

ELECCIONES A RECTOR / A 2018



**MARIA ANTONIA
GARCÍA BENAÚ**

PROGRAMA ELECTORAL

**ESTEM AMB TU
GUANYEM EL FUTUR**



Índex

1	Presentació	2
2	Visió i missió	4
3	Objectius i actuacions	6
3.1	Estudis i qualitat educativa	6
3.1.1	Estudis de Grau	7
3.1.2	Estudis de postgrau	9
3.1.3	Estudios de Doctorado	10
3.1.4	Formació Permanent i Títols Propis	12
3.1.5	Qualitat i innovació docent	13
3.2	INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA	16
3.2.1	Investigació i política cinentífica	16
3.2.2	Transferència i innovació.	21
3.3	Comunitat universitària: Estudiants, PAS i PDI	28
3.3.1	Estudiants	28
3.3.2	Personal d'administració i serveis	31
3.3.3	Personal docent i investigador	35
3.4	GESTIÓ UNIVERSITÀRIA I ADMINISTRACIÓ DIGITAL	40
3.4.1	Gestió universitària	40
3.4.2	Polítiques de sostenibilitat	43
3.4.3	Universitat oberta i participativa.	45
3.4.4	Administració digital	47
3.4.5	Transformació digital al servei de la comunitat	49
3.5	INTERNACIONALITZACIÓ I COOPERACIÓ	51
3.5.1	Internacionalització	51
3.5.2	Cooperació	55
3.6	Cultura i esports	58
3.6.1	Cultura	58
3.6.2	Esports i hàbits saludables	61
3.7	Polítiques socials i igualtat	64
4	MIEMBROS DEL EQUIPO	68
4.1	María Antonia García Benau	68
4.2	María Luisa Atienza Navarro	69
4.3	Vicente Roca Velasco	70
4.4	Juan José Martínez Durá	71
4.5	Juan Bataller Grau	72
4.6	Ramón López Martín	73
4.7	Trinidad Casasús Estellés	74
4.8	Ivana Frasquet Miguel	75
4.9	María Pilar Rueda Segado	76
4.10	Alejandro Espí Macias	77



1 Presentació

El passat 12 de gener vaig fer públic, davant la comunitat universitària i la societat valenciana, el meu compromís amb la Universitat de València. Compromís adquirit des de la sensatesa, assumit des de la responsabilitat i plantejat amb la il·lusió que suposa presentar-me davant els meus companys i companyes amb un projecte que aborda els reptes que la Universitat de València té en els quatre propers anys. **Compromís recolzat en el treball col·lectiu d'un equip de persones il·lusionades i obert a tota la comunitat universitària.**

La nostra aposta **principal** és treballar per una Universitat de València en la qual les distàncies entre les persones s'estrenyen i en la qual anem construint nous models de diàleg i de proximitat. **Defensem** la participació, la reflexió i l'intercanvi d'idees com a marca d'identitat d'aquesta candidatura. Per açò, la primera proposta que vull plantejar-vos és el nostre desig d'estrènyer els contactes personals amb tota la comunitat universitària. El nostre programa realitza una aposta per un model **de govern obert**, de universitat participativa **que entén que la manera natural d'entendre el govern d'una institució no pot ser altre que l'obertura a l'opinió, la col·laboració i la proposta de la comunitat universitària**. No vull ser una rectora des de la distància sinó una rectora companya amb la qual compartir inquietuds des de cada **centre, institut departament o servei i des de cada persona estudiant, PAS o PDI**. Per açò, escric ací el meu compromís personal de fomentar el diàleg amb mesures concretes proposades al llarg d'aquestes pàgines.

Un dels pilars bàsics d'aquesta candidatura és que som una candidatura acadèmica. Abans de res, **som persones** que integrem la nostra labor com a professors universitaris i el nostre compromís per la docència i recerca de qualitat, amb una experiència en gestió a diferents nivells. Açò ens permet abordar els objectius plantejats en aquest programa des d'una perspectiva centrada en la política universitària com a aspiració de canvi des d'una experiència universitària dilatada. **És hora de tornar al govern com a definició de polítiques públiques. Creiem en les nostres i els nostres professionals, però com a govern no aspirem a reproduir el model de professionalització de la política universitària.**

Em presente davant **vosaltres** amb un programa que replanteja, aprofundeix i re defineix les tres missions de la universitat. La docència, la recerca i la transferència **són conceptes que**

adquireixen nous significats en el món de la transformació digital.

Per açò, us plantege un repte complex que requereix de noves pautes docents, investigadores i de governança; i en el qual les tradicionals funcions de la universitat han de ser abordades en el context de la societat del coneixement i la transformació digital però sempre fomentant i reforçant la formació en i des dels valors. El nostre model de govern universitari defineix, per tant, una Universitat construïda sobre conceptes d'ètica, innovació, transparència i rendició de comptes.

L'èxit de les mesures que propose tan sol és possible **amb la il·lusió i el compromís de la comunitat universitari**, amb el nostre treball i el nostre esforç comú. Estic segura que **aquest compromís il·lusionat** convertirà a la nostra Universitat en una universitat que mira al futur. Per al desenvolupament d'aquest projecte, tinc el plaer de poder anar acompanyada per un **equip de persones que compartim** els valors de compromís, responsabilitat, transparència i participació.

Ens sentim tremendament **orgulloses i orgullosos** de la nostra Universitat, **d'una Nau** amb més de cinc segles d'història dedicada en saber i al coneixement científic. **El nostre desig, la nostra aspiració, i la nostra convicció és que la Universitat de València recuperarà** el seu lideratge i el seu paper com a motor de canvi de la societat valenciana.

María Antonia García Benau

Candidata a Rectora de la Universitat de València



2 Visió i missió

Fa vuit anys ens presentarem davant la comunitat universitària per a dir-li que ens agradava la nostra Universitat, que ens il·lusionava treballar al servei de la comunitat universitària i que teníem un programa de canvi des de la il·lusió. La nostra candidatura iniciava la seua intervenció davant el Claustre assenyalant que la nostra visió anava a ser crítica, ni amable ni complaent. I, descobrirem que la nostra comunitat també sentia que una altra Universitat era possible i, més enllà del vot ponderat, persona a persona la majoria desitjava un canvi il·lusionant.

Quatre anys després, i amb una Nau que solcava els mars de la crisi vam creure, sense una altra innocència que la de la lleialtat i la vocació del servei públic, que era moment de conjuminar voluntats en una Universitat cohesionada. Vam posar els nostres valors al servei de la comunitat, lleialment i sense estridències.

Avui tornem a dir-li a la Universitat que ens agrada la nostra Nau. Després de cinc segles acceptant desafiaments tenim la responsabilitat de recuperar el lideratge. I de fer-ho des de la il·lusió i l'esperança racional en què podem guanyar el futur i en què anem a fer-ho. Tornarem a proposar un diàleg constructiu i inclusiu, des del coneixement de la realitat i des de la responsabilitat.

Creiem en el futur d'una Universitat transparent en el seu govern, amb les portes i finestres obertes de bat a bat. El futur el construirà cada persona des de la seua capacitat, des del seu desig, des del seu compromís.

Creiem que el nostre personal administratiu és el futur, que forma part del millor de la nostra essència. Hem d'alliberar les seues capacitats i concebem un model en el qual l'orientació a la creativitat en el lloc de treball en tots els nivells siga un objectiu primari. Les nostres persones són professionals d'alta formació en tots els seus nivells que aspiren a molt més que a estratègies salarials d'última hora.

Creiem que el nostre professorat ha d'alliberar-se de càrrega burocràtica per a desplegar tot el seu potencial creatiu docent i investigador. La nostra societat necessita professors altament motivats i il·lusionats. Hem de reconèixer i agrair que la Universitat investiga i ensenya perquè milers de persones treballen en jornades que van molt més allà de la jornada laboral. Però hem de creure que açò ha de canviar, i la transformació és urgent.

Apostem per un futur creatiu per a la docència i la recerca.

Creiem que les nostres i els nostres estudiants han de formar-se en valors per a aportar el millor de si mateixos a una societat que necessita urgentment una transformació ètica, social i econòmica. Sabem què esperen de la gent que integra la Universitat. Hem de construir la Universitat per a ells i elles, hem de fer-ho amb ells i elles, amb gent adulta responsable que deu adults responsables que han de dialogar participativament en el seu procés de formació. Mereixen una Universitat del futur en la qual han de ser un agent de canvi essencial.

Creiem sens dubte en la rendició de comptes. Cal construir un futur des de la realitat concreta, des de la responsabilitat efectiva dels qui governen. Avui existeixen condicions que faciliten un govern obert i participatiu, avui és ja demà, avui cal mirar als ulls a cada persona i esperar que responga.

Creiem en un model de govern sa, que recupere la política universitària des d'un lideratge tranquil, amb un programa definit per la comunitat, executat per tècnics capaços i responsables, i obert a les aportacions de totes les persones. Les polítiques públiques són polítiques de la comunitat, al servei de la comunitat, i des de la comunitat de les nostres persones.

Creiem en la transformació i el canvi organitzatiu. En ells resideix el nostre futur. La revolució de la transformació digital no admet esperes. La recerca, la docència i la gestió enfronten el repte d'un procés de canvi accelerat que es retroalimenta en cada iteració. Hem d'acceptar el repte, sabem com fer-ho i li ho devem a la nostra societat.

