

## JORNADAS

- Bertomeu Pi, P. (2022): "La pràctica de la transcripció en el grau en LML". IV Jornada Innovation Rooms. Valencia, Universitat de València.
- Roca Ricart, R. (2022): "Dones marginades d'ahir i d'avui: una proposta didàctica". IV Jornada Innovation Rooms. Valencia, Universitat de València.
- Roca Ricart, R. y Escartí i Soriano, V. J. (2022): "Les representacions de la diversitat i les seues aplicacions docents". Jornada "(Re)pensar les humanitats a les aules II. La innovació docent en temps de pandèmica". Valencia, Universitat de València.
- Ricós Vidal, Amparo (2022): "Del aula universitaria al aula de secundaria. El uso del BreakoutEdu en la adquisición del alemán por estudiantes españoles de Secundaria y Bachillerato. En IV Jornada de Innovation Rooms, 19 julio, 2022. Valencia: Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.
- Calero Valera, A.R. (21/05/2021): Diseño de la jornada online "Amb l'alemany cap a la diversitat cultural, el diàleg i el desenvolupament"; GVA: Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació. (Jornada – Conselleria d'Educació, 21/05/2021)
- Calero Valera, A.R. & Prado-Wohlwend, C. (21/05/2021): "TIMVAL-Projekt". Online; Amb l'alemany cap a la diversitat cultural, el diàleg i el desenvolupament; GVA: Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.
- Esteban Fonollosa, M. (2021): "Proyecto TRI-VAL en el grado de Turismo y TADE". 7ª Jornada d'Innovació Educativa de la Universitat de València (20-21/7/21).
- Esteban Fonollosa, M. & Basulto, R. (2021): "Acción "TRI-VAL" 21-22. Tándem en Business". III Innovation-Rooms. Universitat de València.
- Esteve Ramos, G. (21/05/2021): Diseño, realización y presentación de varios vidcasts con alumnado del IES Luis Vives. Online; Amb l'alemany cap a la diversitat cultural, el diàleg i el desenvolupament; GVA: Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.
- Prado-Wohlwend, C. (2021): Actividad conjunta entre estudiantes de diferentes universidades en el marco del trabajo de la asignatura universitaria. Consideraciones prácticas. 7ª Jornada d'Innovació Educativa de la Universitat de València (20-21/7/21).
- Prado-Wohlwend, C. (2021): "Intercambio y colaboración a distancia para la realización de una Lecture-Performance". III Innovation-Rooms. Universitat de València.
- Ricós Vidal, A. (2021): "El uso del breakoutedu virtual como procedimiento de evaluación en el aula". 7ª Jornada d'Innovació Educativa de la Universitat de València (20-21/7/21).
- Roca Ricart, R. (2021): "VAL-VEN 2.0: una experiencia d'intercanvi virtual". 7ª Jornada d'Innovació Educativa de la Universitat de València (20-21/7/21).
- Roca Ricart, R. (2021): "Virtual Exchange: de l'Albufera a la llacuna veneciana". III Innovation-Rooms. Universitat de València.
- Vives Martínez, M. & Paneque de la Torre, C. (2021): "Lecture-Performance en época de pandemia". III Innovation-Rooms. Universitat de València.
- Vives Martínez, M. & Paneque de la Torre, C. (2021): "Adaptando INNOVA-TEA: Lecture-Performance en la 'nueva normalidad'". 7ª Jornada d'Innovació Educativa de la Universitat de València (20-21/7/21).

- Bertomeu Pi, P. (2020): "Traducir *La Fallera Calavera*: una propuesta didáctica para conectar lo local con lo global". II Jornada Innovation Rooms. Universitat de València, 27/2/2020.
- Ricós Vidal, A. (2020): "El aula universitaria como espacio intercultural". En II Jornada Innovation Rooms 27 febrero 2020; UV; Valencia.
- Roca Ricart, R. (2020): "Els Jocs Florals en el context internacional europeu", II Jornada Innovation Rooms, València, 27 de febrer de 2020.
- Prado-Wohlwend, C. (2020). "Beneficios y motivos para la realización de una Lecture Performance en el aula". Segunda Jornada Innovation Rooms, Universitat de València.
- Holzinger, H.J. & López Roig, C. (2019). "Formelhafte Sprache in DaF". III Jornada INNOVA-TEA. Innovando en el aula, innovando en la investigación. Últimas tendencias aplicadas a la docencia de la lengua y cultura alemanas. Universitat de València.
- Hinojosa Picón, O. (2019): "La práctica de la destreza oral en DaF a través de la escenificación de situaciones comunicativas". Ponencia en la III Jornada INNOVA-TEA. Innovando en el aula, innovando en la investigación. Universitat de València.
- Ricós Vidal, A.; De la Torre Martínez, N.; Izquierdo Núñez, V.; Silvestre Llamas, M.; Zalve Gascón, V. (2019): "INNOVA-TEA: píldoras radioactivas". I Jornada INNOVATION ROOMS (27 febrero 2019). Universitat de València, Valencia.
- Bertomeu Pi, P. (2017): "Studie zur Interaktion im audiovisuellen Medium: Sprachvergleich Deutsch-Spanisch". I Jornada INNOVA-TEA. Últimas tendencias en innovación educativa. Universitat de València, Valencia.
- Padilla, C. & Roca, R. & Calero Valera, A. R. (2013): Cooperación internacional y educación multilingüe: el ejemplo de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació de la Universitat de València. Colloque International. Universitat de València. (8-10/5/2013).
- Álvarez Domínguez, P. (2012): "Maletas pedagógicas para aprender Historia de la Educación en la Universidad: ¿posibilidad, utopía, realidad o locura?". II Jornadas de Innovación Docente. Prácticas innovadoras de docencia universitaria. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, Sevilla.  
[http://fcce.us.es/sites/default/files/docencia/Mesa3\\_comunicacion3.pdf](http://fcce.us.es/sites/default/files/docencia/Mesa3_comunicacion3.pdf)