



ALCALÁ, M.J.; GUTIÉRREZ, J.D., [El desarrollo sostenible como reto pedagógico de la Universidad del siglo XXI](#) en Anduli: revista andaluza de ciencias sociales, nº 19 (2020): 59-80 p. ISSN-e: 2340-4973.

AMADOR, F. [et al.], [Education for sustainable development in higher education: evaluating coherence between theory and praxis](#) en Assessment and Evaluation in Higher Education, Vol. 40, nº 6 (2015): 867 -882 p. ISSN: 0260-2938.

ALBA, D., [Hacia una fundamentación de la sostenibilidad en la educación superior](#) en Revista Iberoamericana De Educación, Vol. 73 (2017): 15-34 p.

ALBAREDA, S. [et al.], [Barreras para la sostenibilidad integral en la Universidad](#) en Revista Iberoamericana de Educación, Vol. 73, nº 1 (2017): 253-272 p. ISSN-e 1681-5653.

AROCENA, R.; SUTZ, J., [La Universidad en las políticas de conocimiento para el desarrollo inclusivo](#) en Cuestiones de sociología, nº 12 (2015): 18 p. ISSN: 1668-1584.

AZNAR, P.; BARRÓN, A., [El desarrollo humano sostenible: un compromiso educativo](#) en Revista Interuniversitaria, Vol. 29, nº 1 (2017): 15-34 p. ISSN-e: 2368-5660.

AZNAR, P.; ULL, A., [Educación y sostenibilidad en la Universidad de Valencia: construyendo futuro desde el pasado](#) en Revista de educación ambiental y sostenibilidad REAYS, Vol. 1, nº 1 (2019): 1202 p. ISSN-e: 2659-708X.

BAUTISTA, M<sup>a</sup>.J.; DÍAZ, M.J., [La sostenibilidad en los grados universitarios: presencia y coherencia](#) en Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria, Vol. 29, nº 1 (2017): 161-187 p. ISSN-e: 2386-5660.



BARANDIARAN, M.; CARDONA, A., [La nueva agenda internacional para el desarrollo en las aulas universitarias](#) en *E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació*, nº 5 (2015): 29-41 p. ISSN:2340-955X.

BENAYAS, J., *Identificación de barreras y factores de éxito en la incorporación de la sostenibilidad a las universidades. Lecciones aprendidas en la Universidad Autónoma de Madrid* (281-295 p.) en ALFARO, M.; ARIAS, S.; GAMBA, A. (eds. lit.), *Agenda 2030: claves para la transformación sostenible*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2019. ISBN: 9788490977071.

Disponible en Biblioteca de Sociales de la UV:

Signatura S i338.1 AGE

BESSANT, S.; ROBINSON, Z.; ORMEROD, R., [Neoliberalism, new public management and the sustainable development agenda of higher education: history, contradictions and synergies](#) en *Environmental Education Research*, Vol. 21, nº 3 (2015): 417 p. ISSN: 1350-4622.

BICOCCA, M., [Competencias, capacidades y Educación Superior. Repensando el desarrollo humano en la universidad](#) en *Journal of Cleaner Production*, Vol. 175 (2018): 29-37 p. ISSN-e: 1578-7001.

CÁMARA, A.M., [La educación superior en la sociedad del desarrollo sostenible: propuestas para la formación de educadores](#) (211-216 p.) en BARROSO, M.C. (coord.), *Educación en la sociedad del conocimiento y desarrollo sostenible: XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Tenerife: Universidad de La Laguna, 2018. ISBN: 978-84-15939-65-8.

CAMARÁN, M.L.; BARÓN, L.; RUEDA, M.P., [La Responsabilidad Social Empresarial y los Objetivos del Desarrollo Sostenible](#) en *Revista Científica Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales*, nº 24 (2019): 41-52 p. ISSN-e: 1856-9773.

