



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID



del País Vasco Unibertsitatea

Universidad de Sonora





Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje Red de Innovación Educativa y Calidad Docente

PSPP. Correlación bivariada. Coeficiente de Pearson

Carlos Sancho Álvarez José González Such Margarita Bakieva 2014

Universitat de València

Material elaborado en el marco de la convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la Innovación Educativa en la Universitat de València del Vicerectorat de Cultura i Igualtat de la Universitat de València de 28 de marzo de 2013

Objetivos

Conocer el procedimiento de correlación bivariada en PSPP, centrándonos en el coeficiente de correlación de Pearson.

Conocimiento previo

Bases de estadística descriptiva. Características sobre variables. Índice de intensidad sobre correlaciones.

Contenido

• Correlación bivariada: correlación de Pearson.

Procedimiento

Veremos cómo podemos calcular la relación entre dos variables mediante la correlación, así como los niveles que pueden tener los valores de una correlación. Esto nos permite observar si dos variables están relacionadas.

De esta forma, la correlación puede oscilar entre +1 y -1, siendo 0 la ausencia de correlación.

- Analizar...
- * Correlación Bivariada... * Correlaciones bivariadas...

1	*ESTUDI~1.SAV [DataSet1] — PSPPIRE Editor de Datos										
	Archivo	<u>E</u> ditar <u>V</u> ista	<u>D</u> atos <u>T</u> ransform	ar	<u>A</u> nalizar <u>U</u> ti	ilidades	<u>V</u> entanas	Ayuda			
	📄 🗖 🏖 Abrir Guardar Ir a la Variable Ir			Estadística <u>D</u> escriptiva Comparar <u>M</u> edias) 	intar Var	iable Dividir A	rchivo.	
	526 casos	× Variable 1			Análisis U <u>C</u> orrelació	Jnivariado. ón Bivariac	 da				
	Caso	V1	V2	V 3	Conglom	nerado K-N	ledias			V6	V7
	1	46	0		<u>A</u> nálisis Factorial Fiabi <u>l</u> idad <u>R</u> egresión Pruebas <u>N</u> o-Paramétricas				16	16	i
l	2	39	0					•	9	8	
İ	3	45	0				•	22	15	i	
l	4	58	1		Curva RO	C			38	28	
l	5	53	1		1		1		31	25	i
l	6	42	1		2		1		18	7	
	7	34	0		1		1		8	7	
	8	47	0		1		1		20	4	+
	9	48	0		1		1		23	11	

Seleccionamos las variables a analizar:

Correlaciones Bivariadas	×
🖕 Su nivelormación 🚔 🕨	<u>A</u> ceptar <u>P</u> egar
Test de Significatividad	<u>C</u> ancelar
💿 Dos colas 💿 Una cola	<u>R</u> einiciar
Marca correlaciones significantes	Ay <u>u</u> da

y pinchamos en la flecha para pasarlos a la casilla derecha.

Seleccionamos las casillas "Dos colas" y "Marca correlaciones significantes".

Correlaciones Bivariadas	×
 ✓ Años querofesión ✓ Años queo centro ✓ V3 V4 	<u>A</u> ceptar <u>P</u> egar
Test de Significatividad	<u>C</u> ancelar
💿 Dos colas 🛛 Una cola	<u>R</u> einiciar
Marca correlaciones significantes	Ay <u>u</u> da

Y pinchamos "Aceptar".

Ahora nos aparecerán los resultados en el Visor de resultados. Encontraremos un cuadro o ventana, la cual nos aporta los datos necesarios para realizar la interpretación.

Visor de resultados:

En el cuadro de diálogo que aparece sobre Correlaciones, podemos observar los resultados para las dos variables respecto a la Correlación de Pearson y la Sign.

En el caso de nuestro ejemplo el resultado es el que se muestra a continuación:

		Su nivel máx. de formación	Ocupación actual
Su nivel máx. de formación	Correlación de Pearson Sign. (2-colas) N	1.00	.19 .00 523
Ocupación actual	Correlación de Pearson Sign. (2-colas) N	.19 .00 523	1.00 523

Podemos observar que, como la correlación entre las dos variables es simétrica, aparecen los mismos datos en las dos casillas para cada variable.

Para poder interpretar los datos debemos atender a la intensidad de la correlación para poder observar si es significativa. De esta forma, la correlación puede oscilar entre +1 y -1, siendo 0 la ausencia de correlación.

A partir del siguiente índice de intensidad podemos interpretar los datos del anterior ejemplo (.19 sig medio-baja).

Correlaciones

Valor	Intensidad
1	Perfecta
0,81-0,99	Alta
0,61-0,80	Medio-alta
0,41-0,60	Media
0,21-0,40	Medio-baja
0,01-0,20	Baja
0	Nula



Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje

Red de Innovación Educativa y Calidad Docente



VNIVERSITATÖDVALÈNCIA





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

