

*L'experiència en la docència
del curs "Categoria de
gènere en la investigació"*



Juana Aznar Márquez

X TROBADA D'UNITATS D'IGUALTAT DE LA XARXA VIVES D'UNIVERSITATS
15 desembre 2022



La investigación en la UMH

U-Ranking Volumen de las universidades españolas

A diferencia de la clasificación anterior, U-Ranking Volumen tiene en cuenta el volumen total de resultados –docentes y de investigación e innovación de las universidades españolas- y, por tanto, el tamaño de la universidad juega un papel en la misma junto con el rendimiento de cada institución.

La ordenación de U-Ranking Volumen es la siguiente:

Ranking	Índice	Universidad
23	1,0	Universidad Miguel Hernández de Elche

U-Ranking de Docencia

La siguiente clasificación se centra exclusivamente en los resultados de docencia de las universidades españolas.

Ranking	Índice	Universidad
4	1,0	Universidad Miguel Hernández de Elche

U-Ranking de Investigación e Innovación

La siguiente clasificación recoge los resultados de la evaluación de la actividad investigadora e innovadora.

Ranking	Índice	Universidad
7	1,3	Universidad Miguel Hernández de Elche

Más información sobre los resultados de este ranking en el enlace <http://www.u-ranking.es/analisis.php>.

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

02 agosto 2020

Según el prestigioso Ranking Académico de las Universidades del Mundo, también conocido como Clasificación de Shanghái, la Universidad Miguel Hernández de Elche ocupa el puesto 634 de entre las 1000 mejores universidades del mundo, por delante de la Universitat Jaume I (665) y la Universitat D'Alacant (668), mientras que la mejor situada de la Comunidad Valenciana es la Universidad de Valencia (290) seguida de la Universidad Politécnica de Valencia (337).

La mejor situada en nivel nacional es la Universidad de Barcelona (178).

La primera a nivel mundial es la Universidad de Harvard.

La posición de la UMH con respecto al resto de universidades españolas ocupa el lugar 19, por delante de la Universitat Jaume I (20) y de la Universitat D'Alacant (21), teniendo a la Universidad de Valencia en el puesto 5 y la Politécnica de Valencia en el puesto 7.



La investigación en la UMH



Screenshot of the UMH website (umh.es) showing the research section.

Navigation: ESPAÑOL · VALENCIÀ · ENGLISH SEDE ELECTRÓNICA

Universidades Españolas con UCRANIA

ESTUDIOS **INVESTIGACIÓN** SOCIEDAD UNIVERSIDAD

Actividad científica

- Institutos de Investigación
- Centros de Investigación
- Departamentos
- Grupos de Investigación
- Memoria de Investigación

Transferecia

- Parque Científico de la UMH
- Emprendimiento
- Cátedras
- Patentes

Servicios a investigadores/as

- Servicio de gestión de la investigación
- SATDI
- Oficina de investigación responsable
- Bibliotecas
- Servicios a investigadores/as

Colaboración responsable

- IngeniUMH: Investigación al servicio de la sociedad
- Fundación UMH
- UMH Con la Empresa: contribuir al desarrollo socioeconómico

Actualidad

imagenes umh5.jpg imagen umh4.jpg imagenes umh 3.jpg imagen umh 2.jpg



La investigación en la UMH

ASUNTOS DE INTERÉS CONVOCATORIAS PDI

Convocatoria Sexenios 2022 para PDI contratado EN POSESION DEL TITULO DE DOCTOR-CNEAI

Resolución Rectoral 00115/2022, de 17 de enero, por la que se fija el procedimiento y plazo de presentación de solicitudes de evaluación de la Actividad Investigadora a la Comisión Nacional Evaluadora de la actividad investigadora para el PDI contratado en posesión del título de doctor La convocatoria de Sexenios 2022 para PDI [...]

18 enero 2022

ASUNTOS DE INTERÉS CONVOCATORIAS PDI

Convocatoria Sexenios 2022 PDI Funcionario BOE 01/01/2022

Resolución de 27 de diciembre de 2021, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueba la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora para el PDI funcionario BOE 01/01/2022, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora por la que se publican los criterios específicos aprobados para cada una de las convocatorias de Sexenios 2022.

