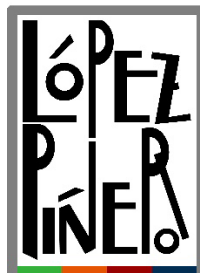


# IHMC<sub>2</sub>

*BOLETÍN DE NOTICIAS DEL  
INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO  
LÓPEZ PIÑERO*



INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI



## SUMARIO

- Presentación
- Investigación
- Grupos de investigación
- Congresos y seminarios.
- Incorporaciones IILP
- Seminarios y presentaciones
- Biblioteca
- Museo
- Exposiciones
- Enseñanza y divulgación de las ciencias
- Saberes en acción
- MOOC Historia de la ciencia
- Profesores invitados y estudiantes residentes
- Máster y Doctorado
- Difusión y comunicación

## PALACIO DE CERVERÓ

**Plaza Cisneros 4  
46003 Valencia**

Tel. 963 926 229

<http://www.instinterlp.org/>

## PRESENTACIÓN

El Instituto Interuniversitario López Piñero es un centro de la Universitat de València dedicado a la investigación y la divulgación en torno a los estudios históricos y sociales sobre la medicina, la tecnología y la ciencia. Dispone de programas propios de máster y doctorado en Historia de la ciencia y la comunicación científica. También desarrolla numerosas actividades de divulgación científica (exposiciones, ciclos de cine, etc.) y seminarios de investigación. El centro está situado en un palacio restaurado del siglo XVIII ([Palau Cerveró](#)), donde también están ubicadas la [Biblioteca Histórico-médica](#), con una extraordinaria colección de recursos bibliográficos, y la [colección de instrumentos](#) de la Universitat de València. Este edificio dispone de salas de exposiciones permanentes y temporales.

El boletín de noticias IHMC2 ofrece las actividades principales del centro. La información actualizada puede consultarse en la nueva página web del centro más visual y dinámica: <http://www.uv.es/ihmc>

El 30 de enero de 2017, el Consejo de Gobierno de la Universitat de València, tras un informe positivo, con la calificación máxima por parte de la agencia evaluadora estatal (ANECA), aprobó el trámite para la creación *del Instituto Interuniversitario López Piñero*, un centro con las universidades de Alicante, Miguel Hernández d'Elx, Valencia y Jaume I de Castellón. El centro fue evaluado positivamente por parte de la Generalitat Valenciana en mayo de 2018 y finalmente el decreto del DOGV el 21 de noviembre de 2018 crea el Instituto Interuniversitario López Piñero de Estudios Históricos y Sociales, sobre ciencia, tecnología, medicina y medio ambiente. El acto de inauguración oficial, celebrado el 15 de enero de 2020, contó con la participación de la rectora de la UV, los equipos directivos de las diferentes universidades y un amplio número de personas colaboradoras, a las que agradecemos su apoyo. El centro continúa apoyando la investigación, el pensamiento crítico, la innovación pedagógica, la igualdad de oportunidades, la divulgación innovadora, y la conservación y el estudio del patrimonio bibliográfico y material relacionado con la ciencia, la tecnología y la medicina.

## INVESTIGACIÓN

El IILP desarrolla investigación en torno a los estudios históricos y sociales sobre la medicina, la tecnología y la ciencia. Sus miembros publican habitualmente libros y trabajos dentro de revistas especializadas, donde también forman parte de los consejos editoriales. También participan activamente en congresos internacionales y organizan jornadas y conferencias con investigadores de todo el mundo. El IILP dispone de una red de colaboración muy amplia con otras universidades y centros de investigación de nuestro entorno y de otros países. Fomenta el intercambio de profesorado y estudiantes dentro de programas de investigación y apoya todo tipo de ayudas y becas para el fomento de la investigación dentro de las áreas mencionadas. Cualquier colaboración dentro de este terreno puede ser consultada en la dirección del centro: [ximo.guillem@uv.es](mailto:ximo.guillem@uv.es). Dentro de las publicaciones recientes del centro se encuentran:

- Barona Vilar, J. (2025). Cold, Hard Steel: The Myth of the Modern Surgeon by Agnes Arnold-Foster (review). 893-894.
- Barona Vilar, J. (2025). *Del humanismo médico renacentista a la medicina tecnológica*. Madrid: Lección Magistral Andrés Laguna. Universidad de Alcalá/Fundación Lilly.
- Barona Vilar, J. (2025). Fluidos imponderables. *Método*, 124,104.
- Barona Vilar, J. (2025). La medicina en la Ilustración. En *La humanización de la sanidad a través de la historia: la Ilustración*. (págs. 141-162). Madrid: Fundación de ciencias de la Salud - CSIC.
- Barona Vilar, J. (2025). Manuel Usano y el origen del deporte universitario en Valencia. *Método*, 94.
- Barona Vilar, J. (2025). Medicine on the battlefield. The Great War and the impulse to international public health. *Método*.
- Barona Vilar, J. (2026). Health policies in early Francoist international diplomacy. . En M. Janué i Miret, E. March, J. Pacheco Castelao, & A. Presas i Puig, *Cultural Diplomacy in Southern Europe: Spain, Portugal and Greece in the Twentieth Century* (págs. 112-127). London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Barona Vilar, J. (2026). *History of Health and Medicine. A transcultural approach*. London,

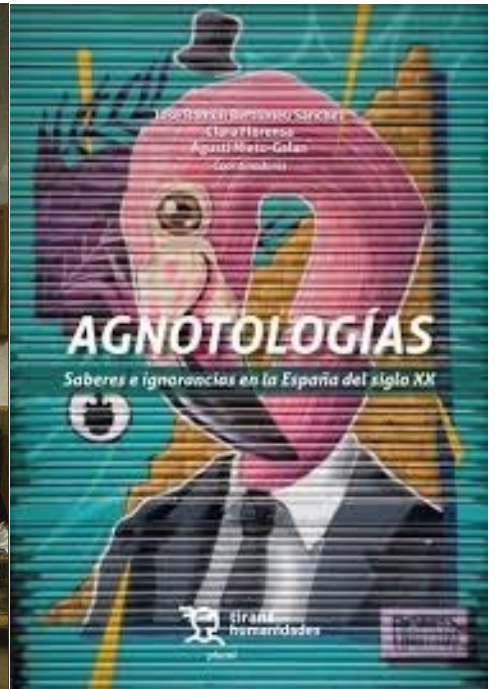
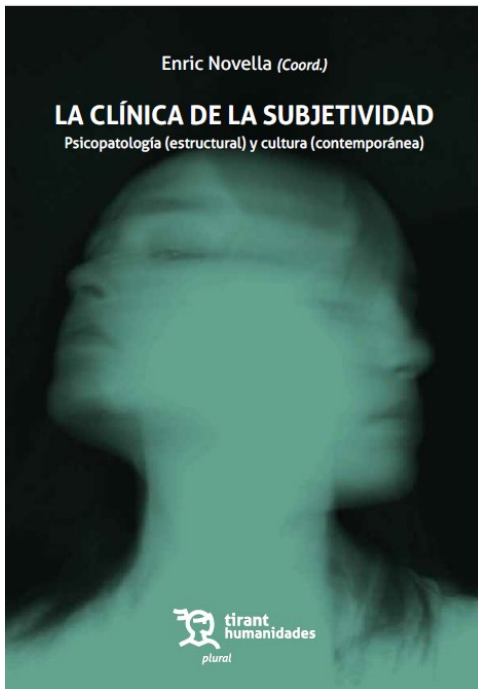
Routledge.

