

Acta de la reunió de Suport a la Investigació

El dia **20/11/2023** a les **9:30h**, es va celebrar per Teams la reunió de Suport a la Investigació

A la reunió estaven convocats els següents assistents:

Nom i cognoms	Assistència (Sí /No /Excusa)
1. Beatriz Climent (Seccions Centrals-Suport a la Investigació)	Sí
2. Manuel Barberá (Seccions Centrals-Suport a la Investigació)	Sí
3. Graciela Torres (Seccions Centrals-Suport a la Investigació)	Sí
4. Alberto Sánchez (Seccions Centrals-Roderic)	Sí
5. Rosana Toledo (CC. Salut)	Sí
6. Amelia López (CC. Socials)	Sí
7. Candela Gimeno (CC. Socials)	Sí
8. María Portelli (CC. Socials)	Sí
9. Carlos García (Psicologia i Esports)	Sí
10. Presen Roig (Psicologia i Esports)	Sí
11. Amparo Canales (Psicologia i Esports)	Sí
12. María José Cháfer (Ontinyent)	Sí
13. Mapi Aguiló (Històrico-mèdica)	Sí
14. María José Gimeno (Humanitats)	Sí
15. Elena Viqueira (Humanitats)	Sí
16. Antonia Jara (Ciències)	Sí
17. Silvia Giner (Educació)	Sí
18. José Javier Valverde (Educació)	Sí
19. Rafael Lillo (Educació)	Sí
20. Emilia Llamas (Educació)	Sí
21. Ana Mira (Botànic)	Sí

Punts de l'ordre del dia:

1. *Borrador* de l'ANECA sobre els criteris d'avaluació per als sexennis:
 - a. Com afecta al nostre treball
 - b. Plantilles d'informes
2. Implicacions amb el repositori:
 - a. Dipòsit delegat i dipòsit en GREC
 - b. Dades requerides: Mètriques, estadístiques, data de l'accessibilitat al document, etc.
 - c. Dipòsit de dades
3. Actualització de les guies:
 - a. WOS
 - b. RODERIC
 - c. Sherpa Romeo
 - d. Vídeos curts sobre aspectes molt concrets
4. Canvis en les plantilles dels informes de sexennis
5. Proposta de formació: per al personal bibliotecari i per als usuaris
6. Torn obert de paraula

Desenvolupament de la sessió:

Bea comença parlant del *Borrador* de l'ANECA: a les Jornades ANECA-REBIUN a les quals assistirem el passat 14 de novembre en Madrid, la directora d'ANECA, Pilar Paneque, va dir que el document definitiu no serà molt diferent del *Borrador*. Aquest document suposa un canvi en la filosofia de l'avaluació dels sexennis i, respecte al nostre treball, afecta, sobretot, en relació amb el repositori, per l'obligació, segons la *Llei de la Ciència i la Tecnologia*, de dipositar els treballs finançats per organismes públics, encara que fins al moment, no sempre s'ha fet. També comenta que, encara que no es menciona clarament, el JCR és una eina que continuarà utilitzant-se per a l'avaluació, sobretot en algunes disciplines.

L'obligatorietat de dipositar les dades afecta el repositori Roderic, present a la reunió per mitjà del seu coordinador, Alberto Sánchez. Entre novembre i desembre es migrarà a la nova versió de DSpace, el que provocarà canvis en la forma de dipositar. Explica que el dipòsit delegat és una feina que recau en les biblioteques, que han d'introduir les dades, i la validació recau en la secció central, mentre que si són els investigadors els que dipositen els seus treballs mitjançant GREC, les biblioteques només validen. És a dir, el dipòsit delegat és una càrrega important de treball i des de Roderic es recomana que els investigadors utilitzen GREC quan siga possible.

20-novembre-2023

Cal tindre en compte que, abans de gener de 2024, tots els treballs que els investigadors presenten per als sexennis hauran d'estar pujats al repositori per a complir amb la *Llei de la Ciència i la Tecnologia* i la *LOSU*, i perquè és un dels nous criteris d'avaluació demanats al *Borrador* de l'ANECA. Des de les seccions de Roderic i Suport a la Investigació s'està treballant en l'elaboració de materials de formació, per tal que estiguen disponibles el més aviat possible:

- Vídeos curts amb punts molt concrets sobre el que demana ANECA per als sexennis
- Guies en Libguides sobre Roderic, Sherpa Romeo...

Rosana comenta que els usuaris es troben perduts per què no saben diferenciar entre preprint, postprint, versió acceptada, com interpretar Sherpa Romeo, com dipositar en Roderic..., a més que, sovint, no conserven cap preprint ni postprint i que només tenen la versió publicada, la qual, depenent de les revistes, no es pot dipositar en obert.

