

## BIBLIOGRAFIA

Abushaikha, Lubna; Mahadeen, Alia; AbdelKader, Raghad i Nabolsi, Manar (2014). Academic challenges and positive aspects: perceptions of male nursing students. *International Nursing Review*, 61 (2), 263-269.

Adeyemi-Adelanwa, Olofunke; Barton-Gooden, Antoniette; Dawkins, Pauline i Lindo, Jascinth L. (2016). Attitudes of patients towards being cared for by male nurses in a Jamaican hospital. *Applied Nursing Research*, 29, 140-143.

Arreciado, Antonia; Rodríguez-Martín, Dolors i Galbany-Estragués, Paola (2019). Male nurses' views of gender in the nurse-family relationship in paediatric care. *International nursing review*. DOI: <https://doi.org/10.1111/inr.12541>

AQU Catalunya (2018). *Marc general per incorporar la PG en la docència universitària*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Bengoechea, Mercedes (2014). *Las buenas alumnas ante los TFG: atrapadas entre la cultura comunicativa femenina y el androcentrismo*. A Universidade de Vigo (ed.). Actas de las III Xornada de Innovación en Xénero. Docencia e Investigación en Vigo 2013 (pp. 9-35). Vigo: Unidade de Igualdade da Universidade de Vigo.

Butler, Judith (2007). *El género en disputa*. Barcelona: Paidós.

Cabral, Mauro (2009). *Interdirecciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano*. Córdoba, Anarrés Editorial.

Castaños, Mónica; Meneses, Carmen; Palop, Mercedes; Rodríguez, Mercedes i Tubert, Silvia (2007). *Intervención en drogodependencias con enfoque de género*. Madrid: Instituto de la Mujer Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Christiansen, Martin i Knight, Jessica (2014). "Nursing is no place for men": a thematic analysis of male nursing students' experiences of undergraduate nursing education. *Journal of Nursing Education*, 4(12): 95-104.

Comas-d'Argemir, Dolors (2016). Hombres cuidadores: Barreras de género y modelos emergentes. *Psicoperspectivas*, 15(3): 10-22.

Contreras, Paola i Trujillo, Macarena (2017). Desde las epistemologías feministas a los feminismos decoloniales: aportes a los estudios sobre migraciones. *Athenea Digital*, 17(1): 145-162.

Crenshaw, Kimberlé (1995). *Mapping the Margins: Interseccionalidad, Identidad Política y violencia Against Women of Color*. A Crenshaw, Kimberlé; Cotanda, Neil; Peller, Garry i Thomas, Kendall (eds.) *Critical Race Theory. The key writings that formed the movement* (pp.357-383) New York: The New Press.

Curtis-Boles, Harriet i Valata Jenkins-Monroe (2000). Substance abuse in African American women. *Journal of Black Psychology*, 26(4): 450-469.

De Zordo, Silvia (2018). From women's 'irresponsibility' to foetal 'patienthood': Obstetricians-gynaecologists' perspectives on abortion and its stigmatisation in Italy and Catalunya. *Global public health*, 13(6): 711-723.

Donoso-Vázquez, Trinidad, Montané, Alejandra i Pessoa, Maria Eulina (2014). Género y calidad en Educación Superior. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(3): 157-171.

Donoso-Vázquez, Trinidad; Sánchez, Isabel; Velasco, Anna; Rodríguez-Martín, Dolors; Maestre, Elena i Morín, Victoria (2015) *Qüestionari Gènere i pràctica docent universitària-14*. Objectes i Materials Docents (OMADO) Universitat de Barcelona.

Dodge Karen i Potocky-Tripodi Miriam (2001) The Effectiveness of Three Inpatient Intervention Strategies for Chemically Dependent Women. *Research on Social Work Practice*, 11(1): 24-39

Esteban, Mari Luz. (2001) *El género como categoría analítica. Revisiones y aplicaciones a la salud*. A Miqueo, Consuelo; Tomás, Concepción; Tejero, Cruz; Barral, María José; Fernández, Teresa i Yago, Teresa (eds.). *Perspectivas de género en salud. Fundamentos científicos y socio-profesionales de diferencias sexuales no previstas* (pp. 25-51). Madrid: Minerva Ediciones.

Evans, Joan A (2002). Cautious caregivers: gender stereotypes and the sexualization of men nurses' touch. *Journal of Advanced Nursing*, 40 (4): 441-448.