- Barona Vilar, J. (2026). *Rector, médico y piedra angular del exilio republicano en México*. Valencia: PUV.
- Barona Vilar, J., & Hiroshi, K. (2025). Nature as art. Ciudadela de Menorca: NUMA-Espacios de Cultura.
- Barona Vilar, J., & Martínez Vidal, Á. (2025). 'La destrucción de una élite médica, cultural y académica'. En 'Médicos y sanitarios valencianos represaliados por el franquismo'. . En *La construcción histórica de la salud: saberes, prácticas, experiencias e imaginarios. XIX Congreso de la SEHM* (págs. 61-65). Madrid: Sociedad Española de Historia de la Medicina.
- Barona Vilar, J., Sempere Ortells, J., Bernabeu-Mestre, J., & Ballester Añón, R. (2025). Las epidemias y el movimiento sanitario internacional. En *Pandemias. De la peste negra al COVID-19*. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Bertomeu Sánchez, J. (2025). El primer premio Brock de la Historia de la Química. *Faraday: Boletín de Física y Química (Segunda Época)*, 14-16.
- Bertomeu Sánchez, J. (2025). Examen del futuro de H. Brown (1954). *Historia de la ciencia*.
- Bertomeu Sánchez, J. (2025). Ignoring the Risks of Pesticides in Francoist Spain: Agrochemicals, Food Quality Control, and Occupational Health, 1939-1978. *Comparativ*, Vol. 35 237-262.
- Bertomeu Sánchez, J. (2025). La crisis de las publicaciones científicas. *Historia de la ciencia*.
- Bertomeu Sánchez, J., & Aceves, P. (2026). *Saberes, ignorancias, violencias e injusticias: nuevas tendencias en la investigación histórica acerca de los productos tóxicos*. Historia de la Farmacia Mexicana. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Bertomeu Sánchez, J., Badia Valiente, J., & Serra Añó, M. (2025). Uso de plaguicidas y gestión de riesgos: perspectivas desde la historia. *Residuos: ¿un planeta de usar y tirar?*
- Ferragud, C. (2025). Efemérides, homenajes y divulgación de la ciencia. Algunas reflexiones en torno

a la obra de teatro Sabbath: el médico de Valencia (PUV, 2025), de Manuel Molins, y la figura del médico converso valenciano Lluís Alcanyís (c. 1440-1506). *Actos de Historia de la Ciencia y de la Técnica*,18, 361-367.

- Ferragud, C., & Cifuentes, L. (2025). Joan Jacme, cirujano de Jaume I y Pere el Gran, autor de la traducción catalana del Kitāb al-‘uyūn ("Libro de los ojos") de Alcoatí. *Magnificat CLM*,12, págs. 277-342.
- Ferragud, C., & Cifuentes, L. (2025). Vernacularidades en la ciencia medieval y renacentista. *Magnificat CLM*, 12, págs. 177-192.
- Ferri Guinot, L. (2025). Itinerarios terapéuticos y espacios de curación en el siglo XVIII: una aproximación histórico-médica a los milagros de Mariana de Jesús. *Dynamis (Vol. 45, no. 2)*.
- García García, E. (2025). ¿Decrecimiento o más allá del crecimiento? *Revista para una nueva civilización*.
- García García, E. (2025). *La transición ecológica. ¿Qué es, cómo tendrá lugar, quién la hará?* Catarroja: Asuntos.
- González Sala, F., Huesca Lluch, M., & Ferragud Domingo, C. (2025). Bibliometric analysis of Spanish scientific collaboration between Psychology and other health areas between 1980 and 2019. *Anales de psicología* 41, n<sup>o</sup>1, 118-28.
- González Sala, F., Huesca Lluch, M., & Ferragud Domingo, C. (2025). Colaboración interdisciplinar entre la Psicología y Ciencias de la salud entre 1976 y 2019 a través de las tesis doctorales. *Revista de historia de la psicología*, 46 (1), 42-56.
- Novella, E. (2025). *La clínica de la subjetividad. Psicopatología (estructural) y cultura (contemporánea)*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Suay-Matallana, I. (2025). Farmacéuticos innovadores. *Circular farmacéutica* 82 (3), pág. 46.
- Suay-Matallana, I., & Van Tiggelen, B. (s.f.). *14th International Conference on the History of Chemistry, Bookg of Abstracts* .

- Suay-Matallana, I., & Van Tiggelen, B. (2025). Letters, analyses and favors: discussing quality between customs and universities in Spain (1940s-1960s). *14th International Conference on the History of Chemistry*, pág. 69.
- Suay-Matallana, I., González Soler, E., Herrero Cervera, M., Ortiz-Zapater, E., Jiménez Martí, E., Pérez Cremades, D., & García Serna, E. (2025). La clase invertida y docencia online en el Máster en historia de la ciencia y comunicación científica. *Inteligencia artificial, entornos digitales y metodologías activas.*, pág. 40.



## **PUBLICACIONES INVESTIGADORES VISITANTES**

### **Francisco Javier Pérez Rodríguez**

Francisco Javier, investigador que realizó una estancia en el IILP-UV, nos informaba recientemente de que los trabajos realizados en nuestro centro le han llevado a publicar los siguientes artículos:

- Pérez-Rodríguez, F., & Donoso-Díaz, S. (2025). La cultura científica en la formación inicial docente: ¿Qué la constituye y cómo se configura? *Investigações em Ensino de Ciências (IENCI)*, 26.
- Pérez-Rodríguez, F., Gómez Ferri, J., & Donoso Díaz, S. (2025). Discourses on Science and Its Teaching in Chilean Pre-service Teacher Education: An Approach to Scientific Culture. *Science & Education*, 27.

## **GRUPO HISTRADCYT**

### **Referencia del grupo:**

GIUV2013-151

El grupo de investigación Histradcyt sobre Historia de la Traducción Científica y Técnica (GIUV2013-151) es una estructura de investigación del Instituto Interuniversitario López Piñero. Sus miembros han participado activamente, y de forma destacada, en la configuración de las actividades de investigación, formación y divulgación antes señaladas, así como en la configuración de los recursos bibliográficos y patrimoniales que configuran las fortalezas principales del centro antes descrito. Las actividades del grupo se centran en tres ejes: la investigación propiamente dicha, su difusión mediante artículos, la edición de monografías (14) y la organización de Jornadas bienales con la finalidad de establecer un foro de debate con miembros de la comunidad científica interesados en la Historia de la Traducción.

Esto ha permitido establecer vínculos con otro personal investigador de la Universidad de Verona (Italia), de Montreal (Canadá) y de Lyon2 Lumière (Francia) además de universidades españolas como la Autónoma de Barcelona, la Complutense, la de Córdoba o la de Salamanca. El grupo pertenece asimismo a la Red de Excelencia FFI2015-68705-REDT LENGUA Y CIENCIA. Entre las actividades e investigación del grupo de los últimos años destacan la edición de cuatro volúmenes que recogen parte de los estudios presentados en las jornadas constituyendo la continuidad de las actividades del grupo en la difusión de la Historia de la Traducción. Este conjunto de publicaciones han aparecido con el título genérico de Reconstruyendo el

pasado de la traducción . El último ha sido dedicado a Traducción, Enseñanza y Terminología (Granada: Comares, 2021). El grupo organiza estas Jornadas desde 2012 en el Instituto López Piñero cada dos años. Las próximas tendrán lugar durante el mes de abril del año 2026, cuando organizaremos las VI Jornadas Internacionales de Histradcyt en torno al tema de "Diccionarios y Traducción (siglos XVIII-XX)"

El grupo ha publicado recientemente dos monografías en línea en 2024. Una en la serie monográfica "Vertere" de la revista "Hermeneus" con el título: El papel de la prensa en la divulgación de obras técnicas y científicas francesas traducidas al español (siglos xvii-xx), editado por las profesoras Julia Pinilla y Brigitte Lépinette, y con la participación destacada de otros miembros del Grupo. Enlace: <https://www.publicaciones.uva.es/index.php/eduva/catalog/book/2990>.

La segunda publicación colectiva ha aparecido en la revista de medicina y traducción Panacea@ – Vol. XXV, N.º 60. Segundo semestre de 2024 con el título "Sinergias entre la historia de la traducción, la ciencia y la política", editada por las profesoras Natalia M. Campos Martín y M. Julia Pinilla Martínez. Se puede consultar en <https://www.tremedica.org/panacea/revista-panacea-vol-xxv-n-o-60-segundo-semestre-de-2024/> .

