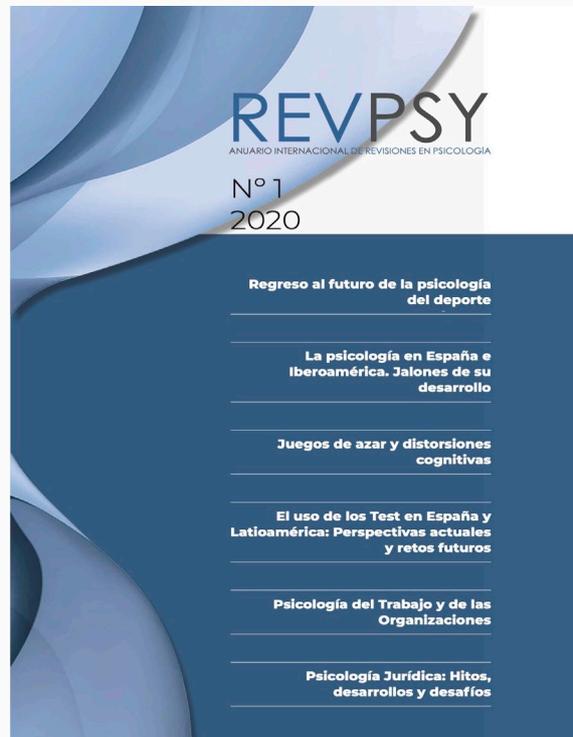
**22 - 29 de marzo  
Vol. 7, número 12**

---

1. **Publication: Revisión sistemática de la investigación sobre las relaciones entre el bienestar y desempeño laborales en Iberoamérica**
2. **Publication: El Uso de los Test en España y Latinoamérica: Perspectivas actuales y retos futuros**
3. **Evento: Psychology Day at the United Nations**
4. **Evento: Proximo encuentro de Foro Futuro**
5. **Publication: Investigating employee engagement at multiple levels**
6. **Jornada SCEPS: Investigación Psicosocial en tiempos de COVID**
7. **Resources: Spanish Journal of Psychology**
8. **Event: Share and Learn**

## 1. Publicación: Revisión sistemática de la investigación sobre las relaciones entre el bienestar y desempeño laborales en Iberoamérica

Congratulations to our IDOCAL members for their new publication in the journal *Anuario Internacional De Revisiones En Psicología!*



Peiró, J., Soriano, A. Montesa, D., (2021). Revisión sistemática de la investigación sobre las relaciones entre el bienestar y desempeño laborales en Iberoamérica. *Anuario Internacional De Revisiones En Psicología*, (1), 95-121. <https://doi.org/10.14635/REVPSY.0.5>

### Abstract

La psicología del trabajo y las organizaciones presta especial atención tanto al bienestar de los trabajadores, como a su eficacia y eficiencia. La presente revisión sistemática analiza un conjunto de estudios que se centran en la relación entre el bienestar y el desempeño laboral, en las organizaciones del ámbito iberoamericano. El análisis de los resultados obtenidos supone una aportación en varios ámbitos: 1) la riqueza en la operacionalización de dimensiones del bienestar y del desempeño en la disciplina; 2) la complejidad de las relaciones entre los dos constructos y la existencia de patrones que no se ajustan a lo establecido por la tesis del trabajador feliz y productivo; 3) la existencia de antecedentes, mediadores y moderadores de dicha relación; 4) la importancia de considerar las relaciones entre bienestar y desempeño a nivel colectivo; y 5) la necesidad de considerar el factor tiempo para entender los cambios y dinámica de estos fenómenos. El trabajo concluye señalando los avances en estas cuestiones, los replanteamientos en la investigación a partir de los desarrollos en Iberoamérica y la propuesta de diversos aspectos a tomar en consideración en la investigación futura.

## 2. Publication: El Uso de los Test en España y Latinoamérica: Perspectivas actuales y retos futuros

Congratulations to our IDOCAL members for their new publication in the journal *Anuario Internacional De Revisiones En Psicología!*



Hernández, A., Elosua, P., & Wechsler, S. Muñiz Fernández, J., (2021). El Uso de los Test en España y Latinoamérica: Perspectivas actuales y retos futuros. *Anuario Internacional De Revisiones En Psicología*, (1), 67-94. <https://doi.org/10.14635/REVPSY.0.4>

