

COMISSIÓ DE POLÍTQUES D'IGUALTAT UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

A València, el dia 20 de juny de 2008, a la sala de reunions del nivell 1 de l'edifici del Rectorat, sota la presidència de la directora de la Unitat d'Igualtat, Olga Quiñones, i amb l'assistència de les persones que es relacionen més avall, queda constituïda la sessió.

Assistents:

1. Esther Barberá Heredia, Facultat de Psicologia
2. Carmen Carda Batalla, Facultat de Medicina
3. Gemma Fabregat, Facultat de Dret
4. Emilia Matallana Redondo, Facultat de Biològiques
5. Cristina Mayo Santamaría, Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
6. Vicent Miralles (en representació de l'Escola Universitària de Magisteri)
7. Francisco José Pérez, Escola Universitària de Fisioteràpia
8. Mercedes Quilis, Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
9. Ana María Sánchez García, Escola Universitària d'Infermeria
10. Adoración Sánchez García, Facultat de Filosofia
11. Margarita Sanchotello, Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
12. Lucía Soto Tuero, Facultat de Farmàcia

Excusen l'absència:

- Rosa María García Lopera, Facultat de Químiques
- Empar Pons Martí, Facultat d'Economia
- Rafael Crespo, Facultat d'Matemàtiques
- Magdalena López Precioso, Facultat de Ciències Socials

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

La presidenta inicia la reunió amb la presentació d'Esther Enjuto, tècnica de la Unitat de Polítiques d'Igualtat, a qui va suggerir que assistira a la sessió per conèixer els/les representants dels centres i la dinàmica de funcionament de la Comissió. El professor Vicent Miralles hi acudeix com a suplent, en representació de l'Escola de Magisteri.

La directora sotmet a aprovació l'acta de la sessió anterior.

Diverses persones manifesten que en alguns paràgrafs de l'acta no ha quedat ben reflectit el sentit de les seues intervencions.

La professora Sanchotello vol que conste, en el tercer paràgraf de la pàgina dos, que «en l'assignatura d'Enginyeria, Societat i Universitat s'està en la fase de fixar els descriptors». A més, en el paràgraf sisè de la pàgina 4 falta afegir al text la frase «en l'equip directiu».

La professora Quilis manifesta que, pel que fa a les assignatures de Logopèdia, Sociologia i Història, enviarà una nova redacció per substituir el text que figura al final del paràgraf cinquè, pàgina 3.

La professora Carda sol·licita que s'afegisca, en el paràgraf cinquè de la pàgina 2, el títol «de Grau de Medicina», que és aquell a què feia referència en la seua exposició. A més proposa eliminar de l'acta les últimes línies del paràgraf cinquè de la pàgina 4, per no ser considerat d'interés.

El professor Pérez proposa modificar el paràgraf sisè de la pàgina 2 i substituir-lo per «i els continguts discapacitat i gènere han quedat molt bé».

Després de la correcció de les modificacions suggerides s'aprova l'acta del dia 6 de juny de 2008.

2. Informe de la directora de la Unitat d'Igualtat

La directora informa que s'està treballant en la pàgina web de la Unitat.

A continuació explica que la Conselleria de Benestar Social ha sol·licitat, a través del Rectorat, la col·laboració de la Universitat de València en els dos observatoris, de Gènere i de Publicitat No Sexista, i ella ha estat nomenada representant en ambdós observatoris. Per a aquest últim ha sol·licitat la col·laboració d'Ángeles Cuenca García, professora de Dret Mercantil.

D'altra banda, informa de la seua sol·licitud d'entrevista amb el director de l'Observatori d'Inserció Professional i Assessorament Laboral (OPAL), havent detectat que en la presentació de l'últim informe no es considera la presència de les estudiantes de la nostra Universitat.

Continua comunicant els nous plans d'estudis de la Facultat de Ciències Socials. En la titulació de Sociologia s'inclou una assignatura obligatòria de sis crèdits. En el títol de grau de Relacions Laborals, l'assumpte encara no està resolt. De moment, l'assignatura de Treball i Gènere hi figura com a optativa, però segurament es discutirà avui en la Junta de Facultat.

Finalment, la directora explica les modificacions del quadre presentat en la sessió anterior, que recull la informació comparada dels centres segons el sexe (annex CPIUV-1). Les persones que assisteixen a la sessió comenten les seues impressions sobre els aspectes més destacats de cadascun dels centres segons les categories establertes.

3. Discussió de l'esquema d'esborrany sobre criteris per elaborar el Pla d'Igualtat de la Universitat de València

La directora presenta els documents que recullen la proposta de criteris bàsics per a l'elaboració del Pla d'Igualtat, així com la relació de possibles mesures d'acció (annex

CPIUV-2 i 3). Adverteix que per a la seua elaboració ha pres com a referència els criteris establerts per la Unitat de Dona i Ciència.

Compara els plans d'igualtat aprovats en altres universitats, com és el cas de la Universitat de Salamanca, i comenta que els objectius d'aquesta universitat són molt semblants als recollits en els plans d'igualtat de les universitats integrades a la Xarxa Vives. La professora Soto manifesta haver consultat el Pla d'Igualtat de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona i, segons la seua opinió, hi ha elements molt interessants que s'haurien de tenir en compte.

Sense entrar en detall de si es tracta d'eixos o d'àrees –un assumpte pendent de discussió–, la directora passa a descriure els criteris bàsics per a l'elaboració del Pla d'Igualtat.

