

The logo for IDOCAL features the word "idocal" in a lowercase, sans-serif font. The letters "i", "d", "c", and "a" are dark brown, while the "o"s are a golden-brown color. The top "o" is positioned above the "d", and the bottom "o" is positioned below the "c".

idocal

NOVEDADES
IDOCAL
2021

19 de mayo - 24 de mayo
Vol. 7, número 19

- 1. Publication: Inspiring Innovation: The Effects of Leader-Member Exchange (LMX) on Innovative Behavior as Mediated by Mindfulness and Work Engagement**
- 2. Conferencia: El estrés, facilita o perjudica la memoria?**
- 3. Eventos: II Jornadas VITEM**

1. Publication: Inspiring Innovation: The Effects of Leader-Member Exchange (LMX) on Innovative Behavior as Mediated by Mindfulness and Work Engagement



Mulligan, R.; Ramos, J.; Martín, P.; Zornoza, A. Inspiring Innovation: The Effects of LeaderMember Exchange (LMX) on Innovative Behavior as Mediated by Mindfulness and Work Engagement. *Sustainability* 2021, 13, 5409. [https:// doi.org/10.3390/su13105409](https://doi.org/10.3390/su13105409)

Abstract

Continuous innovation has become a key to gaining a sustainable competitive advantage for organizations in the 21st century. By focusing on the underlying mechanisms (i.e., mindfulness and work engagement) by which it works, this study addresses the quality of leader–member relationships and their relevance for innovation in the workplace. Using a sample of 210 employees from 17 Spanish companies, a two-wave longitudinal design evaluated the mediational roles of mindfulness and engagement between leader–member exchange (LMX) quality and innovative work behavior (IWB) in an organizational context. Over the course of a year, two questionnaires were administered to measure LMX quality, mindfulness, engagement, and IWB. Results from structural equation modeling provided support for the hypothesized double-mediation model with a significant full double mediation. Findings suggested that mindfulness and engagement could be characteristic mechanisms of high-quality LMX that helps to facilitate innovation. Practical implications include its creative value in gaining a competitive edge over market competitors and helping organizations to find a sustainable source for their consistent growth through their human capital and innovative potential.

2. Conferencia: El estrés, facilita o perjudica la memoria?

Conferencia: El estrés, ¿facilita o perjudica la memoria? Tendrá lugar online el Mayo 26 a las 19:00h a través de ZOOM.

Impartida por la Excm. Sra. Dra, D.^a Alicia Salvador Fernández_Montejo
Académica de Número de la Academia de Psicología de España

Moderadora:

Excm. Sra. Dra. D.^a Araceli Macía Antón
Académica de Número de la Academia de Psicología de España

Inscripción https://zoom.us/meeting/register/tJUqf-2tpjkoH9GVWX5sEoiTTQhWd6qF_74s

www.academiapsicologia.com

ACADEMIA DE PSICOLOGÍA DE ESPAÑA
Cogito, sentio, ago

LOS MIÉRCOLES CON LA ACADEMIA

MEMORY

El estrés, ¿facilita o perjudica la memoria?