La paraula NO, no existeix en el nostre vocabulari excepte para la seua pròpia negació. Usarem què, qui, com, para, amb... Volem construir el futur des del treball, el compromís i l'obertura. Sense hipoteques, sense deutes. I volem fer-ho perquè creiem en les nostres persones, perquè sabem que podem creure i que podem crear aquest futur



3 Objectius i actuacions

3.1 ESTUDIS I QUALITAT EDUCATIVA

Una vegada consolidada la integració de la Universitat de València (UV) en els processos de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), i finalitzada la fase de reacreditació de la nostra arquitectura de titulacions (Graus i Màsters), sembla oportú centrar els pròxims desafiaments en la millora de la qualitat docent de les mateixes, potenciant una oferta coordinada i harmonitzada entre tots els nostres títols, sota el principi orientador d'enfortir la pròpia identitat de la UV i el seu compromís de respondre adequadament a les demandes de la societat valenciana. D'altra banda, en aquesta mateixa adreça, haurem de facilitar els recursos necessaris, tant humans com a administratius i de gestió, per al procés de seguiment i acreditació dels Programes de Doctorat, pròxim a iniciar-se en els primers mesos de 2018.

D'altra banda, com un eix d'actuació preferent, serà necessari continuar amb els esforços vinculats a les accions de Formació Permanent i de finançament del compromís amb l'aprenentatge al llarg de la vida, a través d'un pla estratègic de formació permanent, capaç de vertebrar totes les accions formatives integrades en l'ampli marc d'ensenyaments propis, amb una mirada cap a l'empleabilitat de les nostres i nostres estudiants. El nou horitzó al que ens aproximem, amb una línia de separació més difusa entre formació reglada i no reglada, exigeix un procés de reflexió i diàleg de tota la comunitat universitària sobre la vinculació de les accions de formació permanent als títols oficials oferts per la UV.

I en tot aquest context, la gestió pedagògica de la qualitat universitària i la innovació docent es presenten com els recursos ineludibles per a la consecució d'aqueixa millora contínua de la qualitat educativa. El reforç dels procediments d'avaluació, la transferència de bones pràctiques i empenedoria, l'extensió de la convocatòria de projectes d'innovació docent, la consolidació dels entorns virtuals d'aprenentatge o la capacitació lingüística de la comunitat universitària, així com la racionalització i simplificació dels processos de garantia de la qualitat, es presenten com a actuacions a potenciar en els pròxims anys.



Aprenentatge actiu i digital

**Pràctiques orientades a la
empleabilitat**

**Col·laboració entre
professorat**

3.1.1 Estudis de Grau

Objectiu 1

Potenciar una millora qualitativa dels nostres estudis de Grau.

Actuacions:

- Resulta imprescindible gestionar un conjunt de directrius encaminades a homogeneïtzar les condicions docents de la diversitat de titulacions, sense renunciar a respectar les especificitats de cada àmbit de coneixement..
- Posar en valor les metodologies docents basades en un aprenentatge actiu i l'elaboració de materials didàctics, principalment de caràcter digital, amb les estudiantes i els estudiants com a centre de tot el procés d'aprenentatge.
- Revisar i actualitzar la totalitat de les Guies Docents de les assignatures de les nostres titulacions, a manera de compromís docent de la institució amb l'estudiantat.
- Analitzar i adequar la gestió de temps i tràmits acadèmics dels Treballs Fi de Grau (TFG) facilitant als i a les estudiants la seua realització durant l'últim curs de la titulació.
- Consolidar l'oferta de pràctiques externes de totes les titulacions amb una clara orientació a l'empleabilitat, a través d'un contacte més estret amb les empreses i institucions, nacionals i internacionals.

Objectiu 2

Aprofundir en l'articulació de dobles titulacions de Grau.

Actuacions:

- Fomentar el coneixement i la col·laboració entre grups de professorat de titulacions i àrees de coneixement diverses, facilitant que l'estudiantat articule la seua formació en funció dels seus propis interessos.
- Facilitar el desenvolupament de títols conjunts de caràcter internacional amb institucions universitàries de reconegut prestigi.

**Internacionalització de la
docència**

**Acreditació competències
lingüístiques**

**Unitat d'Assessorament
Pedagògic**

Objectiu 3

Impulsar la docència en llengua anglesa en totes les nostres titulacions de Grau.

Actuacions:

- Afermar el Pla de Recerca, Internacionalització i Docència en Anglès (PRIDA) i implementar els recursos necessaris per a portar a la pràctica allò establert en el Pla per a l'Increment de la Docència en Inglés, modificat al Consell de Govern de 22 de desembre de 2016 (ACGUV 308/2016) com una estratègia d'internacionalització de la nostra Universitat, d'acord al Document marc de política lingüística per a la internacionalització del sistema universitari espanyol 2015-2020 de la CRUE-IC
- Facilitar activitats per a la formació i acreditació de les competències lingüístiques en llengua anglesa de PDI, estudiants i PAS, així com la formació del PDI en metodologies innovadores aplicades a l'ensenyament en anglès.
- Engegar activitats educatives dutes a terme per professors i professores d'universitats de parla anglesa.

Objectiu 4

Implementar un pla de reducció de l'abandó dels estudis.

Actuacions:

- Crear una Unitat d'Assessorament Pedagògic (UAP) per a suport de les i els estudiants i orientació personalitzada de la seua trajectòria acadèmica.
- Revisar i estendre el programa de meteorització i ajuda entre iguals de les i els estudiants de primer any per a facilitar la seua transició a la cultura universitària, en el marc d'un Pla Integral d'Acció Tutorial (PIAT)).
- Implantar mesures de suport a la incorporació a la universitat, facilitant la transició de l'ensenyament secundari als estils de vida universitària.
- Facilitar les matrícules a temps parcial d'aquells i aquelles



**Armonitzar l'oferta de
postgrau**

Màsters oberts i flexibles

**Posar en valor títols
estratègics**

estudiants que simultanejen els estudis amb activitats laborals.

3.1.2 Estudis de postgrau

Objectiu 5

Consolidar una oferta estratègica d'estudis de Màster.

Actuacions:

- Facilitar, a través del diàleg i el consens de tota la comunitat universitària, en el si de la Comissió d'Estudis de Postgrau, la construcció d'unes bases que ens permeten analitzar en profunditat l'oferta actual de títols de Màster.
- Vertebrar i harmonitzar l'oferta de Grau i Postgrau, facilitant la connexió sinèrgica de tot el mapa de titulacions, respectant les fortaleces de la nostra Universitat.
- Fomentar la interdisciplinarietat en els programes formatius dels màsters, oferint models més oberts i flexibles.
- A partir d'un anàlisi de les nostres capacitats i fortaleces és necessari posar en valor aquells títols estratègics que ens permeten competir en primera línia amb les institucions més considerades en els rànquings de la comunitat internacional.

Objectiu 6

Optimitzar el desenvolupament curricular i la gestió d'estudis de Màster.

Actuacions:

- Propiciar, a través d'un conjunt de mesures de flexibilització i complements formatius, la transició del primer nivell d'estudis a les titulacions de Màster.
- Implicar als grups i instituts de recerca en els ensenyaments de màster.
- Potenciar l'oferta de màster en anglès i la utilització d'entorns virtuals de formació, que permeta

Ensenyament no presencial

Mobilitat de professors

Talent internacional

l'ensenyament no presencial.

- Fomentar els intercanvis de mobilitat de professors, professores i estudiants de màster, així com la seua imbricació amb les empreses i teixit productiu del mercat laboral.
- Impulsar les titulacions de màster conjuntes amb universitats de prestigi nacional i internacional i fomentar la capacitat de la nostra Institució per a atraure talent internacional.

Objectiu 7

Adoptar polítiques específiques per als Màsters de caràcter habilitant.

Actuacions:

- Analitzar i concretar les necessitats específiques dels Màsters professionalitzants, donat el seu nivell de matrícula i altres circumstàncies especials vinculades al seu desenvolupament curricular.
- Dotar dels recursos humans i materials necessaris per a assegurar una docència de qualitat.

3.1.3 Estudios de Doctorado

Objectiu 8

Potenciar de forma estratègica un model propi d' Escoles Doctorals.

Actuacions:

- El model d'Escoles de Doctorat, importat de les universitats franceses, exigeix profundes reformes encaminades, fonamentalment, a la dotació de recursos humans i a la diversificació d'àmbits vinculats a les grans branques de coneixement.
- L'oferta de Programes de Doctorat ha d'estar, necessàriament, alineada amb la nostra estratègia de recerca. Els equips de recerca i els projectes I+D+i hauran d'integrar-se en les unitats doctorals de cadascuna de les branques de coneixement.



- En aquest sentit, hem de fomentar els Doctorats amb esment europeu i els Doctorats Industrials.

Objectiu 9

Optimitzar el desenvolupament curricular i la gestió d'estudis de doctorat.

Actuacions:

- Revisar les matèries transversals dels Programes de Doctorat i facilitar el seu desenvolupament a través d'entorns virtuals d'aprenentatge.
- Incloure el doctorat en les estratègies d'internacionalització i en els programes de captació de talent
- L'aprofundiment en l'oferta formativa en llengua anglesa, i l'aportació d'entorns virtuals d'aprenentatge que complementen els dissenys curriculars duts a terme en l'actualitat, resulta - en aquest nivell d'estudis - clarament irrenunciable.

Objectiu 10

Facilitar els processos de seguiment i acreditació dels Programes de Doctorat.

Actuacions:

- Potenciar els recursos humans de la Unitat de Qualitat (UQ), davant els imminents processos de seguiment i acreditació que han d'escometre els Programes de Doctorat, per a facilitar als gestors acadèmics i les gestores acadèmiques el suport necessari.

Entorns virtuals

Estratègies

d'internacionalització

Potenciar la Unitat de Qualitat



**Plan de formación
permanente PDI y PAS**

**Aprendizaje a lo largo de la
vida**

Procesos de evaluación

3.1.4 Formació Permanent i Títols Propis

Objectiu 11

Consolidar un Pla de Formació Permanent per PDI i PAS.

Actuacions:

- La formació permanent de PDI i PAS ha de ser una aposta estratègica de primer ordre en la nostra Universitat. És necessari mantenir, i fins i tot, aprofundir accions formatives que tinguen en compte l'equilibri entre els interessos professionals de la comunitat universitària i les exigències estratègiques de la nostra Universitat.
- Aprofundir en les accions de formació com el Pla de Formació d'Impuls al Lideratge Docent (PFILD), la Formació Integral per al Professorat Universitari novell (FIPU), o el Pla de Formació dirigit al Professorat d'altres nivells del sistema educatiu.

