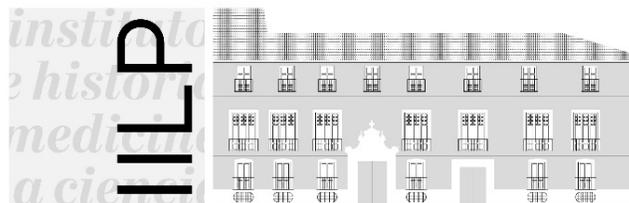


IHMC²

*BOLETIN DE NOTICIAS DEL INSTITUTO
INTERUNIVERSITARIO LÓPEZ PIÑERO
PRIMAVERA 2021*



INSTITUT INTERUNIVERSITARI LÓPEZ PIÑERO

SUMARIO:

- Presentación
- Investigación
- Grupod de Investigación
- Congresos y seminarios
- Seminarios presentaciones
- Biblioteca.
- Museo.
- Exposiciones.
- Biografías y Espacios de Ciencia.
- Enseñanza y divulgación de las ciencias.
- Mooc. Historia de la Ciencia
- Profesores invitados y estudiantes residentes.
- Máster y Doctorado.
- Difusión y comunicación.

PRESENTACIÓN

El Instituto Interuniversitario López Piñero es un centro de la Universitat de València dedicado a la investigación y la divulgación en torno a los estudios históricos y sociales sobre la medicina, la tecnología y la ciencia. Cuenta con programas propios de Máster y Doctorado en “Historia de la ciencia y la comunicación científica”. También desarrolla numerosas actividades de divulgación científica (exposiciones, ciclos de cine, etc.) y seminarios de investigación. El centro está situado en un palacio restaurado del siglo XVIII ([Palau Cerверó](#)), donde también están ubicados la [Biblioteca historicomédica](#) “Vicent Peset Llorca”, con una extraordinaria colección de recursos bibliográficos, y la [colección de instrumentos](#) de la Universitat de València. Este edificio dispone de salas de exposiciones permanentes y temporales.

El boletín de noticias IHMC² ofrece las actividades principales del centro para los meses de primavera de 2021. La información actualizada está en la nueva página web del centro, más visual y dinámica: www.uv.es/ihmc

El 30 de enero de 2017, el Consejo de Gobierno de la Universitat de València, y después de un informe con la máxima cualificación por parte de la agencia evaluadora estatal (ANECA), se aprobó el trámite para la creación del *Institut Interuniversitari López Piñero*, un centro con las universidades de Alicante, Miguel Hernández de Elche, Valencia y Jaume I de Castellón. El centro fue evaluado positivamente por la Generalitat Valenciana en mayo de 2018 y finalmente se publica en el DOGV el 21 de noviembre de 2018 el Decreto del Consell 201/2018 de 9 de noviembre por el que se crea el “Institut Interuniversitari López Piñero d’Estudis Històrics i Socials, sobre ciència, tecnologia, medicina i medi ambient”

Con este nuevo proyecto, más amplio e integrador, el centro continuará dando apoyo a la investigación, el pensamiento crítico, la innovación pedagógica, la igualdad de oportunidades, la divulgación con nuevas perspectivas, y la conservación y el estudio del patrimonio bibliográfico y material relacionado con la ciencia, la tecnología y la medicina.



PALAU DE CERVERÓ

Plaza Cisneros 4

46003 VALENCIA

Tel. 963 926 229

<http://www.instinterlp.org/>

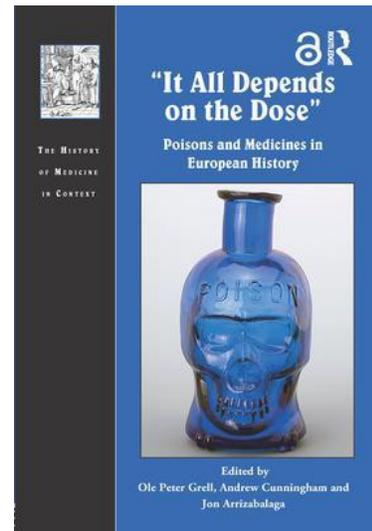
INVESTIGACIÓN

El IILP desarrolla investigación en torno a los estudios históricos y sociales sobre la medicina, la tecnología y la ciencia. Sus miembros publican habitualmente libros y trabajos en revistas especializadas, de las que también forma parte de los consejos editoriales. También participan activamente en congresos internacionales y organizan jornadas y conferencias con investigadores de todo el mundo. El IILP dispone de una red de colaboración muy amplia con otras universidades y centros de investigación de nuestro entorno y de otros países. Fomenta el intercambio del profesorado y estudiantes dentro de programas de investigación y da soporte a todo tipo de ayudas y becas para el fomento de la investigación en las áreas mencionadas. Cualquier colaboración dentro de este terreno puede ser consultada en la dirección del centro: bertomeu@uv.es. Dentro de las publicaciones recientes se encuentran:

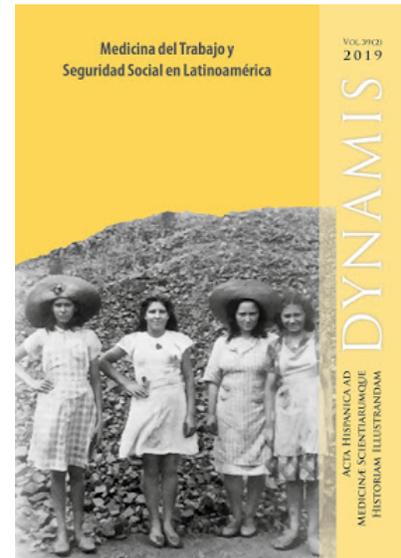
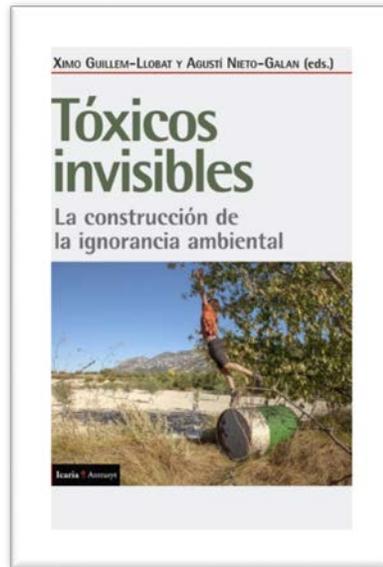
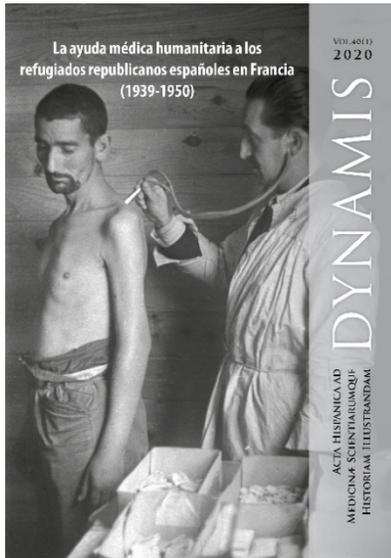
- Porras, María Isabel; Báguena, María José “The role of the World Health Organization country programs in the development of virology in Spain, 1951-1975”. *Hist. cienc. saude-Manguinhos*, Sept 2020, vol.27, suppl.1, p.187-210. Special issue "The meaning(s) of global public health history" M
- Josep L. Barona, “Gustavo Pittaluga i els salubristes republicans a l'exili”. En: Miguel Cabañas, Miguel Ángel Puig-Samper, Idoia Murga i Antolín Sánchez Cuervo (eds) *Arte, Ciencia y Pensamiento del Exilio Republicano Español de 1939* (Madrid, DGMD, 2020).
- Josep Lluís Barona, “Catàstrofe sanitària i sistema de salut. Les lliçons de la història” revista *L’Espill*, 2020.
- Josep L. Barona “Nutritional Policies And International Diplomacy. The Impact of Tadasu Saiki and The Imperial State Institute Of Nutrition (Tokyo, 1916-1945)” dins *La Col·lecció ‘European Food Studies’* de l’editorial Peter Lang (Brussel·les, Frankfurt).



