

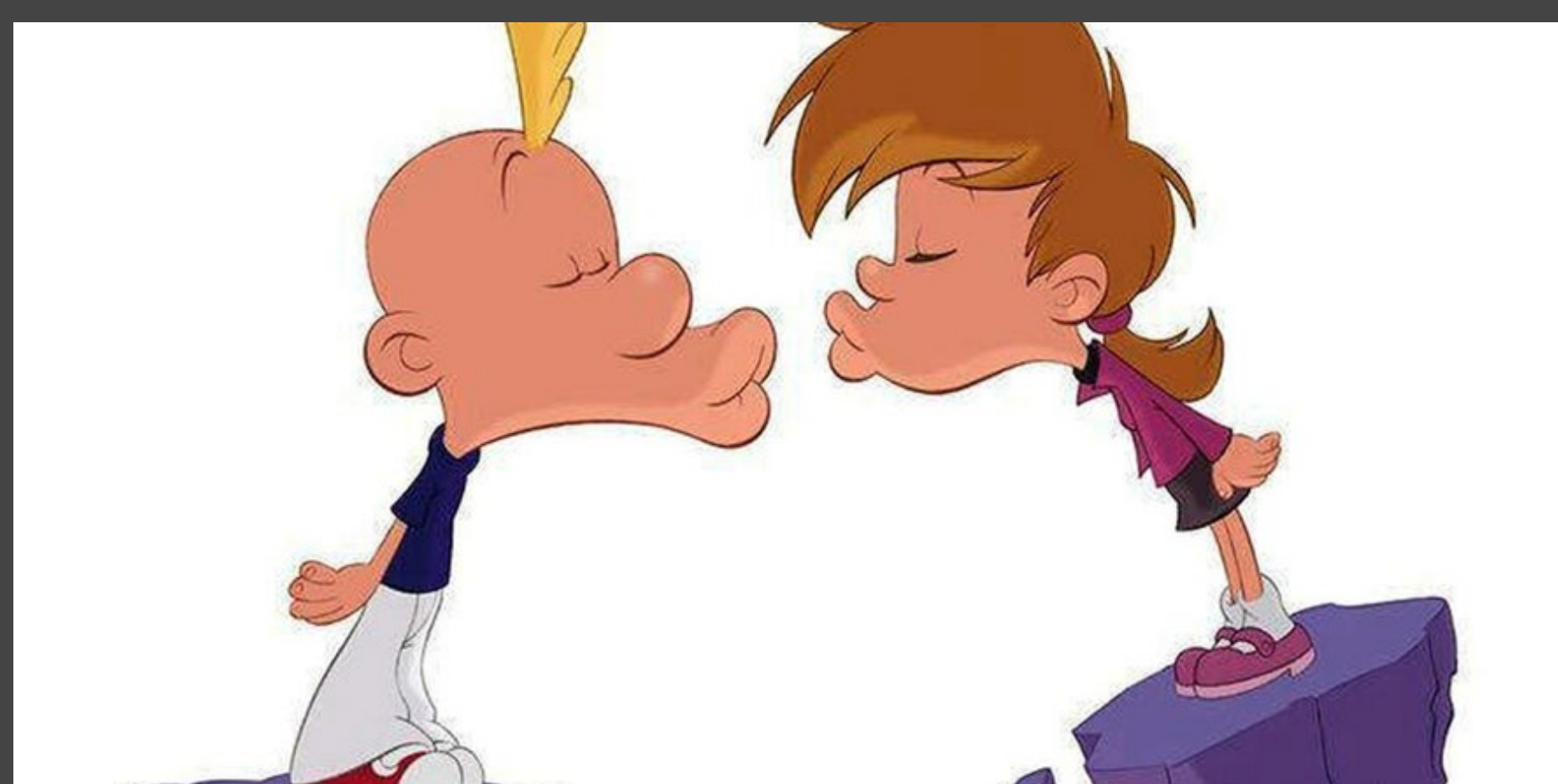
Propuesta de actividades y herramientas para trabajar la sexualidad saludable y la prevención de la violencia de género en alumnado.

Nadie duda hoy en día de la importancia de una **Educación Integral en Sexualidad (EIS**, en su acrónimo en castellano; **CSE, Comprehensive Sex Education**, en sus siglas en inglés) tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria o incluso en las etapas post-obligatorias. Pese a ello, es también innegable la complejidad que implica afrontar esta temática por sus implicaciones éticas y morales o la carga de prejuicios que comporta. A todo ello, se añade la situación actual, provocada por la COVID-19 y la incertidumbre futura. La posibilidad, más que real, de tener que afrontar un nuevo rebrote o un posible nuevo confinamiento, los retos que plantean los modelos de educación híbridos o no-presenciales forzados por la pandemia complican más la implementación y desarrollo de la EIS. Esta precisa de un ambiente de libertad y proximidad para que el alumnado pueda expresar sus dudas y opiniones con total libertad, algo que una sesión por videoconferencia puede dificultar o incluso frenar. Todo ello explica nuestra voluntad de tratar de desarrollar herramientas específicas, materiales, estrategias y metodologías para poder trabajar en las mejores condiciones posibles con el profesorado en formación, de forma que podamos que afrontar esta EIS de forma no presencial con la mayor garantía de éxito.

Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I
ISBN: 978-84-09-23752-4. Depósito Legal: AL 3154-2020

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA SEXUALIDAD SALUDABLE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 Y EL EEES

OLGA MAYORAL GARCÍA-BERLANGA, MARTA TALAVERA ORTEGA



Actas del VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I
ISBN: 978-84-09-23752-4. Depósito Legal: AL 3154-2020

INFORMACIÓN SALUDABLE SOBRE SEXUALIDAD: ¿QUIMERA O POSIBLE REALIDAD?

MARTA TALAVERA ORTEGA, OLGA MAYORAL GARCÍA-BERLANGA

Personas que participan en el proyecto

Marta Talavera Ortega, Olga Mayoral, Juanjo Asensi, Viginia Dasí, Blanca Cerdá, , Helena Raussel, , David Martin Baena, Miriam Ibañez, Anna Escrig, Angela Segura, Marina Vidal, Celia Marin
Universitat de València

El paper de l'escola en l'educació sexual

Raquel José Chàfer
Tècnica d'Igualtat
Ajuntament d'Alzira

1. Què és la sexualitat?
2. Nostre punt de partida
3. Educació o mal-educació sexual. La necessària deconstrucció de la sexualitat patriarcal.
4. Educació o mal-educació sexual. Aportacions des de l'escola.

Ens trobem en:

<https://eu.bbcollab.com/guest/5855a56eae3e437dbadc0084a066593e>

Prèvia inscripció en:

<https://forms.gle/6ruD21YYnUS2P6GG9>



OBJETIVO

19 de Abril, Edificio Monteolivete, Sede del Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria

Analizar con el alumnado del MAES la necesidad de introducir en Secundaria la educación afectivo-sexual para garantizar un correcto desarrollo de la sexualidad en el alumnado

PORNOGRAFIA EN LA RED: ANGEL O DEMONIO?

JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN SECUNDARIA

ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES:

Duración: 4h
Grupos del MAES:
Grupo Gris (Imparell):
8:30-12:30, en el aula 1.16, a cargo de Juanjo

Grupo Azul (Parell): 10:00 - 14:00, en el Laboratorio de Geología, a cargo de Marta y Olga

Nota: el alumnado del MAES trabajará en los grupos heterogéneos de IIE