#### **Enlace web del grupo:**

<https://www.uv.es/historia-traduccion-cientifica-histradcyt/es/grupo-investigacion/ubicacion-contacto/contacto.html>

## **ESDESOST**

#### **Referencia del grupo:**

GIUV2013-071

#### **Descripción de la actividad investigadora:**

Los estudios sobre la relación entre sociedad y medio ambiente (en general) y sobre cuestiones de sostenibilidad (en particular), son característicamente interdisciplinarias o, más exactamente, transdisciplinarias. Las razones de la valoración precedente son en síntesis las siguientes. La investigación de la relación entre medio ambiente y sociedad implica el análisis, por un lado, de los efectos sociales de las alteraciones del entorno natural y, por otro lado, de las repercusiones sobre el mismo de las transformaciones y cambios sociales. Se trata pues de un asunto situado en el umbral entre los dos grandes campos de la ciencia moderna, las ciencias naturales y las sociales o humanas, dos campos cuya separación

no ha hecho más que aumentar desde hace mucho tiempo. Esta condición fronteriza suscita inmediatamente la pregunta por las oportunidades para una nueva aproximación entre esos dos mundos que se han dado la espalda, así como por las condiciones y límites de dicha aproximación. El biólogo E.O. Wilson ha expresado así la idea: "La conexión de este último campo [los estudios de sostenibilidad] con la teoría social puede parecer débil en principio, pero no lo es en absoluto. El ambiente natural es el teatro donde evolucionó la especie humana y al que su fisiología y su comportamiento están sutilmente adaptados. Ni la biología humana ni las ciencias sociales pueden tener un sentido completo hasta que sus visiones del mundo tengan en cuenta este marco de referencia tenaz".

La relación sociedad-medio ambiente se concreta sobre todo en la discusión respecto al concepto de sustentabilidad (o sostenibilidad). Esa relación tiene mediaciones diversas. Si empezamos por las preguntas más propias de la ecología humana, se puede plantear la cuestión relativa a la capacidad de carga para seres humanos (a la población sostenible). Aunque debe haber límites naturales en este terreno, está claro que estos pueden ser cambiantes según las características de las técnicas disponibles: en la especie humana, la biología no es independiente de la tecnología. Una consecuencia de la misma (la proliferación de artefactos irrevocablemente asociados a los cuerpos humanos) tiene una implicación notable: algunas personas pueden tener prolongaciones exosomáticas mucho mayores que otras. Entran así en el análisis la desigualdad y el conflicto social: la biología no es separable de la tecnología ni de la sociología ni de la política. Por otra parte, la creencia en que la acción social puede frenar la crisis ecológica depende de la hipótesis de que la especie humana -a diferencia de cualquier otra- es capaz de encontrar en su entorno fuentes de recursos sin explotarlas hasta el agotamiento, es decir, que la estructura de necesidades puede regularse por razones diferentes a la existencia o falta de medios para satisfacerlas (o, dicho de otra manera, que las respuestas a los estímulos ambientales no están rígidamente programadas en la dotación genética de los humanos). Nos encontramos así en el terreno de la cultura (de los estilos de vida y consumo, de los valores y también de los mitos).

Dentro del marco de un examen general de las relaciones entre sociedad y naturaleza, todos estos niveles de análisis tienen dimensiones relevantes y no pueden ser ignorados. Es bastante claro, entonces, que ninguna ciencia particular, con sus instrumentos y categorías actuales, está en condiciones de abordar todas las facetas de un objeto de conocimiento como este. La alternativa más adecuada pasa por un intento de compatibilidad mutua sin reduccionismos (sin ninguna perspectiva disciplinar privilegiada). Esto es un poco más que un mero asalto interdisciplinario, pero también bastante menos que la reaparición de una ciencia unificada.

## **Objetivos científico-técnicos:**

- Conectar las dimensiones medioambientales, económicas y sociales de la sostenibilidad, así como sus proyecciones educativas

## **Líneas de investigación:**

- **La sostenibilidad en la educación formal y no reglada.** Desde hace años se viene insistiendo en diferentes ámbitos en la necesidad de que la educación preste atención a la preparación de la ciudadanía para que pueda hacer frente a la situación de auténtica emergencia planetaria que estamos viviendo.
- **Transiciones a la sociedad postcarbono.** El concepto básico de esta línea de investigación es que la transición hacia una sociedad 'post-carbono' no se llevará a cabo sólo a través de mayor eficiencia energética o de cambios en las políticas del gobierno, sino que se requieren profundas transformaciones de los estilos de vida y los patrones de consumo.
- **Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria.** La sostenibilización curricular no implica únicamente incluir contenidos ambientales en el temario de las diferentes asignaturas, comporta además otra serie de cambios más globales en la concepción del proceso educativo.
- **Ciencia, democracia y participación ciudadana.** La democratización del conocimiento científico es un instrumento central en los procesos dirigidos a garantizar la sostenibilidad. Las universidades y los institutos de investigación de titularidad pública son unos instrumentos fundamentales en este sentido.
- **Evaluación de servicios ecosistémicos y cambio global.** Los servicios ecosistémicos, la contribución directa o indirecta de los ecosistemas al bienestar humano, se sitúan precisamente en la interfase entre los dominios biofísico y social.
- **Producción de la ignorancia ciudadana, negacionismo científico y solucionismo tecnológico.** Líneas de análisis y transformación desde la investigación crítica post capitalista.

# Proyecto Adaptación al Cambio Climático en Barrios Desfavorecidos

## Referencia del proyecto

**PID2024-160892OB-I00**

## Descripción

El proyecto investiga la relación entre la segregación socioespacial urbana y la adaptación al cambio climático en grandes áreas metropolitanas, con especial atención a las respuestas socialmente innovadoras que surgen en los barrios con mayor vulnerabilidad socioambiental. El proyecto se desarrollará mediante el análisis de las cuatro principales áreas metropolitanas de España —Barcelona, Madrid, Valencia y Sevilla— y se centrará en dos de los principales riesgos climáticos en los entornos urbanos de la Península Ibérica: las olas de calor y las inundaciones.

## Metodología

Articulación de una metodología cuantitativa y cualitativa.

Encuesta y análisis multivariante a la ciudadanía de las cuatro áreas metropolitanas, con dos grupos de población diferenciados (residentes en barrios vulnerables y residentes en otras áreas urbanas). Para identificar el peso explicativo de los diferentes factores de vulnerabilidad, se realizará un análisis estadístico multivariante, asignando a cada barrio una serie de indicadores correspondientes a diferentes factores de vulnerabilidad.

Estudio de caso comparativo, mediante entrevistas y grupos de discusión. Con base en los resultados de la encuesta, se realizará un estudio comparativo de diez barrios vulnerables (dos en cada área metropolitana), profundizando en el análisis de las de innovación social en cada barrio.

## Equipo investigador

Marc Parés (IP) - UAB

Carlos Delcos (EI) – UAB

Charlotte Fernández (ET) – UAB

Mar Satorras (EI) – IM

Elena Domene (colaboradora) - IM

Manu Fernández (EI) - UPO

José Manuel Rodríguez (EI) – UV

Sergio Tirado (\*ET) – UAM

[jose.r.rodriguez@uv.es](mailto:jose.r.rodriguez@uv.es)

## ESTANCIAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

### Ximo Guillem Gelitat

El investigador y director del IILP realizó una **estancia de investigación en Bilbao** en julio de 2025 **con el fin de trabajar con los fondos conservados en el *Archivo Histórico Foral de Bizkaia***. Coorganizó junto con **Ignacio Suay** una sesión **sobre "Exchange zonas: negotiating quality and safety among universities and industries (1930s-1970s)"** en el **14th International Conference on the History of Chemistry** que tuvo lugar en **Valencia** y para el que también fue miembro de la comisión organizadora local. Ha presentado comunicaciones en el congreso de la **International Commission for Research into European Food History** celebrado en **Paris** y que llevaba por título **Food Safety in Europe XIX-XXI** y en el **XVII Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea** celebrado en **Valencia**. Con **Luz Narbona** y **Francesca Antonelli** organizaba el **ciclo de seminarios "Archivos, patrimonio científico e historia pública. Los usos del pasado en el presente"** y ahora están cerrando la organización de una nueva jornada para analizar la **historia pública en archivos y museos** que tendrá lugar el **4 y 5 de febrero** en el IILP-UV.

