

# Diagnosi de violències masclistes i lgtbifòbiques entre el personal de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC): comparativa entre les violències presencials i digitals

---

Maria Olivella Quintana  
(UOC's Equality Unit coordinator)

---

---

# Índex

## **1. Marc conceptual**

## **2. Diagnòs de violència masclista i lgtbifòbica**

a. Metodologia

b. Resultats dels qüestionaris

## **3. Anàlisi: comparació online and in-site**

## **4. Conclusions**

---

***Amb quines especificitats, reptes i potencialitats s'enfronten a les institucions d'educació superior d'ensenyament obert, en línia i a distància (OOD) quan tracten l'assetjament sexual i la discriminació per sexe, identitat de gènere i orientació sexual?***

# 1. Marc conceptual

1.1. El marc conceptual

1.2. El marc conceptual

1.3. El marc conceptual

1.4. El marc conceptual

1.5. El marc conceptual

1.6. El marc conceptual

1.7. El marc conceptual

1.8. El marc conceptual

1.9. El marc conceptual

## **Llei orgànica d'igualtat 3/2007**

**Assetjament sexual:** “qualsevol comportament, verbal o físic, de naturalesa sexual que tingui la finalitat o l'efecte d'atemptar contra la dignitat d'una persona, en particular quan es crea un entorn intimidatori, degradant o ofensiu”.

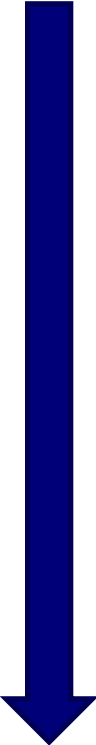
**Discriminació per raó de sexe:** “qualsevol comportament dut a terme per raó del sexe d'una persona, amb la finalitat o efecte d'atemptar contra la seva dignitat i crear un entorn intimidatori, degradant o ofensiu”.

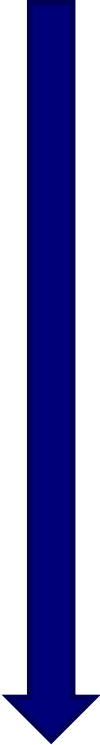
## **Llei catalana anti-lgtbifòbia 11/2014**

**Discriminació per orientació sexual:** Tota conducta realitzada sobre la base de l'orientació sexual d'una persona, que tingui com a finalitat o produeixi l'efecte d'atemptar contra la seva dignitat o la seva integritat física o psíquica o de crear un entorn intimidatori, hostil, degradant, humiliant, ofensiu o molest. ”

**Discriminació per identitat/expressió de gènere:** identitat de gènere o expressió de gènere “qualsevol comportament dut a terme sobre la base de la identitat de gènere o l'expressió de gènere d'una persona que tingui la finalitat o produeixi l'efecte d'atemptar contra la seva dignitat o la seva integritat física o psíquica o de crear una situació intimidant, hostil, degradant, ambient humiliant, ofensiu o molest”.

**In situ**

- 
- Actituds condescendents i partenalistes
  - Bromes i humor masculistes
  - Ignorar opinions i idees
  - Comentaris sexuals obscens
  - Soscavar les capacitats d'una dona
  - Mirades lascives al cos o gestos obscens
  - Assignar tasques ridícules i impossibles d'aconseguir a una dona
  - Discriminació per raó de l'embaràs o la maternitat d'algú
  - Aproximació física excessiva o imposició de contacte físic deliberat
  - Invitacions persistents a participar en activitats socials lúdiques
  - Negar arbitràriament l'accés als drets
  - Sabotatge del treball
  - Apartar i/o buscar la intimitat
  - Pressió per tenir trobades sexuals
  - Xantatge o sol·licitud de favors sexuals
  - Ridiculitzar i menysprear
  - Violència física

- Online**
- 
- Mostrar indignació o ràbia per no rebre una resposta immediata en línia
  - Ignora aportacions, comentaris o accions a través dels canals digitals
  - Posar-se en contacte repetidament a través dels canals digitals
  - Comentaris sexuals obscens i acudits sexuals ofensius a través de xarxes socials, videoconferència, correus electrònics.
  - Difondre mentides a través de les xarxes socials
  - Difondre les vostres imatges personals o missatges privats a través dels canals digitals
  - Ús de gràfics, dibuixos animats, dibuixos, fotografies o imatges d'Internet de contingut sexualment explícit
  - Enviament missatges, notes o email sexualment explícits
  - Sol·licituds explícites i no desitjades de caràcter sexual a través dels canals digitals
  - Amenaça amb publicar fotos o vídeos d'activitats sexuals
  - Xantatge sexual a través dels mitjans digitals

