

LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES, SOCIALES y ARTÍSTICAS

Nuestro proyecto se fijó como objetivo fundamental proporcionar herramientas al profesorado en formación para abordar con perspectiva de género los diferentes ámbitos de la educación infantil, primaria y secundaria.

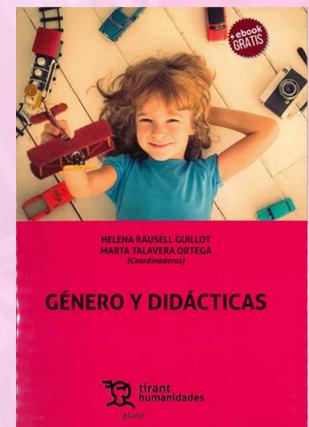
Responde a la nueva Hoja de ruta sobre la estrategia europea de Investigación e Innovación del ERA 2016-2020 que dedica un eje completo a la igualdad de género en investigación al establecer como prioridad número 4 #Fortalecer la igualdad de género y la dimensión de género en la investigación#, pero también la elaboración de directrices y buenas prácticas en la docencia. Igualmente, se adecúa al Nuevo Plan Director de Coeducación de la Generalitat Valenciana que identifica el sistema educativo como el instrumento con el mayor potencial transformador de la sociedad.

Persones que formen part de l'equip:

Helena Rausell Guillot ; Marta Talavera Ortega ; Desamparados Hurtado Soler; Diana Teresa Santana Martín ; Ana María Botella Nicolás; Alicia Ros Garrido; Yolanda Echeгойen Sanz

Educar e investigar con perspectiva de género.

Marta Talavera y Helena Rausell. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Universitat de València.



Colaboración con la Red "L'hort 2.0", con la conferencia "La mujer en el espacio rural: visibilidad y justicia social" (21 de noviembre de 2017), dentro del proyecto "La Huerta de Valencia, un marco para el desarrollo humano sostenible en igualdad e integración" de la Catedra Unesco de Ayuda al Desarrollo de la Universidad de Valencia y el Ayuntamiento de Alboraya.



III Jornada de Concienciación sobre violencia interpersonal en jóvenes universitarias: propuestas de incorporación de la perspectiva de género.