### Natalia Campos Martín

La investigadora adscrita al IILP participó en el **IV Congreso Internacional Traducción y Discurso Turístico (TRADITUR)** que tuvo lugar los días 29, 30 y 31 de octubre en la Universidad de Córdoba con la ponencia "Medicina y turismo: nuevos retos para la traducción". El objetivo de TRADITUR es favorecer y presentar los nuevos estudios que abordan la relación entre literatura, lengua, traductología y comunicación intercultural en el marco del sector turístico.

### Josep Lluís Barona Vilar

El profesor Barona ha participado en los siguientes congresos:

- Anemia tropical y salud pública en Boyacán, Colombia, 1919-1934. I Jornadas de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Estudios Sociales de la Salud (RIIESSAL), Madrid, 2025
- La destrucción de una élite médica, cultural y académica. En: La construcción histórica de la salud: saberes, prácticas, experiencias e imaginarios. XIX Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Medicina, Madrid, 2025.
- The Health situation of Spain at the end of the Civil War. The Rolla Hill report for the Rockefeller Foundation (August, 1939) ESSHC, European Social Science History Conference, Leiden (Países

Bajos), 2025

- El exilio republicano en México: Historia y presente. Jornadas por la memoria democrática del exilio republicano español. Vice-Rectorado de Cultura. Universidad de Valencia, Valencia, 2025
- Médicos y sanitarios valencianos represaliados por el franquismo. Coordinación y presentación de la mesa temática. Presidencia y coordinación de la sesión. XIX Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Medicina, La construcción histórica de la salud: saberes, prácticas, experiencias e imaginarios. Madrid, 2025.

### **Ignacio Suay Matallana**

El profesor Ignacio Suay ha participado en los siguientes congresos docentes y de investigación:

- La clase invertida y docencia online en el Máster en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica. II Jornada de Innovación Educativa de la Facultad de Medicina y Odontología, Valencia, 24/01/2025.
- *Letters, analyses and favors: discussing quality between customs and universities in Spain (1940s-1960s)*. 14th International Conference on History of Chemistry, Valencia, 11-14/06/2025.

### **Enric Novella Gaya**

Entre el **1 de junio y el 31 de agosto de 2025 Enric Novella**, investigador del IILP, ha completado una estancia de investigación en el **Departamento de Historia de la Ciencia de la Universidad de Harvard (EEUU)** becado por la Generalitat Valenciana y el *Real Colegio Complutense*. Con el apoyo de la profesora **Elizabeth Lunbeck**, reconocida especialista en la historia de la psiquiatría y el psicoanálisis, el profesor **Novella** ha llevado a cabo un trabajo de investigación relacionado con **la epistemología histórica de la psicopatología y la historia cultural del trauma**.

### **Carmel Ferragud Domingo**

Entre el **28 y el 30 de enero de 2026**, el investigador del IILP participará en el coloquio internacional **Crisis de Mortalidad en el Mediterráneo Occidental Medieval: Fuentes, Ciclos y Dinámicas Socioeconómicas** que tendrá lugar en la Facultad de Letras de la Universidad de Lleida.

Carmel impartirá la conferencia ***Fuentes para el estudio de las crisis de mortalidad y las epidemias en la Corona de Aragón de finales de la Edad Media (2): los registros de la Cancillería y otras fuentes reales*** y en la mesa redonda que concluirá el coloquio.

## SEMINARIOS Y PRESENTACIONES

El IILP desarrolla todos los años ciclos de seminarios de investigación en torno a la historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, en los que participan algunos de los más conocidos especialistas internacionales de estos temas. Los seminarios tienen habitualmente lugar en la sala de conferencias del IILP a partir de las 16:30h., pero se continuará celebrando regularmente de manera virtual.

También hay ciclos en colaboración con otras instituciones que tienen otros horarios y lugares. Todas las sesiones están abiertas al público.

Se recomienda consultar la página web del IILP: [www.uv.es/ihmc](http://www.uv.es/ihmc) dónde está la información actualizada de los seminarios. Como otros años, cualquier propuesta de seminario o colaboración será siempre bien recibida. Queremos agradecer a todas las personas que han participado sus aportaciones a la calidad de estos seminarios.

### Noviembre 2025

#### Jueves 20 de noviembre:

**Seminario: Cómo la vimos y cómo la vemos. Los usos públicos de la Historia y la conquista de América.**

Ponente: Nuria Soriano Muñoz, Doctora en Historia Moderna por la Universidad de Valencia y profesora permanente laboral en el Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la misma institución.

#### Viernes 21 de noviembre:

**Seminario: El sentido de la mierda de Pascual Enguídanos.**

16:30-17:30 Primera parte: proyección del documental: [Enguídanos, el escritor que viajó a las estrellas](#), con la presentación de su directora, Joana Chilet.

17:30-18:30 Segunda parte: Conferencia a cargo de Pedro García Bilbao.

### Diciembre 2025

#### Miércoles 03 de diciembre:

**Seminario: La formación socio-histórica de la sociedad de consumo en España.**

Con la participación de: Elena Mut, David Muñoz, José Manuel Rodríguez, Luis Enrique Alonso y Fernando Conde. Moderadores: Antonio Santos Ortega, Rafael Xambó y Joan Palomares.

**Jueves 18 de diciembre:**

**Seminario: Diplomacia, ciencia y tecnología: la estrategia pública del desastre nuclear de Palomares (1966).**

Ponente: Clara Florensa, investigadora *Ramón y Cajal* en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC-\*IMF, Barcelona), doctora en historia de la ciencia y licenciada en biología y en física.

**Seminario: Debates y controversias en torno a la terminología química del siglo XVIII: El caso de «oxígeno» y «arxícayo»**

Ponente: Alberto Rodríguez Lifante, licenciado en Filología Hispánica y Doctor Internacional en Lingüística aplicada (Premio Extraordinario de Doctorado) por la Universidad de Alicante.

**Enero 2026**

**Jueves 15 de enero**

**Seminario: La analogía máquina-organismo**

Ponente: Lorenzo Baravalle, profesor en el Departamento de Filosofía de la Universidad de Valencia

**Jueves 29 de enero**

**Seminario: Nuevas fuentes y enfoques para reflexionar sobre la historia de la enseñanza de las ciencias naturales (finales del siglo XIX y principios del XX)**

Ponente: Wiara Rosa Alcântara (UNIFESP). Modera: Eduardo Galak (Universidad de La Plata)

**Febrero 2026**

**Miércoles 04 y jueves 05 de febrero**

**Jornadas Archivos, museos e historia pública: usos del pasado a través de instituciones y comunidades**

**Organizadores:** Francesca Antonelli (Università di Bologna), Ximo Guillem-Llobat (IILP-Universidad de Valencia) y Luz Narbona (IILP-Universidad de Valencia)

**Miércoles 04 de febrero a las 17:00:** conferencia inaugural a cargo de **Jaume Sastre** (Universidad Autónoma de Barcelona)

**Jueves 05 de febrero:** sesiones temáticas dedicadas a museos y archivos (09:00-13:30) y conferencia de clausura de María Montenegro (University of California) (17.00-19:00).

