

BOOK CHAPTERS

- Prado-Wohlwend, Christian (2022): "TIMVAL: Proyecto a distancia de colaboración interuniversitaria en el marco de la asignatura de Estudios de Teatro". En P. Moreno Crespo, C. Dorca Fornell y O. Moreno Fernández (eds.): *Más allá de la didáctica tradicional*, pp. 421-432. Madrid: Thomson Reuters Aranzazi.
- Ricós Vidal, A. (2022): "Las técnicas dramáticas en la clase de ELE: elaboración de un programa de radio". En A. Felipe Morales, R. Cremades y J. d. D. Villanueva Roa (eds.): *Docencia para el siglo XXI: avances metodológicos y nuevas estrategias*. Tirant Lo Blanch, pp. 463-476. ISBN: 978-84-1853445-4 Depósito legal: V-2666-2020.
- Calero Valera, A.R. (2020): "Fases para el diseño de una Lecture-Performance: un ejemplo." En L. Pérez Lomas, P. Aguilar Conde y J. R. Córdova Camacho (coords.): *Técnicas y fórmulas de la nueva docencia*, pp. 77-86. Tirant Lo Blanch.
- Álvarez Domínguez, P. (2021): "Aprendizaje por proyectos a través de viajes pedagógicos inclusivos: embarcando con maletas histórico-educativas". En A. Moriña Díez (ed.): *Enseñando con metodologías inclusivas en la Universidad: de la teoría a la práctica*, pp. 71-76. Madrid: Narcea.
- Bertomeu Pi, P. (2019): "Instant-Messaging-Texte zur Verbesserung der Schreibkompetenz im DaF-Unterricht". En C. García Gómez y L. Silos Ribas (Eds.): *Realidades, retos y reflexiones. La Filología Alemana en el siglo XXI*, pp. 53-69. Madrid, Hueber Editorial Idiomas.
- Álvarez Domínguez, P. (2016): "Problematizar y representar el hecho histórico educativo: equipajes pedagógicos para el estudio de la contemporaneidad de la educación en el grado de educación infantil". En A. J. García González (coord.): *El aprendizaje basado en problemas como experiencia de innovación y mejora docente universitarias*, pp. 55-75. Madrid: Síntesis.
- Contreras Fernández, J. (2013): "Die Vermittlung von Höflichkeit durch Rollenspiele im DaF-Unterricht". En J. Contreras, A. Giménez, M. Labarta (Eds.): *Performance in Deutsch als Fremd- und Fachsprache, Linguistik und Kulturwissenschaft*, pp. 14-26. Hueber Verlag.
- Calero Valera, A.R. (2001): "Alemán documental: una alternativa didáctica." En: *Metodología y didáctica del alemán como lengua extranjera en el contexto hispánico / Methodik und Didaktik des Deutschen im spanischen Kontext*. Universidad de Valencia, pp. 87-94.