CANDELA, V.F.; CANO, C., [La Agenda 2030 de Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicados a la Didáctica de las Ciencias Sociales: una experiencia innovadora](#) (489-495 p.) en ROIG-VILA, R. (coord.), *Investigación e innovación en la enseñanza superior: nuevos contextos, nuevas ideas*. Alicante: Octaedro, 2019. ISBN: 978-84-17667-23-8.



CASANI, F.; RODRÍGUEZ, J., [\*Cambios y tendencias en la Educación superior: los retos para la Universidad\*](#) en *Encuentros multidisciplinares*, Vol. 17, nº 49 (2015): 30-39 p. ISSN-e: 1139-9325.

CENTRO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA (ed.), [\*Universidad y cooperación al desarrollo. Contribución de las universidades al desarrollo humano\*](#). Valencia: Universitat Politècnica de València, 2014. ISBN: 978-84-9048-284-1.

CHAVES, J., *Cooperación internacional contemporánea: la Universidad promotora de alianzas y de espacios de formación ante la Agenda 2030* (91-110 p.) en CHAVES, J.; JUÁREZ, L. M. (eds. lit.), *Cooperación al desarrollo*. Barcelona: Anthropos: Junta de Extremadura: Universidad de Extremadura, 2018. ISBN: 9788416421985.

Disponible en Biblioteca de Sociales de la UV:

Signatura S i339.96 COO v.2

DE LA ROSA, D.; GIMÉNEZ, P., DE LA CALLE, C., [\*Educación para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad en la Agenda 2030\*](#) en *Prisma Social: revista de investigación social*, nº 25 (2019): 179-202 p. ISSN-e: 1989-3469.

DÍEZ, E.J.; RODRÍGUEZ, J.R. (coords.), [\*Educación para el Bien Común: hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente\*](#). Barcelona: Octaedro, 2020. ISBN: 9788418083563.

DONOSO, M., [\*Educación superior y sostenibilidad: emprendimiento social como respuesta\*](#) (85-90 p.) en BARROSO, M.C. (coord.), *Educación en la sociedad del conocimiento y desarrollo sostenible: XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Tenerife: Universidad de La Laguna, 2018. ISBN: 978-84-15939-65-8.



**ENTRECULTURAS.**, [\*La educación en el centro. Clave de desarrollo en la Agenda Post 2015.\*](#)

Madrid: Entreculturas, 2015. ISBN: 978—84-608-1536-5.

**FERNÁNDEZ, C.**, [\*La cooperación universitaria al desarrollo y su proyección futura\*](#) en *Encuentros multidisciplinares*, Vol. 17, nº 49 (2015): 66-81 p. ISSN-e: 1139-9325.

**GAMBA, A.; ARIAS, S.**, *El papel de la Universidad y la Cooperación Universitaria al Desarrollo en el nuevo escenario de la Agenda 2030* en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, nº 41 (2017): 13-24 p. ISSN: 1137-8875.

**GIMÉNEZ, P.**, [\*Educación para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad en la Agenda 2030: transformación y diseño de nuevos entornos de aprendizaje\*](#) en *Prisma Social*, nº 25 (2019): 179-202 p. ISSN: 1989-3469.

**GÓMEZ, I. [et al.]**, [\*Formación de profesionales para una ciudadanía planetaria. La Educación para el Desarrollo Sostenible en los títulos de grado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid\*](#) en *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad: REAYS*, Vol. 1, nº 1 (2019): 1205-1219 p.

**GONZALO, V. [et al.]**, [\*Revisión sistemática sobre competencias en desarrollo sostenible en educación superior\*](#) en *Revista Iberoamericana de Educación*, Vol. 73, nº 1 (2017): 85-108 p. ISSN-e: 1681-5653.



**GOYCOOLEA, R.; MEGÍAS, M.,** *Objetivos del desarrollo sostenible una mirada crítica desde la Universidad y la cooperación al desarrollo.* Madrid: Universidad de Alcalá, 2017. ISBN: 978-84-16978-36-6.