- Bertomeu Sánchez JR. *The Colic of Madrid (1788–1814): Experts, Poisons, Politics, and War at the End of the Ancien Régime in Spain*. *Soc Hist Med*. 2020; 33:728–48. Available from: <https://academic.oup.com/shm/advance-article/doi/10.1093/shm/hky121/5296314>
- Bertomeu Sánchez JR. *Poisons in the Twentieth Century: Unpunished Crimes, Slow Violence and the Role of History*. *Cahiers François Viète*. 2020;9:105–22. <https://t.co/j2JJjPU9c>
- Bertomeu Sánchez JR. *Una violencia lenta e invisible: los pesticidas arsenicales durante los primeros años del franquismo (1939-1945)*. En: Sanz I, editor. *Actos de la X Trobada Internacional de Investigadores del franquismo*. València: FEIS-CCOO; 2020. p. 451–67. <http://encuentrofranquismo2019.blogs.ccoo.es/8cffe088831ad6ca836223af398f93d9000053.pdf>



- Carmel Ferragud; Guillem Roca. "[El cos de la dona maltractada, sota l'escrutini mèdic: els casos de València i Lleida en la baixa edat mitjana](#)", *Scripta*, 16 (2020), 320-342.
- Carmel Ferragud "Unfamiliar Faces: the identification of Corpses in Late Medieval Valencia", dins Francesco Paolo de Ceglia (ed.), *The Body of Evidence. Corpses and Proofs in Early Modern European Medicine (Medieval and Early Modern Philosophy and Science, 30)*, Leiden-Boston, Brill, 2020, 53-70.
- Carmel Ferragud "Serveis i professions liberals: l'assistència mèdica i l'ensenyament escolar", en Ester Alba Pagán i Aureliano J. Lairón Pla (dirs.), *Història d'Alzira des de la Prehistòria fins a l'actualitat*, Universitat de València-Ajuntament d'Alzira, València-Alzira, 2020, 370-376.
- Carmel Ferragud "De ayer a hoy. El comportamiento de los sanitarios en tiempos de pandemia", en Ricardo Campos, Enrique Perdiguero-Gil, Eduardo Bueno Vergara (eds.), *Cuarenta historias para la una cuarentena. Reflexiones históricas sobre epidemias y salud global*, Madrid, Sociedad Española de Historia de la Medicina, 2020, 31-35.
- Carmel Ferragud, "Morir en tiempos de pandemia", en Ricardo Campos, Enrique Perdiguero-Gil, Eduardo Bueno Vergara (eds.) "Cuarenta historias para una cuarentena. Reflexiones históricas sobre epidemias y salud global", Madrid, Sociedad Española de Historia de la Medicina, 2020, 36-41.
- Ernest García. "Ecología e igualdad: Hacia una relectura de la teoría sociológica en un planeta que se ha quedado pequeño". Ed. Tirant lo Blanch (publicació prevista primavera de 2021).
- Ernest García. "El Anti-Spengler y la crítica de Neurath a la filosofía de la historia y a la sociología comprensiva", *Encrucijadas*, vol. 20, 2020.
- Ernest García. "Sociología para la sostenibilidad". En Enríquez Sánchez, J.M.; Duce Díaz, C. y L.J. Miguel González (ed.); *Repensar la sostenibilidad*, Madrid, UNED, 2020, pp. 223-245.



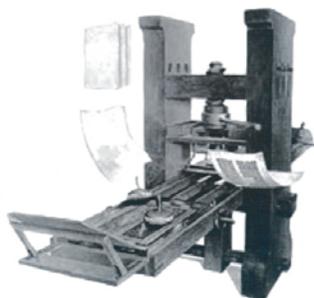
- Guillem-Llobat, Ximo . “Following Hydrogen Cyanide in the Valencian Country (1907-1933): Risk, Accidents and Standards in Fumigation”. *HoST* 13 (1): 51-75. (2019)
- Guillem-Llobat, Ximo; Nieto gala, Agustí (eds.) (2020). *Tóxicos invisibles. La construcción de la ignorància ambiental*. Barcelona: Editorial Icaria.
- Guillem-Llobat, Ximo; Garcia-Belmar, Antonio; Mengual, Imma (eds.) (2020). *Tòxics (in)visibles*. València: Universitat de valència.
- Enric J. Novella, Los límites de la tecnocracia: la modernización autoritaria de la asistencia psiquiátrica en el segundo franquismo. *Dynamis* 39(1):73-97 (2019)
- Enric J. Novella, Philipp Lersch y la psicología del adoctrinamiento. *Revista de Historia de la Psicología* 41(3):52-54 (2020)
- Enric J. Novella, Germs, bodies and selves. Tuberculosis, social government and the promotion of health-conscious behavior in the early 20th century. En: Karin Priem, Frederick Herman (eds.) *Fabricating Modern Societies: Education, Bodies and Minds in the Age of Steel*, Leiden, Brill, pp. 169-192 (2019).
- Pedro Ruiz-Castell, “Scanning Electron Microscopy”, in C. C M. Mody, J. D. Martin (eds.), *Between Making and Knowing: Tools in the History of Materials Research* (Singapore: World Scientific, 2020), pp. 503-512.
- Pedro Ruiz-Castell, "Los orígenes del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) y la construcción del patrimonio científico-tecnológico en la España de la transición", *Dynamis* 40(2) (2020): 479-503.

El grupo de investigación Histradcyt sobre Historia de la Traducción Científica y Técnica (GIUV2013-151) es una estructura de investigación del Instituto Interuniversitario López Piñero. Sus miembros han participado activamente, y de forma destacada, en la configuración de las actividades de investigación, formación y divulgación antes señaladas, así como en la configuración de los recursos bibliográficos y patrimoniales que configuran las fortalezas principales del centro antes descrito. Las actividades del grupo se centran en tres ejes: la investigación propiamente dicha, su difusión a través de artículos, la edición de monografías y la organización de Jornadas bienales (en 2018 se celebró la IV) con el fin de establecer un foro de debate con miembros de la comunidad científica interesados en la Historia de la traducción.

Ello nos ha permitido establecer lazos con investigadores de la Universidad de Verona (Italia), de Montreal (Canadá) y de Lyon2 Lumière (Francia) además de universidades españolas como la Autónoma de Barcelona, la Complutense o la de Salamanca. El grupo pertenece asimismo a la Red de Excelencia FFI2015-68705-REDT LENGUA Y CIENCIA. Entre las actividades e investigación del grupo de los últimos dos años destacan la edición de volúmenes como los titulados *Reconstruyendo el pasado de la traducción*. El último ha estado dedicado a las imprentas/editoriales y las obras científicas y técnicas traducidas del francés al español (siglo XIX). (Granada: Comares, 2017). Algunos de estos volúmenes han surgido de las Jornadas sobre "Historia de la Traducción no literaria" que el grupo organiza desde 2012 en el Instituto López Piñero cada dos años. La cuarta edición tuvo lugar en torno a Traducción y enseñanza en España (siglo XIX). Valencia, en noviembre de 2018.

Reconstruyendo el pasado de la traducción (II)

A propósito de las imprentas/editoriales
y de las obras científicas y técnicas traducidas
del francés al español (siglo XIX)



Julia Pinilla Martínez
Brigitte Lépinette
(Eds.)