En qualsevol cas, el que es necessita és una formació sobre el dipòsit delegat, com funciona GREC, les diferents versions dels documents, etc., no només per als usuaris, sinó també per al personal bibliotecari.

Bea mostra a la resta de participants els materials que n'hi ha fets al respecte fins ara:

- Nova Libguides sobre Roderic: encara no estava visible perquè no està implementada la nova versió de DSpace, però es farà pública el més aviat possible per tal de servir de suport a la preparació del sexennis. S'hi ha afegit una pestanya sobre "Avaluació de l'activitat investigadora" amb tota la informació demanada pels criteris de sexennis i com trobar-la.
- Libguides sobre Sherpa Romeo i les possibilitats de dipòsit de les diferents versions.
- S'ha ampliat la Libguides de WoS amb un nou apartat sobre les cites en context en ESI.

Amelia pregunta què passa amb el dipòsit de dades d'investigació, perquè la *Llei de la Ciència i la Tecnologia* i la *LOSU* obliguen a dipositar les dades de les investigacions finançades per organismes públics. Comenta que, quan tenen preguntes sobre dades d'investigació, aconsellen consultar la Libguides feta sobre el tema, on es parla sobre els plans de gestió de dades, Zenodo, Argos, etc.

Bea comenta que, com que Roderic està ara en procés de migració a la nova versió, és millor aconsellar als investigadors que utilitzen ZENODO (que té una capacitat major i compleix els principis FAIR), a més dels repositoris temàtics que s'utilitzen en algunes disciplines, sobretot en ciències i salut.

20-novembre-2023

Quant al tema del finançament, sí que es contempla en la nova versió de DSpace, i prompte es podrà contemplar també al Portal de Producció Científica.

Amelia comenta que en Socials estan explicant als seus investigadors que els articles publicats entre 2011 i 2022 amb finançament públic, deuen dipositar-se a un repositori segons la *Llei de la Ciència* de 2011, i que, arran de l'aprovació de la LOSU, i segons l'article 12.2, tots els articles deuen dipositar-se independentment del seu finançament.

Respecte a les plantilles dels informes de sexennis, Salut ha treballat una nova plantilla i revisaran els informes fets amb l'anterior. Ciències ha fet el mateix, i Antonia comenta que els informes que han arribat després del *Borrador* s'han fet amb la nova plantilla i els anteriors es revisaran després de la convocatòria definitiva. Socials només ha canviat l'ordre dels apartats perquè ja tenien una plantilla molt adaptada als nous criteris. En Humanitats, Psicologia i Esports, Educació i la resta de biblioteques, han adaptat la plantilla amb els nous criteris del *Borrador* i també revisaran els informes fets amb la plantilla anterior.

Surt de nou el tema del dipòsit delegat. Amb la nova legislació, si els investigadors volen que els seus treballs siguen avaluats, hauran de dipositar-los en un repositori, però són ells els responsables de fer-ho mitjançant GREC, encara que, en alguns casos, com en Socials, sí que s'oferisca el servei de dipòsit delegat. Alberto comenta també el cas de l'OJS: hi ha documents que pugen al repositori directament des d'aquesta plataforma, sense passar per GREC. Des d'Humanitats pregunten sobre el tema dels llibres de PUV en accés obert i Alberto explica que n'hi ha un procediment específic, que no es pugen directament, sinó que des de PUV passen a la secció de Roderic un pdf amb el llibre concret i ells l'assignen un DOI i el dipositen a la col·lecció de Cultura.

Respecte al tema del dipòsit legal i l'embargament de documents, Alberto comenta que, en la versió actual de Roderic l'embargament es posa i es lleva manualment, però que la nova versió de DSpace ho farà de manera automàtica.

Finalment, Bea planteja la possibilitat de fer una formació en totes les biblioteques, perquè des del SFP no hi ha temps de preparar-la abans de la publicació de la convocatòria de sexennis i, a més, no arribaria a tot el PDI. Serien sessions curtes on explicar els punts concrets que es demanen per als informes de sexennis, on trobar les dades, etc. Des de la biblioteca de Ciències suggereixen que es podria fer un vídeo clar i explicatiu per a tots els investigadors/es, que es podria veure en qualsevol moment, sense la necessitat d'acudir a cap sessió presencial.

20-novembre-2023

Com a conclusió, es decideix que el més prioritari és la formació, tant per al personal bibliotecari com per als investigadors/es. La formació es concretarà en:

- Materials com guies de Libguides i vídeos
- Microformació sobre GREC
- Suport a les biblioteques en la formació

I, finalitzada la reunió, s'alça la sessió a les **10:45h**.

València, **20 de Novembre de 2023**

Signat,

El secretari/ària
Graciela Torres Thibaut