Objectiu 12

Afermar el compromís amb l'aprenentatge al llarg de la vida (3L).

Actuacions:

- Racionalitzar l'oferta de Títols Propis i vertebrar-la amb l'arquitectura de titulacions oficials de la nostra Universitat.
- Proposar programes innovadors i flexibles, explorant nous camins de formació demandats per les societats actuals.
- Reforçar els processos d'avaluació en els ensenyaments de títols propis, com a recurs de garantia de qualitat.

Objectiu 13

Incrementar la presència de la UV en els entorns de formació per a l'empleabilidad i en la formació especialitzada.

Actuacions:

- Desenvolupar plans de formació en l'ocupació i per a l'empleabilidad

**Formació per a
l'empleabilitat**

**Acords amb altres entitats
de formació**

Formació per a majors



- Impulsar acords específics amb entitats de formació del sector públic
- Potenciar acords amb el sector públic i privat per a la participació dels seus empleats i empleades en accions formatives de la UV.

Objectiu 14

Consolidar les accions formatives de la universitat de les persones majors.

Actuacions:

- La responsabilitat social de les universitats planteja, entre altres aspectes, donar satisfacció a les demandes culturals i de convivència que reclamen les persones majors de 55 anys.
- És necessari potenciar i unificar sota el Programa Nau Gran les activitats de formació dirigides a les persones majors. Així mateix, mantenir l'ampli ventall de tallers culturals, lúdics i de convivència de la Nau Gran en Obert.
- Potenciar l'àmplia oferta de cursos del Servei d'Extensió Universitària dirigits, tant al nostre estudiantat, com al conjunt de professionals de la societat en general.

3.1.5 Qualitat i innovació docent

Objectiu 15

Integrar la gestió de la qualitat en l'activitat acadèmica com a eina per a la millora contínua.

Actuacions:

- Enfortir els recursos humans i de gestió de la Unitat de Qualitat, a fi d'aprofundir en el suport al professorat i el suport tècnic als equips directius a l'hora completar els tràmits propis dels processos de seguiment i acreditació de la qualitat.
- Revisar els processos de gestió de la qualitat per a caminar cap a una simplificació de les seues càrregues administratives. Així mateix, promoure el diàleg amb les Agències d'Acreditació per a acordar la simplificació dels

Enfortir la Unitat de Qualitat

Simplificació de càrregues administratives

Segells internacionals de qualitat

processos.

- Acreditar els Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat de tots els Centres de la UV.
- Garantir la qualitat dels processos de seguiment i acreditació, convertint els plans de millora en projectes d'innovació docent.
- Potenciar la consecució de segells internacionals de qualitat per a les nostres titulacions, incrementant els suports de gestió administrativa necessaris.
- Avaluar el Programa Docentia abans de la seua implantació definitiva, aprofitant el moment de finalització del període experimental. Per a açò s'arbitrarà un procediment de participació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

Objectiu 16

Consolidar les activitats d'innovació docent com a instrument de garantia de qualitat educativa.

Actuacions:

- Refermar la construcció d'una cultura d'innovació, situant el Centre com a escenari nuclear de la participació de tota la comunitat universitària, que facilite l'assaig de metodologies docents. La coordinació i la formació de grups estables es presenten com a instruments privilegiats per a potenciar aquesta construcció.
- Articular espais de transferència de bones pràctiques és una altra de les tasques inexcusables per al futur immediat. Potenciar el portal REDIFOPUCV (Xarxa d'Innovació i Formació de les Universitats Públiques de la Comunitat Valenciana), creada a instàncies de la nostra Universitat en el període anterior.
- Proposar la creació d'un Observatori de l'Educació Valenciana que, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació, Recerca, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana, siga un laboratori d'innovació pedagògica.
- Promoure la innovació docent com a eina per a l'emprenedoria entre les persones universitàries.

Objectiu 17

Integrar la tecnologia educativa en l'àmbit universitari.

Actuacions:

Cultura d'innovació

**Observatori de l'Educació
Valenciana**

Competències digitals

- La transformació digital ha d'arribar a la docència. És cert que les TIC no esgoten tot el sentit de la innovació docent, també ho és però la necessitat d'aprofitar les seues extenses possibilitats per a la millora de la nostra qualitat educativa.
- Promoure la competència digital docent, mitjançant activitats formatives dirigides a tota la comunitat universitària, que garanteixca un ús crític, ètic i segur de les TIC.
- Potenciar accions institucionals de mobile learning en els processos d'ensenyament, així com afavorir la integració de pedagogies emergents amb ús de la tecnologia.
- Aprofundir en la política de creació de MOOC, TDx i material docent digital, per a fomentar la seua integració en l'ensenyament reglat de les nostres titulacions.



3.2 INVESTIGACIÓ I TRANSFERÈNCIA

3.2.1 Investigació i política científica

Tant la Comissió d'Indústria, Recerca i Energia del Parlament Europeu com el Ministeri d'Economia, Indústria i Competitivitat del Govern espanyol pretenen un *Horitzó 2020* en el qual l'excel·lència ha de seguir sent un pilar bàsic en I+D. En els documents elaborats pels dos organismes s'identifiquen les àrees clau d'investigació científica, tecnològica i sociocultural i s'apunten diversos eixos principals sobre els quals ha de sostenir-se aquesta iniciativa (*Horitzó 2020*).

Entenem que la Universitat de València ha de contemplar i estructurar la seua política científica d'acord amb els reptes i en la direcció que promou la UE augmentant la competitivitat, el nivell d'excel·lència de les línies d'investigació, i assegurant un adequat repartiment dels fons. De la mateixa manera, ha d'integrar en els seus plans de gestió i desenvolupament de la investigació les línies esbossades pel govern espanyol per a aquests pròxims anys en el que constitueix l'estratègia espanyola de ciència i tecnologia i d'innovació.

Considerem que l'adequat funcionament i desenvolupament de la investigació es fonamenta en tres pilars bàsics. El primer d'aquests principis el constitueixen els recursos humans i les idees, amb una necessària atenció al talent jove i al personal tècnic especialitzat. El segon principi el constitueixen els mitjans econòmics que permeten el sosteniment del personal i cobreixquen les necessitats dels projectes de recerca, és a dir un finançament adequat i sostenible. Finalment, el tercer factor té a veure amb una organització i gestió adient de la investigació que passa per facilitar les tasques de gestió dels projectes de recerca i el treball burocràtic-administratiu.

Objectiu 18

Consolidar y consensuar la estrategia de investigación de la Universitat de València.

Actuacions:

- Establir un pla propi d'investigació per als pròxims quatre anys per adaptar i integrar les línies de recerca pròpies amb les polítiques nacionals i internacionals de recerca.

Solucions per a la diversitat

**Noves figures de personal
investigador**

**Racionalització de recursos i
infraestructures**

- Identificar les línies de recerca i necessitats particulars dels diferents grups de recerca de la UVEG: grups d'excel·lència, grups en procés de consolidació i grups emergents.
- Establir mecanismes de control per a assegurar que els homes i dones tenen les mateixes oportunitats per a realitzar la seua recerca dins de la UVEG.
- Potenciar la recerca multidisciplinària promovent sinergies entre grups de recerca de diversos centres de nostra Universitat.

Objectiu 19

Actualitzar i millorar el funcionament dels grups de recerca.

Actuacions:

- Promoure la col·laboració amb entitats externes estimulando la col·laboració de la Universitat de València amb entitats públiques i privades, tant en matèria de finançament com d'investigació, promovent els projectes mixtes entre centres i instituts.
- Protegir la recerca de qualitat recompensant als millors i les millors científiques i tecnòlogues sense reduir les oportunitats de la resta d'investigadors.
- Consolidar i recolzar la trajectòria de les investigadores i els investigadors en formació mitjançant l'estabilització de les figures ja existents i la creació de noves figures de personal investigador.
- Potenciar les infraestructures d'investigació racionalitzant l'ús unificat d'aquelles que per les seues característiques de cost, grandària, o utilització, siguen susceptibles d'un ús compartit i proposant l'adquisició de noves infraestructures necessàries, involucrant a les administracions públiques.

Objectiu 20

Potenciar el programa propi d'ajudes a la recerca de la UVEG.

Actuacions:

- Identificar i atendre les necessitats dels grups de recerca d'excel·lència, els grups consolidats i els emergents (que no necessàriament són les mateixes).
- Consolidar i reforçar les ajudes per a la formació de personal investigador de caràcter pre-doctoral i post-doctoral.
- Millorar les ajudes per a la consolidació de grups competitiu i grups emergents.
- Implementar el suport per a la mobilitat d'investigadors i investigadores juniors i sèniors i per a l'adquisició i manteniment d'infraestructures.

**Necessitats dels grups
d'excel·lència**

**Consolidació dels grups
emergents**

**Unitats especialitzades de
gestió de projectes**

Objectiu 21

Estructurar una millora substancial de les infraestructures, mitjans i serveis de suport a la gestió tècnica, burocràtica i administrativa dels projectes d'investigació.

Actuacions:

- Estudiar la possibilitat de creació d'Unitats de gestió amb seu en cadascun dels campus que s'encarregarien de proporcionar suport per a la gestió administrativa dels projectes nacionals i supranacionals, l'elaboració de propostes, el seguiment i justificació de projectes, liderant el desenvolupament d'eines telemàtiques que faciliten aquests processos.
- Promoure la creació de noves places de personal tècnic de suport a la recerca, principalment en els Serveis centrals de suport a la recerca (SCSIE), però també per a grups i línies de recerca amb mancances de personal, tant de departaments com d'instituts d'investigació.
- Promoure la creació i/o redistribució de personal de suport administratiu a projectes de recerca.