EDITORIAL COMARES



ERISOST

ERISOST (Estructura de Investigación interdisciplinar de la Universitat de València en Sostenibilitat, Medio Ambiente, Economía, Educación i Sociedad) es una unidad de investigación creada en 2009, que tiene por objetivo la consolidación de la cooperación interdisciplinar, así como el reforzamiento y desarrollo de nuevas líneas de investigación en el ámbito de la sostenibilidad. En ella se integran investigadores de diversos departamentos universitarios de la UV - Sociología, Economía Aplicada, Estadística, Bioquímica y Biología Molecular, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Teoría de la Educación- , constituyendo una estructura estable de investigación que participa en redes de investigación de ámbito nacional , europeo e internacional, manteniendo relaciones continuadas con grupos similares y tomando parte asimismo en consorcios implicados en la presentación de proyectos de investigación, ofreciendo además con ello un contexto formativo adecuado para investigadores que se inician en este campo.

ERISOST, está dirigida a generar respuestas a demandas sociales y nuevos retos derivados de la problemática de la sostenibilidad, con el fin de transferir resultados que permiten tanto rediseñar líneas de investigación en función de las necesidades de la sociedad, como reorientar las políticas públicas aplicadas en este ámbito.

Actualmente está en fase de informatización para su posterior puesta a disposición pública, un Fondo de Documentación integrado por más de 80.000 noticias de prensa y documentos vinculadas a cuestiones y problemáticas derivadas de la relación medio ambiente sociedad.

En el ámbito de la Universitat de València, ERISOST colabora en el diseño y puesta en práctica de las diversas iniciativas formativas y planes de actuación desarrollados por el Vicerrectorado de Sostenibilidad y Planificación.

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Estructura de Recerca Interdisciplinar en
Sostenibilitat (ERISOST)

CONGRESOS Y SEMINARIOS

María José Báguena participó con una comunicación el 14 de octubre en Madrid en la “Jornada sobre Historia de las epidemias” organizada por la Fundación de Ciencias de la Salud.

Josep Lluís Barona Vilar el 27 de enero impartió la ponencia "**Health catastrophes and health care systems in Europe. Some lessons from contemporary history**" en el Congreso Internacional sobre “Epidemics and past societies” para conmemorar el segundo centenario de la Guerra de Independencia de Grecia en 1821. El Congreso está organizado por la Universidad de Atenas y el National Bank of Greece, junto con otras fundaciones e instituciones que han promocionado la “Bicentennial Initiative 1821-2021” consistente en simposios, publicaciones y actos culturales. Un trabajo de JL Barona “Usos de la historia en tiempo de covid” se publicará a *Ayer*, la revista de la Sociedad Española de Historia Contemporánea. En marzo del 2021, JL Barona presentará una comunicación sobre “Nutritional Policies in Interwar Japan: an International Model” a la sesión “Health Policies in the 20th Century” del European Social Sciences History Conference a Leiden. En junio del 2021 JL Barona y Ximo Guillem organizan el simposio del grupo de investigación “*Sanhisoc/Health in Society*” sobre “*Food & Water in Modern Europe. From Health to Politics*”, que se celebrará en nuestro Instituto con la participación de los miembros del grupo de investigación y de los invitados del ILLP como Ignacio Suay (IILP-UMH).

José Ramón Bertomeu Sánchez ha participado en el Forum Social Mundial / World Social Forum 2021. VI Ciencia e Democracia amb la conferència “Vivir en un mundo tóxico (1800-2000): Agnotología, violencia lenta, zonas de sacrificio y acciones de resistencia”:

<https://www.youtube.com/watch?v=kaPNvFg5lf0>. A la XVI Trobada de la Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica participó con la conferencia “Saberes, ignorancias y estándares de prueba en torno al plomo durante el caso Ponchon (1844)”: <https://www.youtube.com/watch?v=-eY0d5mnXO4&t=23s>. Otros trabajos y conferencias pueden consultarse en su blog: <https://bertomeu.blogs.uv.es/>

Carmel Ferragud ha participado en los siguientes encuentros científicos:

XVI Trobada de la Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (Alicante, 12-14 de noviembre)

Como organizador de las mesas siguientes:

[Con Maria Rosa Massa-Esteve] "Història de la ciència i ensenyament"

[Con José Pardo Tomás] "Aportacions per a una història material de la medicina i de la ciència als segles XV al XVIII", a la que aporta dos comunicaciones:

[Con Ricardo Olmos] "La tecnologia en la caça amb ocells a través de l'inventari del duc de Calàbria"

"L'ungüent prodigiós de fra Jaume Colomer: medicina popular i església a finals del segle XVI"

Simposio Internacional "Alimentació, salut i assistència, IX Abrils de l'Hospital" (Gandia 7 y 8 de septiembre de 2020), y la comunicación: "L'abastiment alimentari de l'hospital de Sant Andreu de Mallorca (1230-1450)".

Carmel Ferragud (IILP-UV) ha ganado ex aequo el I Premio Amigos de la Historia Veterinaria, convocado en el marco de los premios que otorga anualmente la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. El trabajo presentado ha sido: “Los albéitares de Barcelona durante el siglo XIV: aprendizaje del oficio y relaciones sociales en el obrador de Jaume de Montserrat (fl. 1370 - 1386)”.

Ximo Guillem-Llobat

En la Trobada de la Societat Catalana d'Història de la Ciència i la Tècnica, participó con una comunicación preparada junto con Amelia Dolz que se titulaba “Encaixar en el relat d'una ciència transdisciplinar d'avantguarda. El difractòmetre de raigs X de la Facultat de Ciències (UV)”, parte de la sesión coordinada por Josep Simon “Lliçons materials: història CTM del món clot a l'univers discernit”. A finales de noviembre de 2019 cerraba la exposición Tòxics (invisibles) del que fue comisario junto con Antonio Garcia Belmar (Universitat d'Alacant) e Inma Mengual (Universitat Miguel Hernández) y se publicó el catálogo de la exposición (<https://www.toxicsinvisibles.com/catalog/>).

Leticia Fernández-Fontecha contrato Juan de la Cierva, es investigadora en el Instituto Interuniversitario López Piñero y actualmente trabaja en el libro sobre la Guerra Civil, que se va a publicar en la editorial La Uña Rota, con el título “Autores toman partido en la Guerra Civil española”. También está trabajando en el libro para Chicago University Press, con el título “Childhood, Pain and Emotion: A Modern Medical History.”

Javier Fernández Galeano se incorporará en breve al IILP con contrato Juan de la Cierva Formación. Es doctor en historia por la Brown University y su investigación gira entorno a la sexualidad en Argentina y España en el siglo XX, poniendo énfasis en estrategias de resistencia erótica y cultural. Con anterioridad, Javier completó ambas licenciaturas en historia y antropología en la Universidad Complutense de Madrid, obteniendo el premio extraordinario en las dos, así como un máster en historia en The New School de Nueva York como becario Fullbright. Su trabajo ha aparecido publicado en el Journal of the History of Sexuality, Encrucijadas, y el Latin American Research Review, entre otras revistas.

Raúl Lorente (IILP) y el profesor Josep Banyuls del Departamento de Economía Aplicada, ambos de la Universitat de València, han sido seleccionados como evaluadores externos del proyecto LATWORK <http://www.latwork-project.eu/> es un proyecto europeo ERASMUS+ financiado por la UE para el desarrollo de estructuras y capacidades de investigación centradas en el estudio y análisis del fenómeno de la informalidad laboral en 9 universidades de tres países latinoamericanos: concretamente los socios son universidades de Brasil, Argentina y Chile, y 3 socios europeos: la Universitat d'Alacant, la Universidade de Coimbra, Portugal, y The University of Aberdeen, UK. El proyecto tiene una duración de tres años, iniciándose en enero de 2019, y contemplándose en el apartado de la evaluación externa que realizarán los profesores de la UV, una evaluación intermedia y una evaluación al final.