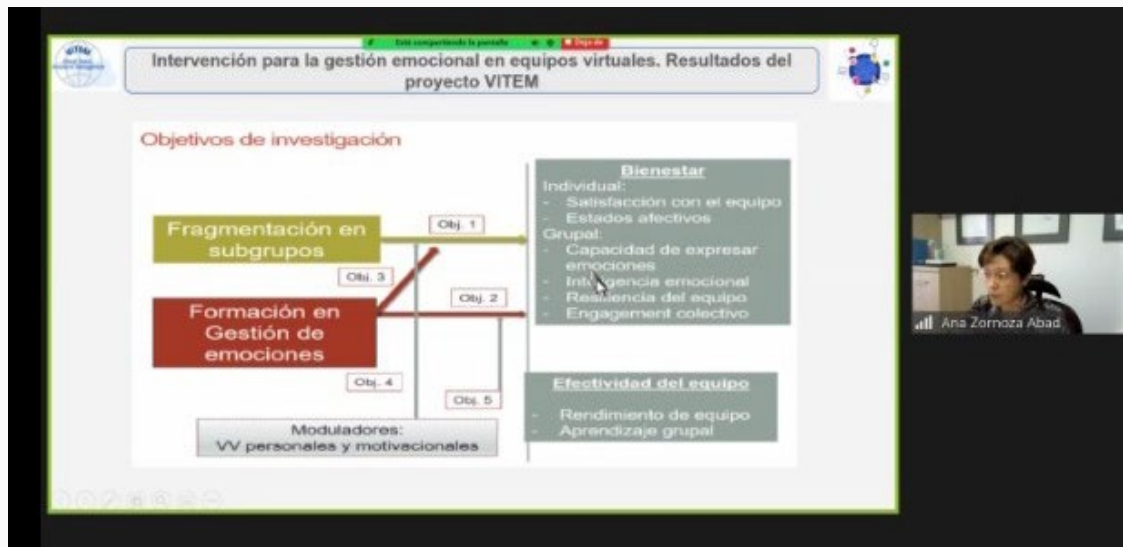
26 DE MAYO – MIÉRCOLES
19:00 H | WEBINAR DE LA APE

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

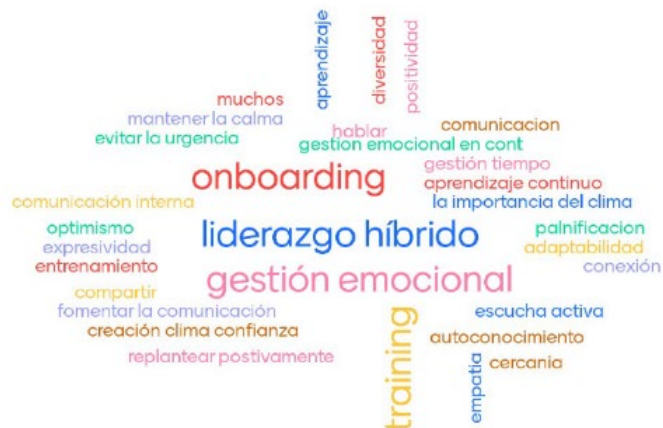
3. Eventos: II Jornadas VITEM

Digitalización y trabajo colaborativo online: estrategias para mejorar el bienestar y la eficacia

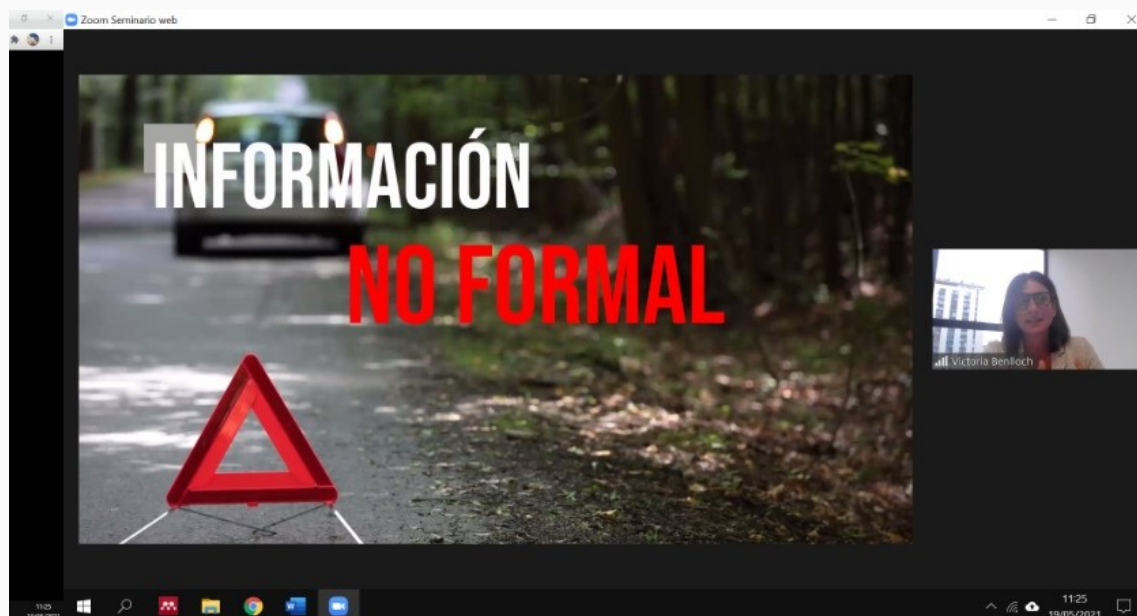
El pasado 19 de Mayo se celebraron las II Jornadas VITEM “Digitalización y trabajo colaborativo online: estrategias para mejorar el bienestar y la eficacia”. Estas jornadas fueron organizadas por el proyecto VITEM, compuesto por compañeros de IDOCAL, de la Universitat Oberta de Catalunya y de la Universidad de Sevilla, como una actividad de transferencia de los resultados obtenidos en el mismo. Además, la información detallada del proyecto, sus resultados, así como las publicaciones y/o presentaciones a congresos también se puede ver en la web específica del proyecto: www.proyectovitem.es



