Contáctanos:

atypical@uv.es

+34 644 19 23 13

Para cualquier duda relacionada con el estudio puede escribir a la dirección de correo: atypical@uv.es o bien contactar con Inmaculada Fajardo (Investigador Principal). Facultad de Psicología. Universitat de València. Avda. Blasco Ibáñez, 21, 46010. Valencia.

El proyecto sigue las recomendaciones éticas de la Declaración de Helsinki y ha sido aprobado por el Comité Ético de la Universidad de Valencia (Código 2023-MAG-2976144). Toda la información recogida será estrictamente confidencial. Con el fin de proteger el anonimato de cada participante, se utilizarán números de identificación para garantizar que los participantes no puedan ser identificados y no se utilizarán los nombres individuales de las escuelas. Todos los datos electrónicos se guardarán de forma segura en archivos protegidos con contraseña.

Si te apetece participar, déjanos tus datos escaneando el QR o rellenando el formulario

FORMULARIO DE CONTACTO

Nombre del padre, madre o tutor/a:

_____

Número de teléfono:

_____

E-Mail:

_____

Firma

_____

Proyecto de investigación

Atypical: Mirar para Comprender

La importancia de leer los labios y el desarrollo lector.

Entidades financiadoras

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
CIAICO/2022/223

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN · AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
PID2022-139189NB-I00

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA 525 anys
UV-INV_AE-2660591

Con la colaboración de:

Programa Infantil Phonak

¿En qué consiste?

- 2 –3 sesiones evaluación.
- Se tratan de cuestionarios y pruebas como test de lenguaje (ej. vocabulario), de lectura (ej. nombrar letras), etc.
- Los niños/as escucharán cuentos mientras registramos a dónde miran.
- Sesiones individuales, duración 1 hora aprox.
- La evaluación se repite en 2026 para llevar un seguimiento de la evolución del lenguaje y la lectura.
- Horario a convenir con familiares/centro.

Preguntas Frecuentes

¿Tiene algún coste?

- La evaluación no tiene coste, además se abonará 20eur por sesión para compensar el tiempo/coste invertido en desplazamiento.

¿Conoceré los resultados?

- Sí, el equipo te remitirá un informe con el resumen de los resultados de la evaluación realizada cada curso.

¿Qué participantes buscamos?

Niños/as escolarizados en 3º curso de Infantil (5 años) y en 1º de Primaria (6–7 años) con pérdida auditiva:

- Que afecta a los dos oídos y tiene un grado severo–profundo.
- La pérdida auditiva apareció antes de los 2 años.
- Usuarios de cualquier tipo de ayuda/prótesis auditiva (ej. Implante Coclear, Audífono).
- Sin sospecha de patologías del neurodesarrollo (ej. epilepsia, autismo)

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA 525 anys 1499 - 2024
ERI-Lectura
Estructura de Recerca Interdisciplinar de Lectura