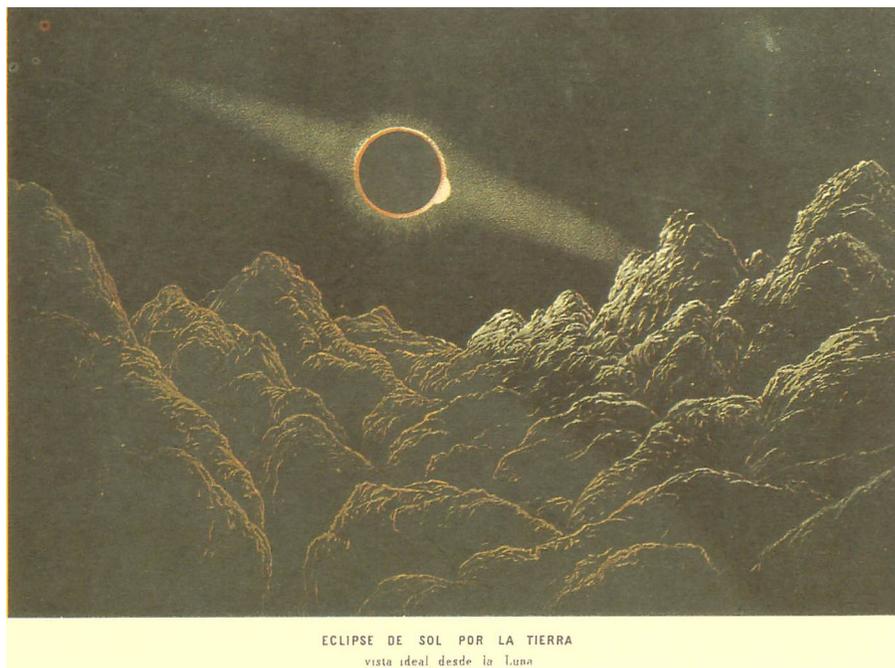
Enric Novella ha dirigido la edición de “El último asilo”, de Barbara Taylor, para la Colección Testimonios de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (AEN). Traducida por la escritora Rebeca García Nieto, enriquece esta serie con un nuevo título fundamental (todo un bestseller en el Reino Unido).

José Manuel Rodríguez Victoriano participó recientemente en el XVII Seminario Internacional de Nanotecnología, Sociedad y Medio ambiente con “El desahucio del vínculo social en el neoliberalismo y su expresión actual en la investigación científica sobre el COVID-19” i al FORUM SOCIAL MUNDIAL / WORLD SOCIAL FORUM 2021. VI FORUM SOCIAL MUNDIAL CIENCIA E DEMOCRACIA, con las conferencias: “Desafíos y caminos para la descolonización de la ciencia, las universidades públicas y la democratización de los usos sociales del conocimiento” y “Ciencia, sociedad y medio ambiente ¿es sustentable ecológicamente el capitalismo?”

Josep Simon coordinó la sesión “Lliçons materials: història CTM del món clot a l’univers discernit”. en la Trobada de la Societat Catalana d’Història de la Ciència i la Tècnica, y participó en el [3er Coloquio Nacional de Estudios Sociales de las Ciencias y la Tecnologías](#) organizado por la Universidad Nacional de Colombia y la red ESOCITE, que tuvo lugar en el mes de diciembre. Coloquio que tuvo por lema “Frente a los retos de la democracia en el siglo XXI”, presentó la comunicación *Bird Mark 7 N°678 901, Kr. 8 # 7-21: Un respirador neoliberal en el pulmón de Colombia*. Durante este cuatrimestre se planea reactivar la catalogación de las colecciones del IES Sant Vicent Ferrer, que fueron iniciadas el curso pasado por iniciativa del MHMC y con la colaboración de algunos estudiantes del Màster en Història de la Ciència i Comunicació Científica.

El grupo **ERISOST**: ha organizado un ciclo con una serie de seminarios con personas de diferentes disciplinas para analizar la pandemia. Para febrero de 2021 han programado una actividad de presentación de resultados, ligada a su investigación sobre sociología de la incertidumbre y cambio climático.

El grupo **HISTRADCYT** está preparando una presentación general de los cuatro volúmenes publicados “Reconstruyendo la historia de la traducción”, así como un seminario de historia de la traducción para 2021. También participó en las sesiones de la SCHCT el noviembre pasado.



SEMINARIOS

El IILP desarrolla todos los años ciclos de seminarios de investigación en el entorno de la historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, donde participan algunos de los más conocidos especialistas internacionales de estos temas. Los seminarios suelen tener lugar en la sala de conferencias del IILP a partir de las 16, pero debido a las circunstancias excepcionales se realizarán de forma virtual.

También hay ciclos de colaboración con otras instituciones que tienen otros horarios y lugares. Todas las sesiones son abiertas al público con las limitaciones del espacio de la sala de conferencias. Los seminarios están coordinados actualmente por el profesor Enric Novella (Enric.Novella@uv.es).

La siguiente lista informa del programa provisional de los seminarios previstos para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, a pesar de que se recomienda consultar la página web del IILP (www.uv.es/ihmc) donde la información está actualizada. Como otros años, cualquier propuesta de seminario colaboración será siempre bien recibida. Queremos agradecer a todas las personas que han participado con sus aportaciones a la calidad de estos seminarios.

Diciembre 2020/enero 2021

Sesiones del FORO Social Mundial. Ciencia y Democracia 24-30 enero 2021.
Organizado por José Manuel Rodríguez. (Vídeos de las conferencias)

<https://www.youtube.com/channel/UC7EqH71Q3e8mgOTIKeOEbxw>
<https://www.youtube.com/watch?v=RqY7A-epXs4&t=1656s>
<https://www.youtube.com/watch?v=iIN763Ztajs>

CICLO: Narrativas de la enfermedad (Vídeos de las conferencias)

Organizado por Enric Novella (IILP-UV) e Inmaculada Hurtado (CEU- Cardenal Herrera)

Ciclo Narrativas de la enfermedad. Seminario impartido por Alexandra Bacopoulos
<https://cutt.ly/Lj5RIDU>

Ciclo Narrativas de la enfermedad. Seminario impartido por Itxaso Martin
<https://cutt.ly/qjpg9Oi>

Ciclo Narrativas de la enfermedad. Seminario impartido por Inma Hurtado
<https://cutt.ly/ihcWbCv>

Ciclo Narrativas de la enfermedad. Seminario impartido por Fernando Vidal
<https://cutt.ly/sjWatzO>

Febrero 2021

24 de febrero a las 16 horas:

(IILP-UJI) Seminario: 'Towards a translational medical humanities'

Ponente: Eivind Engebretsen (University of Oslo). Moderador: Vicent Montalt

VII Matinal de Historia y enseñanza de las ciencias

26-27 de febrero y 5 de marzo de 2021. Sesiones formativas online

Marzo 2021

3 de marzo a las 16 horas

(IILP-UJI) Presentación del libro 'Understanding the Discourse of Aging: A Multifaceted Perspective'
Editores: Vicent Salvador (UJI) y Agnese Sampietro (UJI). La presentación del libro corre a cargo de Barbara De Cock y después tendrá lugar un coloquio.

3 de marzo a las 18 horas

Diagnóstico y emoción: la importancia del amor y la relación médico-paciente en los orígenes de la pediatría en Gran Bretaña.

Seminario impartido por Leticia Fernández-Fontecha (Juan de la Cierva IILP-UV)

24 de marzo a las 16 horas

Seminario: 'Silver Veins. Ecología, agua y minería en México'. Impartido por Rocío Gómez.

Abril 2021

14 de abril a las 16 horas

Ciclo "Vidas moleculares/molecular lifes"

Seminario: 'The challenges posed by Big Data for the governance of research data: A bioethics perspective'

Impartido por CateHeeney (University of Edinburgh)

Organiza: Ximo Guillem (IILP-UV)

21 de abril a las 16 horas

Ciclo "Vidas moleculares/molecular lifes"

Seminario: "Secuenciación, bibliometría e historia: una visión desde abajo de la genómica humana"

Seminario impartido por MiguelGarcía Sancho (University of Edinburgh) Organiza: Ximo Guillem

21 de abril a las 12 horas

Homenaje a Francesc Bujosa

Organiza: Josep Bernabeu

Entre los meses de marzo y mayo de 2021 un nuevo ciclo presentará investigaciones relacionadas con "Alimentació i aigua: Entre la salut i la política en l'Europa moderna".

