



La matriz READI: una metodología para autoevaluar la competencia de los territorios

Ricard Calvo, Enric Sigalat, Juli A. Aguado (GRIDET, Grupo de Investigación en Desarrollo Territorial de la Universitat de València-España), Fidel García, Daniel Machuet, Andrés Alcaina y Ferran Mora (Divalterra-Diputació de València)

CONTACTO

SITIO WEB:

<https://www.uv.es/iidlvalencia>

CORREO ELECTRÓNICO:

Ricardo.calvo@uv.es

El modelo para el desarrollo local implantado en España en la década de los ochenta, con el paso del tiempo, ha respondido a un modelo con destacadas carencias que han dificultado su realidad como tal. Entre ellas destacamos tres, su escaso interés en la determinación de metodologías de carácter operativo, la autoconfiguración como proceso de aprendizaje y su excesiva orientación a la práctica y a lo aplicado. Ello ha supuesto que ha ido dejando aparcada su necesidad de contar con instrumentos y herramientas que permitieran la mejora de sus actuaciones. Y ello, lo hemos podido observar tanto desde las propias agencias –centradas en exceso en su día a día- como desde las entidades con competencias en la materia –bien a nivel autonómico o bien nacional- que han aplicado un estilo de liderazgo laissez-faire, dejando a cada territorio que desarrollara su labor como mejor considerara, no unificando criterios ni maneras de hacer, ni mucho menos metodologías de actuación. Treinta años después y como consecuencia de todo ello, nos encontramos con un modelo atomizado metodológicamente, dispar en sus criterios de actuación y sin un cuerpo común de procesos de trabajo.

Todo ello se convierte en la principal justificación para la activación del proyecto titulado “Elaboración y Validación de una matriz para la detección de territorios competentes para el desarrollo local”. Proyecto desarrollado por GRIDET-Grupo de Investigación en Desarrollo Territorial de la Universitat de València (España) en colaboración con la empresa pública Divalterra de la Diputación Provincial de València (código de proyecto OTR2018-18556INVES), que ha intentado paliar esta insuficiente oferta metodológica del modelo, a través de su objetivo principal, generar una matriz que permitiera evaluar a los distintos territorios su capacidad y competencia para afrontar procesos de desarrollo local. Ha sido un proyecto nacido por tanto desde y para el territorio, respondiendo así a una necesidad existente en el mismo. Tanto es así que el proyecto ha tomado como operativa el de una propuesta participada, tanto antes–en la fase de concepción de la propuesta-, durante –en su desarrollo-, como posteriormente –en su implementación en el tiempo. Concretamente el durante se convierte en el centro de interés de esta propuesta, en el que los actores especializados –tanto técnicos AEDL como expertos en desarrollo local- se han convertido en elementos

motores, constructores y validadores de la herramienta diseñadaⁱ.

Presentamos una herramienta (matriz) denominada READI, que pretende ser un instrumento que permita a los distintos territorios conocer su grado de competencia para afrontar futuros procesos en un ámbito tan complejo y heterogéneo como es el del desarrollo local. READI, responde a las iniciales de recursos, actores y dinámicas, entendidos éstos como los tres pilares sobre los que se asienta cualquier proceso de desarrollo local. Los **recursos** necesarios para el desarrollo—económicos, financieros, productivos, humanos y/o espaciales—, los **actores** presentes en el territorio que intervienen en ese proceso y utilizan los recursos y las **dinámicas** que se articulan en un territorio entre dichos agentes —redes de desarrollo local—para su consecución. De los que se han determinado las escalas más adecuadas para su mediciónⁱⁱ.

Las principales potencialidades de la matriz

En el actual contexto de transformaciones en el que los fenómenos sociales y territoriales se muestran extraordinariamente dinámicos, la matriz diseñada —tanto como propuesta metodológica como producto informático— permiten su aplicación al territorio a distintos niveles:

- Al territorio entendido como algo particular y que permite una autoevaluación micro o concreta a un territorio.
- Al territorio entendido como algo más amplio o de conjunto, que permite tener una evaluación colectiva del mismo e implementar actuaciones de carácter institucional —visión macro del territorio.
- Permite un uso por parte de los actores a nivel individual aportando la visión propia de éstos.
- Permite su uso de carácter conjunto mancomunado entre los actores presentes en un mismo territorio y que permiten analizar el grado de concordancia existente entre ellos.
- Desde un punto de vista metodológico, la matriz READI permite abrir un proceso de interpretación de los escenarios y resultados obtenidos de la aplicación de la matriz, ¿qué significan las puntuaciones? Ello se convertirá

en uno de los objetivos de la continuación del proyecto.

- La citada herramienta puede llegar a ser útil para los procedimientos de planificación y concertación a la hora de llevar a cabo procesos de desarrollo local.

Propuestas como la matriz READI pueden dar impulso a iniciativas y proyectos que se estén desarrollando o dar lugar a nuevos proyectos y desarrollos. A su vez, una cuestión todavía no señalada, se refiere a la posible comparación entre territorios, y poder vislumbrar también cómo prioriza cada territorio sus recursos, actores y dinámicas en función de qué objetivos de desarrollo con la finalidad de lograr la mejor competencia territorial. Con la matriz READI se pretende aflorar la inteligencia territorial para a su vez poder suscitar innovación territorial.

ⁱ La construcción de la matriz se ha realizado a partir de una estrategia de complementariedad y articulación de métodos y técnicas de recolección de datos (triangulación) cualitativas —entrevistas en profundidad a informantes clave, grupos de trabajo técnicos, grupos de pre-test o validación, grupos nominales de expertos (Delphi)— y cuantitativas —diseño, operacionalización y construcción del índice compuesto de indicadores y su validación y testeo también cuantitativos—, mediante un proceso participado con todos los actores especializados en desarrollo local presentes en el territorio. Participación de manera continua y continuada de los actores que ha permitido validar el proceso conforme éste se ha ido construyendo. 6 grupos de trabajo iniciales, que reunieron a un total de 62 técnicos AEDL, para la determinación de los elementos clave, permitió que posteriormente se concretaran las escalas para su medición a través de otros 3 grupos técnicos (con 18 participantes en total). Por su parte la validación de la propuesta de matriz con puntuaciones se realizó a través de la consulta a 26 expertos nacionales e internacionales en desarrollo local, agrupados en dos grupos nominales (Delphi), uno con un perfil más académico y otro más profesional. Finalmente, se propusieron 3 grupos de pre-test o validación más, uno técnico interno con personal de la Diputació de València, uno con técnicos AEDL (en este caso 7 de un territorio en concreto, comarca) y un tercero a nivel local con 5 técnicos, permitieron a través de su revisión, mejorar y validar la aplicación informática (aplicativo que en breve estará disponible en la web de Divalterra).

ⁱⁱ Resultados Proyecto de investigación GV/2015/041. Calvo, R., & Sigalat, E. (2015). Los elementos esenciales para el desarrollo del territorio: recursos, actores y dinámicas. En Efectos de la crisis sobre el modelo de desarrollo local: la necesidad de aprender de la crisis vivida (pp. 93-124). Neopàtria.