### Abstract

El objetivo del presente trabajo es ofrecer una visión general sobre la práctica de los test en España y Latinoamérica, así como apuntar algunos de los retos que tiene planteados la evaluación psicológica cara al futuro. En primer lugar, se revisa cómo se lleva a cabo la formación psicométrica de los profesionales de la psicología en los distintos países, así como las acciones y proyectos desarrollados para lograr que los usuarios de los test tengan las competencias requeridas. A continuación, se analizan las acciones encaminadas a mejorar la calidad de los test y su uso, así como las opiniones de los psicólogos respecto de los test en sus respectivos países, las cuáles resultan clave para poder diseñar acciones de mejora. Finalmente se hacen algunas reflexiones sobre el futuro de la práctica de los test, el cual viene marcado, en gran medida, por los grandes avances de las nuevas tecnologías digitales.

### 3. Evento: 14<sup>th</sup> Annual Psychology Day at the United Nations



Psychology Day at the United Nations is a celebration of psychology in the context of the United Nations. It provides an opportunity for psychology to share with U.N. Permanent Missions, U.N. agencies, NGOs and the private sector the activities of psychologists at the U.N. and the role of psychology in addressing concerns of global importance. Psychology Day also introduces psychologists and psychology students to psychology's current and potential involvement in U.N. activities and issues.

More info [here](#).

#### **PSYCHOLOGICAL CONTRIBUTIONS TO BUILDING BACK BETTER IN A POST-PANDEMIC WORLD**

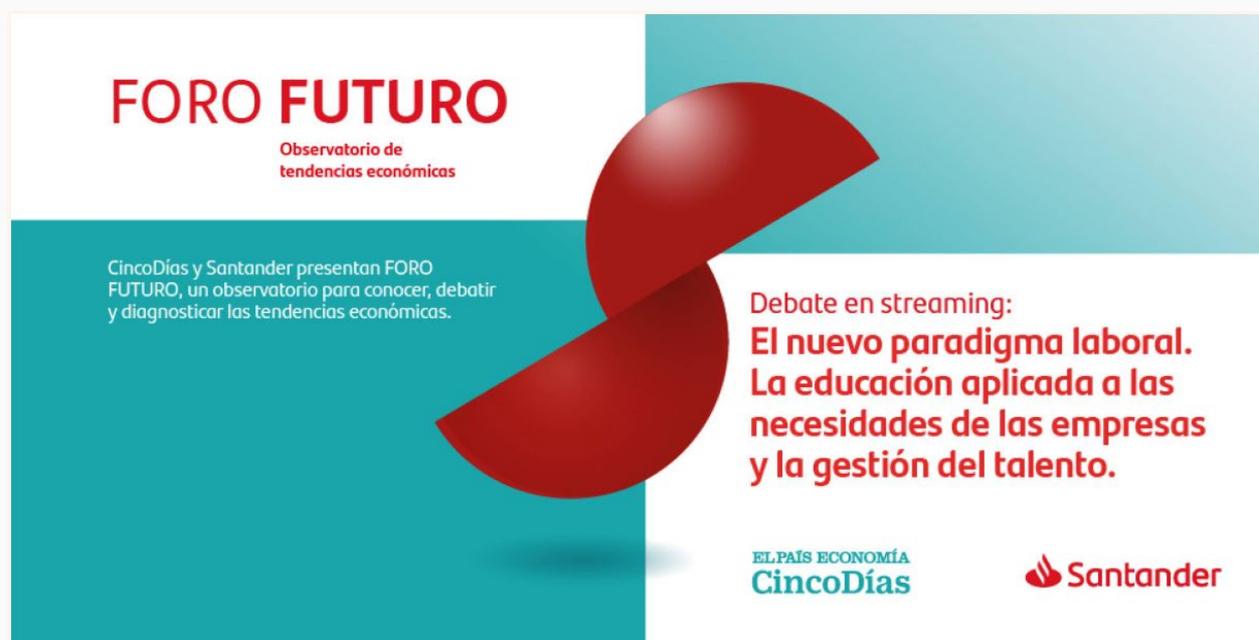
**When: Thursday, 15 April 2021, 11:00am – 1:30pm (USA EST)**

**Where: Virtual via WebEx (registration information will follow)**

PSYCHOLOGY DISCIPLINES	SPEAKERS
Social	<b>CHARLENE SENN, Ph.D.</b> <i>University of Windsor, Canada</i>
Educational	<b>MARINA UMASCHI BERS, Ph.D.</b> <i>Tufts University, Massachusetts, USA</i>
Health	<b>MOLLY BYRNE, Ph.D.</b> <i>National University of Ireland Galway, Ireland</i>
Clinical	<b>THEMA BRYANT-DAVIS, Ph.D.</b> <i>Pepperdine University, California, USA</i>
Industrial/Organizational	<b>MICHAEL FRESE, Ph.D.</b> <i>Asia School of Business, Kuala Lumpur, Malaysia</i>

#### 4. Evento: Proximo encuentro de Foro Futuro

Profesor Jose Maria Peiro el día 31 participara como ponente en un debate en el Foro Futuro que se retransmitira en videostreaming .