En la primavera del 2021 (fecha por determinar) JL Barona organiza el simposio del grupo de investigación "Sanhisoc/Health in Society" sobre "Food & Water in Modern Europe. From Health to Politics", que se celebrará en nuestro Instituto con la participación de los miembros del grupo de investigación y los invitados como David Gentilcore, Peter Scholliers, Jean Pierre Williot e Ignacio Suay.

BIBLIOTECA

La **Biblioteca Historicomédica “Vicent Peset Llorca”** reúne fondos antiguos y modernos relacionados con la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina. La sección de publicaciones de historia contiene más de 11.000 monografías, una de las colecciones de revistas especializadas más importantes en esta área (muchas consultables on line) y una sala de obras de referencia con más de 1.000 títulos de acceso directo que ha sido recientemente reorganizada y actualizada con la compra de los principales manuales, diccionarios, tratados y otras obras de consulta publicadas en los últimos años.

El fondo antiguo consta de unos 20.000 volúmenes, de los que destacan, por ejemplo, los donados por Peregrí Casanova, con una numerosa colección de textos darwinistas, León Sánchez Quintanar, Enrique Ferrer y Viñerta y la familia Peset, cuya biblioteca constituye uno de los núcleos esenciales de la colección. La biblioteca dispone de más de 3.000 libros médicos de los siglos XVI al XVIII, y alrededor de 15.000 libros de los siglos XIX y XX, además de colecciones importantes de revistas médicas de estos periodos.

GUIAS TEMÁTICAS

A lo largo del año 2020 se han elaborado dos guías temáticas:

- [Museus d'Història de la Ciència, la Medicina i la Tecnologia](#)
- [Col·leccions digitals per a la Història de la Ciència](#) (libros y revistas, material gráfico y audiovisual, instrumentos científicos...)

**Institut
Interuniversitari
“López Piñero”**

Directora de la biblioteca:
Pilar Aguiló Lúcia

Con ellas se intenta ofrecer una nueva herramienta para los investigadores de la ciencia y recopilar mucha información que se encuentra dispersa en *la nube*.

USO DE LA BIBLIOTECA EN TIEMPOS DEL COVID

La Biblioteca reabrió al público en septiembre de 2020 con medidas de adaptación por la situación sanitaria que estamos viviendo.

- **Sala de estudio del 1er piso.** Está abierta al 50% de aforo. El horario es de 8.00 a 14.00 y de 15.00 a 20.00. Se cierra una hora al mediodía para airear y limpiar. Ningún lugar puede volverse a ocupar hasta que no cierra la biblioteca y se proceda a la desinfección.
- **Sala de Investigadores del 2º piso.** Se abre, también, con menos aforo y hay que pedir cita previa en la biblioteca bibhismed@uv.es, especificando los materiales que se quieren consultar para tenerlos preparados. El personal asignará un día y hora para la consulta, con el fin de evitar la coincidencia de más investigadores en la sala. Se ofrece la opción de digitalizar algunos materiales, siempre que sea posible, para evitar la presencialidad en la sala.
- **Préstamo.** Se hará la reserva de los libros que se quieran llevar desde [Trobes](#), previa identificación con el usuario y contraseña del correo UV (LDAP) en la parte superior derecha de la pantalla y desde allí en “Mi cuenta”. El personal de la biblioteca preparará los libros en una bolsa, ya prestados, para su recogida en la entrada del Instituto. [Video explicativo](#)
- **Devolución.** Los libros se pueden devolver en el tablón de entrada en el Instituto. Estarán 72 horas en cuarentena, después se efectuará la devolución de estos.

Para cualquier duda se puede contactar con el personal de la Biblioteca en el correo bibhismed@uv.es o por teléfono 96 392 63 20.

MUSEO

Durante el próximo curso 2020-2021 el trabajo en el Museo en sus ejes principales (Conservación, Investigación y Educación), abordará los siguientes puntos: Mejorar la calidad técnica y científica de los sistemas de información del Museo; Desarrollar la colección mediante investigación y organización de sesiones de trabajo sobre algunos de sus objetos; Fomentar la realización de prácticas curriculares y extra-curriculares en el Museo; Fomentar la relación entre las colecciones del Museo y la investigación y docencia desarrollada en el IILP; y como siempre apoyar el desarrollo de exposiciones temporales en el IILP, y también el uso y producción de recursos digitales en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura. En estos momentos estamos terminando la solicitud de reconocimiento como la "Colección museográfica permanente" de la Colección Científico-Médica del IILP-Sede Universitat de València por parte de la Generalitat Valenciana.

El Museu d'Història de la Medicina i de la Ciència del IILP dispone de una colección muy amplia de instrumentos científicos y médicos procedentes de la Universitat de València. Fruto del trabajo de sus investigadores, es el catálogo colectivo que se puede consultar en:

<http://www.instrumentscientifics.org/>

Estos objetos son, al mismo tiempo, fondos históricos únicos, herramientas para la enseñanza de las ciencias y materiales museográficos que se utilizan en las exposiciones temporales y permanentes. El museo, por tanto, gestiona la adquisición, conservación e investigación de este patrimonio, así como todas las tareas relativas a su difusión y exhibición. De esta manera trata de poner al alcance de investigadores y divulgadores todas las potencialidades de la cultura material de la ciencia, la tecnología y la medicina. En la actualidad, el nuevo conservador del museo es el profesor **Josep Simon Castel** (josep.simon@uv.es) y el trabajo con las colecciones del museo se lleva a cabo con la participación y colaboración activa de los voluntarios culturales de la Universitat de València, Javier Balaguer, José Antonio Garaboa y Jorge Alonso. Las personas interesadas en las actividades del museo pueden contactar en su conservador para plantear donaciones, colaboraciones y proyectos de investigación histórica, de divulgación o museísticos.



Una parte selecta de la colección se puede contemplar en las exposiciones permanentes del IILP que están en el Palau Cerveró (Plaza Cisneros, 4) y en la Facultad de Medicina de la Universitat de València (Av. Blasco Ibáñez, 17). Los instrumentos se utilizan habitualmente en las exposiciones temporales que organiza el IILP y otras instituciones que solicitan estos objetos. Desde el museo también se anima a los estudiantes del Máster Interuniversitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica (Universitat de València, Universitat d'Alacant y Universitat Miguel Hernández d'Elx) a utilizar los objetos de la colección para desarrollar trabajos. Un buen ejemplo es la investigación que actualmente se está realizando sobre una serie de aparatos de electrochoque fabricados en Valencia, para la casa Millás Mossi (MD- 0028,

MD-1198, MD-1199 i MD-1200), y utilizados por diferentes médicos en diversas instituciones a lo largo de la segunda mitad del siglo XX. El Museu d'Història de la Medicina i de la Ciència (MHMC-IILP) ha recibido donaciones de algunos objetos médicos por parte de las familias Escolano Amat i Lanuza, entre las que hay un pesa-bebes, un inyector de oxígeno, un butirómetro, un aspirador de Potain, algunas placas de radiografía o algunos productos químicos, muchos de ellos conectados con la práctica pediátrica, y de fabricación española, francesa o italiana. Objetos integrados dentro de dos donaciones bibliográficas realizadas a la Biblioteca Vicent Peset Llorca.