Disponible en Biblioteca de Sociales de la UV:

Signatura S i339.96 OBJ

**GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNI),** [\*Knowledge, Engagement and Higher Education: Contributing to Social Change.\*](#) London: Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 9780230535565.

**GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNI),** [\*Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action.\*](#) London: Palgrave Macmillan, 2011. ISBN: 9780230535558.

**GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION (GUNI),** [\*Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development.\*](#) London: Palgrave Macmillan, 2008. ISBN: 9780230000483.

**GRAU, F. X.,** [\*The "Glocal" University.\*](#) [s.l.]: [s.n.], 2014.

**HERNÁNDEZ, R.,** *Universidades y alianzas para el desarrollo: talento, innovación y generación de conocimiento al servicio de los ODS* en [\*Revista Española de Desarrollo y Cooperación\*](#), nº 44 (2019): 35-44 p. ISSN: 1137-8875.



**IBORRA, J.J.; SORIANO. J. M. (coords.),** [\*Desarrollo humano y transformación social: el papel de la Universitat desde la percepci3n de su alumnado\*](#). València: Àrea de Cooperaci3n de la Fundaci3n General de la Universitat de València : Publicacions de la Universitat de València, 2018. ISBN: 9788491343301.

**LOSADA, I.J.,** [\*El papel de la Universidad en la implementaci3n de los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)\*](#) Santander: Universidad de Cantabria, 2018.

**MAHOU, X.M.,** *La ciencia sostenible. La contribuci3n de la Universidad a la Agenda 2030* (218 p.) en **BERMÚDEZ, M.P. (comp.),** [\*Evaluaci3n de la calidad de la investigaci3n y de la Educaci3n Superior. XVI FECIES. Libro de Actas\*](#). Granada: Asociaci3n EspaÑola de Psicología Conductual, 2019. ISBN: 9788409122356.

**MALDONADO, B.; BENAVIDES, K.V.,** [\*Educar para la Paz: Una dimensi3n de la responsabilidad Social Universitaria\*](#) en *Ciencias administrativas*, n3 12 (2018): 24 p. ISSN-e 2314-3738.

**MARCO, B.,** [\*Nuevas dimensiones del derecho a la educaci3n a partir del 2015\*](#) en *Crítica*, n3 1036 (2018): 22-27 p. ISSN: 1131-6497.

**MÁRQUEZ, D.L. [et al.],** [\*Implementaci3n de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde un centro de estudios universitario\*](#) en *Mendive*, Vol. 18, n3 2 (2020): 336-346 p. ISSN-e: 1815-7696.

**MARTINELL, A.,** [\*Cultura para el desarrollo y educaci3n superior: ciudadanos globales\*](#) en *E-DHC, Quaderns Electr3nics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperaci3n*, n3 5 (2015): 58-701 p. ISSN: 2340-955X.



MARTÍNEZ, M., [\*La Enseñanza de la Justicia Ambiental en el Marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible en la Universidad\*](#) en Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), Vol. 7, nº 1 (2018): 53-68 p. ISSN-e: 2254-3139.

MARTÍNEZ-AGUT, M.P.; MONZÓ, A.; BARCELÓ, C., [\*Formando estudiantes universitarios desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)\*](#) (331-334 p.) en LONGÁS, J. (coord.), *La pedagogía social en un entorno VICA: ¿viejos problemas, nuevas perspectivas?* Barcelona: Blanquerna, 2019. ISBN: 9788494797873.

MATAIX, C. [et al.], *Alianzas multiactor para la innovación social en la consecución de los ODS: la Universidad y su gran potencial como facilitador y promotor* en Revista Española de Desarrollo y Cooperación, nº 41 (2017): 27-38 p. ISSN: 1137-8875.

MATIZ, H., [\*La Universidad y la Agenda 2030\*](#) en Revista de Tecnología, Vol. 16, nº 2 (2017): 5-8 p. ISSN: 1692-1399.

