



Análisis de los indicadores para la evaluación de competencias genéricas en los estudios de Grado

Ytrobades
innovació
educativa
29-30/gener/2014

Ángeles Solanes¹; Javier García²; Cristina Guilarte²; Coral Arangüena²; Encarnación La Spina¹; Jaime Bonet¹; Lourdes Santos³; Montserrat de Hoyos²; Manuel Gómez²; Maria Carmen Vaquero²

¹Universitat de València
²Universidad de Valladolid
³Universidad de Salamanca

Resultados

Se han presentado ponencias y comunicaciones en los siguientes encuentros:

- Seminario "Metodologías en Ciencias Jurídicas. Perspectiva práctica", Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid, 17 de enero de 2013.
- V Jornadas de Innovación Docente de la Facultat de Dret de la Universitat de València, 7 de febrero de 2013.
- Jornada específica del proyecto en la Facultat de Dret de la Universitat de València, 6 de junio de 2013.
- V Congreso Nacional de Docencia en Ciencias Jurídicas: "Transformaciones en la docencia y el aprendizaje del Derecho", Facultat de Dret de la Universitat de València, 11-13 de septiembre de 2013.

Objetivos

1) Analizar y sistematizar las competencias genéricas de los estudios de grado

2) Definir las competencias genéricas

3) Proponer indicadores para la evaluación de competencias genéricas.

4) Estudiar la correlación entre metodologías, competencias e indicadores

5) Diseñar documentos de valoración de adquisición de competencias genéricas

6) Facilitar referentes claros de evaluación de competencias específicas

7) Difundir los resultados obtenidos mediante su publicación

Competencias	Indicadores
Compromiso ético	Identificar los valores éticos y sociales de las materias jurídicas Reconocer las funciones de los distintos operadores jurídicos Interiorizar la responsabilidad social de los operadores jurídicos Percibir los límites legales y deontológicos de la actividad profesional
Capacidad de autoaprendizaje y responsabilidad	Seleccionar y describir conceptos fundamentales Ordenar los elementos que componen una unidad de conocimiento Establecer analogías y distinciones entre unidades de conocimiento Formular problemas y construir argumentos para darles respuesta Evaluar el aprendizaje, pensar críticamente, reflexión personal
Trabajo en equipo	Aceptar y cumplir las normas del grupo Colaborar en su formulación y favorecer su cumplimiento Colaborar en la definición de las tareas de acuerdo con los objetivos Intervenir en los debates con ideas específicas Orientar los debates hacia la consecución de un consenso final
Capacidad creativa y emprendedora	Proponer actividades alternativas relacionadas con la materia Plantear soluciones interdisciplinares fundamentadas y originales Recibir positivamente las propuestas de actividades Plantear iniciativas adaptadas a los posibles cambios sociales Organizar y planificar el trabajo
Habilidades informáticas básicas aplicadas al ámbito jurídico	Localizar jurisprudencia y legislación actualizada Seleccionar, archivar y utilizarla en los propios trabajos Encontrar modelos de contratos, formularios o escritos jurídicos Encontrar información jurídica de forma rápida y precisa Utilizar las herramientas y plataformas de formación on-line
Capacidad comunicativa desde la argumentación crítica razonada	Utilizar la comunicación verbal y no verbal Integrarse en el trabajo del grupo Organizar y liderar el trabajo del grupo Valorar y respetar el trabajo de los demás

Aplicaciones

- Mejora de la lección magistral en sentido más participativo
- Implementación del aprendizaje cooperativo y el método de casos
- Refuerzo de las tutorías (presencial y on-line) y la evaluación continua



Web: www.uv.es/innrights