EXPOSICIONES

“El Experimento como Obra de Arte: 125 años de instrumentos de la Facultad de Ciencias”

17 de noviembre de 2020 hasta el 2 de mayo

La exposición **L'experiment com a obra d'art** presenta – en el marco del 125 aniversario de la Facultad de Ciencias – una selección de instrumentos científicos e imágenes científico-técnicas vinculadas al contexto de la antigua Facultad de Ciencias de la Universitat de València y en particular de sus estudios de química. Sigue el formato (técnica expositiva, método de representación, distribución del espacio, lenguaje y narrativa) de una exposición canónica de arte, pero subvierte las expectativas del espectador mediante la sustitución de las piezas ordinarias del expositor artístico (pintura, escultura, grabado...), por instrumentos científicos, máquinas, tecnologías, así como las representaciones visuales producidas por estos en su acto de servicio a la ciencia.

La exposición *L'experiment com a obra d'art* celebra el 125 Aniversario de la Facultad de Ciencias recuperando el estatus que merecen sus creaciones en el contexto artístico-expositivo, para rendir tributo al origen etimológico común de la ingenuidad, el genio, el ingenio y el aparato y hacer justicia a la textura del mundo que nos amara. Lo hace presentando una escogida selección de sus obras durante los últimos 125 años, a todo color y sin ahorro de forma y de estilo. Se trata de un homenaje al multiculturalismo artístico que pone la ciencia y la tecnología en el centro del universo semiótico de las artes como prácticas cotidianas de producción de conocimiento y significado cultural, social y político. Perfora las fronteras del comisariado tradicional para resituar el objeto tecnocientífico en la cima de la postvanguardia conmemorativa del hecho plástico en la civilización contemporánea.

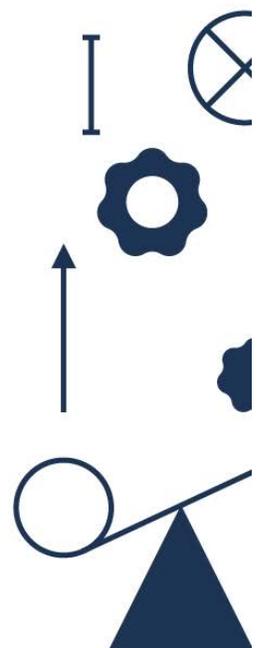


L'experiment com a obra d'art

125 anys creant química
en la Universitat de València

17/11/2020 - 02/05/2021

De dilluns a divendres de 9 a 20h
Palau Cerveró, Sala José Puche
www.uv.es/cultura/exposicions



BIOGRAFÍAS Y ESPACIOS DE CIENCIA

Los estudios sobre la ciencia de las últimas décadas han señalado la gran importancia del entorno espacial y el contexto geográfico en la producción de saberes.

Este ha sido el objetivo de la sección de la [Veu del País Valencià](#) que se ha desarrollado, con la colaboración de la [Càtedra de Divulgació de la Ciència \(UV\)](#), durante el año 2017, como continuación de la anterior sección “Biografías científicas”. Los protagonistas han sido: los observatorios, hospitales, gotas de leche, universidades, manicomios, ateneos, jardines, tribunales, museos, aulas, prisiones, leproserías, fábricas, salones, sanatorios, academias, sociedades científicas y laboratorios de todo tipo, así como otros espacios relacionados con la ciencia, la tecnología y la medicina. Los artículos publicados hasta la fecha son:



- [Infermeria i higiene infantil a València](#) por M^a Eugenia Galiana Sánchez (Universitat d'Alacant).
- [Concepción Aleixandre Ballester, metgessa i educadora](#) por Joan Lloret (IILP).
- [Antonio Lecha Marzo i els orígens de la policia científica](#) por José Ramón Bertomeu (IHMC)
- [De l'Hort dels Simples al Jardí Botànic](#) por José Pardo-Tomás (Institució Milà i Fontanals, Barcelona) Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- [Els espais de la ciència](#) por José Ramón Bertomeu (IILP)
- [Els espais de la bogeria](#) por Enric Novella (IILP)
- [L'estació de patologia vegetal](#) de Burjassot por Ximo Guillem (IILP)
- [L'Hospital-Escola de la Creu Roja de València durant la Guerra Civil](#) por Xavier García Ferrandis (Universidad Católica de Valencia «San Vicente Mártir») y Àlvar Martínez Vidal (IILP)
- [La Reial Acadèmia de Medicina i Ciències afins de la Comunitat Valenciana](#) por María José Báguena Cervellera (IILP)
- [Reial Societat Econòmica d'Amics del País de València](#) por Nicolás Bas Martín (Universitat de València)
- [La fundació de l'Estudi General de València](#) por Carmel Ferragud (IILP) y Maria Luz López Terrada (Ingenio, CSIC-UPV)
- [La gota de llet](#) por Rosa Ballester (Universitat Miguel Hernández, Elx)
- [Els laboratoris químics municipals](#) por Antonio García Belmar (Universitat d'Alacant)

Todos los trabajos de biografías y espacios de ciencia pueden consultarse online: [Diari la Veu](#) y en la página del [IILP](#)

ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS

El IILP ofrece numerosos recursos para todos los niveles de formación dentro de la enseñanza de las ciencias, tanto de primaria y secundaria, como universitaria o de formación del profesorado. Los recursos de la biblioteca son habitualmente empleados por parte del profesorado interesado en utilizar la historia dentro de la enseñanza de las ciencias. Las exposiciones disponen habitualmente de guías educativas al alcance del profesorado que quiere visitarlas con sus estudiantes. También acoge a profesorado invitado que quiere hacer búsqueda educativa con las fuentes de esta institución. Los profesores del IILP imparten cursos de formación de historia de la ciencia dentro de los másteres de formación del profesorado.

Dentro de esta línea, se han organizado siete [Jornadas matinales](#) de formación destinada al profesorado. La primera sesión fue en el mes de abril de 2016 con el tema: **“Ciencia, historia y género”** (con Capitolina Díaz, UV). La segunda fue organizada en noviembre de 2016 con el CEFIRE, el instituto Lluís Vives de Valencia y el tema central fue: **“Los instrumentos científicos”** (con Alfons Zatzoso, Museu d’Història de la Medicina de Catalunya). La tercera matinal se realizó en el mes de mayo de 2017 sobre **“La ciencia en acción”** (con la participación de Eduard Aibard, UOC). El objetivo principal fue promover el debate respecto a los mitos del método de la ciencia a partir de los estudios de historia y sociología de la ciencia. La V matinal de historia de la ciencia tuvo lugar los días 1 y 2 de marzo de 2019 sobre el tema: “150 años de la tabla periódica: Pasado y presente de las aulas de ciencias” en la que participó Enrique Perdiguero (Universitat d’Alacant) en el Palau de Cerveró. Les [sesiones](#) disponen de un dossier de materiales y una lista de recomendaciones bibliográficas para continuar estudiando el tema. El objetivo final es la consolidación de un grupo de trabajo, con objetivos de larga duración. La VI Matinal (con Luis Moreno, UV) tuvo lugar en Alicante los días 28 y 29 de **febrero de 2020** con centro de atención fundamental en los Museos de ciencias como espacios de aprendizaje de las ciencias. Se trató la cultura material de la ciencia, del patrimonio científico, los diferentes tipos de exposiciones, las guías didácticas, etc. Con el objetivo de crear un grupo de trabajo y una lista de los principales museos de ciencia de nuestro entorno para mejorar su aprovechamiento didáctico. La VII Matinal “Humanidades digitales” está descrita más adelante.



Las personas interesadas en cualquiera de estas actividades relacionadas con la historia y la enseñanza de las ciencias pueden contactar con la dirección del centro: bertomeu@uv.es. El IILP organiza cursos de historia y divulgación de la ciencia, dirigidos a las personas mayores con la colaboración de la [Nau Gran](#). También se organizan itinerarios científicos por la ciudad de Valencia. El IILP está abierto a cualquier otra forma de colaboración con profesorado de los diversos niveles educativos dentro de las líneas señaladas.