**Miércoles 04 de febrero a las 17:00 horas**

**Ciclo memoria democrática: proyección del documental "Mujeres de Noviembre. Las fosas clandestinas del franquismo", de Óskar Navarro y Sergi Tarín**

Organizador: Joan Lloret Pastor

**Viernes 06 de febrero a las 18:00 horas**

**Presentación de la edición de Sobre la fuga de ideas y del volumen colectivo La clínica de la subjetividad en el Palacio de Cerveró.**

Participantes: José González Calvo (psiquiatra y especialista en la obra de Binswanger), Andrés Porcel (psiquiatra y doctor en historia de la medicina) y Enric Novella (profesor de historia de la ciencia en la Universidad de Valencia, investigador del IILP y editor de los dos libros).

**Jueves 12 de febrero a las 16:30 horas**

**Seminario: La continuidad de una política de Estado: el ejemplo del Plan Nacional sobre Drogas (1985-2025)**

Ponentes: Josep Bernabeu-Mestre y Eva María Trescastro-López, profesores de la Universidad de Alicante y miembros del Grupo Balmis de Investigación en Historia de la Ciencia, Cuidados en Salud y Alimentación.

**Jueves 26 de febrero a las 16:00 horas**

**Seminario: Ciencia enseñada y cátedras olvidadas: Recuperar el legado histórico del profesorado de Física y Química en España para pensar y orientar la educación científica actual**

Ponente: Luís Moreno Martínez.

## **BIBLIOTECA**

La **Biblioteca Historicomédica "Vicent Peset Llorca"** reúne fondos antiguos y modernos relacionados con la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina. La sección de publicaciones de historia contiene más de 11.000 monografías, una de las colecciones de revistas especializadas más importantes en

esta área (muchas consultables en línea) y una sala de obras de referencia con más de 1.000 títulos de acceso directo que ha sido recientemente reorganizada y, actualizada con la compra de los principales manuales, diccionarios, tratados y otras obras de consulta publicadas en los últimos años.

El fondo antiguo consta de unos 20.000 volúmenes, dentro de los cuales destacan, por ejemplo, los donados por Peregrí Casanova, con una numerosa colección de textos darwinistas, León Sánchez Quintanar, Enrique Ferrer y Viñerta y la familia Peset, cuya biblioteca constituye uno de los núcleos esenciales de la colección. La biblioteca dispone de más de 3.000 libros médicos desde los siglos XVI al XVIII, y alrededor de 15.000 libros de los siglos XIX a XXI, además de colecciones importantes de revistas médicas de estos periodos.

## ULTIMAS ADQUISICIONES

En la [web de la biblioteca](#), se puede encontrar una página con las [novedades](#) compradas por la biblioteca

## ESTANCIAS 2026 AYUDAS BIBLIOTECA VICENT PESET LLORCA

Destinadas a investigadores en el ámbito de la historia de la ciencia, la técnica y la medicina para desarrollar proyectos de investigación que hagan uso de las colecciones de la [Biblioteca "Vicent Peset Llorca"](#) y/o el [Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia del Instituto interuniversitario López Piñero](#) de la Universitat de València (IILP-UV)

Con estas ayudas cinco investigadores e investigadoras harán estancia en el Instituto Interuniversitario López Piñero con el fin de hacer investigación en la biblioteca y colaborar a diferentes tareas de investigación del IILP:

### **1. Eduardo Godoy (Universidad Andrés Bello, Chile)**

*Configuraciones epistémico-sensoriales frente a la insalubridad urbana durante el siglo XIX en Europa y América.*

### **2. Lorenzo Lepoirere (Universidad de Bari, Italia)**

*The echo of Lombrosian theories in the study of criminality and mental alienation in Spain between the end of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century*

### 3. Mariah Freitas

El proyecto explora los usos históricos de conceptos como defensa vegetal y sanidad vegetal en contextos hispano hablantes que se parecen al término inglés *crop protection*.

### 4. Juan Carlos García Reyes (Universidad Complutense de Madrid)

Pere Mata i Bofarull (1811-1877) en la construcción social y cultural de la medicina forense en la España liberal

### 5. Stefano Tomassetti (Università degli Studi del Molise, Italia)

*Prisons and Medicine in Early Modern Italy and Spain.*

## MUSEO

Durante el **curso 2025-2026**, el **Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia** continúa desarrollando su trabajo en tres ejes principales: **Conservación, Investigación y Educación**.

Entre octubre de 2024 y noviembre de 2025 el Museo acogió el proyecto **Física Cíborg**, financiado por la *Fundación Española para la Ciencia y Tecnología* y coordinado por Josep Simon y Anxo Vidal. Uno de los resultados del proyecto es la exposición **Cuerpos-Instrumentos. Cíborgs**, comisariada por **Anxo Vidal**, que amplía y renueva la exposición permanente "**Ciencia y Sociedad**". La exposición se puede visitar desde noviembre de 2025 en el espacio expositivo permanente del **Instituto interuniversitario López Piñero – sede Valencia**.

En el marco de este proyecto se ha desarrollado también una línea de vídeos divulgativos, coordinados por Anxo Vidal que se centran en instrumentos científicos de la colección. Se pueden consultar en <https://www.youtube.com/@FísicaCíborg/shorts>

Durante 2026, con financiación del **Vicerrectorado de Cultura de la Universitat de València** se planifica la producción de una decena de vídeos adicionales en este canal.

**Entre octubre de 2025 y enero 2026**, se ha avanzado de manera relevante en la catalogación de las colecciones de instrumentos y registros científicos del Museo gracias al trabajo de **Sofía Otero Ugobono**, máster en historia de la ciencia y comunicación científica y Dra. en física, con la incorporación de alrededor de **300 nuevas fichas descriptivas** en la base de datos del Museo, que se puede consultar como siempre en:

<https://instruments.uv.es/en/comicdb/BuscaFichas.php>

El **Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia** cuenta también con una serie de colecciones archivísticas, recogidas por su personal a lo largo de su historia, que remonta a **1974**. Muchas de estas colecciones no disponen de catálogos y en omisión de su deber de acoger colecciones de alto valor patrimonial, no han sido aceptadas de momento en el marco de las colecciones de la **Biblioteca "Vicent Peset Llorca"**. Entre ellas están algunos de los archivos clínicos de **Vicente Peset Llorca**, los ficheros de entrada de pacientes del **Servicio de Dermatología y Sifilografía del Hospital Clínico**, o la **colección Gómez Ferrer**. Estas colecciones están en proceso de catalogación por parte de **Josep Simon y Marina Piedrahita Amorós**, máster en historia de la ciencia, guía en el Bioparc y una de las coordinadoras del programa **VALciENCIA**.



Durante el **curso 2025-2026**, como **responsable del Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia**, **Josep Simon** ha contribuido a la preparación de un **Reglamento de Colecciones y Museos universitarios**, coordinada por la **Dirección de Patrimonio de la Universitat de València**.



### **Donaciones**

- Familia del Dr. Vicente Chuliá Campos (maletín de reanimación para medicina de emergencias)
- Dra. Amparo Juan (tensiómetros)
- Sebastián Batllés (libros y prospectos de medicamentos)
- Laboratorio de electromagnetismo, Facultad de Física, Universidad de Valencia (traslado de instrumentos de la colección)

### **Préstamos**

- Exposición "[Higiene pública: La sociedad como cuerpo enfermo](#)". Centro Cultural La Nau, Universidad de Valencia.
- Obra de teatro "[Sabbath. El médico de Valencia](#)". Centro Cultural La Nau, Universidad de Valencia.
- Colaboración y asesoramiento para el proyecto "Dispositivos quiméricos/Historias alternativas" financiado por la FECYT, desarrollado por la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Miguel Hernández con colecciones científicas de la Universitat de València y la Universitat Politècnica de València, con una exposición programada en el Centre Cultural la Nau en 2026.