**He vist assetjament  
sexual o assetjament  
per raó de sexe insitu**

**He viscut assetjament  
sexual o assetjament  
per raó de sexe insitu**

**He vist assetjament  
sexual o assetjament  
per raó de sexe online**

**He viscut assetjament  
sexual o assetjament  
per raó de sexe online**



## 2. Diagnosis: Metodologia

Metodologia de la recerca

Metodologia de l'ensenyament

Metodologia de l'aprenentatge

Metodologia de l'avaluació

Metodologia de l'investigació

Metodologia de l'ensenyament

Metodologia de l'aprenentatge

Metodologia de l'avaluació

Metodologia de l'investigació

Metodologia de la recerca

Metodologia de l'ensenyament

Metodologia de l'aprenentatge

Metodologia de l'avaluació

Metodologia de l'investigació

Metodologia de l'ensenyament

Metodologia de l'aprenentatge

Metodologia de l'avaluació

Metodologia de l'investigació

## Fonts de dades

- 1) Revisió de la literatura grisa
- 2) Entrevistes amb els responsables de la unitat d'igualtat
- 3) **Qüestionari adreçat a tot el personal de la UOC (juny 2022)**

## Equip

Consultoria Institut Quotidiana: Mireia Duran

Unitat d'Igualtat de Gènere: Maria Olivella, Inés Rein

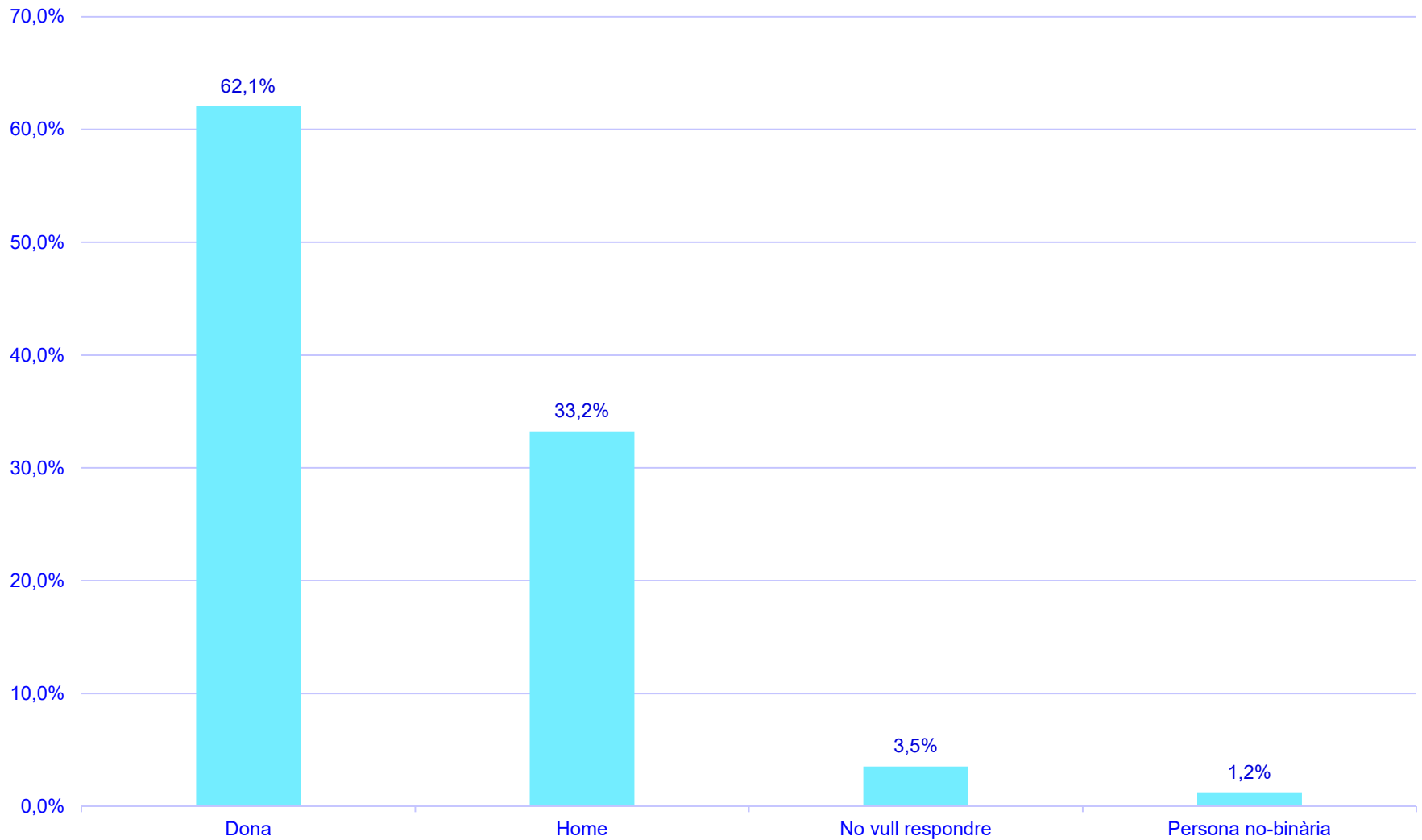
## Mostra

Personal de la UOC l'any 2020: 1458

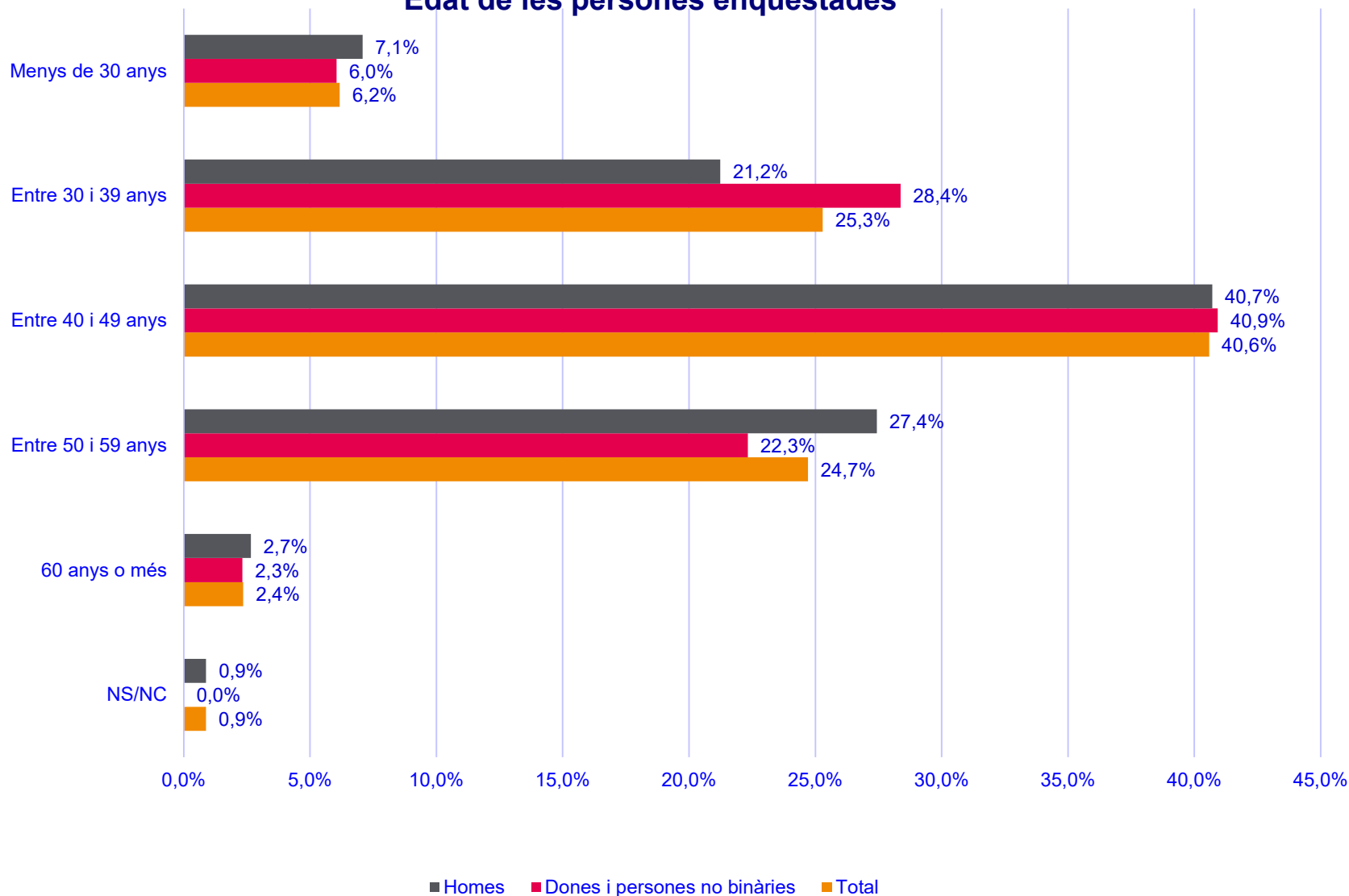
Total d'enquestats: 340

% Enquestats 23,3% **BAIXA PARTICIPACIÓ**

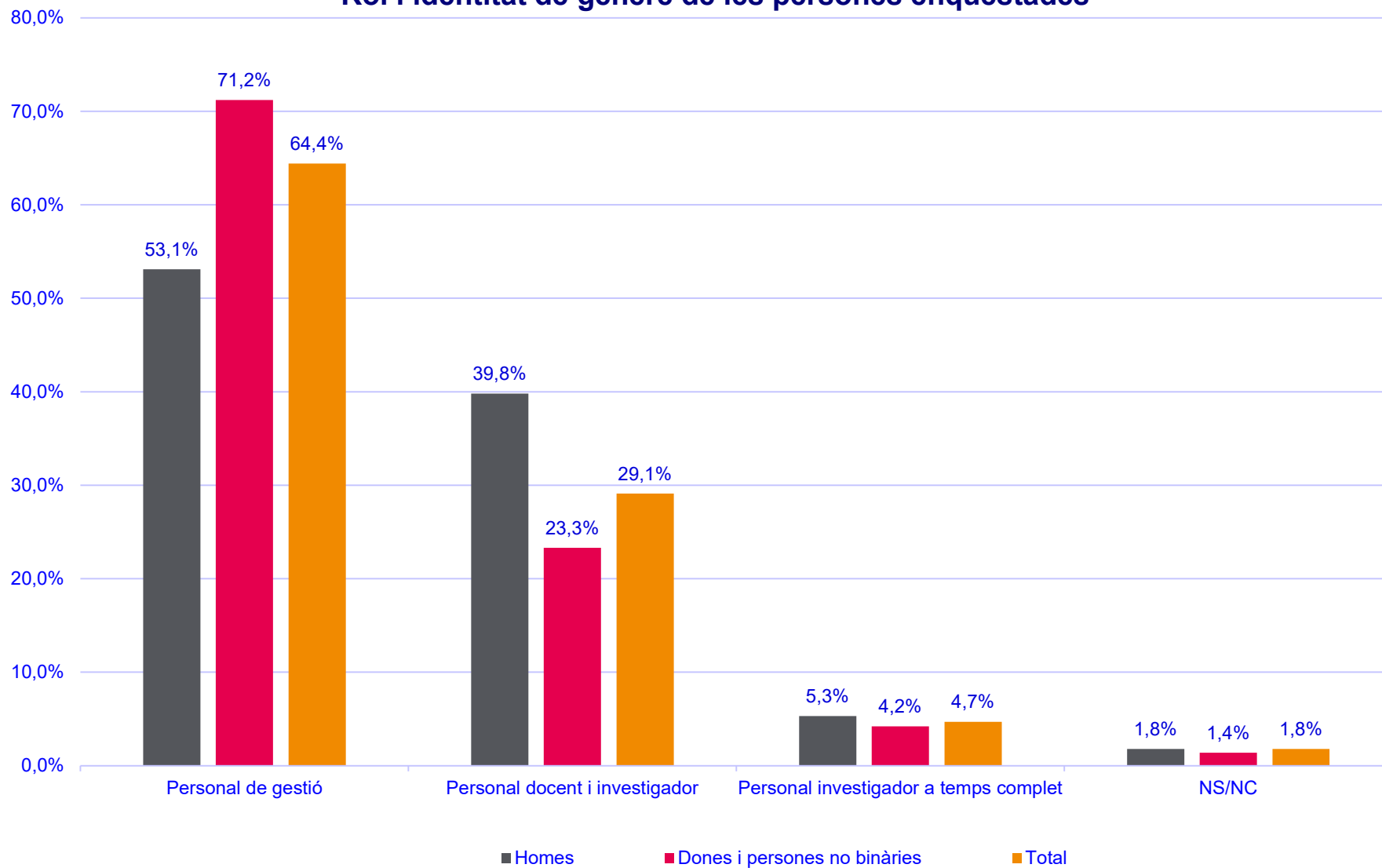
## Identitat de gènere de les persones enquestades