VII MATINAL de historia y enseñanza de las ciencias

26-27 de febrero y 5 de marzo de 2021. Sesiones formativas online

«Humanidades digitales y enseñanza de las ciencias»

Las Matinales de historia de la ciencia son encuentros anuales entre profesionales de la historia de la ciencia y de la enseñanza de las ciencias, destinadas al diálogo entre la investigación en historia de la ciencia y de la medicina, la práctica profesional del profesorado de la enseñanza secundaria, y la investigación histórica inspirada en la investigación didáctica y en los saberes del aula. El objetivo es crear espacios de colaboración, donde poder afrontar los retos de la imbricación entre historia y didáctica de las ciencias y la transformación de la investigación histórica y didáctica en saber escolar, práctica educativa y reflexión docente. Las matinales están organizadas por el Instituto Interuniversitario López Piñero ([IILP](#)) y el Centro de Formación del Profesorado (CEFIRE-CTEM). Las anteriores Matinales se ha dedicado a “ciencia y género”, “instrumentos científicos”, “la ciencia en acción”, “las controversias sociocientíficas”, “la tabla periódica” y los “museos de ciencias”. Más información de las anteriores matinales en esta página [\[+\]](#) y este video de presentación conjunta [\[+\]](#)

La VII Matinal está centrada en proyectos de humanidades digitales desarrollados a lo largo de los últimos años dentro del campo de la historia de la ciencia para explorar sus usos en la enseñanza de las ciencias. Las primeras sesiones (26-27 febrero) abordan la producción de manuales de historia de la ciencia en red, el uso de blogs para diferentes temas, la publicación de fuentes históricas, los museos virtuales y los catálogos de instrumentos científicos históricos. La segunda sesión presenta dos proyectos desarrollados durante el año 2020 sobre la pandemia de covid-19. El programa adjunto, incluye enlaces a los materiales publicados por todos estos proyectos. De forma análoga a matinales previas, el objetivo principal es aprovechar el diálogo entre docentes e investigadores en ciencias, historia de la ciencia y didáctica con tal de abrir nuevas perspectivas que habría que desarrollar, así como y otros proyectos online que habría que retomar para aprovechar las nuevas posibilidades de las tecnologías de la información y la comunicación. Este será el asunto de la tercera sesión del curso (5 de marzo), donde las personas participantes podrán hacer propuestas de adaptación de los proyectos presentados a contextos educativos particulares y discutir con los autores los objetivos, los planteamientos y las potencialidades didácticas.



PROGRAMA DE LA VII MATINAL DE HISTORIA Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Sesión 1. Viernes 26 de febrero. 18-20 h.

1) La nueva historia de la ciencia y los proyectos de manuales en red. Saberes en acción. Un proyecto del Institut Interuniversitari López Piñero (IILP) y la Societat Catalana d'Història de la Ciència i la Tècnica (SCHCT). José Ramón Bertomeu Sánchez (IILP-UV).

<https://sabersenaccio.blogs.uv.es/primeraparte/>

2) Las fuentes históricas: bases de datos documentales en línea. El proyecto Sciència.cat. Carmel Ferragud (IILP-UV). <https://sciencia.cat/>

3) Los recursos audiovisuales: los documentales científicos. Ximo Guillem (IILP-UV):

[Seminaris al voltant dels documentals científics: \[+\]](#)

Debate

Sesión 2. Sábado 27 de febrero. 10-13 h.

4) La ciencia en las aulas. El proyecto Modesto Bargalló. Luis Moreno Martínez (Colegio Nuevo Velázquez, Madrid). <https://modestobargallo.jimdofree.com/>

<https://cienciaulas.wordpress.com/>

5) Los museos: catálogos y exposiciones online. La Comissió d'Instrumentes Científics de la Societat Catalana d'Història de la Ciència. Josep Simon (IILP-UV)

<http://www.instrumentscientifics.org/comic/>

Debate

6) La covid-19 y los recursos online (I): “Cuarenta historias para la cuarentena”. Un blog y libro electrónico de la Sociedad Española de Historia de la Medicina (SEHM). Enrique Perdiguero (IILP-UMH) i Ignacio Suay (IILP-UMH)

<https://sehmeepidemiassaludglobal.wordpress.com/>

<https://sehm.es/wp-content/uploads/2020/08/Cuarenta-historias-para-una-Cuarentena.pdf>

7) La covid-19 y los recursos online (II): La sèrie « En Temps de Covid-19 » de la SCHCT. Josep Simon (IILP-UV) i Alfons Zarzoso (Museu d'Història de la Medicina de Barcelona).

<https://blogs.iec.cat/schct/en-temps-de-covid-19/>

Debate

Sesión 3. Viernes 5 de marzo. 18-20 h. Presentación de propuestas didácticas y debate.

Las personas participantes pueden elegir uno de los proyectos y pensar una propuesta de adaptación curricular dentro del contexto educativo en el que trabajan. Tendrán que presentar esta propuesta dentro de esta sesión y debatirla con el resto de participantes y ponentes.

Inscripción: Del 13 de enero al 15 febrero de 2021. Plazas: máx. 50.

<http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=9343069&usuario=formacion>

Més informació:

www.uv.es/ihmc

Organizan: [Institut Interuniversitari “López Piñero”](#) (IILP), UMH-UJI-UV-UA.
Centro de Formación del Profesorado, CEFIRE-CTEM, Valencia.

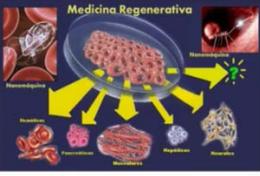
MOOC HISTORIA DE LA CIENCIA

El curso 2016-2017, la Universitat de València lanzó un programa piloto para producir cursos de vídeo en formato abierto y dirigido a un público amplio. El contenido estará disponible en diversas plataformas durante este curso 2019-2020: MIRIADAX: <https://miriadax.net/home>.

El IILP ha participado con un curso de 10 módulos dedicado a una introducción general a la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina. Cada módulo consta de 5 secciones de unos 5 minutos. Para afrontar este reto, se ha adoptado una estructura cronológica sencilla que se superpone a una organización temática. De esta manera, cada módulo aborda un periodo histórico de un grupo de espacios, biografías y objetos que permiten destacar ciertas características particulares. Se ha optado por una presentación nueva, de acuerdo con las nuevas tendencias historiográficas. Abandonando la vieja historia de los descubrimientos y los grandes genios, se ha elaborado un recorrido por las maneras de conocer y hacer en la historia que permite profundizar en las prácticas sociales y culturales, asociadas con la ciencia, la medicina y la tecnología.

Se abordan así, personajes, objetos y espacios poco habituales en los relatos tradicionales, pero, muy significativos para estudiar aspectos de la ciencia, la tecnología y la medicina. En la elaboración del curso, además, del taller de audiovisuales de la UV, han participado: [Carmel Ferragud](#) (IILP), [José Pardo Tomás](#) (Milà i Fontanals, CSIC, Barcelona), [Antonio García Belmar](#) (Universitat d'Alacant), [José Ramón Bertomeu](#) (IILP), [María José Báguena](#) (IILP), [Ximo Guillem](#) (IILP), [Josep L. Barona](#) (IILP), [Pedro Ruiz Castell](#) (IILP). La primera edición del curso MOOC se desarrolló durante los últimos meses de junio y julio de 2019 con la participación de mil estudiantes, de los cuales, más de un tercio (356) lo han finalizado con la obtención de su diploma a mitad de julio. Según las estadísticas alrededor del 46% son estudiantes que viven en España y otro grupo importante de América latina (México (11%), Perú (7%), Argentina y Colombia) – aunque también hemos tenido estudiantes ocasionales de UK, USA, Rusia, Italia, etc. Las valoraciones han sido muy positivas y pensamos ya en una segunda edición del curso para el año que viene. De momento, está la posibilidad de seguir los vídeos disponibles en el canal de Youtube:

