

Acta de la reunió de SUPORT A LA INVESTIGACIÓ (Formació Ciència Oberta)

El dia **26/05/2026** a les **11.30h**, a **Btca. Humanitats**, es va celebrar la reunió de Suport a la Investigació (Formació en Ciència Oberta)

A la reunió estaven convocats els següents assistents:

Nom i cognoms	Assistència (Sí /No /Excusa)
1. Beatriz Climent (Seccions Centrals)	Sí
2. Graciela Torres (Seccions Centrals)	Sí
3. M ^a José Gimeno (Btca. Humanitats)	Sí
4. Silvia Giner (Btca. Educació)	Sí
5. María Portelli (Btca. CC. Socials)	Sí
6. Candela Gimeno (Btca. CC. Socials)	Sí
7. Manuel Barberá (Btca. CC. Socials)	Sí
8. Amelia López (Btca. CC. Socials)	Sí
9. Lucía García (Btca. Històrico-mèdica)	Sí
10. Pilar Mata (Btca. CC. Salut)	Sí
11. Rosana Toledo (Btca. CC. Salut)	Sí
12. M ^a Luisa Estela (Btca. Ciències)	Sí
13. Sara Acamer (Btca. Ciències)	Sí
14. M ^a José Cháfer (Btca. Ontinyent)	Online
15. Rafael Lillo (Btca. Psicologia i Esports)	Online
16. Javier Sinisterra (Btca. Psicologia i Esports)	Online
17. Antonia Jara (Btca. Psicologia i Esports)	Excusa
18. Emilia Llamas (Btca. Jardí Botànic)	Excusa

Punts de l'ordre del dia:

Punt únic: Formació en ciència oberta

Desenvolupament de la sessió:

En primer lloc, Bea fa la presentació de Sara Acamer, incorporada recentment a la UV, a la resta de personal.

Abans de parlar del Pla de Formació en Ciència Oberta, Bea demana el *feedback* de la campanya de sexennis d'enguany: comentaris del PDI, correus, etc. Rosana comenta com a curiositat, que a alguns PDIs els han acceptat les revisions sistemàtiques en el camp 3, malgrat que no es troben com a aportació en les bases de la convocatòria. Pilar també comenta que hi ha hagut un parell d'informes de gent que els va demanar l'any passat per Ciències y enguany per Salut, però potser això és pels canvis i reorganització dels camps 3 i 4. Bea comenta la idea que va tindre Candela, per promocionar els resultats de la campanya de sexennis, de fer un núvol d'idees amb les paraules positives triades de les enquestes de satisfacció i els correus per a posar-lo en les xarxes socials.

Bea passa seguidament al punt únic de la reunió: presentar el Pla de Formació en Ciència Oberta i la proposta de distribució del treball. Els dos documents (pla i proposta de repartiment) es van compatir amb el grup de suport al Teams Investsbd dues setmanes abans de la reunió, per tal que el grup poguera comentar o proposar modificacions. Amelia comença preguntant per l'encaix institucional d'aquest pla de formació. Bea diu que encara no està clar, ates que de moment la Comissió de Ciència Oberta (que també ha de impulsar un pla de formació per a tota la institució) té pendent tornar a reunir-se.

Bea comença amb la presentació: el pla depén de la Línia Estratègica 1 Ciència Oberta (LE1) que té com a punt 1.1.2 el disseny i implementació d'un pla de formació en ciència oberta. És un treball transversal que ha implicat diferents seccions i unitats.

El desenvolupament del pla es basa en tres punts:

1. Estudi dels grups d'interés
2. Detectar les seues carències
3. Proposta d'accions flexibles i modificables segons l'evolució: de moment s'han proposat 14 accions, però poden variar segons les necessitats.

En referència als materials, s'ha treballat per alinear els criteris amb la Secció de Comunicació i Formació. Són materials de suport a presentacions presencial o per a l'autoformació, i el repartiment per a la seua elaboració s'ha fet de forma equilibrada entre les diferents biblioteques, tenint en compte els mitjans i disponibilitat de personal, així com la temàtica i el tipus de públic al qual es dirigeix.

Bea mostra la proposta de web de formació en Ciència Oberta, encara en edició, on hi ha quatre blocs, dins dels quals hi haurà un accés a la formació presencial o a l'autoformació. La pàgina

penjarà de la part de *Serveis > Formació* de la web de l'SBD, però també hi haurà un enllaç en la part d'Investigació.

<https://webedicion.uv.es/uvweb/servei-biblioteques-documentacio/ca/serveis/formacio/tallers-1286455649137.html>

La inscripció als tallers presencials la gestionarà cada biblioteca mitjançant Limesurvey, de cara a obtenir estadístiques. L'autoformació es gestionarà en la pàgina de YouTube del Servei, on es penjaran els vídeos o presentacions en una llista de reproducció pròpia.

Amelia planteja el problema de les certificacions dels cursos i tallers: no tenim permís per a fer-ho perquè no són formació reglada, però hi ha usuaris que els demanen insistentment. M^a José Gimeno comenta que, seguint el criteri que es va crear amb Toia, ella dona a voltes un "Faig constar..." quan els usuaris insisteixen molt.

Per altra banda, Bea comenta els criteris de l'elaboració dels materials, per què tots tinguen una aparença similar. L'entorn de treball col·laboratiu és el grup de Teams de *Investsbd > Formació en ciència oberta > Compartida*. Presenta també la proposta de repartiment de materials. Tot el món està d'acord. Hi ha biblioteques que no tenen material assignat per les circumstàncies especials (no tindre secció de suport a la investigació, etc.).

En el torn obert de paraula es planteja si els tallers presencials seran per a tota mena d'usuaris sense importar l'àrea de coneixement. Podria ser un problema a l'hora de preparar els materials o els exemples: no és el mateix el PDI de Ciències que el d'Humanitats o Psicologia... El que importa a l'hora de redactar i preparar els materials és el grup d'interés al qual van dirigits. Quant als tallers, l'ideal és que tot el món pugui fer tallers de tot: el problema en aquest cas és saber si hi haurà gent suficient en cada biblioteca per a impartir els tallers. Bea pregunta si seria possible tindre els materials abans de l'estiu i tindre l'oferta de formació per al mes de setembre.

Bea mostra la proposta de l'oferta de tallers presencials en la web (encara en edició): el títol enllaçaria amb el formulari d'inscripció i faltaria afegir les àrees a les quals es dirigeix el taller i la biblioteca que els impartirà.

Un altre tema plantejat és la necessitat de posar en valor la formació en ciència oberta dins de la proposta de formació d'usuaris de l'SBD. Amb aquest nou pla s'afavoreix tindre estadístiques pròpies per a futurs estudis de càrregues de treball, per exemple.

Decisions que s'han pres:

- No certificar (ni "fer constar") cap mena de tallers de formació en ciència oberta
- Utilitzar el canal de Teams (Investsbd-"Formació en ciència oberta") per a la col·laboració i la intercomunicació

26/05/2026

- Les biblioteques que no tinguen assignat cap material podran ajudar a les altres biblioteques si cal fer-ho
- Les biblioteques oferiran tallers per al seu PDI i les seues àrees de coneixement. En cas de necessitar alguna biblioteca suport per a oferir aquesta formació, es valoraran alternatives (recolzament des de la secció central, adreçament a materials d'autoformació etc.).

I, finalitzada la reunió, s'alça la sessió a les **12.45h**

València, **26/05/2026**

Signat,

La secretària

GRACIELA TORRES THIBAUT