

CONGRESSOS INTERNACIONALS

- Contreras Fernández, J. (2022): „Ästhetisches Lernen durch Achtsamkeits- und Performanceübungen im Fremdsprachenunterricht“. Internationale Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer Tagung – IDT. Viena, Austria.
- Jirku, B. (2022): „Minidrama: ästhetisch-performativer Sprachunterricht“. Internationale Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer Tagung – IDT. Viena, Austria.
- Álvarez Domínguez, P. (2021): „Enseñar historia de la educación a maestros/as a través del museo pedagógico“. I Coloquio FAETEC Professores-Pesquisadores: Saberes de educação profissional e tecnológica. Rio de Janeiro, Brasil.
- Calero Valera, A.R. (2019): „Lecture-Performance als Gruppenarbeit“. IDT 2017 BRÜCKEN GESTALTEN – MIT DEUTSCH VERBINDEN: Menschen – Lebenswelten – Kulturen. Universidad de Friburgo (Alemania).
- Calero Valera, A.R. & Contreras Fernández, J. (2019): „Meditation and Drama Techniques in the Classroom“. ICLEC; Medipol University, Estambul.
- Bertomeu Pi, P. (2017): „Smartphone-Texte und Fremdsprachenlernen: eine Untersuchung mit WhatsApp“. Prager Germanistische Studententagung (PRAGESTT). Praga. Univerzita Karlova. 24-25/04/2017.
- Calero Valera, A.R. (2017): „INNOVA-TEA: Drama und Innovation an der Universitat de València“. II Internationale SCENARIO Forum Tagung: Performative Räume in der Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung; UCC; Cork.
- Calero Valera, A.R. (2017): „Gruppenarbeit und Drama im Literaturunterricht“. XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Fribourg (Suiza).
- Calero Valera, A.R. (2017): „Brücken schlagen durch theatralische Praxis“. 1st FIPLV East European Regional Congress / 26th BETA-IATEFL Annual International Conference; Varna (Bulgaria).
- Calero Valera, A.R. (2014): „Lecture-Performance als Arbeitsform für StudentInnen“. Scenario Forum. International Conference Performative Teaching, Learning and Research; University College Cork, Cork.
- Calero Valera, A.R. (2014): „Fragen zu universitären Curricula in Spanien“. Gegenwart und Zukunft der Germanistik in Südeuropa; Universidad Aristóteles; Salónica (Grecia).
- Calero Valera, A.R. (2014): „Plädoyer für eine 'kleine' Germanistik“. Paradigmen einer aktuellen Germanistik in Spanien und Portugal. DAAD-Germanistentagung; German Academic Exchange Service (DAAD); Dresden (Alemania).
- Calero Valera, A.R. (2014): „Body, Movement and Language: Teaching German Literature with Drama Techniques“. International Conference: Performing Arts in Language Learning. Carrara (Italia).
- Calero Valera, A.R. (2013): „Erfahrungen aus der Unterrichtswerkstatt“. XV Internationale Tagung der IDT; Freie Universität Bozen; Bozen (Italia).