Forsman, J. Andrew i Barth, Joan M (2017). The effect of occupational gender stereotypes on men's interest in female-dominated occupations. *Sex Roles*, 76 (7-8): 460-472.

Forth-Finegan i Jahn, L (1991) *Sugar and spice and Everything Nice: Gender Socialization and Women's Addiction - A Literature Review*. A Bepko, Claudia (ed) *Feminism and Addiction* (pp.29-58). New York: The Haworth Press.

Garaizabal, Cristina i Fernández-Llebrez, Fernando (2010). *Cambios y perspectivas en la construcción de las identidades de género*. A Caro, M. Antonia i Fernández-Llebrez; Fernando (Coord.) (2010) *Buenos tratos: prevención de la violencia sexista* (pp.133-169). Madrid: Talasa Ediciones.

Gilligan, Carol (1982). New maps of development: New visions of maturity. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52 (2): 199-212.

Gneezy, Uri; Niederle, Muriel i Rustichini, Alado (2003). Performance in Competitive Environments: Gender Differences. *The Quarterly Journal of Economics*, 118(3): 1049-1074.

Gneezy, Uri i Rustichini, Aldo (2004). Gender and Competition at a Young Age. *American Economic Review*, 94(2): 377-381.

Grindle, Norma i Dallat, John (2000). Nurse Education: from casualty to scapegoat? *Teaching in Higher education*, 5(2): 205–218.

Croson, Rachel i Gneezy, Uri (2009). Gender Differences in Preferences. *Journal of Economic Literature*, 47(2): 448–474.

Guzmán, Raquel (2009). *Hacia un análisis interseccional de los procesos migratorios feminizados y la ciudadanía*. A Vázquez, Isabel. (ed.) Investigación y género, avance en las distintas áreas de conocimiento: I Congreso Universitario Andaluz Investigación y Género (pp. 567-590). Sevilla: Universidad de Sevilla.

Grup de Treball de Qualitat Lingüística (2018). *Criteris multilingües per a la redacció de textos igualitaris*. 2018. Alacant: Xarxa Vives d'Universitats.

Kronsberg, Suzanne; Bouret, Josephine Rachel i Brett, Anne Liners (2017) Lived experiences of malenurses: dire consequences for the nursing profession. *Journal of Nursing Education and Practice*, 8(1): 46–53.

Lagarde, Marcela (2011). *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Madrid: Horas y horas.

Lasheras, M. Luisa; Pires, Marisa i Rodríguez, M. Mar (2008). *Género y Salud*. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía.

Martínez-Argüelles, Manuel Ángel; Liébana-Presa, Ana; Iglesias-Castañón Tatiana (2014). ¿Son sexistas los diagnósticos enfermeros? A Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería (AENTDE) (Ed.). X Simposium Internacional de la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería (AENTDE) (pp. 314-322). Lenguaje enfermero: identidad, utilidad y calidad. Sevilla, 3 y 4 de Abril 2014.

McWilliams, Brent Robert; Schmidt, Bonnie i Bleich, Michael R (2013). Men in nursing. *The American Journal of Nursing*, 113(1): 38–44.

Meerabeau, Elizabeth (2005). The invisible (inaudible) woman: Nursing in the English academy. *Gender, Work & Organization*, 12(2): 124-146.

Meerabeau, Elizabeth (2006). Poor relations?: nursing and medicine in the English academy. *Higher Education Quarterly*, 60(1), 52-73.

Michea, Nancy J (2014). Feminist Learning Strategies in Health Professions Education. *AMA Journal of Ethics*, 16(3): 192-195.

Miller, Virginia M et al. (2016) Integrating topics of sex and gender into medical curricula — lessons from the international community. *Biology of sex differences*, 7 (Suppl 1): 44-49.

Moore, Henrietta L (2004). *Antropología y feminismo*. Valencia: Cátedra.

Nelson, Sioban i Gordon, Suzanne (ed.) (2006). *The complexities of care. Nursing reconsidered*. New York: Cornell University.

Noddings, Nel (2003) *Caring. A feminine approach to ethics and moral education*. California, University of California Press.

OPS/OMS (2010). *Una guía práctica para la incorporación de la Perspectiva de Género en salud*, OMS.

Ortiz, Teresa (2006). *Medicina, historia y género. 130 años de investigación feminista*. Oviedo: KRK ediciones.

Ortner, Sherry B. (1974). *Is Female to Male as Nature is to Culture?* Pp 67-88 A Rosaldo, Michelle Zimbalist i Lamphere, Louise (eds.). *Women, Culture and Society* (pp. 67-88). Stanford: Stanford University Press.