5 enero 2022

PROYECTOS EUROPEOS E INTERNACIONALES

Proyectos Europeos e Internacionales

Oportunidades de Financiación:

En los siguientes enlaces podrán encontrar información sobre las oportunidades de financiación actuales y ayuda para el desarrollo de su propuesta.

- [Horizon Europe](#)
- [HORIZON 2020](#)
- [Otros Programas y Convocatorias de I+D+i](#)

Todos los proyectos han de contar con la aprobación de la Oficina de Investigación Responsable de la Universidad. La petición de evaluación se debe realizar en fase de solicitud del proyecto, de acuerdo al procedimiento que se detalla en su [página Web](#).

PROYECTOS NACIONALES I+D+i > OPORTUNIDADES DE FINANCIACIÓN – CONVOCATORIAS

Oportunidades de financiación – Convocatorias

PROYECTOS I+D

A través de los siguientes enlaces se puede acceder a los diferentes programas de financiación de proyectos de I+D:

- [Programas Nacionales](#)
- [Programas Autonómicos](#)
- [Programas Propios](#)
- [Otros \(EPSFL\)](#)

PROYECTOS DE I+D COLABORATIVOS

Los proyectos de I+D colaborativos son proyectos de colaboración público-privada en cuyo desarrollo interviene más de uno de los potenciales beneficiarios, que pueden pertenecer o no al mismo tipo. Por regla general, estos proyectos son coordinados por empresas.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Se ha llevado a cabo en los últimos años

- Dentro de los curso promovidos por el Vicerrectorado de Profesorado
- En una ocasión como parte de los cursos de la Escuela Doctoral



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

?

¿Qué alumnado tenemos?

- Estudiantes de doctorado
- PDI consolidado al que le han denegado la financiación de algún proyecto y creen que es por no haber incluido la categoría de género
- PDI que va a pedir un proyecto

?

¿Qué formación tiene el alumnado del curso?

- Ingenierías
- Podología
- Derecho
- Medicina
- Economía
- Biología

?

¿Qué buscan en el curso?

Una frase o párrafo que les solucione el problema



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

OBJETIVOS DEL CURSO

Dotar de conocimientos, estrategias, herramientas y prácticas fundamentales que permitan: **PARA**

- Revisar la práctica investigadora.
- Crear (a largo plazo) proyectos de investigación o diseños tecnológicos sin sesgos de género.
- Incorporar y explicitar la dimensión de sexo y 'de género' y, la perspectiva de género en la investigación.
- Contribuir a que los resultados de las investigaciones tengan más relevancia para la sociedad.



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Marco Normativo

- **Reglamento (UE) n.º 1291/2013** recoge:

*“(...) garantizará la promoción eficaz de la igualdad entre hombres y mujeres y de la dimensión de género en el contenido de la investigación y la innovación. Se prestará especial atención a garantizar el equilibrio entre los sexos, según lo permita la situación sobre el terreno de la investigación y la innovación en cuestión, en los grupos de evaluación y en los grupos consultivos y grupos de expertos. **La dimensión de género** se integrará adecuadamente en el contenido de investigación e innovación de las estrategias, programas y proyectos, y se hará un seguimiento de la misma en todas las etapas del ciclo de investigación”*

-**IX Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea (UE) para el período 2021-2027: Horizonte Europa**, recoge que: *“Esta realidad interpela directamente a la investigación, que debe enfrentarse al reto de producir conocimiento con el fin de favorecer la reducción de las discriminaciones y de sus causas, así como para apoyar una transformación social equitativa y una buena convivencia social”*.



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Marco Normativo

- **Ley 14/2011 (LCTI) Ley 17/2022 de 5 de septiembre que modifica la anterior**

La disposición adicional contempla la integración de la perspectiva de género con carácter transversal en todo proceso investigador, (...) la incorporación de la perspectiva de género como una categoría transversal en la investigación y la tecnología, de manera que su relevancia sea considerada en todos los aspectos del proceso, incluidos (1) la definición de las prioridades de la investigación científico-técnica, (2) los problemas de investigación, (3) los marcos teóricos y explicativos, (4) los métodos, (5) la recogida e interpretación de datos, (6) las conclusiones, las aplicaciones y los desarrollos tecnológicos y (7) las propuestas para estudios futuros, **promoviéndose igualmente (8) los estudios de género y de las mujeres, así como (9) medidas concretas para estimular y dar reconocimiento a la presencia de mujeres en los equipos de investigación (Disposición adicional decimotercera LCTI, punto 2).**



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Marco Normativo

- Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación. 2021-2023

- La perspectiva de género para garantizar la aplicación del principio de igualdad real entre mujeres y hombres en la I+D+I.
- La aplicación de principios de igualdad de género, diversidad e inclusión en el diseño, la concesión y ejecución de las ayudas.

- Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Conceptos

- Sexo-Género
- Igualdad/Discriminación
- Roles de género
- Relaciones de poder
- Identidad sexual
- Lenguaje no sexista
- Perspectiva de género



Género: Usos inapropiados

- Sustituir sexo por género.
- Sustituir mujeres por género.
- Sustituir feminismo por género.
- Sustituir jerarquía (o desigualdad) por complementariedad
- NO olvidar relacionarlo con clase, etnia y edad .



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

La categoría de género en la investigación

<http://igar-tool.gender-net.eu/en>



“La dimensión de género se integrará adecuadamente en el **contenido** de investigación e innovación de las estrategias, programas y proyectos, y se hará un seguimiento de la misma **en todas las etapas del ciclo de investigación.**”

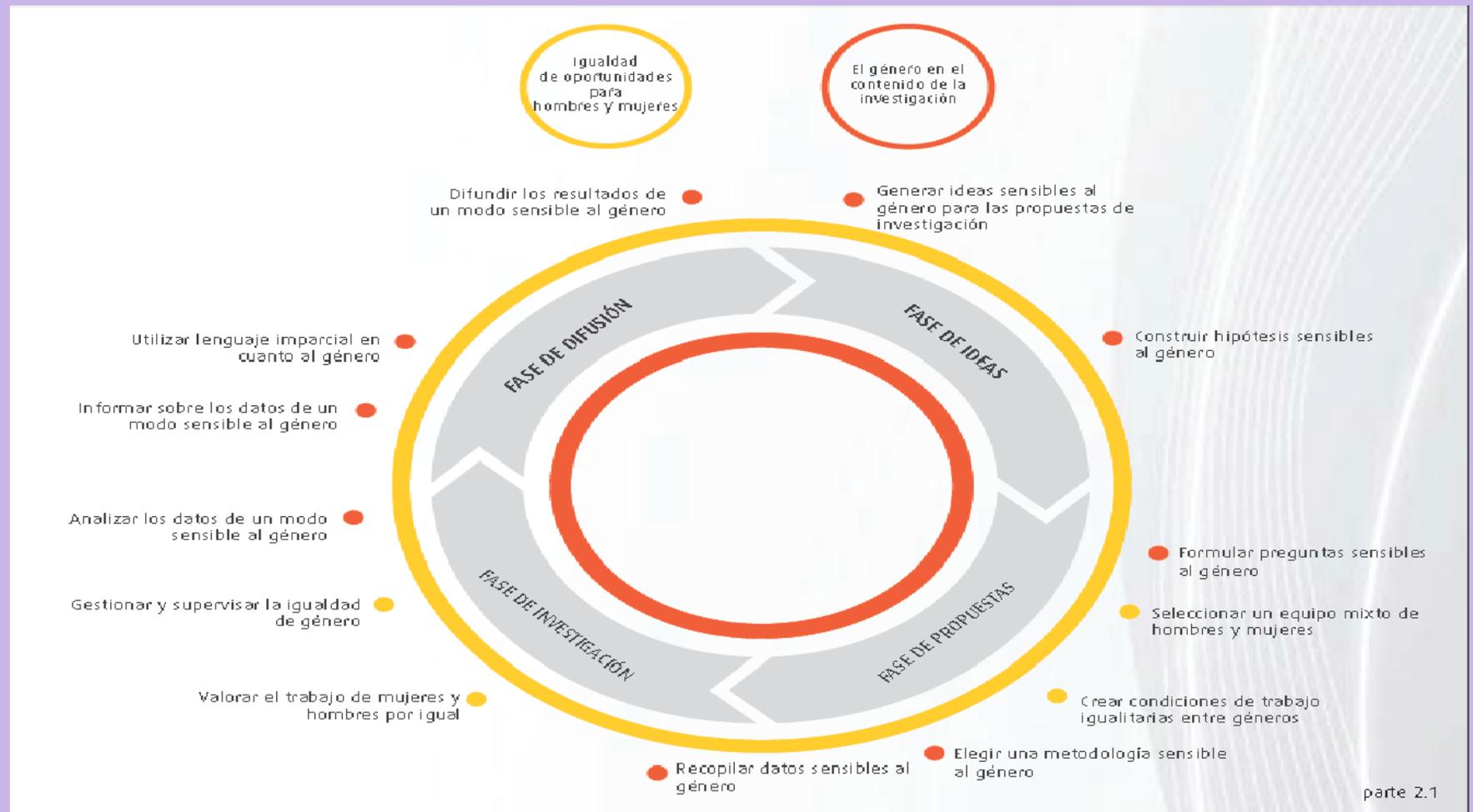
Artículo 16 del Reglamento (UE) nº 1291/2013 Programa H2020