**Consolidació carrera
investigadora**

**Contractació
d'investigadors/es de
prestigi**

**Participació en xarxes
internacionals**

- Millorar la sintonia entre la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esports i la UVEG per a una major coordinació en la tramitació de projectes de recerca d'àmbits regional, nacional i supranacional, la qual cosa redundarà en benefici de les investigadores i els investigadors sol·licitants d'aquells.

Objectiu 22

Refermar en el temps la trajectòria dels grups de recerca afavorint el relleu generacional.

Actuacions:

- Promoure la creació i consolidació d'una carrera investigadora si pot ser a partir d'un contracte-programa inicial finançat per les administracions públiques.
- Exigir a la Secretaria d'Estat de Recerca, Desenvolupament i Innovació la participació de la UVEG (i de totes les universitats) en la planificació i elaboració de l'Estatut del Personal Investigador en Formació (EPIF) indispensable per a facilitar la I+D+i i el treball del personal investigador jove.
- Afinar l'engranatge de les activitats de recerca amb la docència possibilitant l'accés a la mateixa per part dels investigadors i investigadores joves.

Objectiu 23

Promoure i facilitar la projecció internacional de la recerca que es duu a terme des de la UVEG.

Actuacions:

- Facilitar les estades bidireccionals entre personal investigador de la UVEG i personal investigador d'altres centres internacionals.
- Promocionar i facilitar la contractació temporal d'investigadores i investigadors estrangers de reconegut prestigi.
- Fomentar la participació de grups de recerca de la UVEG en xarxes internacionals.
- Refermar i millorar la consecució de recursos mitjançant

un augment notable de projectes internacionals.

- En relació amb el punt anterior, dotar el suport administratiu necessari i pertinent per a la gestió d'aquesta classe de projectes.

Objectiu 24

Millorar la posició de la UVEG en els rànquings internacionals de prestigi (d'acord amb les directrius generals del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport).

Actuacions:

- Enfortir la identitat de marca de la UVEG.
- Incrementar la producció científica incentivant a les investigadores i els investigadors a publicar els seus resultats en revistes prestigioses d'alt índex d'impacte.
- Promoure i desenvolupar estratègies de captació d'investigadors i investigadores de prestigi internacional a la UVEG.
- Incentivar la col·laboració investigadora de la UVEG amb altres organismes de recerca
- Estimular la col·laboració de la UVEG amb els més destacats rànquings internacionals remetent les pertinents dades per a una adequada avaluació, consensuant-ho amb els responsables acadèmics.

Objectiu 25

Promoure i consolidar la divulgació de la recerca afavorint la transparència.

Actuacions:

- Motivar la participació dels diferents col·lectius implicats (PDI, PAS, estudiants) mitjançant una adequada política informativa dels diferents plans de desenvolupament científic-tecnològic i sociocultural ja en marxa o en projecte en els diferents centres.
- Promoure i enfortir la realització de jornades de portes obertes a diversos esdeveniments científics que sorgeixquen de les iniciatives de serveis, centres, departaments o qualsevol altre estament de la UVEG.

Conferències inter-campus

- Desenvolupar programes regulars de visites guiades als diferents centres, dirigides a autoritats, professors i professores, investigadors i investigadores, empresaris, estudiants.
- Potenciar els cicles de conferències i trobades ja engegades per diversos centres i departaments, i promoure la seua extensió per a aconseguir un cicle inter-campus amb una freqüència viable.
- Col·laborar amb diverses organitzacions científiques professionals tals com a societats acadèmiques, científiques, col·legis oficials, etc.
- Refermar la col·laboració amb editorials científiques i institucions culturals i el suport a publicacions de divulgació.



3.2.2 Transferència i innovació.

La col·laboració i la interrelació entre la Universitat i l'entorn social i empresarial que l'envolta és cada vegada més necessari, no solament per a respondre a les expectatives i resultats que ens demanda la societat, sinó també com a part fonamental per a crear una Universitat dinàmica i sostenible, capaç d'adaptar-se a les necessitats reals de l'entorn i als requisits d'empleabilitat exigits als nostres i les nostres estudiants, i d'obtenir fonts de finançament addicionals que ens permeten reinvertir i recolzar l'emprenedoria de les persones recentment graduades.

És el moment què aquesta Universitat aposte d'una vegada per sempre per la transferència, la innovació i la difusió de les seues capacitats, i per a açò anem a reconèixer, potenciar i posar en valor les activitats realitzades pels seus investigadors i investigadores i els seus centres de recerca, prestant una especial atenció al Parc Científic de la Universitat i als instituts de recerca. Tot açò sense oblidar la necessitat de consolidar i internacionalitzar la recerca bàsica i fonamental realitzada en la universitat.

Per a açò hem definit una sèrie d'objectius, amb un conjunt d'actuacions concretes per a implementar-los, que estaran coherentment units als objectius de recerca i de política de personal.

Objectiu 26

Reforçar i potenciar els canals de comunicació entre la UVEG i les institucions i les empreses de l'entorn productiu.

Sinergies i Networking amb empreses

Millor comunicació

Plataformes tecnològiques

Actuacions:

- Potenciar la realització d'activitats de networking amb la finalitat d'establir sinergies amb institucions i empreses amb els grups de recerca i transferència que permeten difondre l'excel·lència de la Universitat de València i establir àmbits de col·laboració i llaços de confiança mútua.
- Millorar la col·laboració entre grups complementaris de recerca i transferència de la Universitat realitzant seminaris i sessions internes de treball.
- Incrementar la presència de la Universitat en canals de comunicació nacionals i internacionals de divulgació de continguts científics de caràcter més generalista (ex. AlphaGalileo).
- Potenciar i facilitar la signatura de convenis de col·laboració amb institucions públiques i de càtedres de recerca i divulgació amb empreses simplificant els procediments administratius.
- Fomentar i subvencionar la participació del personal investigador de la Universitat de València en plataformes tecnològiques i xarxes empresarials orientades a la I D i.
- Impulsar l'organització d'activitats de formació conjunta entre empreses i la UVEG tant dins dels estudis de màster com en els últims cursos dels graus.
- Desenvolupar un programa de transferència i innovació oberta que identifique adequadament les sinergies entre grups de recerca, difonga les capacitats d'aquests grups i potencie l'execució de projectes amb el món empresarial
- Potenciar el servei de divulgació científica perquè la potencialitat de la UVEG siga més visible al món empresarial.

Formació conjunta

**Adaptació línies
d'investigació**

Certificacions de qualitat

Objectiu 27

Identificar i consolidar la demanda i la oferta tecnològica dels centres de recerca i transferència de la UV

Actuacions:

- Desenvolupar un programa d'actuacions per a potenciar l'obertura de noves línies de recerca i innovació en concordança amb les inquietuds socials i les iniciatives dels agents econòmics.
- Fomentar la comunicació entre els grups de recerca dins i fora de la nostra pròpia Universitat amb la finalitat d'incrementar l'oferta científica i tecnològica.
- Crear una memòria de transferència, innovació i difusió, independent a la memòria de recerca, que arreplegue i valore adequadament aquestes activitats i fomenti l'execució de les mateixes per la seua posada en valor.
- Impulsar l'obtenció de certificacions de qualitat (ISO, ITIL, CMMI) en els serveis de suport i centres de transferència i innovació, com a elements clau per a l'establiment d'una relació de confiança centres d'investigació - empreses.

Objectiu 28

Fomentar activitats d'emprenedoria i la creació de Spin-off entre estudiants i joves investigadors/es.

Actuacions:

- Incrementar la realització total o parcial de treballs acadèmics i de recerca (TFM, TFG, Tesi) en empreses sota la co-tutoria de personal de la UVEG.
- Crear un àrea de detecció d'idees d'emprenedoria en projectes de TFG, TFM i tesi que permeti la generació de noves empreses amb participació i impuls universitari.
- Facilitar la participació de PDI en l'assessorament en activitats d'emprenedoria i creació de spin-offs reduint la seua càrrega docent.
- Crear una unitat d'emprenedoria que s'especialitze en donar suport a estudiants i recentment titulats o titulades des que vulguen abordar un projecte empresarial.

Unitat d'emprenedoria

Assessorament especialitzat

Intensificació d'ajudes

- Intensificar les ajudes per a la incubació d'empreses i la cessió d'espais i serveis dins del Parc Científic de la Universitat de València.
- Promoure l'interès de la comunitat d'estudiants per aquestes opcions de futur mitjançant la seua participació en pràctiques en aquestes empreses i mitjançant l'organització (en cursos inferiors) de visites, conferències i altres activitats.
- Crear espais per a facilitar el co-working en els diferents campus de la Universitat
- Continuar amb la promoció d'activitats que fomenten el desenvolupament d'idees innovadores i la col·laboració entre estudiants en totes les àrees d'innovació, potenciant l'àrea social.
- Potenciar la inclusió d'assignatures dins de graus, màsters i doctorats amb una vinculació de continguts més directa amb les necessitats d'ocupabilitat de les empreses i d'aspectes d'I+D punters.
- Crear un portal d'Open data per tal d'alliberar la recerca per a la seua reutilització per tota la comunitat científica i investigadora, i per la societat.

Objectiu 29

Professionalitzar els serveis de suport a la transferència i innovació, posant-los en valor, perquè faciliten la labor realitzades pels investigadors.

Actuacions:

- Recuperar l'extinta OTRI, independitzant-la del servei de recerca, dotant-la del personal especialitzat que siga necessari per a oferir un servei de qualitat a investigadors i investigadores.
- Situar delegacions de l'OTRI en els diferents campus de la UV, amb personal adequat al tipus de projectes que es realitzen, que presten assistència als investigadors i investigadores des del primer moment en la preparació d'acords de cooperació tecnològica.
- Definir un pla de formació per a l'especialització del PAS d'administració i serveis dedicat a la gestió i suport a la

Especializació del PAS

Promoció de patents

Assistència a los investigadores

recerca i a la transferència.