MAYOR, F., [\*Universidades y ODS\*](#) en E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació, nº 5 (2015): 8-11 p. ISSN: 2340-955X.

MILLÁN, N., [\*Un análisis de la Agenda Post 2015 desde la Perspectiva de la coherencia de políticas para el desarrollo\*](#) en Relaciones Internacionales: Revista académica cuatrimestral de publicación electrónica, nº 28 (2015): 81-104 p. ISSN-e: 1699-3950.

MONTERO, A.M., [\*Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano\*](#) en Estudios Sobre Educación, Vol. 33 (2017): 202-204 p. ISSN-e: 1578-7001.



**MONTESINOS, C.,** [\*La internacionalización de la educación superior y la cooperación interuniversitaria como motor de cohesión social y desarrollo sostenible\*](#) en *Docencia y Derecho*, nº 15 (2020): 71-84 p. ISSN: 2172-5004.

**MURGA, M. A.,** [\*Competencias para el desarrollo sostenible: las capacidades, actitudes y valores meta de la educación en el marco de la Agenda global post-2015\*](#) en *Foro de Educación*, Vol. 13, nº 19 (2015): 55-83 p. ISSN: 1698-7799.

**MURGA, M.A.,** [\*Formar para transformar: hacia una práctica docente orientada al desarrollo sostenible\*](#) en *Foro de Educación*, Vol. 13, nº 19 (2015): 13-18 p. ISSN: 1698-7799.

**MURGA, M.A.,** [\*Universidades en transición. Hacia una transformación institucional orientada al logro de la sostenibilidad\*](#) en *Revista Iberoamericana de Educación*, Vol. 73, nº 1 (2017): 61-84 p. ISSN-e 1681-5653.

**NETWORK FOR INTERNATIONAL POLICIES AND COOPERATION IN EDUCATION AND TRAINING.,** [\*Education and Development in the Post-2015 Landscapes\*](#) en *Norrag News*, nº 49 (2013): 1-114 p.

**NIN, M.C.,** [\*La articulación de la Universidad y le Escuela Secundaria. Desafíos educativos ante la Agenda 2030\*](#) en *Huellas*, Vol. 23, nº 2(2019): 193-198 p. ISSN: 0329-0573.

**OCUD.,** [\*III Jornadas OCUD: El rol de las Universidades como actores de desarrollo en la Agenda Post-2015. Conclusiones\*](#). Granada: Universidad de Granada, 2014.

**ORTEGA, R.,** [\*Educación para el Desarrollo Sostenible: del proyecto cosmopolita a la ciberconvivencia\*](#) en *Investigación en la escuela*, nº 100 (2020): 11-22 p. ISSN-e: 2443-9991.





ORTIZ, A.; SERRA, L., [La formación universitaria de profesionales de la salud: desarrollo humano, ayuda de emergencia y crisis humanitarias](#) en E-DHC, Quaderns Electrònics sobre Desenvolupament Humà i la Cooperació, nº 5 (2015): 42-57 p. ISSN: 2340-955X.

PRIETO, E.; DOMÍNGUEZ, G.; LÓPEZ, L., *Innovando en Educación para el Desarrollo en la Universidad: hacia un nuevo planteamiento para la Agenda 2030* (3937-3950 p.) en LÓPEZ, E.; [et al.], [Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora](#). Barcelona: Octaedro, 2018. ISBN: 9788417219789.

RED ESPAÑOLA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (ed.), [Cómo evaluar los ODS en las Universidades](#). Madrid: REDS, 2020. ISBN: 9788409196104.

ROBERTS, L.; AJAI-AJAGBE, P., [Higher education and the Millennium Development Goals: where are we coming from, and where are we going?](#) London: The Association of Commonwealth Universities, 2013.