<https://goo.gl/1LhPq1>

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Desarrollo de la teoría de la evolución</p>   | <p>El laboratorio bacteriológico</p> <p>Louis Pasteur: escuela bacteriológica francesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Fermento como microorganismo:• Industrias Pasteurización de la leche• Medicinas antisépticas quirúrgicas de Joseph Lister   |   |
| <p>Medicina Regenerativa</p>   | <p>Microscopio las primeras tomas</p>   | <p>*Anatomía como fundamento del conocimiento médico</p> <ul style="list-style-type: none">• Disecciones y vivisecciones sistemáticas; investigación• Fisiología mezcla de ideas filosóficas• Tres sistemas interconectados: cerebro y nervios (sensaciones y pensamiento); corazón y arterias (energía vital); y el hígado y las venas (nutrición y crecimiento)• Complejo sistema vigente durante siglos   |

PROFESORES INVITADOS Y ESTUDIANTES RESIDENTES

El IILP ofrece la posibilidad de realizar estancias temporales a personas de la comunidad académica (profesorado y estudiantes) que quieran desarrollar investigación dentro del terreno de la historia de la ciencia, de la medicina y de la tecnología, o colaborar con nuestros programas de divulgación de la ciencia, patrimonio científico y museología. Este programa ofrece la posibilidad de disponer de un espacio temporal en la sede del IILP (Palacio Cerveró), con los recursos informáticos del centro y el acceso a todos los recursos de investigación del centro, así como la colaboración, en su caso, a las actividades de búsqueda y divulgación que puedan definir según el caso particular.

Las personas interesadas en realizar una estancia temporal en el IILP han de enviar una propuesta con su CV, indicando los datos de su estancia y el programa de trabajo que desarrollarían. Los estudiantes de máster y doctorado han de añadir los datos de la persona miembro del IILP que tutorizará su investigación y estancia en el centro. Las solicitudes han de enviarse al menos un mes antes del inicio de la estancia, durante cualquier momento del año, y dirigidas al director del IILP: José Ramón Bertomeu (bertomeu@uv.es). El claustro del instituto resolverá periódicamente estas solicitudes. Estas estancias pueden compaginarse con cualquier tipo de becas y ayudas. A lo largo del curso 2019-2020 el profesorado visitante y los estudiantes residentes son:

Àlvar Martínez y Joan Lloret, profesores jubilados

Mar Cuenca y Rafaela Domínguez, PDI Asociadas Historia Ciencia y Documentación

Leticia Fernández-Fontecha (Contrato Juan de la Cierva)

Javier Fernández Galeano (Contrato Juan de la Cierva)

ESTANCIAS 2021 AYUDAS VICENT PESET LLORCA

Un grupo de cuatro investigadores e investigadoras vendrán este cuatrimestre a trabajar a la biblioteca histórica del IILP gracias a las ayudas Vicent Peset Llorca:

Serena Brigidi, profesora asociada en el Departament d'Antropologia i Treball social a la Universitat Virgili i Rovira (Tarragona) nos visitará para llevar a cabo su proyecto de investigación que lleva el título: "Ilustraciones obstétricas y descripciones médicas en el XVI-XVIII siglo: Cómo el embarazo se ha convertido en una enfermedad"

Xaq Frohlich es profesor ayudante en el Departamento de Historia en la Auburn University (Alabama, USA), y su proyecto de investigación es "Reinventing the Mediterranean Diet as Cultural Capital".

José Pedro Marín Murcia es licenciado en Biología especialidad en Botánica, por la Universidad de Murcia, máster en Història de la Ciència i Comunicació Científica per la Universitat d'Alacant y Doctorado en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universitat de Murcia. Su estancia tendrá por finalidad completar su trabajo titulado "Del gabinete cásico al laboratorio: estudio del material científico y los espacios escolares para la enseñanza práctica de la Historia Natural en el Instituto de Valencia (1877-1927)"

Michael Stolberg es profesor de Historia de la medicina en la University of Wuerzburg (Germany), su estancia para el mes de julio de 2021 tiene como propósito, su proyecto de investigación, "Medical training in early modern Valencia and Spain, in general".

MÁSTER Y DOCTORADO

El **IILP** organiza programas de máster y doctorado relacionados con la historia y la comunicación de la ciencia, en el que participan tres universidades: la Universitat de València, la Universitat Miguel Hernández d'Elx y la Universitat d'Alacant. Son programas semipresenciales en los que se utilizan todos los recursos de las nuevas tecnologías de la comunicación, y atraen estudiantes de diferentes puntos del mundo. En junio y septiembre de 2020, los estudiantes de la última edición de máster presentaron de forma brillante sus trabajos de fin de máster. El nuevo curso de máster empezó en octubre con 26 nuevos alumnos.

Todas estas actividades, además de las características propias de los programas, están descritas de forma actualizada en la página <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org/>

The image displays a promotional graphic for a master's program. On the left is a screenshot of the program's website, and on the right is a poster. The website screenshot includes the following text:

- Acceso:** La preinscripción y el acceso al programa pueden realizarse mediante los servicios de postgrado de cualquiera de las tres universidades participantes. Existen varias fases de preinscripción entre abril y septiembre de 2017. Pueden consultarse más detalles sobre los plazos y la preinscripción en: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org/joomla/index.php/master/acceso>
- Información:** Toda la información sobre contenidos, profesorado, metodologías docentes, recursos de aprendizaje, calendario de actividades y acceso está disponible en la página web oficial del programa de máster: <http://historia-ciencia-comunicacion.org/>
- Síguenos:** [twitter](#) @MasterHCCC
- Otras consultas:** Para cualquier duda o consulta adicional, puedes ponerte en contacto con el director del programa y coordinador de la Universidad de Alicante, Antonio García Belmar (belmar@ua.es) o los coordinadores en la Universidad de Valencia, Ximo Guillem (Ximo.Guillem@uv.es) y de la Universidad Miguel Hernández de Elche, Ramón Castejón Bolea (rcastejonb@umh.es)

The poster on the right features the title "HISTORIA DE LA CIENCIA & COMUNICACIÓN CIENTÍFICA" and a black and white photograph of a woman in a laboratory setting, looking through a microscope. A QR code is located in the bottom left corner of the poster. Logos for Universitat d'Alacant, Universitat de València, and Universitas Miguel Hernández are at the top.

Los coordinadores del máster son los profesores Antonio García Belmar (UA) (belmar@ua.es), Ramón Castejón Bolea (UMH) (rcastejonb@umh.es) y Ximo Guillem Llobat (IILP) (Ximo.Guillem@uv.es). La coordinadora del programa de doctorado es la profesora María José Báguena (IILP) (m.jose.baguena@uv.es).

El máster y doctorado son programas semipresenciales que utilizan todos los recursos de las nuevas tecnologías e la comunicación. Participan profesores de las tres universidades: la Universitat de València, la Universitat Miguel Hernández d'Elx y la Universidad de Alicante.

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Las actividades del IILP pueden ser seguidas por medio de las páginas siguientes:

- Nueva página web del Institut interuniversitari: www.instinterlp.org
 - Página web de la sede de la Universitat Miguel Hernández: <http://iilp.edu.umh.es/>
 - Página web de la sede de la Universitat de València: <http://www.uv.es/ihmc>
- Facebook: <https://goo.gl/PKghuU>
- Twitter: <https://twitter.com/PalaudeCervero>
- Video: <https://goo.gl/ZgCsPB>
- Lista de difusión: difusio_ihmc@lles.uv.es
 - Para añadir vuestro mail a la lista enviar un mensaje a listserv@lles.uv.es con el texto "subscribe difusio_ihmc Nombre_Apellidos"
Ejemplo: "subscribe difusio_ihmc Joan Bernal Castellví"



IHMC²

BOLETÍN NOTICIAS DEL INSTITUT INTERUNIVERSITARI LÓPEZ PIÑERO