# COSSOS INSTRUMENTS

## CÍBORGS



### Exposiciones

- [Comidas de la Tierra El legado gastronómico de González Pomata](#). Sala José Puche. Instituto interuniversitario López Piñero. 08/07/25-21/11/26.
- [Cuerpos-Instrumentos. Cíborgs](#). Sala de exposiciones permanente. Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia. Instituto interuniversitario López Piñero. Desde el 31/10/2025.
- [Detrás de la piel. La imagen como cuerpo en construcción](#). Sala José Puche. Instituto interuniversitario López Piñero. 18/12/25-15/02/26.

### Visitas guiadas

Desde el Museo de Historia de la Medicina y de la Ciencia se impulsa el trabajo de musealización y patrimonialización de la ciencia, la técnica y la medicina a través de diversos programas educativos, en cuyo marco se trabaja directamente sobre las colecciones del Museo y los espacios histórico-científicos con los que está conectado. Entre estos cursos se incluyen:

- El módulo "Cultura Material de la Ciencia", en el Máster de Historia de la Ciencia y Comunicación Científica (UV-UMH-UA)
- Los cursos "VALciENCIA: Rutas de Historia de la Ciencia por la Ciudad de Valencia" y "Más VALciENCIA: Combates por la Historia en la Ciudad de Valencia" del programa Nave Grande en Abierto.



– Rutes d'història de la ciència a la ciutat de València –

Los institutos de enseñanza secundaria y otros grupos interesados en visitar las colecciones pueden contactar a [visites.guiades@uv.es](mailto:visites.guiades@uv.es) Telf: 96 353 10 76

Más información en:

- <https://www.uv.es/fundacio-general-voluntariat-cultural/ca/activitats.html>
- <https://www.uv.es/uvweb/cultura/ca/patrimoni-cultural/visites-guiades-1285873386229.html>
- <https://www.uv.es/ihmc>

## Voluntariado

Cualquier persona interesada en ser voluntaria cultural de la Universidad de Valencia puede contactar a [voluntariat.cultural@uv.es](mailto:voluntariat.cultural@uv.es)

Ver: <https://www.uv.es/fundacio-general-voluntariat-cultural/ca/ser-voluntari/condicions-generals.html>

## ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS

El IILP ofrece numerosos recursos para todos los niveles de formación dentro de la enseñanza de las ciencias, tanto de primaria y secundaria, como universitario o de formación del profesorado. Los recursos de la biblioteca son habitualmente utilizados por parte del profesorado interesado en utilizar la historia dentro de la enseñanza de las ciencias. Las exposiciones disponen habitualmente de guías educativas al alcance del profesorado que quiere visitarlas con sus estudiantes. También acoge a profesorado invitado que quiere hacer investigación educativa con las fuentes de esta institución. Los profesores del IILP imparten cursos de formación de historia de la ciencia dentro de los másteres de formación del profesorado.

Dentro de esta línea, han sido organizadas más de diez [jornadas matinales](#) de formación destinada al profesorado. La primera sesión fue en el mes de abril de 2016 con el tema: "**Ciencia, historia y género**", la segunda en el mes de noviembre de 2016 con el CEFIRE, el instituto Lluís Vives de Valencia

y el tema central: **"Los instrumentos científicos"** (con Alfons Zarzoso, Museo de Historia de la Medicina de Cataluña). La tercera matinal fue realizada en mayo de 2017 en torno al tema **"La ciencia en acción"** (con la participación de Eduard Aibard, UOC). El objetivo principal fue promover la discusión respecto a los mitos del método de la ciencia a partir de los estudios de historia y sociología de la ciencia. La V matinal de historia de la ciencia tuvo lugar los días 1 y 2 de marzo de 2019 sobre el tema: **"150 años de la tabla periódica: Pasado y presente de las aulas de ciencias"** en las que participó Enrique Perdiguero (Universidad de Alicante). La VI Matinal (con Luis Moreno) tuvo lugar en Alicante en febrero de 2020 con centro de atención fundamental los **Museos de ciencia como otros espacios de aprendizaje de las ciencias**. Se trató la cultura material de la ciencia, del patrimonio científico, los diferentes tipos de exposiciones, las guías didácticas, etc. Con el objetivo de crear un grupo de trabajo y una lista de los principales museos de ciencia de nuestro entorno con el fin de mejorar su aprovechamiento didáctico. La VII Matinal **"Humanidades digitales y enseñanza de las ciencias "** se realizó los días 26-27 de febrero y 5 de marzo de 2021, la VIII Matinal de Historia y Enseñanza de las Ciencias **"Itinerarios educativos de historia de la ciencia en la ciudad"**, los días **18-19 y 25-26 de febrero de 2022**, en el año **2023** se organizó la **IX Matinal "Ciencia y cine"**, en **2024** la **X Matinal "Renovación Pedagógica: Pasado y presente"**, y en **2025** la **XI Matinal "Catástrofes artificiales"**.

Las [sesiones](#) disponen de un dossier de materiales y una lista de recomendaciones bibliográficas para continuar estudiando el tema. El objetivo final es la consolidación de un grupo de trabajo, con objetivos de más larga duración.

Las personas interesadas en cualquiera de estas actividades relacionadas con la historia y la enseñanza de las ciencias pueden conectar con la dirección del centro: [ximo.guillem@uv.es](mailto:ximo.guillem@uv.es). El IILP organiza cursos de historia y divulgación de la ciencia dirigidos a las personas mayores en colaboración con la [Nave Grande](#). También se organizan itinerarios científicos por la ciudad de Valencia.



## XII Matinal de Historia y Enseñanza de las Ciencias, 2026, IILP-UV

20, 27 y 28 de febrero

**Anthony Synnott**, uno de los pioneros de los estudios sobre los sentidos, consideraba que el olfato era un "poderoso brujo", en particular en cuanto a la memoria y las emociones. Tan solo una leve ensueñación nos transporta a través de años, activa las memorias inesperadas y olvidadas. No cabe duda de que los aromas juegan en nuestras vidas y en nuestros contactos sociales un papel importante. Pero tampoco deberíamos olvidar su función en los procesos cognitivos. Aunque el olfato ha sido históricamente infravalorado —al igual que el gusto y el tacto, relegados a sentidos "menores" en la jerarquía aristotélica—, su papel en la historia y en la ciencia es innegable. El objetivo de la XII Matinal de Historia y Enseñanza de las Ciencias es enfatizar la importancia del olfato en la historia en general y en particular en la historia de la ciencia. Rastrear el "giro olfatorio" de los últimos años a través de diversas disciplinas puede contribuir a nuestros conocimientos del pasado y a pensar la manera de enseñar ciencia en la actualidad. Las actividades de la matinal exploran los paisajes y memorias olfatorias en diferentes espacios y escenarios de la ciencia: nos conducen a los jardines botánicos, laboratorios alquímicos, apotecarías, y otros espacios públicos. Una vez más, se ponen en cuestión las jerarquías precedentes, invitándonos a explorar miradas innovadoras y cada vez más complejas sobre la historia.

Las Matinales de historia de la ciencia son encuentros anuales de diálogo entre la experiencia profesional del profesorado de enseñanza secundaria, y la investigación en historia de la ciencia, la técnica y la medicina, y en didáctica de las ciencias. Fomentan reflexivamente la fertilización recíproca y colaborativa de historia, didáctica, y saber y práctica educativa. Estos encuentros son organizados por el Instituto Interuniversitario López Piñero (IILP) y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universitat de València.

**Colabora el Servicio de Lenguas y Política Lingüística de la Universidad de Valencia.**



## **Programa:**

**20 de febrero, 17:00, IILP-UV**

**Sabores y olores del chocolate (taller)**, Marta Manzanares Mileo, UAM, Madrid

¿Es posible recrear el pasado culinario? Los sabores, las texturas y los olores difícilmente dejan huellas en las fuentes documentales y visuales, lo que plantea un reto fundamental para la historia de la alimentación. Este taller práctico propone reflexionar sobre la recreación culinaria como método de investigación histórica. A partir de la preparación y degustación de una receta de chocolate del siglo XVII, exploraremos la dimensión sensorial, social y performativa de su elaboración, y reflexionaremos sobre las posibilidades y las limitaciones de este enfoque. El taller invita a pensar la cocina como un espacio privilegiado para poder acercarnos a la experiencia histórica a través del cuerpo, los sentidos y la práctica, más allá de la lectura de las recetas.