El próximo **encuentro** de **Foro Futuro**, el observatorio de investigación económica organizado por **Cinco Días** con el respaldo de **Grupo Santander**, planteará el nuevo paradigma laboral. Educación y gestión del talento aplicadas a la empresa.

Un encuentro que se llevará a cabo el **miércoles 31 de marzo a las 9:30 horas** y que contará con la presencia de **Santiago Carbó**, catedrático de Análisis Económico de la Universidad de Granada y director de Estudios Financieros de Funcas. **Susana Malcorra**, decana del IE School of Global and Public Affairs. **Fernando Fernández**, profesor de Economía del IE Business School. **Francisco Pérez**, profesor emérito de Análisis Económico de la Universitat de València y director de Investigación del Ivie. **Jose María Peiró**, catedrático emérito de Psicología Social de la Universidad de Valencia e investigador del IVIE. Moderado por **José Antonio Vega**, director de Cinco Días.

## 5. Publication: Investigating employee engagement at multiple levels

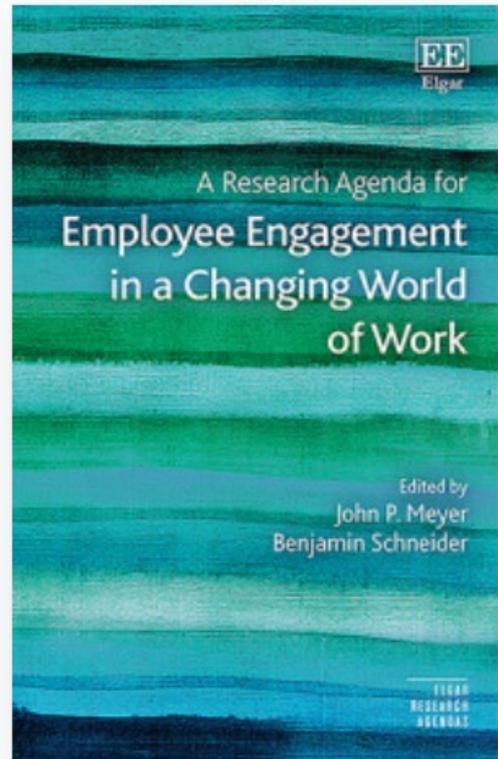
González-Romá, V. (2021). Investigating employee engagement at multiple levels.

In J. P. Meyer & B. Schneider (eds.), *A Research Agenda for Employee*

*Engagement in a Changing World of Work* (pp. 193-207). Edward Elgar Publishing.

### Abstract

Employee engagement is a positive, fulfilling, work-related, affective-cognitive state, characterized by vigor (i.e., high levels of energy, effort, resilience, and persistence while working), dedication (i.e., a sense of significance, enthusiasm, inspiration, pride, and challenge), and absorption (i.e., concentrating fully on one's work and having difficulty detaching from it) (González-Romá et al., 2006). As the term "employee engagement" suggests, engagement has generally been investigated and operationalized at the individual level (see Bakker et al., 2014, for a review). However, some researchers have also examined engagement at higher levels of analysis, generally at the work-team level (e.g., Costa et al., 2014). These studies show that: (a) engagement is a multilevel construct, (b) it has antecedents and consequences at multiple levels of analysis, and (c) to obtain a richer understanding of engagement's nomological network (i.e., the set of its relationships with hypothetical antecedents and consequences), it has to be investigated with a multilevel approach (see Xanthoupolou & Bakker, this volume). Therefore, the goals of this chapter are:



1. To show that engagement can be conceptualized and operationalized at different levels of analysis following distinct emergence models; and

2. To show how the influence of engagement at higher levels of analysis (e.g., the work-team) on individual variables can be investigated by using multilevel methods.

