

SOL·LICITUD DE FORMACIÓ A LA DEMANDA

DADES DE LA FORMACIÓ SOL·LICITADA

TÍTOL DE L'ACCIÓ FORMATIVA	
INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA DE LA FILOSOFIA	
TEMÀTICA	
<p>En el camp de la reflexió filosòfica la concepció patriarcal de l'ésser humà ha implicat una visió esbiaixada d'allò que som com humans, del què és la realitat i el coneixement. La conseqüència ha estat una interpretació centrada principalment en una racionalitat obsessionada pel domini, per l'interès egoista i per la productivitat (entesa cada cop més des d'una visió absolutament mercantilista). Despatriarcalitzar la filosofia com a camp d'aprenentatge, recerca i desenvolupament professional implica no sols integrar les dones i les relacions de gènere en la professió sinó també discutir els conceptes filosòfics des d'un angle que permeta superar les visions que sovint condueixen a comportaments opressius amb altres éssers humans, altres éssers vius, la natura i el planeta.</p> <p>La ceguesa de gènere dins l'àmbit de la filosofia, tant en relació a la recerca com a la pràctica professional, té implicacions molt rellevants per a la concepció i el desenvolupament del què entenem com a humanitat. La cerca d'allò universal, com a objectiu principal de la filosofia, ha suposat una concepció de l'ésser humà amb unes qualitats determinades. Al llarg de la seua història, la filosofia ha tendit a presentar un subjecte aparentment universal que en realitat s'identifica amb allò masculí. Òbviament, això és una gran contradicció: pretén ser universal però sols els homes estan inclosos. Aquesta permanent contradicció és l'error més important del pensament filosòfic occidental. I d'aquest es deriven altres igualment importants. La qüestió és que la ceguesa de gènere en la filosofia suposa un greu error a l'hora de fer allò que diu la filosofia que fa: pensar críticament.</p>	
PROPOSTA DE PERSONAL EXPERT EN AQUESTA TEMÀTICA PER IMPARTIR L'ACCIÓ FORMATIVA	
<p>SONIA REVERTER BAÑÓN (professora de la Universitat Jaume I) Doctora en Filosofia. Professora Titular del departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I. Actual directora de l'Institut Universitari d'Estudis Feministes i de Gènere Purificació Escribano. Vicedegana per a la direcció del grau de "Humanitats. Estudis Interculturals" (2010-fins a juny 2018).</p> <p>Té un llarg currículum docent en l'ensenyament de la perspectiva de gènere, tant a nivell de grau, de màster, i de doctorat. Ha sigut coordinadora del màster "Investigació Aplicada en Estudis Feministes, de Gènere i Ciutadania", del qual continua sent professora de l'assignatura "Introducció a la teoria feminista". És docent en el màster d'"Ètica i Democràcia" des dels seus orígens, impartint l'assignatura de "Teoria Política Feminista". Actualment imparteix l'assignatura de "Filosofies del Gènere" en el grau d'Humanitats: Estudis Interculturals. A nivell docent s'interessa per introduir la perspectiva de gènere en qualsevol assignatura universitària.</p>	
MODALITAT	
Semi presencial (4 hores presencial i 4 online)	
DATES DE REALITZACIÓ	30 octubre 2019
HORARI DE REALITZACIÓ PREFERENT	10 a 14h
AULA (si hom disposa d'aula per a l'acció proposada)	Sala de Junes Facultat Filosofia i CCEE
TIPUS DE DESTINARIS	
X	Personal Docent e Investigador

PERFIL DELS DESTINATARIS ESPECÍFICS (professorat de certa titulació, de cert tipus de docència, amb determinat perfil d'investigació...; personal de determinat servei/nivell...)
Professorat de l'àrea d'Arts i humanitats, concretament les persones que imparteixen docència a la titulació de FILOSOFIA
JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ
<p>Hi ha motius de compliment de la legalitat, ja que hi ha un ampli marc legal desplegat que d'alguna manera obliga a formar en perspectiva de gènere a la universitat.</p> <p>Per altra banda hi ha motius de compliment amb els mateixos objectius del grau de Filosofia, ja que en aquest té com objectiu principal formar en la reflexió crítica.</p> <p>La perspectiva de gènere suposa un procés reflexiu que afecta el disseny de les competències del pla d'estudis i, per extensió, el disseny de les assignatures, incloent els resultats d'aprenentatge, els continguts impartits, els exemples, el llenguatge utilitzat, les fonts seleccionades, el mètode d'avaluació i la gestió de l'entorn d'aprenentatge. Per acompanyar amb èxit el procés d'incorporació de la perspectiva de gènere, resulta necessari que el personal docent adquireixi aquesta competència a través de la formació contínua que ofereixen les unitats d'innovació docent de les universitats i de les activitats formatives puntuals que organitzen les unitats o observatoris d'igualtat.</p>
CONTINGUTS PROPOSATS (especificar la demanda concreta)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marc Legal 2. ¿De què ens parlen quan ens parlen de “perspectiva de gènere”? 3. Estratègies de perspectiva de gènere i la seua funció transformadora 4. La construcció del coneixement patriarcal: el cas de la filosofia 5. La filosofia en clau no patriarcal: disseny docent d'assignatures, investigació, didàctica. Pautes per comprendre com fer-ho. 6. Pràctica: elaboració d'una assignatura de filosofia des de la perspectiva de gènere <p>Text bàsic de referència: La Guia de Filosofia publicada i d'accés lliure: http://www.vives.org/serveis/guies-per-a-una-docencia-universitaria-amb-perspectiva-de-genere/</p>
COMPETÈNCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA (entre 4 i 6 competències)
<ul style="list-style-type: none"> • Problematitzar els patrons de socialització dominants • Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions • Ser capaç d'avaluar si l'enfocament d'assignatures estableix clarament com operen les desigualtats entre dones i homes • Ser capaç d'utilitzar un llenguatge inclusiu que no invisibilitze el gènere femení • Ser capaç d'identificar l'impacte diferent en homes i en dones que puguin tenir els continguts abordats en la docència de l'àrea d'Arts i Humanitats