**27 de febrero, 17:00, IILP-UV**

**Olfato: Historia y Ciencia** (José Ramón Bertomeu Sánchez, Jana Černá, IILP-UV)

**Jana Černá, El sentido olvidado: introducción a la historia cultural del olfato**

La ponencia demuestra que el olfato, considerado un sentido menor en las clasificaciones tradicionales, es en realidad una clave fundamental para la memoria, las emociones y la cultura. Lejos de ser solo una función biológica, el olfato y los aromas han servido históricamente para curar, clasificar, recordar e incluso excluir y juzgar moralmente a personas y sociedades enteras. Desde perfumes sagrados y remedios médicos hasta hedores asociados al pecado y la pobreza, los olores han configurado jerarquías sociales, paisajes urbanos y choques culturales entre mundos distintos. Explorar la historia del olfato permite comprender que lo que huele bien o mal nunca ha sido universal, sino profundamente histórico y cultural, y que aquello que respiramos cada día también moldea quiénes somos y cómo entendemos el mundo.

**José Ramón Bertomeu Sánchez, El olor de la sangre: Pruebas, ciencia y justicia**

Con esta presentación revisaremos el carácter cambiante de nazarenos y olores dentro del contexto no menos cambiante del derecho y la medicina legal del siglo XIX. Los diversos paisajes olfatorios de tribunales y laboratorios permitirán reflexionar respecto a la producción de pruebas periciales mediante el sentido del olfato. También permiten investigar los cambiantes valores epistémicos atribuidos a los olores y su fiabilidad dentro de los laboratorios, la salud pública y las investigaciones criminales. Con el caso de diferentes episodios sorprendentes, que podrían ser punto de partida para crear situaciones de aprendizaje, revisaremos aspectos

de la historia de los sentidos conectados con viejos y nuevos temas de la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina". Más detalles: <https://sabersenaccio.iec.cat/lolor-de-la-sang/>

**28 de febrero, 9:00, IILP-UV**

**Olores, sabores y texturas de una flora medicinal del mediterráneo** (José Pardo Tomás, IMF, Barcelona)

Trataremos de tres cosas. De cómo medio millar de plantas, ciertas partes de animales y algún producto mineral, del Mediterráneo y el Oriente Medio se movilizaron para hacer frente a las enfermedades de la gente. De cómo este arsenal de remedios medicinales se multiplicó a partir de la expansión del Islam, primero, y de las potencias coloniales europeas, después. Y de cómo los olores, los sabores y las texturas de estos productos de la naturaleza fueron el fundamento para construir un conocimiento racional sobre sus propiedades curativas.

**28 de febrero, 11:30, IILP-UV**

**Plantas aromáticas (taller).** Ginkgo Educación, **Jardín Botánico**

Se propone un recorrido sensorial y divulgativo alrededor de las plantas aromáticas y medicinales. Durante la actividad se realizará una visita guiada al jardín botánico, donde se identificarán diferentes especies y se explicará su importancia histórica, científica y cultural.

En el taller se abordará el papel de los aromas, sus usos tradicionales en la medicina, la higiene y los rituales, así como una introducción a los principios activos y a los métodos básicos de extracción de aromas. Como parte práctica, las y los participantes elaborarán una bolsita de plantas secas aromáticas, combinando diferentes especies y aprendiendo sobre sus propiedades, para llevarse una experiencia aplicada que conecta ciencia, memoria y sentido del olfato.

**Ponentes:**

**José Pardo-Tomás** se doctoró en Historia de la Ciencia en la Universidad de Valencia y desde 2006 es investigador científico en la Institución Milán y Fontanals de Investigación en Humanidades (CSIC, Barcelona). Desarrolla dos líneas de investigación principales: los saberes y prácticas sobre la historia natural y la medicina, con especial énfasis en las relaciones entre ámbitos coloniales y metropolitanos durante los siglos XVI y XVII; y la historia de las colecciones naturalísticas y anatómicas desde el siglo XVI hasta la actualidad, sus espacios (gabinetes, jardines, teatros, museos...), actores y actrices y sus redes de

comunicación (viajes, correspondencia, academias y sociedades, publicaciones, enseñanza...). Su último libro (co-editado con Elisa Andretta) es *Dioscórides ante el mundo. Usos plurales de un 'libro-laboratorio' en la Edad Moderna* (Madrid, CSIC, 2025).

**José Ramón Bertomeu** es catedrático de Historia de la Ciencia en la Universidad de Valencia y miembro del Instituto Interuniversitario López Piñero. Formado inicialmente en Química, se doctoró en Historia de la Ciencia con una tesis sobre las políticas científicas napoleónicas y los intercambios científicos entre España y Francia a principios del siglo XIX. Ha realizado estancias de investigación en instituciones como Yale, Harvard, el Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte y el Science History Institute de Philadelphia. Su investigación se centra en la historia social y cultural de la ciencia, especialmente en la toxicología. Entre sus libros recientes destacan *Tóxicos: Pasado y presente* (Barcelona, Icaria, 2022) y junto con Carmel Ferragud *Entre venenos Crímenes y castigos desde la Edad Media hasta la actualidad* (Valencia, Bromera, 2023). Es editor del manual de historia de la ciencia *Saberes en acción: Una nueva historia de la ciencia, la tecnología y la medicina*: <https://sabersenaccio.iec.cat/>.

**Marta Manzanares Mileo** es investigadora contratada Ramón y Cajal en la Universidad Autónoma de Madrid. Es Doctora (cum laude, mención internacional) y Licenciada en Historia por la Universidad de Barcelona, y Máster europeo en Historia y cultura de la alimentación por la Universidad de Barcelona, la GIV François Rabelais de Tours y la Università di Bologna. Entre 2020 y 2022 disfrutó de una Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship en la Universidad de Cambridge con el proyecto SWEET. Su investigación se centra en la historia de la alimentación en la Edad Moderna, en particular del azúcar, con una especial atención en sus dimensiones sociales, culturales y de género.

**Jana Černá** es doctora en Historia de la Ciencia y doctora en Filosofía por la Universidad de Bohemia Occidental. Ha sido profesora e investigadora en esta universidad, investigadora en la Universidad Carolina de Praga y Marie Curie Fellow en el CCHS (CSIC, Madrid) y la UNAM (México) con el proyecto HISPANEMA (2019–2022), así como John Carter Brown Fellow (Brown University, 2023) con el proyecto *The Olfactory Memory of the Mexican Flora and European Sensibilities*. Actualmente es ayudante doctora en el Dept. de Historia de la Ciencia y Documentación de la UV e investigadora del IILP, UV. Su investigación se centra en la historia natural, la materia medica y la filosofía natural de los siglos XVI y XVII, especialmente en el ámbito iberoamericano y sus conexiones con Europa central. Ha coeditado, junto con Juan Pimentel y Angélica

Morales, el libro *La memoria de los sentidos: El Nuevo Mundo y los sentidos menores* (CDMX, Siglo XXI Editores, 2024) y actualmente prepara el libro monográfico *The Invisible Empire: The Hidden Lives of American Natural Curiosities in Early Modern Central Europe*.

**Ginkgo Educación** es una organización educativa especializada en educación ambiental y formación científica para todos los públicos. Ofrece talleres, cursos y actividades didácticas sobre naturaleza, ciencias y medio ambiente, tanto presenciales como en línea, adaptados a diferentes niveles educativos y edades. Desde 1999 trabaja también en colaboración con el Gabinete de Didáctica del Jardín Botánico de la Universidad de Valencia, gestionando actividades educativas y divulgativas, y desarrolla acciones formativas para escuelas, familias y adultos con una perspectiva científica y creativa.