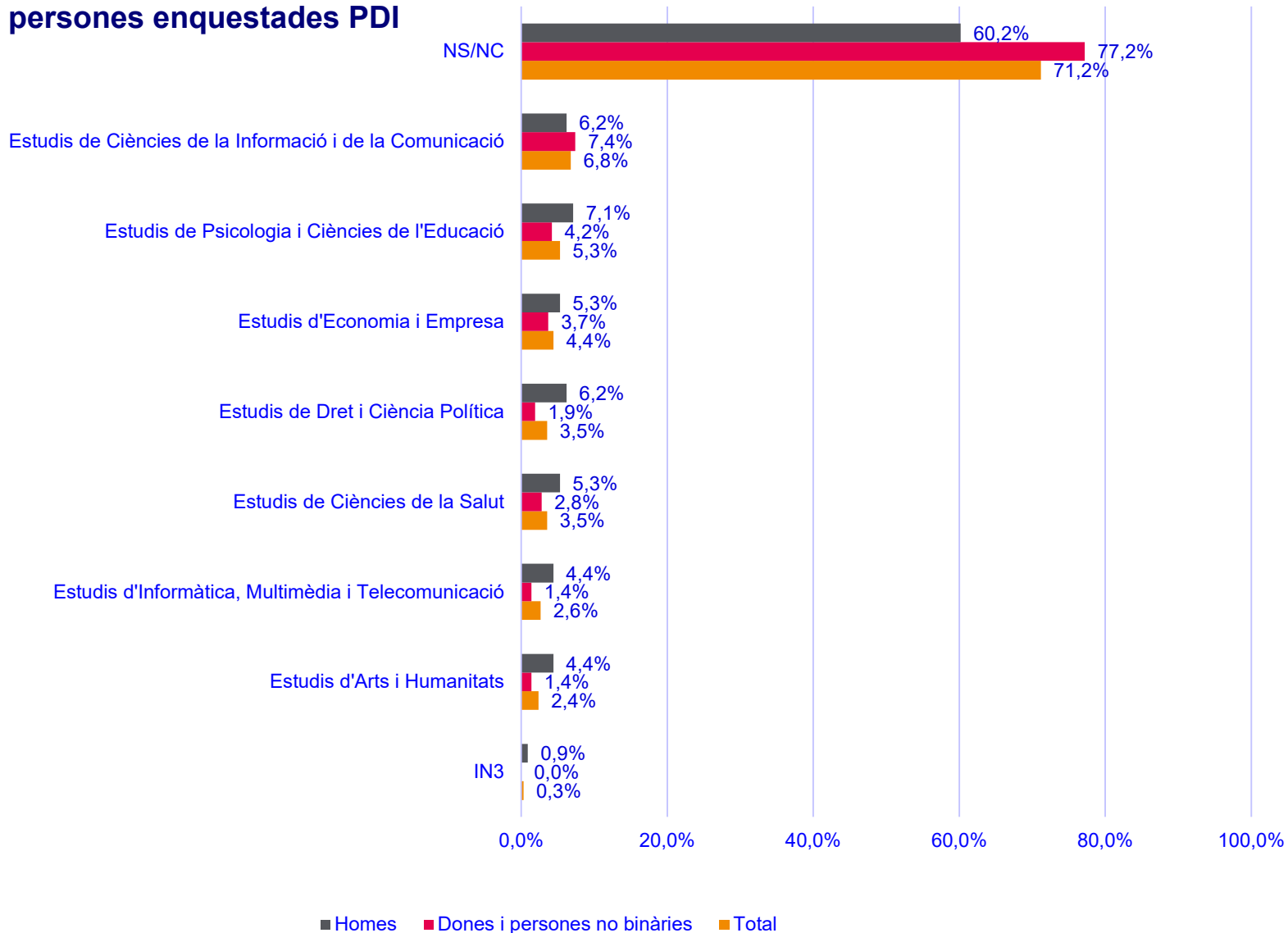
### Edat de les persones enquestades



## Rol i identitat de gènere de les persones enquestades



## Perfil de les persones enquestades PDI



## 2. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

1. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

2. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

3. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

4. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

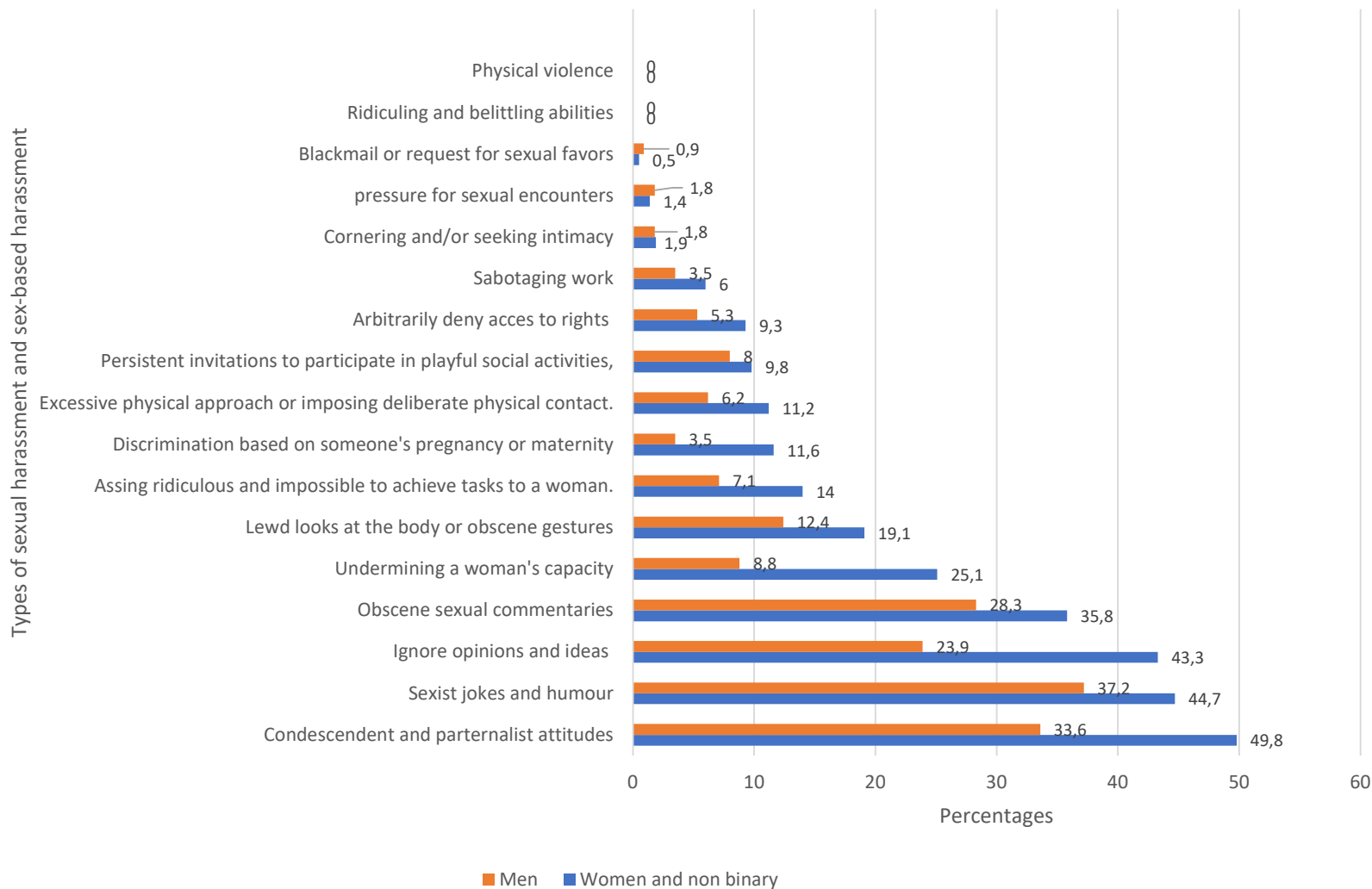
5. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

6. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

7. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

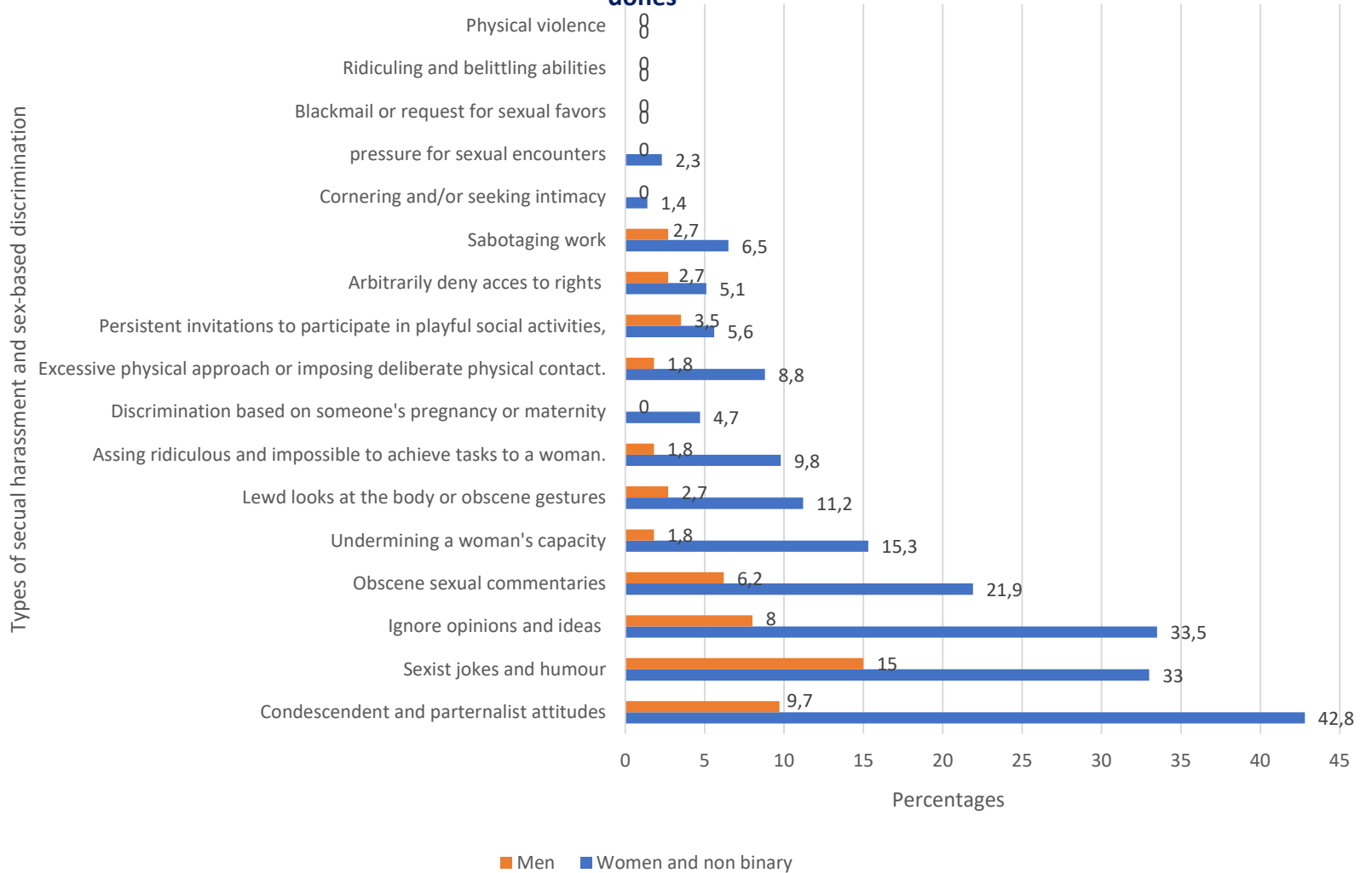
8. Diagnòs: Resultats dels qüestionaris

## Des que treballes a la UOC, has vist, in situ a la feina, alguna de les situacions in situ següents cap a les dones



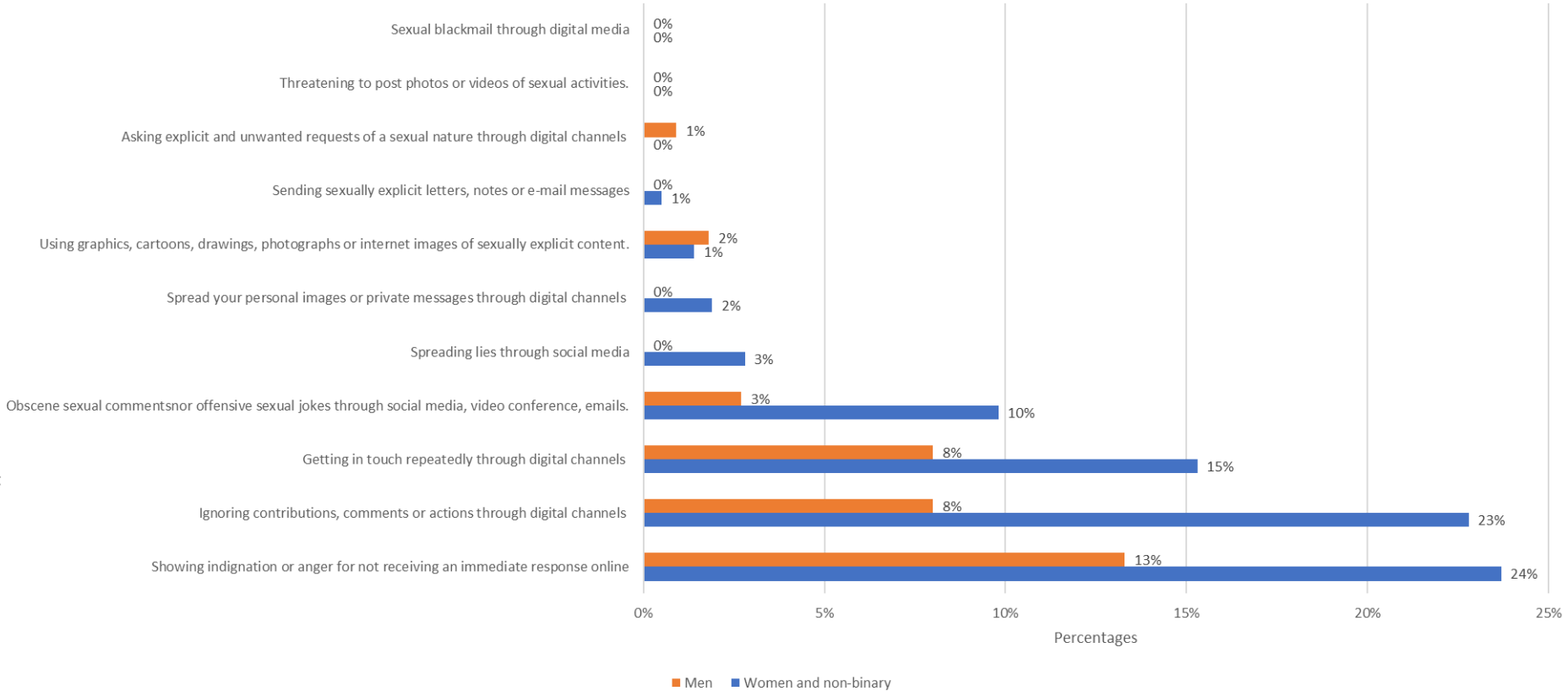


**Des que treballes a la UOC, has viscut, in situ, a la feina, alguna de les situacions següents cap a les dones**

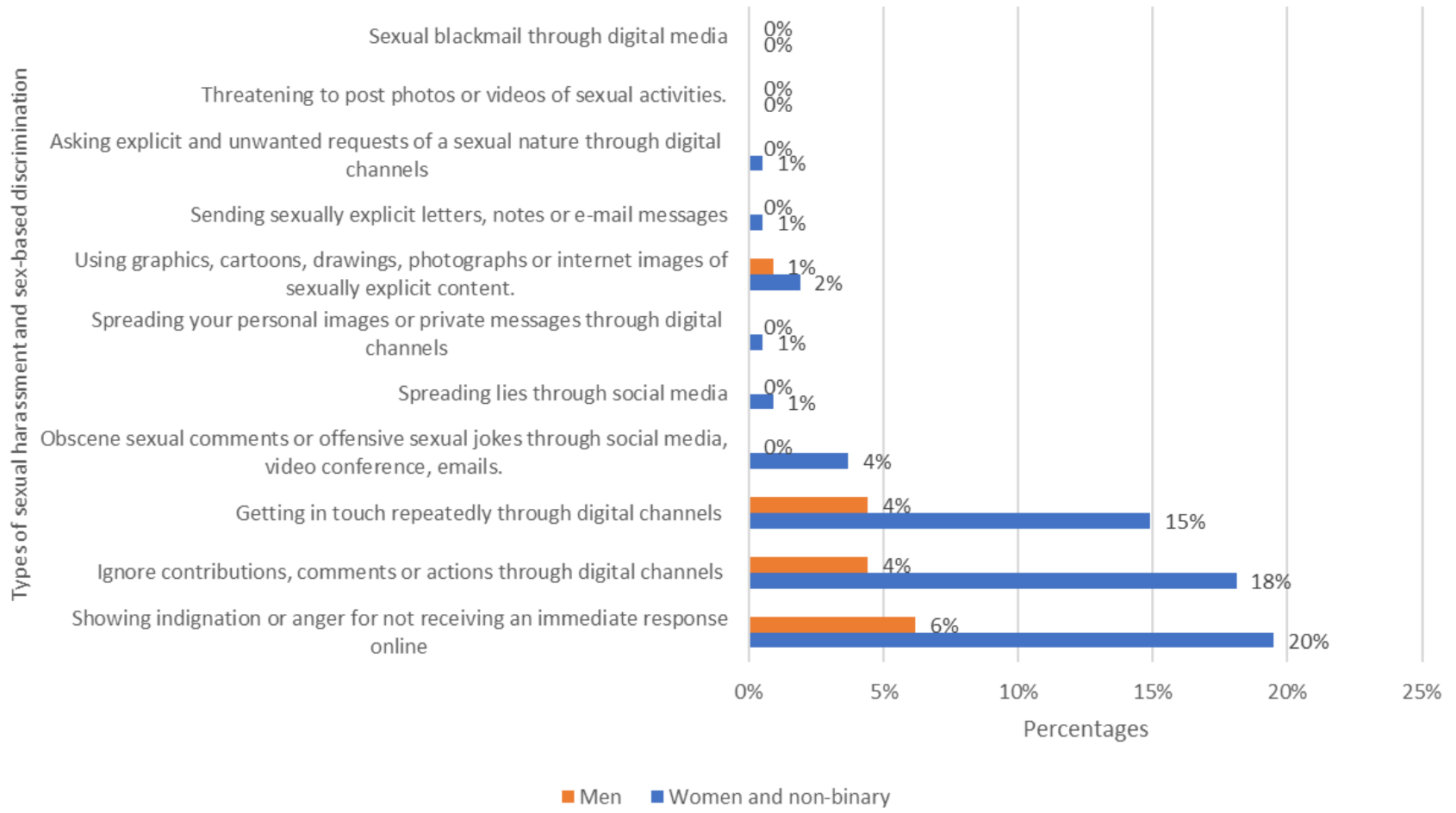


## Since you have been working at UOC, have you seen, at work, any of the following online situations towards women

Types of sexual harassment and sex-based discrimination



### Since you have been working at UOC, have you experienced, at work, any of the following online situations towards women



### **3. Analysis: comparing online and onsite sexual harassment and sex-based discrimination**

- És difícil comparar diferents expressions d'una mateixa conducta discriminadora

## VIST

- El 67% de les dones que van respondre l'enquesta han vist algun tipus d'assetjament in situ dirigit a dones
- Aquest percentatge baixa fins al 51,33% en el cas dels homes
- El 41% de les dones que van respondre l'enquesta han vist algun tipus d'assetjament dirigit a dones online