- Simplificar en la mesura del possible els tràmits administratius associats a la gestió de llicències, contractes i convenis, creant una Unitat de Convenis que siga responsable de tots ells.
- Elaborar contractes que protegeixquen adequadament els interessos de l'equip investigador i de la Universitat, capaces veritablement de generar la tornada de la col·laboració Universitat empresa.
- Intensificar les ajudes per a la presentació de patents, i altres títols de propietat industrial, recolzant la difusió dels assoliments aconseguits dins de l'entorn productiu per a la seua posada en explotació i per a la seua extensió internacional.

Objectiu 30

Reorganitzar i potenciar els serveis de suport tècnic als centres de recerca i transferència.

Actuacions:

- Promocionar la utilització dels serveis de suport a la recerca experimental (SCSIE) dins dels centres de la UVEG i del teixit empresarial valencià.
- Crear un servei de personal tècnic de suport i de laboratori, similar al SCSIE, que organitze i centralitze les necessitats d'instituts i empreses del parc científic.
- Analitzar les necessitats reals del personal tècnic de suport a fi de dotar de noves places.
- Definir una política de formació del personal tècnic especialitzat.

Objectiu 31

Consolidar i potenciar el desenvolupament del Parc Científic de la UVEG.

Actuacions:

- Protegir i estimular aquelles empreses que nasquen com a resultat de l'activitat investigadora universitària mitjançant tots els mecanismes a l'abast (cerca de

Nou servei de suport tècnic

Polítiques de formació contínua

Potenciació Parc Científic i instituts de recerca

finançament, tractaments fiscals favorables, incentius econòmics, excedències el personal investigador involucrat).

- Continuar amb les polítiques de cerca activa d'empreses i inversors privats per a millorar tant el lideratge tecnològic com les capacitats d'innovació del PCUV.
- Promoure la participació d'estudiants en pràctiques en les empreses i centres de recerca i potenciar visites, conferències i altres activitats per a estudiants de cursos inferiors.
- Potenciar, a partir del Parc Científic, la Xarxa de Parcs Científics Valencians.

Objectiu 32

Potenciar i posar en valor els instituts de recerca de la Universitat.

Actuacions:

- Incrementar la representativitat d'aquests centres en els òrgans i comissions de la Universitat.
- Revisar el model actual d'avaluació dels instituts i ERIs sobre la base de la valoració de la totalitat de les activitats realitzades i la seva repercussió científica i social d'acord amb la naturalesa pròpia de cada centre.
- Proporcionar als instituts, ERIs i altres centres d'investigació eines digitals que facilitin la gestió, seguiment dels projectes i l'avaluació dels mateixos.
- Incrementar les tornades dels recursos econòmics generats pels propis instituts.
- Estudiar la viabilitat de proporcionar certa independència financera i de disposar de major agilitat en la contractació del personal investigador.
- Incrementar i consolidar el personal de suport a la gestió dels instituts a fi de reduir les activitats de gestió del personal investigador.
- Atendre i reconsiderar aspectes particulars, com la ubicació espacial dels seus investigadors i investigadores, la representació en estaments universitaris, manques o

Mayor representatividad

Mayores retornos

desajustaments en la seua plantilla de personal de suport, i uns altres.

- Realitzar una avaluació periòdica i més sistemàtica de tots els instituts i centres de recerca.



3.3 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA: ESTUDIANTS, PAS I PDI

3.3.1 Estudiants

És la raó de ser de la universitat. Les i els estudiants ocupen el centre de la universitat i totes les activitats han d'estar orientades a la millora de la seua vida en els tres campus de la Universitat, així com a Ontinyent. La Universitat de València ha d'oferir una formació integral als seus estudiants, tant en capacitats professionals com en els valors essencials d'una societat democràtica. Açò ha sigut i ha de continuar sent així en aquesta casa. Per açò és important que hi haja una Oficina d'Atenció a l'Estudiant (OAE; aglutinadora del Servei d'Informació i Dinamització, SeDi, i l'Observatori d'Inserció Professional i Assessorament Laboral, OPAL) que canalitze totes les seues necessitats, des de la captació fins a la promoció professional.

El sentiment de pertinença a la UV que mantenen els nostres estudiants i egressats ha de ser fruit d'una intensa i enriquidora vida universitària en els nostres campus. En l'actualitat açò no és així i ha de millorar-se. En tot moment tant les associacions d'estudiants com els estudiants de la Universitat han mostrat una gran implicació en la vida de la Universitat, des de la participació en el govern de la mateixa fins al desenvolupament d'activitats sota el marc de les associacions, però hauria d'acompanyar-se d'una forma més intensa el seu treball per a tractar d'enfortir-ho i aconseguir que tots els estudiants senten com a seua l'activitat diària de la UV i s'impliquen més encara en ella si cap. Per a açò, a més d'altres mesures que els concerneixen i que són tractades en altres parts del programa (igualtat d'oportunitats en el dret d'accés i seguiment dels estudis d'educació superior, garantir a l'un procés d'aprenentatge de qualitat i promoure l'èxit i l'excel·lència en el seguiment dels ensenyaments, capacitat lingüística i acreditació del nivell en llengua estrangera, internacionalització i mobilitat dels estudiants, millora de facilitats i serveis TIC, millorar la formació pràctica de les i dels estudiants a través del programa de pràctiques externes, desenvolupament i foment dels drets de representació i participació i associació estudiantil, creació d'un entorn favorable per a la formació integral i la vida universitària de l'estudiantado, sostenibilitat...) per a aquests objectius concrets proposem les següents actuacions a realitzar:

Objectiu 33

Cases de les i dels Estudiants.

Actuacions:

- Creació d'una micro-casa del estudiant en cadascun dels campus de la Universitat.
- Dotar d'independència de gestió a aquests centres, creant la figura necessària per a la seua cura, de manera que puguen tenir un ús ininterromput al llarg de l'any.

Cases de les i dels Estudiants

Objectiu 34

Creació d'un Servei d'Assessorament Integral.

Assessorament Integral

Actuacions:

Presència als tres campus

- Estudiar de la situació dels serveis d'assessorament a l'estudiantat i elaborar un pla integral d'actuació que estructurí les relacions entre els mateixos, la seva integració quan procedisca i la definició de tasques concretes de cada un en el marc d'una estructura organitzativa coherent i funcional.
- Crear un Servei d'Assessorament Integral que tingui en compte diversos principis bàsics:
 - Consideración de los valores de diversidad e integración.
 - Plantejament integral que atengui tant la vessant acadèmica de l'estudiant com altres facetes de la seva vida personal i social.
 - Visió prospectiva que consideri la inclusió dels estudiants novells i dels titulats, i contribueixi o a l'actualització dels coneixements adquirits i el seu desenvolupament personal.
- Garantir la presència d'una delegació del servei en cada un dels tres campus de la Universitat, que puguin integrar-se en la Casa de l'Estudiant.

Unitat d'Emprenedoria

Orientació Laboral

Pràctiques internacionals i de qualitat

Objectiu 35

Unitat d'Emprenedoria (compartit amb Objectiu 28).

Actuacions:

- Crear una unitat impulsora i gestora de totes les iniciatives empresarials neixin de l'estudiantat de la Universitat de València. responsable de:
 - Crear un espai per a ella, de manera que l'estudiantat, titulats / es i empreses sàpiguem on han d'acudir a assessorar-se sobre la creació d'empreses i fins i tot instal·lar-se en els seus primers mesos / anys com startup.
 - Formació a emprenedors / es i empresaris.
 - Consultoria tècnica i de capacició per als titulats.
- Sensibilitzar i dinamitzar a la comunitat universitària en la creació i suport de noves empreses.
- Potenciar accions encaminades a l'orientació laboral de l'estudiantat mitjançant cursos o tallers en els quals puguin aprendre a elaborar d'un currículum vitae, a realitzar una entrevista de treball o a preparar informes laborals.

Objectiu 36

Potenciació de les pràctiques en empreses.

Actuacions:

- Prestar especial atenció a les activitats realitzades per l'estudiantat en les pràctiques en empreses, a fi d'assegurar que són útils per a la seva evolució acadèmica.
- Augmentar el nombre d'empreses, així com de places en empreses, perquè cada vegada més estudiants puguin invertir un període dels seus estudis, d'almenys un semestre, treballant i aprenent en una empresa.
- Potenciar la sortida d'estudiants a l'estranger per realitzar una estada de treball en una empresa de la Unió Europea, tant en el marc dels nous títols de grau com en els postgraus.



3.3.2 Personal d'administració i serveis

El Personal d'Administració i Serveis és la columna vertebral de la Universitat de València. Les nostres persones en el PAS són i han de ser professionals d'alta competència el treball de la qual ha de ser reconegut i destacat. Les polítiques de PAS han de transcendir les simples qüestions salarials sense descurar-les. En un context de devaluació constant dels salaris en la funció pública assegurar la percepció d'un salari digne és ineludible. Com també ho és reconèixer i potenciar la carrera administrativa, i les possibilitats de creixement personal i professional.

Però aquestes són polítiques degudes i necessàries, que tots els Equips de Govern han d'assegurar. No obstant açò, centrar-se en elles exclusivament seria un greu error tant des del punt de vista humà com a organitzatiu. L'acompliment de les nostres tasques en la Universitat ocupa una gran part de la nostra vida i ha de realitzar-se en un entorn creatiu i motivador. El reconeixement, impuls i desplegament de les nostres capacitats i la dignificació de les nostres funcions resulta essencial per a les nostres persones i per al futur de la Universitat.

És necessari professionalitzar la gestió i el desenvolupament de les persones que integren la comunitat universitària, modernitzar els instruments de gestió en línia amb una política de personal d'una institució universitària avançada i democratitzar la presa de decisions.

La nostra visió és la que juntament amb el PDI el PAS és la clau en la prestació del servei públic d'educació universitària però que açò requereix capacitat de gestió, coherència estratègica, participació i una política de personal que vaja més enllà de les urgències del present.