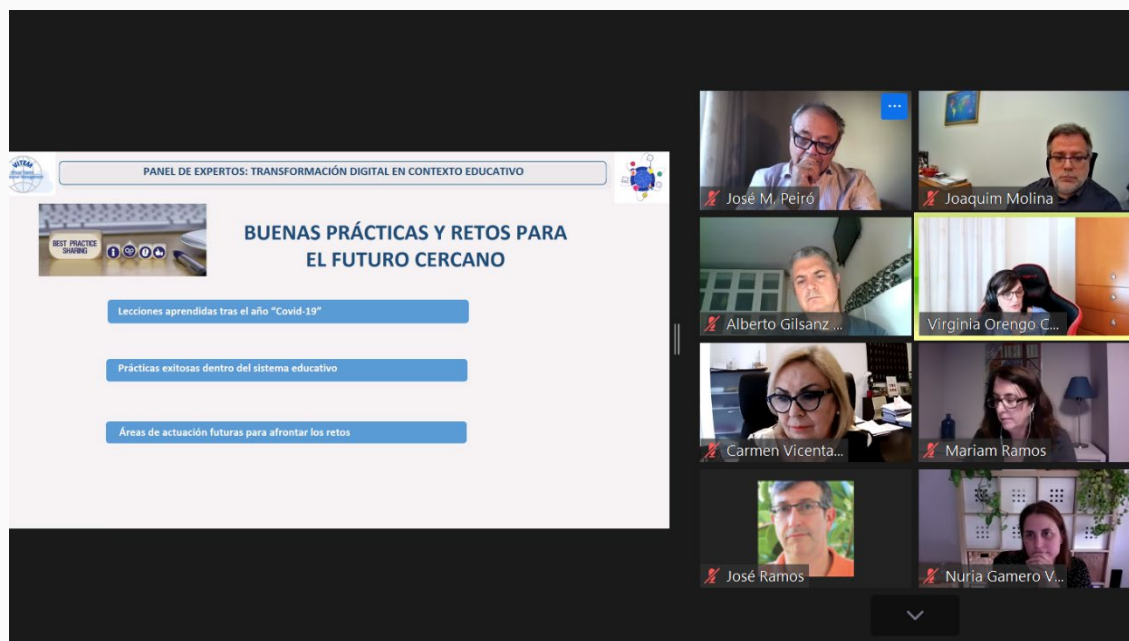
¿Qué estrategias y recursos has aprendido durante esta sesión para gestionar tus emociones en equipos virtuales?



Tuvimos ponencias invitadas de Victoria Benlloch Ruiz, Directora Nacional división Consultoría de Empresa (Grupo ADECCO), que expuso los retos y tendencias de la colaboración virtual; y el Dr. José María Peiró, Catedrático emérito de Psicología social de la Universitat de Valencia, que habló de transformación digital y competencias.



Además, se celebró un panel de expertos, moderado por la Dra. Virginia Orengo, donde se profundizó, entre otros temas, en las competencias -digitales y digitalizadas- que son requeridas en las organizaciones educativas; los retos y dificultades que había implicado la COVID-19 para este proceso; y las buenas prácticas y aprendizajes para una transformación digital eficiente.



Para ello, contamos con la participación de Joaquim Molina Vallejo (Coordinador zona este EDUCSI, Jesuitas España); Alberto Gilsanz Mir (Coordinador de innovación pedagógica); Carmen Vicenta Fuster Mollá (Concejala Delegada del Área de Políticas Educativas y Bienestar Social).

Ayuntamiento de Gandía) y José M^a Peiró Silla (Catedrático Emérito de Psicología Social. Universitat de Valencia).

Todas estas experiencias e ideas servirán de primer input para el nuevo **proyecto DIGTEACH**, dirigido por las dras. Virginia Orenge y Ana Zornoza, a cuyo equipo se incorporan las Dras. Mariam Ramos y Donatella Di Marco (Universidad de Sevilla)

Zoom Seminario web

Usted está viendo la pantalla de Vicente Peñarroja Cabañero

Ver Opciones

Vista

Contexto, características y objetivos de estudio sobre la influencia de la digitalización en organizaciones educativas

- Trasformación digital de la sociedad.
- Pandemia por la COVID-19.

Transformación de los puestos de trabajo.

Competencias digitales.

Desempeño y bienestar del profesorado.

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC-BY-NC

Cancelar silenciar ahora Iniciar video

Participantes 24 Preguntas y respuestas Chat Compartir pantalla Grabar Salir

Zoom Seminario web

Usted está viendo la pantalla de Ana Zornoza Abad

Ver Opciones

Vista

Digitalización, transformación de tareas y adquisición de competencias en el profesorado de la ESO. Estrategias para la mejora de su desempeño y su bienestar

OBJETIVO DE ESTUDIO:

Estudiar la incidencia que la digitalización tiene sobre el desempeño y el bienestar laboral del profesorado de la ESO a través de las competencias digitales y del papel desempeñado por variables personales y organizacionales ...

FINALIDAD:

Estrategias de rediseño y mejora que potencia los resultados

Cancelar silenciar ahora Detener video

Participantes 25 Preguntas y respuestas Chat Compartir pantalla Grabar Salir

Colaboradores de este número:

Alicia Salvador

José Ramos

Baltasar González

Editora:

Marija Davcheva

Claudia Pergola