- Aquest percentatge baixa fins al 18% en el cas dels homes
- Tot i que els homes han vist ambdós tipus de violència en menor mesura, aquesta diferència és més gran en contextos virtuals. L'assetjament sexual i la discriminació per sexe dirigits a les dones es veuen fàcilment en contextos cara a cara en comparació amb contextos virtuals I els homes la perceben molt menys quan és online.

## VISCUT

- El 57,67% de les dones i les persones amb identitats no binàries han viscut in situ algun tipus d'assetjament sexual o per raó de sexe.
- Aquest percentatge baixa fins al 22,2% en el cas dels homes
- El 34% de les dones i persones amb identitats no binàries han patit algun tipus d'assetjament sexual o per raó de sexe en línia.
- Aquest percentatge baixa fins al 10% en el cas dels homes
- L'assetjament sexual i la discriminació per sexe dirigits a les dones s'experimenten més en contextos cara a cara en comparació amb contextos virtuals.
- El cara a cara pot ser un factor que afavoreixi, en major mesura, l'assetjament sexual i l'assetjament per sexe a les dones en el context de la UOC.

## 4. Conclusions

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education




UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

UOC is a pioneer in the use of technology in education

- La virtualitat no elimina la possibilitat de viure situacions d'assetjament sexual i discriminació per sexe, però pot tenir un efecte dissuasori en el cas de la UOC.
- Les interfícies virtuals de la UOC són molt formals i no són fàcils de hackejar, comporten un registre de missatges en tots els canals i dificulten l'anonimat, fets que poden actuar com a dissuasoris.
- La informalitat dels passadissos o les interaccions cara a cara poden tenir codis de conducta menys formals i rígids que afavoreixin l'assetjament sexual.
- L'assetjament online és molt més viscut que vist, fet que ens demostra que és un assetjament que pot provocar molt més aïllament i és molt menys percebut per la comunitat, especialment entre els homes.
- La major part de la literatura i la política acadèmica anti-assetjament ha passat per alt les necessitats específiques de les institucions digitals.
- El diagnòstic de la prevalença de la discriminació sexista i lgtbifòbica a les institucions d'educació superior en línia i obertes són necessaris per entendre l'abast del problema i per a preparar-nos per a nous escenaris.

 @mariaolivellaq  
molivellaq@uoc.edu

 UOC.universitat  
 @UOCuniversitat  
 UOCuniversitat

---