Link to [access the book](#)

## 6. Jornada SCEPS: Investigación Psicosocial en tiempos de COVID

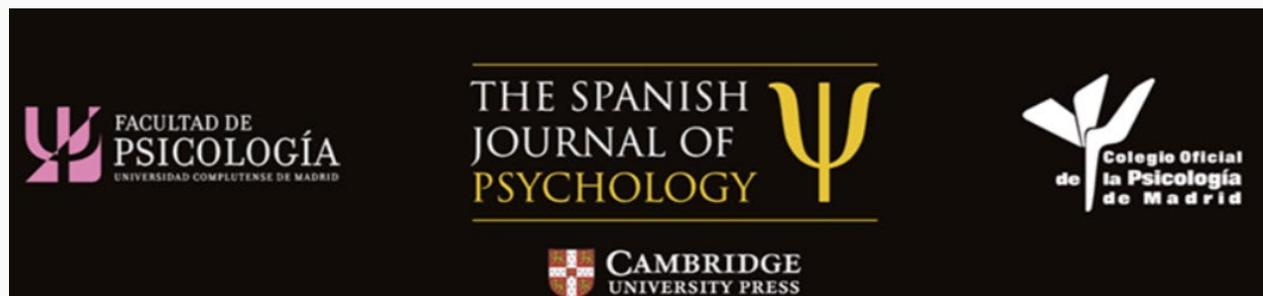


La Sociedad Científica Española de Psicología Social organiza su IV Jornada SCEPS, que se celebrará el próximo **29 de abril de 2021 en formato on-line (9.30 h. a 13.30 h.)**. En esta ocasión la jornada se desarrollará sobre el tema:

### **INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL EN TIEMPOS DE COVID.**

La Jornada se estructurará en tres sesiones temáticas: la primera de ellas, agrupará cuatro investigaciones relacionadas con el ámbito de la salud, la segunda de ellas integrará tres trabajos relacionados con el ámbito laboral (teletrabajo, conciliación, etc.) y la tercera abordará cuestiones relacionadas con el ámbito sociopolítico y las actitudes de participación política como consecuencia del COVID, con cuatro trabajos adicionales. En breve se difundirá el procedimiento para inscribirse en la Jornada, que tendrá carácter abierto y gratuito.

## 7. Resources: Spanish Journal of Psychology



En primer lugar, nos complace informarte que [The Spanish Journal of Psychology](#) se adhiere a la iniciativa *Cambridge Open Access* del grupo editorial *Cambridge University Press* al que pertenecemos. Gracias a esta iniciativa, **los autores afiliados a la Universidad de Valencia podrán publicar sus artículos en open Access sin ningún coste**, tal como figura en la descripción del convenio que encuentras en este enlace:

<https://www.cambridge.org/core/services/open-access-policies/read-and-publish-agreements/oa-agreement-universidad-de-valencia>

En segundo lugar, queremos invitar a los profesores e investigadores de tu centro, a un encuentro con los editores de la revista, para que podamos contaros las nuevas iniciativas editoriales. Los encuentros tendrán lugar **el día 16 de abril de 2021 entre las 10:00 – 14:00** (posteriormente se comunicará el horario exacto después de haber recogido todas las solicitudes de los interesados).

Te invitamos a difundir el siguiente enlace al formulario para inscribirse a la sesión: <https://forms.gle/J15SbKWcPkqhUyiv7>

En dicha sesión, vamos a ilustrar las nuevas iniciativas editoriales, entre las que citamos las siguientes: a) informes pre-registrados b) revisiones ciegas a los resultados. c) la nueva sección titulada "Debates Actuales en Psicología". d) novedades en el proceso de revisión de artículos, tiempos de revisión, posibilidades de colaborar con el SJP, e) ciclos de seminarios de transferencia científica. Así mismo, estaremos a vuestra disposición para dudas, sugerencias, propuestas de iniciativas, etc.

## 8. Event: Share and Learn

Last Friday on March 26, 2021, at 12.00h professor Vicente González-Romá held the Share and Learn session on the subject:

AN APPROPRIATE INTERPRETATION OF CROSS-LEVEL DIRECT EFFECTS IN MULTILEVEL STUDIES

For now, the coming sessions will be held online (for obvious reasons) via MS Teams.

We encourage you to invite proposals for the next sessions to [Vicente.Glez-Roma@uv.es](mailto:Vicente.Glez-Roma@uv.es).

### Colaboradores de este número:

David Montesa Garcia

José María Peiró

José Ramos

Ana Hernández

Vicente González Roma

### Editora:

Marija Davcheva

Claudia Pergola