I aquestes polítiques han de desenvolupar-se des de les dades, sense maniqueïsmes i sense falsos prejudicis. El PAS de la Universitat és d'una extraordinària riquesa, amb independència del lloc, o de la seua integració en diferents cossos o escales, o de la seua condició de laboral, general o especial. En la societat de la transformació digital han d'importar-nos les dades, les capacitats i necessitats reals. La realitat és complexa i la simplificació mai ha de confondre's amb la complexitat en l'anàlisi.

A més, el nostre equip comptarà amb una persona del PAS integrada en l'estructura de govern, que contribuïsca en qualitat de delegat del rector o la rectora a la definició de la política del PAS.

Objectiu 37

Alinear i sistematitzar els grans objectius per als pròxims anys: transformació digital, jubilacions, incorporació de nou personal etc.

Actuacions:

Pla estratègic de recursos humans

Participació i debat

Reconeixement del PAS

- Desenvolupar un marc estratègic d'evolució en matèria d'incorporacions de nou personal, carrera i retribució, noves polítiques que reclamen un procés de reflexió i aposta a mitjà i llarg termini que millore la gestió de la UVEG.
- Implementar una analítica de recursos humans i avaluació de l'acompliment basats en dades Objectius que permeten detectar càrregues de treball, valorar-les i classificar-les en estructurals i conjunturals, de manera que es puga donar una resposta àgil i efectiva sobre les necessitats de recursos
- Iniciar un debat col·laboratiu amb tot el col·lectiu del PAS.
- Identificar les condicions reals del PAS en tots els àmbits amb particular atenció als requeriments de l'administració especial.
- Elaborar un Pla Estratègic de Recursos Humans
- Posar en valor la implicació del personal d'administració i serveis en el bon funcionament de la Universitat, a través de la participació en els diferents òrgans, comissions, programes etc. que es constitueixen.
- Integració de la forma de dur a terme la gestió, dins d'un pla d'ètica que abaste i implique a tots els estaments de la nostra Universitat, entès com un instrument de reflexió i introspecció de la qualitat que pretenem aconseguir.

Objectiu 38

Integrar la formació per al lloc, les capacitats i competències de les nostres persones, en el context de la millora de les condicions en l'acompliment professional i l'aposta per una carrera professional basada en el coneixement.

Actuacions:

Delegat de PAS

Gestió del talent

professionalització

- Generar un sistema d'acreditació de competències i capacitats directives que assegure el recanvi generacional i l'àmplia disponibilitat de nous quadres directius. Integrar la internacionalització com Objectiu estratègic de la formació.
- Dissenyar una Estratègia de Desenvolupament del Talent que podria materialitzar-se, entre uns altres, a través de convocatòries de premis i ajudes directes a els qui fent ús del seu coneixement del treball i, en general de la institució, aporten idees, propostes, estratègies etc. que milloren el treball, la consecució de la igualtat real, i en general de la projecció social, docent, investigadora i de gestió de la nostra Universitat.
- Pla de professionalització directiva oberta a la participació tant de responsables actuals com de futurs perfils directius.
- Formació d'acolliment orientat al personal temporal i a noves incorporacions.
- Formació per al lloc "en l'horari del lloc", integrant la formació presencial amb la formació online i semipresencial.
- Formació addicional voluntària en horari no laboral.
- Jornades periòdiques de formació especialitzada.
- Pla d'immersió lingüística per a l'aprenentatge d'anglès: estades lingüístiques.

Objectiu 39

Aprofitar les oportunitats que ofereix la transformació digital per a la gestió de la dedicació i l'acompliment dels llocs.

Actuacions:

- Flexibilitat i gestió intel·ligent del GDH orientat a l'assignació dels temps en assumptes no contemplats específicament en el gestor com el fitxat vinculat a la geolocalització quan existisquen desplaçaments fóra del lloc, l'ús de temps fraccionat d'assumptes propis, o l'assignació variable de l'exclusiva per circumstàncies personals.
- Iniciar actuacions que en un futur no gaire llunyà permeten posar en funcionament una eina eficaç i rendible com el teletreball.

Eines de teletreball

Reducció horària flexible

Pla Assetjament Zero

Objectiu 40

Desenvolupar condicions al servei de la qualitat de vida de les nostres persones.

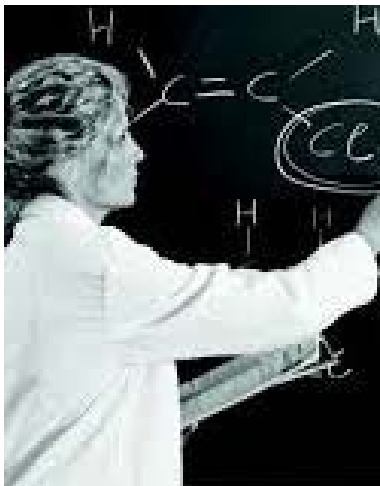
Actuacions:

- Procediments de jubilació flexible amb reducció horària de fins al 50% per a persones majors de 63 anys amb 30 anys de serveis prestats que es jubilen als 65 anys. Ha d'acompanyar-se d'estratègies de mentorització per a noves incorporacions.
- Pla Assetge Zero.
- Estudi de càrregues de treball en cada lloc.
- Desenvolupar una "Universitat Sènior" amb espai per a la reunió, l'associacionisme, el voluntariat i la participació dels nostres jubilats amb vinculació a espais físics concrets com el C.M. Lluís Vives.

jubilació flexible

Gestió de processos

Integració ràpida en llocs



Objectiu 41

Vertebrar la comunicació interna amb models basats en la gestió de processos.

Actuacions:

- Garantir condicions d'aprenentatge ràpid en l'accés al lloc i en l'adquisició i transmissió de l'històric de les pràctiques de l'organització
- Alinear les eines d'administració electrònica, les fonts de documentació proporcionant informació àgil al personal.
- Implantar models d'estandardització i sistematització de processos.
- Dissenyar paquets de benvinguda, "Wellcome Pack", que faciliten una integració ràpida en els llocs.

3.3.3 Personal docent i investigador

La Universitat de València llangueix, lenta però inexorablement. Anar a l'albur dels esdeveniments no és la solució més òptima. És necessari fer política universitària amb majúscules. Per a açò nostra proposta programàtica se centra en quatre grans pilars: renovació, planificació, potenciació, internacionalització.

En primer lloc, resulta imperatiu el rejuvenecimiento de la plantilla. Un professor o professora per a aconseguir el màxim nivell requereix una formació mínima de 15 anys. No obstant açò, hi ha poc personal docent de plantilla que compte amb menys de 40 anys. Hem de començar ja aqueix període o empobrirem inexorablement el major actiu que té la Universitat: el seu capital humà.

En segon lloc, és indispensable el desenvolupament d'un índex de dedicació del professorat. D'una banda, hem de reconèixer d'una manera global i harmònica les múltiples tasques que ocupen el quefer diari del professorat. Per un altre, ha de ser l'instrument central per a implementar polítiques universitàries que fomenten l'excel·lència.

En tercer lloc, és necessari acompanyar al professorat en l'exercici de les seues funcions cada vegada més complexes i exigents. Per açò, ha de permetre's que el professorat puga centrar-se en les tasques que li són pròpies, alliberant-li de càrregues de treball i burocràcies que li desgasten en el dia a dia. Al seu torn, el

professorat jove ha de tenir un respatler ferm i decidit per a aconseguir els cada vegada més exigents mèrits de l'ANECA.

En quart lloc, la Universitat no pot abandonar la senda que condueix al seu prestigi internacional, per la qual cosa ha d'estimular-se la docència en anglès i potenciar l'ensenyament de postgrau d'excel·lència.

Objectiu 42

Disseny d'una carrera professional que garantisca la renovació generacional.

renovació generacional

Actuacions:

Pla de mentorització

- Aprovació d'un pla quadriennal com a element central de la planificació de la plantilla que dote d'estabilitat, certesa i transparència als criteris de promoció del professorat.

Places d'ajudant

- Dotació d'un ambiciós programa de beques FPU pròpies per a la captació d'estudiants excel·lents, independent dels promoguts pel vicerectorat de recerca, coordinat amb el pla quadriennal.
- Potenciació de les places d'ajudant com a primer pas en la carrera docent, coordinat també amb el pla quadriennal, donant preferència a aquells departaments on existisca un major envelliment de la plantilla.
- Pla de mentorització docent del professorat que inicia la seua carrera docent (becaris/as FPU, ajudants i ajudants doctores). Aquells professors o professores que tinguen més de 62 anys podran sol·licitar ser tutors/as de joves docents del seu camp de coneixement, assignant-los una funció formativa i a canvi rebrien una reducció de l'activitat docent del 20% en reconeixement d'aqueixa labor.

Objectiu 43

Desenvolupament d'un índex de dedicació del PDI que valore en la seua justa mesura les activitats de docència, recerca i gestió.

Actuacions:

- Determinació i desenvolupament dels indicadors mitjançant un procés participatiu obert per a tot el

Índex de dedicació del PDI

Suport a la tasca docent

Desenvolupament carrera professional

col·lectiu i aprovació dels criteris de valoració de la dedicació del PDI de forma prioritària.

- Valorització de l'excel·lència en el compliment dels indicadors mitjançant l'atribució de recursos econòmics i de personal.
- Vinculació dels criteris de promoció a una puntuació mínima en el global de la labor del professorat reconeguda a través dels criteris de dedicació. Si la labor del professorat és plural, els mèrits hauran de ser plurals sempre que es garantisca l'excel·lència mitjançant l'establiment d'un mínim.

Objectiu 44

Suport a la labor del professorat.

Actuacions:

- Creació d'un pool d'ajuda a la labor del professorat on cada professor podrà rebre el suport directe dels seus membres assignant-se els recursos en funció dels resultats obtinguts en l'índex de dedicació del PDI.
- Creació d'una comissió en coordinació amb la Secretària general i el Vicerectorat de Gestió universitària i Administració Digital per a suprimir tràmits innecessaris i utilitzar les noves tecnologies per a agilitar els que siguin indispensables.
- Aprovació de l'Estatut del professorat associat, en el qual es potencie adequadament aquesta figura.