- .- Diagnòstic i visibilització del sexisme, amb les dades i la seua interpretació
- .- Creació d'una cultura d'igualtat: comunicació i sensibilització
- .- Accés al treball en condicions en condicions d'igualtat i a la retribució salarial i a la promoció professional
- .- Organització de les condicions de treball des de la perspectiva de gènere
- .- Inclusió de la perspectiva de gènere en la docència i la investigació
- .- Accés a la presa de decisions en els diferents òrgans de la Universitat

A continuació, la professora Barberá pregunta a la professora Quiñones on seria considerada la gestió. Aquesta respon que alguns aspectes serien inclosos en el punt 4 (*Organització*).

La directora cedeix la paraula a la professora Fabregat perquè, en la seua qualitat d'experta, oferisca la seua opinió sobre els elements que s'han d'incloure en el Pla d'Igualtat, si li pareixen adequats i/o suficients. Quant al primer criteri, Fabregat comenta que, si ens atenim a la normativa vigent, per a l'elaboració del Pla és necessària la realització d'un diagnòstic previ. Per això considera que la Universitat com a empresa hauria de proporcionar totes les dades que es requerisquen.

La directora matisa que després d'aprovar-se una llei que obliga les empreses a realitzar els plans d'igualtat, a la Universitat, per la seua peculiaritat, resulta una mica més complicat. A més, per fer el diagnòstic previ, tampoc no partim de zero. D'una banda, tenim les dades inicials de l'estudi (*La Universitat de València des de la perspectiva de gènere 2003-2007*); i de l'altra, disposem de la informació que acabem d'actualitzar en el quadre de la comparativa per centres i departaments segons sexe. Recorda que tampoc podem perdre de vista l'anàlisi teòrica, atès que la situació de les dones no es produeix per atzar. Per a fer-ho, tenim les aportacions i la col·laboració de l'Institut d'Estudis de la Dona.

La professora Fabregat insisteix que, per a fer el diagnòstic, encara falten moltes dades.

La professora Barberá pregunta quins serien les dades que faltarien.

La professora Fabregat respon que hauria de presentar una llista més detallada; en tot cas, en una primera aproximació esmenta aquests elements:

- Accés a l'ocupació. La discriminació comença en l'entrada i en l'ascens, en la classificació del personal i la retribució. En aquest apartat es tindrien en compte les categories de PAS i PDI, i dins aquest últim distingiríem entre personal funcionari i laboral.
- Promoció i formació: s'estudiarien els criteris d'accés i es veuria si els requisits de promoció presenten discriminació directa o indirecta. En la convocatòria de beques caldria veure qui té més facilitats d'accés, els homes o les dones. Perquè es compregua millor el criteri, posa com a exemple la discriminació directa, observada en la convocatòria de les beques per a la «Tesis di Lauria» de Bolonya.
- Retribució: ha de comprovar si és discriminatòria, i si ho fóra, caldria prendre mesures.
- Ús del temps treballat (docència/investigació), tenint en compte jornada, permisos d'excedència, reducció d'hores per cura de fills, baixes de paternitat i de maternitat.
- Classificació professional: els acomiadaments, les jubilacions, els cessaments.

En cadascun dels apartats esmentats caldria auditar la perspectiva de gènere.

La professora Barberá comenta que la proposta que fa la professora Fabregat és una mica pragmàtica, atès que en alguns casos no trobarem discriminació directa. Per exemple, no trobarem diferències salarials entre homes i dones. A més pensa que en les estadístiques eixeran poques coses noves. Per analitzar les dades, cal entrar en un tipus d'interpretació més ideològic. Cal explicar la causalitat del perquè hi ha menys dones catedràtiques, que no té cap relació amb les estadístiques.

La professora Quilis proposa revisar el primer document entregat, penjat a la xarxa, i veure quines dades han d'actualitzar-se. La directora suggereix fer l'anàlisi comparada amb altres universitats.

Per tancar la sessió, la professora Quiñones pregunta als assistents si estan d'acord a continuar l'anàlisi d'aquestes propostes incorporant-hi algunes millores.

La professora Barberá comenta que la grandària de la Comissió la fa poc operativa. Per això, proposa que es reunisquen les professores Fabregat, Quiñones i Ana M. Sánchez com a secretària per anar elaborant propostes. La professora Ana M. Sánchez afegeix que, perquè siga més operativa la sessió, considera convenient entregar amb antelació els documents elaborats.

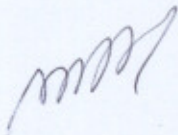
La professora Barberá pregunta per a quan ha d'estar elaborat el Pla d'Igualtat. La professora Quiñones respon que, encara que no hi ha una data fixada, es podria concloure al final de l'any. Adverteix que la realització del pla serà un procés transparent, però no es pot obrir un període de debat tan dilatat com el que es va produir durant l'aprovació dels Estatuts.

4. Torn obert de paraules

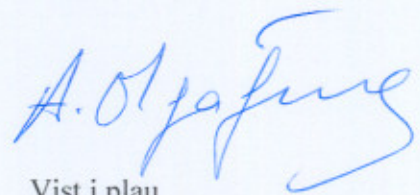
La professora Dora Sánchez comenta que en el Fòrum de Debat ha comprovat que no participa cap dona. Aquest Fòrum és un dels ambients culturals de la Universitat més sexista.

La directora aprofita aquest punt per informar sobre les reunions que ha tingut amb els sindicats per invitar-los a participar en l'elaboració del Pla d'Igualtat, i de la seua bona disposició. L'únic sindicat que no va acudir a la convocatòria va ser el CSIF.

I, com que no hi ha mes assumptes pendents, la presidenta clou la sessió, a les 13.20 hores, del contingut de la qual com a secretària done fe.



La secretària de la Comissió
Ana María Sánchez García



Vist i plau

La directora de la Unitat
d'Igualtat
A. Olga Quiñones