SÁNCHEZ, F. [et al.], *El proyecto EDINSOST: inclusión de los ODS en la educación superior* en Revista Española de Desarrollo y Cooperación, nº 41 (2017): 67-81 p. ISSN: 1137-8875.

SAYED, Y. [et al.], [Compare Forum: The post-2015 education and development agenda](#) en Compare: A journal of Comparative and International Education, Vol. 43, nº 67 (2013): 83-846 p. ISSN: 0305-7925.

SDSN AUSTRALIA/PACIFIC (ed.), [Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Una guía para las Universidades, los centros de Educación Superior y el sector académico](#). Melbourne: Sustainable Development Solutions Network, 2017.



**SHEPHARD, K. [et al.]**, [\*Seeking learning outcomes appropriate for “education for sustainable development” and for higher education\*](#) en *Assessment and Evaluation in Higher Education*, Vol. 40, nº 6 (2015): 855-866 p. ISSN: 0260-2938.

**SIERRA, J.**, *Impulsando la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde la Universidad* (43-50 p.) en **GALENDE, J. (coord.) [et al.]**, *Los estudios en economía y empresa: un mundo diverso, apasionante e incluso útil*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2019. ISBN: 9788413110967. Disponible en Biblioteca de Sociales de la UV:

**Signatura S i338.2 EST**

**SOTILLO, J. A.**, [\*Desarrollo y Derechos Humanos: la implementación del derecho al desarrollo en el marco de la cooperación internacional y el Enfoque Basado en Derechos Humanos\*](#) en *E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació*, nº 5 (2015): 12-28 p. ISSN: 2340- 955X.

**STERLING, S.**, [\*Separate tracks or real synergy? Achieving a closer relationship between education and SD, Post-2015\*](#) en *Journal of Education for Sustainable Development*, Vol. 8, nº 2 (2014): 89-112 p. ISSN: 0973-4082.

**SUMOZAS, R.**, *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como experiencia innovadora en el aula universitaria de educación artística* (34-35 p.) en **LÓPEZ, M.; SANZ, A.M.;**

**PÉREZ, C. (coords.)**, [\*Experiencias de innovación docente en Enseñanza Superior en Castilla-La Mancha 2019: III Jornada de Innovación Docente, Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, 25 de junio de 2019. Programa y Comunicaciones\*](#). Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 2019.

**REVERT, X.**, *Taller universidad-ciudad ODS: una manera de hacer ciudadanía para el desarrollo desde el patrimonio cultural* en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, nº 41 (2017): 55-65 p. ISSN: 1137-8875.



TEJEDOR, G.; SEGALÀS, J.; ROSAS, M., [\*Transdisciplinarity in higher education for sustainability: How discourses are approached in engineering education\*](#) en *Journal of Cleaner Production*, Vol. 175 (2018): 29-37 p. ISSN-e: 0959-6526.

ULL, M. A., [\*Competencias para la sostenibilidad y competencias en educación para la sostenibilidad en la educación superior\*](#) en *Uni-pluri/versidad*, Vol. 14, nº 3 (2014): 46-58 p.

URAZÁN, C.F.; CAICEDO, M.A.; AYALA, L.E., [\*Aporte del Programa de Ingeniería Civil de la Universidad de La Salle al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible\*](#) en *Revista de la Universidad de La Salle*, nº 71 (2016): 283-304 p. ISSN: 0120-6877.

VALDERRAMA, R. [et al.], [\*¿Forma en sostenibilidad el sistema universitario español? Visión del alumnado de cuatro universidades\*](#) en *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, Vol. 23, nº 1 (2020): 221-245 p. ISSN-e: 2174-5374.

VERA, J., [\*La implicación de la universidad en los objetivos del desarrollo sostenible el caso de la Universidad de Málaga\*](#) (155-160 p.) en **BARROSO, M.C. (coord.)**, *Educación en la sociedad del conocimiento y desarrollo sostenible: XXXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*. Tenerife: Universidad de La Laguna, 2018. ISBN: 978-84-15939-65-8.