Objectiu 45

Desenvolupament de la carrera professional del professorat.

Actuacions:

- Pla de suport a la carrera investigadora que permeta una recerca d'excel·lència i facilite el compliment de les fites que els exigents criteris de l'ANECA ha imposat al professorat
- Pla de suport a la carrera docent que coadjuve a una docència de qualitat i estímul el compliment dels requisits establits per l'ANECA en aquest apartat.

Mobilitat docent

Docència a distància

**Major valoració crèdits de
màsters**

Objectiu 46

Foment de la docència en anglés.

Actuacions:

- Programa d'ajuda per a la creació de materials en anglés
- Suport decidit als cursos en anglés especialitzats que s'impartirien enfocats en cada camp del coneixement.
- Suport decidit al programa de mobilitat docent.

Objectiu 47

Foment dels Màster oficials d'excel·lència.

Actuacions:

- Reconeixement major de crèdits a la docència impartida en masters oficials que compten amb el segell d'excel·lència.
- Pla per a docents convidats/as de prestigi internacional que s'impliquen en la docència en anglés.
- Creació d'una unitat especialitzada per campus en el màrqueting internacional per a la promoció dels nostres masters que compten amb el segell d'excel·lència
- Dotació de mitjans tècnics per a facilitar la docència a distància (aules amb càmeres i micròfons, suport tècnic informàtic al professorat, etc.).

Objectiu 48

Implementar instruments de flexibilització en el Pla d'Ordenació Docent.

Actuacions:

- Aprovació de nous criteris en l'assignació de la docència al professorat que permeta als Departaments una més òptima distribució dels recursos dels quals disposa.
- Afavorir que els investigadors doctors amb relació contractual puguin assumir obligacions docents en el marc de la seva prestació.

- Atribuir més valor als crèdits impartits en els màsters oficials i facilitar una major participació docent del professorat associat quan ho justifiqui la naturalesa del programa.



3.4 GESTIÓ UNIVERSITÀRIA I ADMINISTRACIÓ DIGITAL

La Universitat de València ha d'apostar per jugar un paper de lideratge en la Transformació Digital. Es parla d'una Quarta Revolució que va a canviar les maneres de fer les coses, de pensar la nostra societat, de relacionar-nos amb les màquines i amb les persones. Però com serà aquest canvi?

La Universitat ha de respondre a aquesta pregunta des dels valors de l'humanisme, la racionalitat, l'ecologia i la solidaritat que inspiren la seua filosofia essencial. I per a poder fer-ho ha de transformar-se a si mateixa per a transformar la societat.

3.4.1 Gestió universitària

La gestió universitària és una de les àrees més tradicionals en la Universitat de València que està obligada a superar les rèmores d'unes maneres de fer pròpies de segles anteriors. Vivim en una societat xarxa, oberta i participativa, assistida per sensors que permeten el desplegament de la intel·ligència analítica més enllà de les dades de la pròpia organització. A una rica i ja perllongada font de dades internes, s'uneixen la disponibilitat d'informació en entorns de open data, o aquells que proporcionarà sens dubte la Internet dels Objectes.

La Universitat de València necessita una nova mirada en l'humà. És indispensable superar un model essencialment vertical i autoritatiu basat en jerarquies obsoletes. Front les rigideses necessitem transversalitat, enfront de models de disseny de dalt a baix necessitem l'aportació de les nostres persones en la generació de valors, enfront d'una manera de gestionar que decideix unilateralment el que el/la usuari/a necessita hem de canviar feia un diàleg obert que empodere als nostres/as usuaris/as.

Seguir confontent per més temps la gestió universitària amb la política universitària i la governança és un error que seguirà costant molt car. És fonamental ser capaços de distingir clarament les responsabilitats polítiques, i el disseny de les polítiques públiques, de la seua execució material vertebrant harmònicament les unes i les altres. No es tracta de reorganitzar una vegada més la Universitat, sinó d'establir un model renovat i responsable d'aquesta gestió.

Analítica de la gestió pública

Gestió coordinada

Capacitació i especialització

Objectiu 49

Abordar un procés de canvi en els elements qualitatius del model de gestió.

Actuacions:

- Analitzar el modelo de gestión gerencial vertical especializada y abordar la su transformación.
- Dotar de transversalitat, coordinació i articulació a l'eix política pública-execució tècnica. Dotar de transversalidad, coordinación y articulación al eje política pública-ejecución técnica.
- Implementar un model de mètrica i analítica de la gestió pública orientada a la verificació analítica del grau d'execució de les polítiques públiques, a la coordinació interdepartamental i a la responsabilitat i la rendició de comptes de gestors, gestores i responsables polítics. Implementar un modelo de métrica y analítica de la gestión pública orientada a la verificación analítica del grado de ejecución de las políticas públicas, a la coordinación interdepartamental y a la responsabilidad y la rendición de cuentas de gestores, gestoras y responsables políticos.
- Definir un model de coordinació d'òrgans de govern i administració en tots els nivells. Definir un modelo de coordinación de órganos de gobierno y administración en todos los niveles.
- Abordar un pla de gestió del canvi des de, amb i per a les nostres persones.

Objectiu 50

Dissenyar condicions d'apoderament de PAS, PDI i estudiants orientats als processos de millora contínua.

Actuacions:

- Millorar les condicions de la formació orientada a l'adquisició d'altres capacitats per al lloc.
- Identificar les necessitats dels diferents col·lectius en relació amb la gestió universitària.

**Reducció tasques
administratives**

**Model de gestió per
processos**

Serveis intel·ligents

- Definir models participatius per a l'anàlisi, millora i proposta de les polítiques públiques de la Universitat.
- Implementar un model de lideratge en la gestió basat en l'especialització i el coneixement acreditat i públic de les capacitats dels quadres directius.

Objectiu 51

Millorar la prestació de serveis en totes les matèries relacionades amb la gestió universitària.

Actuacions:

- Dissenyar un pla "Zero Burocràcia" orientat a suprimir l'acompliment de tasques d'administració ordinària per part del professorat i personal investigador.
- Orientar els serveis a una gestió d'alta qualitat capaç d'identificar els seus objectius i les necessitats dels usuaris i les usuàries.
- Integrar models de gestió per processos que assegurin una memòria de l'organització que l'allibere de dependències i facilite un aprenentatge ràpid en el lloc.
- Dissenyar paquets de benvinguda, "Wellcome Pack", que faciliten una integració ràpida d'estudiants, PAS i PDI al coneixement del funcionament ordinari de la institució i els seus serveis.
- Dissenyar un pla estratègic d'implementació de serveis SMART que aprofite les possibilitats que ofereixen els smartphones i altres dispositius per a l'agilitat, flexibilitat i funcionalitat en la gestió.

Objectiu 52

Consolidar la política lingüística de la Universitat amb l'objectiu de garantir una oferta real i eficaç de la docència en valencià.

Actuacions:

- Garantir la fonamental capacitat lingüística del PAS i del PDI que assegure la prestació del servei públic de la Universitat en valencià en tots els seus nivells.



- Realitzar un estudi, basat en dades, de l'oferta real de docència en valencià i de la demanda.
- Garantir la igualtat lingüística en la universitat que de manera coherent amb els objectius d'internacionalització assegure la presència de les dues llengües oficials i de l'anglès en la pràctica administrativa i docent.
- Estudiar o proposar a la Generalitat Valenciana un complement autonòmic per al professorat que s'acredite per a impartir docència en valencià.

3.4.2 Polítiques de sostenibilitat

Estem convençuts i convençudes que l'equip de govern ha de contemplar una gestió sostenible que minimitze l'impacte ambiental i siga respectuosa amb l'entorn. Per açò, promovem una iniciativa ecològica, que cerca potenciar les accions que ja es realitzaven en els últims anys, així com introduir altres noves que reduïsquen al màxim l'impacte mediambiental a curt i mig termini. Per a açò durem a terme un programa integral d'actuació amb una sèrie de línies d'acció. L'èxit d'aquest projecte dependrà de la participació de tota la comunitat acadèmica a la qual s'arribarà a través de campanyes d'informació i sensibilització.

Objectiu 53

Implantació de polítiques globals de sostenibilitat ambiental.

Actuacions:

- Promoure que les campanyes massives d'informació i publicitat realitzades per centres, departaments i serveis de la Universitat es realitzen en format electrònic.
- Impulsarà la e-administració reduint la necessitat de presentar la documentació en paper.
- Potenciar l'aprovisionament de materials sostenibles, no tòxics i reciclats amb l'objectiu d'evitar la toxicitat en l'entorn laboral.
- Optimitzar i racionalitzar el funcionament dels sistemes de refrigeració dels edificis aconseguint l'estalvi de recursos.

Sostres verds

Reducció del paper

Optimització de recursos

- Incentivar l'aprovisionament de productes de comerç just.
- Compromís ecològic en la contractació de serveis.
- Incorporar progressivament fonts d'energia solar i eòlica fins a arribar a cobrir el 100 % dels consums bàsics.
- Control intel·ligent del consum d'aigua, mitjançant economitadors de cabal i reg, i del consum elèctric mitjançant un pla de reposició LED de l'enllumenat.

Objectiu 54

Conscienciació i gestió ecològica de residus.

Actuacions:

- Promocionar l'actual sistema de separació, recollida i eliminació de residus amb contenidors diferenciats.
- Promoure una major implicació de tots els col·lectius universitaris a través de campanyes de sensibilització i la instal·lació de més punts de recollida i d'un sistema de recollida més eficient.
- Realitzar campanyes de recollida i reciclatge de material (roba, ordinadors, material d'oficina) per a lliurar-los a col·lectius i països més desfavorits a través de programes amb organitzacions no lucratives, prestant especial atenció al material informàtic.