Paperman, Patricia (2011). *La perspectiva del care: de la ética a lo político*. A Arango, Luz Gabriela i Molinier, Pascale (comp.). *El trabajo y la ética del cuidado* (25-44). Medellín: La Carreta Editores.

Parella, Sonia (2003). *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*, Barcelona: Anthropos.

Platero, R. Lucas (2014). *¿Es el análisis interseccional una metodología feminista y queer?* A Mendia, Irantzu; Luxán, Marta; Legarreta, Matxalen; Guzmán, Gloria; Zirion, Iker i Azpiazu, Jokin (eds). *Otras formas de (re) conocer* (pp. 79-97). Donostia: Hegoa.

Rohlf, Izabella; de Andrés, J; Artazcoz, Lucia; Ribalta M i Borrell, Carme (1997). Influencia del trabajo remunerado en el estado de salud percibido de las mujeres. *Medicina Clínica*, 108(15): 566-571.

Ross, David (2017). Challenges for men in a female dominated environment. *Links to Health and Social Care*, 2(1): 4-20.

Ruiz-Cantero, M. Teresa i Verdú-Delgado, María (2004). Sesgo de género en el esfuerzo terapéutico. *Gaceta Sanitaria*, 18(1): 118-25.

Ruiz-Cantero, M. Teresa (2012). Las diferencias según sexo y la perspectiva de género. Sesgos de género en la atención sanitaria. *Viure en Salut*, 92: 11-12.

Ruiz-Cantero, M. Teresa (Coord.) (2019). *Perspectiva de género en medicina*. Barcelona: Fundació Dr. Antoni Esteve.

Salvador, Adela i Salvador, Ana (1994). Coeducación en matemáticas ¿para qué?. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 21: 133-145.

Sánchez, M. Pilar (Coord.) (2013). *La salud de las mujeres*. Madrid: Editorial Síntesis.

Sánchez de Madariaga, Inés i Ruiz-Cantero, M. Teresa (2014). Oportunidad de integración en la perspectiva de género en investigación e innovación en salud en Europa: red COST genderSTE. *Gaceta Sanitaria*, 28(5): 401-404.

Sarter, Barbara (2004). *Philosophical sources of nursing theory*. A Reed, Pamela G i Crawford, Nelma (eds.) Perspectives of nursing theories. Philadelphia: Lippicott Williams & Williams.

Spitzer, Ada i Perrenoud Beatrice (2006a). Reforms in Nursing Education Across Western Europe: From Agenda to Practice. *Journal of Professional Nursing*, 22(3): 150-161.

Spitzer, Ada i Perrenoud Beatrice (2006b). Reforms in Nursing Education Across Western Europe: implementation processes and current status. *Journal of Professional Nursing*, 22(3): 162-171.

Stacey, Judith i Thorne, Barry (1985). The Missing Feminist Revolution in Sociology. *Social Problems*, 32(4): 301-316.

Targan, David (ed.) (1996). *Achieving Gender Equity in Science Classrooms: A Guide for Faculty*. Rhode Island: Brown University.

Taylor, Avril (1998). Needlework: the lifestyle of female drug injectors. *Journal on drug Issues*, 28(1): 77-90.

Valls-Llovet, Carme (2016). *Mujeres, salud y poder*. Valencia, Ediciones Cátedra.

Valls-Llobet, Carme (2013). *Medicalización de las mujeres y normalización de la inferioridad*. PP:41-56.

A Sánchez, M. Pilar (Coord.) *La salud de las mujeres* (41-56). Madrid: Síntesis.

Wan, Chik WZ et al. (2012). Gender difference in academic performance of nursing students in a Malaysian university college. *International nursing review*, 59(3): 387-393.

Watson, Jean (1985). *Nursing: the philosophy and science of caring*. Denver: University of Colorado Press.

Welch, Susan (2011). Nursing caps to feminist pedagogy: transformation of nursing education. *Teaching and Learning in Nursing*, 6: 102-108 .

Wu, Tammy W.; Oliffe, John L.; Bungay, Vicky i & Johnson, Joy L. (2015) Male ICU nurses' experiences of taking care of dying patients and their families: agender analysis. *American Journal of Men's Health*, 9(1): 44-52.

Zhang, Wen i Liu, Yi-Lan (2016) Demonstration of caring by males in clinical practice: A literature review. *International Journal of Nursing Sciences*, 3(3): 323-327.