## SABERES EN ACCIÓN

*Saberes en acción* es una publicación periódica (ISSN: 2696-743X) de humanidades digitales desarrollada por la Sociedad Catalana de Historia de la Ciencia y de la Técnica y el Instituto Interuniversitario López Piñero (UMH-UA-UJI-UV) dedicada a los estudios históricos y sociales sobre ciencia, tecnología, medicina y medio ambiente. El manual electrónico ofrece relatos cortos de presentación general de los diferentes temas, con un propósito didáctico y sólidamente fundamentados en la investigación histórica y una larga bibliográfica que permite continuar la investigación de los asuntos tratados. Los temas y la aproximación ofrecen vías de huida de los relatos hegemónicos basados en grandes genios, sesgos de género, trayectorias de progreso e imágenes eurocéntricas.

El manual "Saberes en acción" está pensado en varios volúmenes. El primer volumen es cronológico (<https://sabersenaccio.iec.cat/periodes/>) y presenta diferentes periodos históricos con cinco capítulos cortos organizados en torno al relato de una biografía, un objeto, un experimento, un espacio o una cuestión historiográfica. El segundo volumen es temático (<https://sabersenaccio.iec.cat/temes/>) y, siempre con capítulos cortos y cinco entradas por sección, trata temas relevantes en la investigación histórica actual como, por ejemplo, "Perspectivas de género", "Saberes expertos", "Pluralismo médico", "Ciencia y religión", "Públicos", "Ciencia y lengua", "Tecnologías en acción", "Medicina, niñez y sociedad", "Medio ambiente", "Alimentación y salud" y "Espacios y lugares". "Culturas visuales" "Controversias", "Ciencia y literatura", "Cultura material", "Epidemias", "Geografías", "Medicamentos y salud", "Ley", "Energía". Además, hay un volumen dedicado las técnicas de trabajo, las fuentes de información y la historiografía

(<https://sabersenaccio.iec.cat/relats-i-fonts/>) y también otro volumen con entradas de temas libres (<https://sabersenaccio.iec.cat/estudis/>).

El equipo de redacción está integrado por personal investigador y profesorado del Instituto Interuniversitario López Piñero (IILP) y la Sociedad Catalana de Historia de la Ciencia y de la Técnica (SCHCT), así como por especialistas de otras instituciones académicas y centros de investigación dedicados a la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina. Todos los capítulos son publicados en catalán y castellano y está prevista su traducción al inglés (las 50 primeras entradas ya han sido traducidas).

Todos los textos y las imágenes son accesibles de forma libre y gratuita en el portal <https://sabersenaccio.iec.cat/>

En las redes sociales: <https://twitter.com/sabersaccio>

@sabersaccio

#Sabenac



## PROFESORES INVITADOS Y ESTUDIANTES RESIDENTES

El IILP ofrece la posibilidad de realizar estancias temporales a personas de la comunidad académica (profesorado y estudiantes) que querría desarrollar investigación dentro del terreno de la historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, o colaborar con nuestros programas de divulgación de la ciencia, patrimonio científico y museología. Este programa ofrece la posibilidad de disponer de un espacio temporal en la sede del IILP (Palau Cerveró), con los recursos informáticos del centro y el acceso a todos los recursos de investigación del centro, así como la colaboración, si procede, a las actividades de investigación y divulgación que podamos definir según el caso particular.

Las personas interesadas en realizar una estancia temporal en el IILP deben enviar una propuesta con su CV en la que se indican las fechas de su estancia y el programa de trabajo que desarrollarían. Los estudiantes de máster y doctorado deben añadir los datos de la persona miembro del IILP que tutorizará su investigación y estancia en el centro. Las solicitudes deben enviarse al menos un mes antes del inicio de la estancia, durante cualquier momento del año, y dirigidas al director del IILP Ximo Guillem ([ximo.guillem@uv.es](mailto:ximo.guillem@uv.es)). El claustro del Instituto resolverá periódicamente estas solicitudes. Estas estancias pueden compaginarse con cualquier tipo de becas y ayudas.

Actualmente, en el IILP-UV tenemos como **Personal Investigador en Formación Abonable** a:

- **Sofiya Kamalova**
- **Luz María Narbona Medina**
- **Inés Pérez Gopar**

## MÁSTER Y DOCTORADO

El IILP organiza programas de máster y doctorado relacionados con la historia y la comunicación de la ciencia, dentro del cual participan tres universidades: la Universidad de Valencia, la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de Alicante. Son programas semipresenciales que usan todos los recursos de las nuevas tecnologías de la comunicación, y atraen a estudiantes de diferentes puntos del mundo. En junio y septiembre de 2024, los estudiantes de la última edición de máster presentaron de manera brillante sus trabajos finales de máster.

Las actividades, además de las características propias de los programas, son descritas de forma actualizada en la página: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org/>

Su objetivo es la formación de personal investigador en historia de la ciencia, con buenas habilidades en la comunicación científica, y de personas del área de la práctica y la investigación en comunicación de la ciencia, con sólidos conocimientos en los temas, métodos y técnicas de la investigación histórica. La integración de los programas de Máster y de Doctorado permite a las personas graduadas completar toda su formación de posgrado en un mismo programa formativo, y pueden así conseguir el grado de doctor o doctora en un plazo de cuatro a cinco años.

Los coordinadores del máster son los profesores Antonio García Belmar (UA) ([belmar@ua.es](mailto:belmar@ua.es)), Eduardo Bueno Vergara (UMH-IILP) e Ignacio Suay Matallana (UV-IILP) ([Ignacio.suay@uv.es](mailto:Ignacio.suay@uv.es)).

Jonathan Bustos ha finalizado las prácticas extracurriculares vinculadas al [Máster oficial interuniversitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica](#). Entre diciembre de 2024 y febrero de 2025 ha realizado sus prácticas en el Instituto Interuniversitario López Piñero-Sede UV y ha contribuido de manera notable a diferentes actividades como:

<https://www.uv.es/uvweb/institut-universitari-historia-medicina-ciencia-lopez-pinero/ca/noticies/finalitzacio-practiques-extracurriculars-master-jonathan-bustos-1285923348040/Novetat.html?id=1286421438347>

El coordinador del programa de doctorado es el profesor Enric Novella (UV-IILP).([Enric.novella@uv.es](mailto:Enric.novella@uv.es))



Programa Interuniversitario de Máster y Doctorado

Historia y Comunicación de la Ciencia



Universidad de Alicante



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



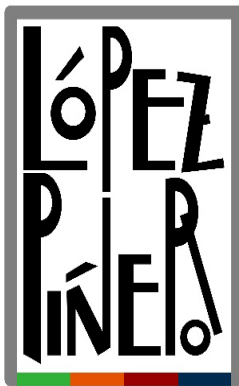
UNIVERSITAT Miguel Hernández

## DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Las actividades del IILP pueden ser seguidas mediante las siguientes páginas:

- Página web de la sede de la Universidad de Valencia: <http://www.uv.es/ihmc>
- Página web de la sede de la Universidad Miguel Hernández: <http://iilp.edu.umh.es/>
- Facebook: <https://goo.gl/PKghuU>
- You tube: [https://www.youtube.com/channel/UCzrLMEjcY3jTurZBfV7OGcg/featured?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCzrLMEjcY3jTurZBfV7OGcg/featured?view_as=subscriber)
- Lista de difusión: [difusio\\_ihmc@listes.uv.es](mailto:difusio_ihmc@listes.uv.es). Para añadir vuestro email a la lista enviéis un mensaje a [listserv@listes.uv.es](mailto:listserv@listes.uv.es) con el texto "suscribe difusio\_ihmc Nom\_Cognoms"

INSTITUT  
INTERUNIVERSITARI



IHMC<sub>2</sub>

*BOLETÍN DE NOTICIAS DEL INSTITUTO INTERUNIVERSITARIO LÓPEZ*