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

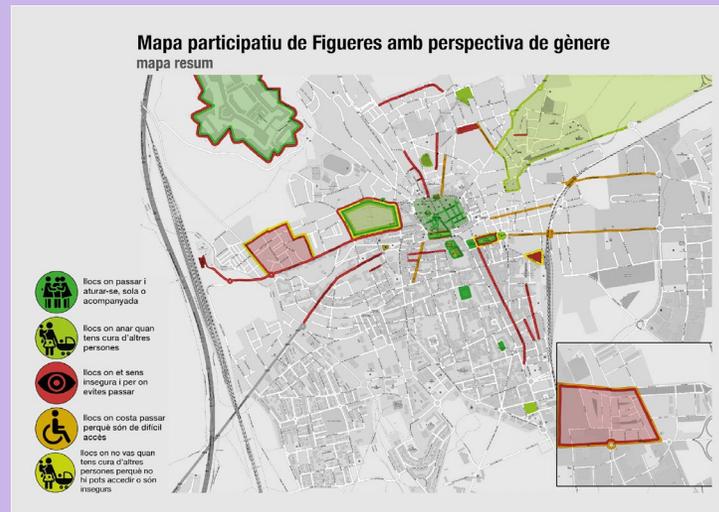
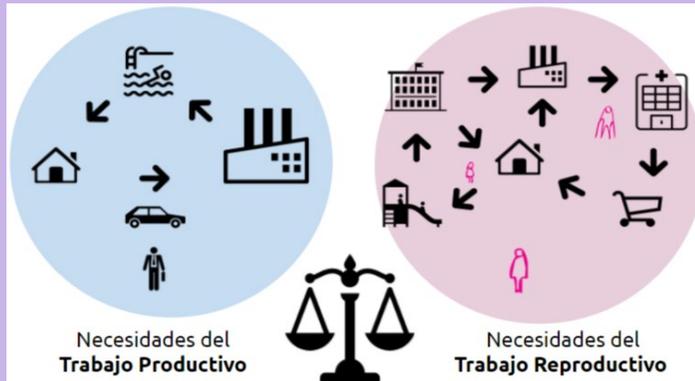
Manual. El género en la investigación 2009, COMISIÓN EUROPEA

http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El_genero_en_la_investigacion.pdf



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Ejemplos



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

La categoría de género en la docencia



Xarxa Vives
d'universitats

QUI SOM ▾ PROGRAMES ▾ LLIGA DE DEBAT ▾ PUBLICACIONS NOTÍCIES FÒRUM VIVES CONTACTE ▾ ESPAI VIVES

q

Guies per a una docència
universitària amb perspectiva de
gènere

The screenshot shows the website interface for Xarxa Vives d'universitats. At the top left is the logo. A horizontal navigation menu contains several items with dropdown arrows. Below the menu is a search bar with a magnifying glass icon. The main content area displays a search result for 'Guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere'. At the bottom of the page, there is a photograph of several people sitting at a table in a meeting or classroom setting.



El curso la introducción de la categoría de género en la investigación

Aplicamos lo aprendido

- Cada participante en el curso replantea un trabajo, proyecto... incluyendo la categoría de género
- Se les hace recomendaciones a nivel individual
- Se trabaja lo que han hecho a nivel individual en el grupo/clase



Muchas gracias por
su atención