Objectiu 55

Aposta per la utilització del transport públic i no contaminant.

Actuacions:

- Impulsar l'ús de la bicicleta mitjançant la instal·lació de punts d'aparcaments vigilats i l'augment de places.
- Impulsar la utilització del vehicle elèctric dins del personal de la Universitat, instal·lant punts de recarrega en els pàrquing, facilitant l'accés a aquests punts.
- Substituir de forma progressiva i racional els vehicles corporatius de la Universitat per vehicles elèctrics o híbrids.

Ús de la bicicleta i el transport públic

Vehicle elèctric i compartit

Optimització d'aparcaments

- Fomentar la utilització del transport públic o mitjans ecològics entre el personal de la Universitat mitjançant mesures de fidelització i recompenses.
- Recomanar a les subcontractes externes de la Universitat la utilització de vehicles ecològics per a la realització dels seus serveis en la Universitat.
- Fomentar l'ús del cotxe compartit (carpooling) mitjançant la implantació de mesures promocionals i la creació d'un servei centralitzat exclusiu per a alumnat i personal de la Universitat.
- Estudiar la viabilitat d'optimitzar la utilització dels aparcaments dels diferents campus, mitjançant la incorporació de sistemes d'informació en temps real i reserva telemàtica de places.
- Analitzar els fluxos de circulació de persones i mercaderies per a limitar l'impacte ambiental dels vehicles.
- Estudiar la implantació d'un servei de car sharing amb vehicles elèctrics per al desplaçament a rectorat des dels diferents campus.



3.4.3 Universitat oberta i participativa.

La Universitat ha de superar els límits del model representatiu tradicional. El seu govern ha de ser obert, participatiu i integrador, ha de ser una Universitat de totes i tots, que incorpore els pilars de les institucions obertes: la transparència, l'apoderament de les seues persones i la rendició de comptes. L'acció de govern ha de ser visible i oberta a la integració de totes les persones i de totes les propostes que ens permeten avançar sense exclusions de cap tipus. La institució disposa de mitjans idonis, de condicions tecnològiques i de capacitats humanes per a fer realitat un escenari de Govern Obert. Per a ells és necessari adoptar noves maneres de fer les coses.

Objectiu 56

Assegurar el disseny d'un marc de transparència i Bon Govern que supere les polítiques d'estricta compliment de la legalitat vigent.

Actuacions:

Transparència de gestió

Codi de Bon Govern

Portal Open Data

- Aprofundir en l'actualització, continguts i usabilitat del Portal de transparència més enllà dels mínims i exigències legals.
- Impulsar i dotar d'eficàcia al Codi de Bon Govern de les Universitats valencianes.
- Publicar les agendes dels òrgans de representació i govern.
- Obrir l'accés a la documentació i retransmetre les reunions del Consell de Govern.
- Impulsar la creació d'un Portal d'Open Data.
- Impulsar la transparència i el coneixement de les capacitats dels quadres directius de la institució

Objectiu 57

Dissenyar un model de governança obert a l'apoderament i la participació del conjunt de la comunitat universitària en els processos de decisió i gestació de polítiques públiques.

Actuacions:

- Crear un espai de proposta i participació online de la comunitat universitària que permeta la generació de noves polítiques públiques de manera transversal.
- Implementar un model de comunicació pública de l'acció de govern que permeta conèixer el grau d'execució d'aquestes polítiques i el seu impacte.
- Implantar un model de governança i de gestió de polítiques públiques que íntegre entre els seus pilars la rendició de comptes



3.4.4 Administració digital

És necessari organitzar de forma òptima el funcionament de la Universitat i no solament de manera reactiva per a complir amb terminis legals. La transformació digital ha de ser una guia per a aconseguir una Universitat amb els millors paràmetres de qualitat, eficiència i resultats d'aprenentatge. I ha de fer-se sense especulacions, des d'un enfocament científic i innovador, des de l'anàlisi rigorosa de les nostres capacitats, amb dades i intel·ligència aplicada.

D'altra banda, resulta indispensable alguna cosa tan obvi com complir adequadament amb la legalitat vigent, amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

Objectiu 58

Revisar els processos, actuacions i missions realitzats cada dia per a arribar a una organització òptima a partir de l'anàlisi de les dades que generen i de la identificació de fluxos, interaccions i relacions.

Actuacions:

- Realitzar una auditoria interna sobre les dades que es manegen i l'històric que es disposa per a establir línies clares d'actuació.
- Cimentar i estructurar l'històric de dades.
- Assegurar la trazabilidad digital de tots els processos.
- Fomentar l'aprofitament de les fonts externes i internes de dades.
- Establir mètriques de funcionament, que impliquen tant a professionals dins de la Universitat com a estudiants.
- Establir fluxos de treball amb objectius clars i amb un enfocament de projecte.

**Analítica i mètriques de
dades**

**Suport a la transformació
digital**

**Apoderament del Servei
d'Informàtica**

Objectiu 59

Establir les condicions humanes, organitzatives i tecnològiques que servisquen de base al desenvolupament de polítiques de transformació digital.

Actuacions:

- Apostar pels valors de connexió, flexibilitat, eficiència i agilitat a partir de noves estratègies d'actuació.
- Construir totes les capes essencials per a la transformació digital: computació i Cloud, anàlisi massiva de dades, aprenentatge automàtic, analítica i intel·ligència artificial.
- Treballar en l'apoderament digital de les nostres persones, del PAS, del PDI i els estudiants. L'apoderament digital de les persones construirà la Universitat Digital del futur.
- Reforçar el lideratge del nostre equip humà en el Servei d'Informàtica per a construir la futura Universitat digital.
- Reclutar el talent intern i extern en transformació digital al servei del canvi organitzatiu i tecnològic.
- Construir una Estratègia per a una "Universitat digital en quatre anys".

Objectiu 60

Implementar una administració universitària veritablement 100% digital.

Actuacions:

- Aprofitar l'aprenentatge i resultats dels objectius anteriors per a la implementació de la transformació digital de la Universitat.
- Implementar un pla de formació i apoderament digital de les nostres persones en tots els àmbits PAS, PDI i estudiants.
- Desenvolupar un Pla estratègic per a l'Administració Digital (PAD) en els primers sis mesos de govern.
- Implementar un Pla "L39-40 en dotze mesos" que permetia executar el PAD i recuperar el temps perdut en el

Administració 100 % digital

Automatització de tràmits



ple compliment de les normes sobre administració electrònica.

- Identificar els requeriments per al pas d'una administració electrònica a una Administració Intel·ligent, que incorpore processos basats en Intel·ligència Artificial tant en el nivell d'assistència en les decisions com en el plànol de l'automatització de tots els tràmits que ho permeten.

3.4.5 Transformació digital al servei de la comunitat

La transformació digital ha d'orientar-se al servei de la comunitat i implicar noves oportunitats per a la nostra societat. I en aquest àmbit, la Universitat està obligada a retornar les seues capacitats a la societat. Hem de ser capaços d'utilitzar l'analítica de dades i la intel·ligència artificial per a oferir serveis de valor afegit al conjunt d'estudiants en el seu procés d'aprenentatge, en l'orientació vocacional i en l'anàlisi de tots els factors que garantisquen una experiència universitària fructífera.

La nostra experiència històrica, el coneixement profund de les nostres capacitats reals, i les tendències socials i econòmiques han d'ajudar a processos de presa de decisió basats en dades i no en modes o intuïcions que ens ajuden a dissenyar una oferta sostenible de formació al servei de la comunitat en recerca, en docència, en formació, i en serveis.

Objectiu 61

Incrementar les capacitats de l'organització mitjançant la seua transformació digital.

Actuacions:

- Aplicar l'analítica de dades al servei dels mètodes d'aprenentatge off i on-line.
- Desenvolupament d'estudis basats en dades per a la identificació de les fortaleces i debilitats de l'educació universitària des d'una òptica d'obertura de dades integrant fonts de l'entorn socioeconòmic i ambiental.
- Desenvolupar serveis d'orientació, en els plànols relacionats amb la planificació de l'estudi, l'adquisició de competències i els processos de presa de decisió curricular, mitjançant eines d'Intel·ligència Artificial

Objectiu 62

Transferir a la societat les nostres capacitats per a impulsar la recerca i la transferència de resultats en transformació digital.

Actuacions:

**Tècniques avançades
d'anàlisi de dades**

Foment dels MOOC

Capacitació digital

- Socialització global del coneixement al servei de la comunitat fomentant els MOOC.
- Pla d'impuls col·laboratiu de la transformació digital del sector públic valencià amb una especial implicació en l'àmbit dels petits ajuntaments i les àrees rurals que pateixen la bretxa de la connectivitat i els recursos.
- Pla d'impuls de l'I+D per al desplegament de la transformació digital especialment en àrees estratègiques com la salut, la biologia, la informàtica i la robòtica, i l'economia.
- Pla de capacitació digital de la comunitat escolar (professorat, pares, xiquets i xiquetes): formació de formadors en les aules escolars.
- Fomentar una empleabilidad i l'emprenedoria digital dels egressats i les egressades que contribuïska decisivament a un nou model econòmic sostenible.
- Contribuir decisivament a l'eliminació de les bretxes i desigualtats en el món digital: territorial, de gènere, d'alfabetització o d'edat.
- Contribuir decisivament a la transformació de la nostra societat perquè la revolució digital es desenvolupe al servei de l'ésser humà. Fel a l'humà més tecnològic i a la tecnologia més humana.



3.5 INTERNACIONALITZACIÓ COOPERACIÓ

La creixent interconnexió i globalització de la societat actual suposa un repte i alhora una oportunitat, en la qual les universitats han de jugar un paper fonamental. La UV ha estat pionera en la internacionalització i ha de persistir en aquesta estratègia per ser un dels factors clau en l'augment de la qualitat de la institució.

A pesar que la UV compta ja amb un elevat nombre de convenis amb universitats sòcies a tot el món i està entre les primeres universitats europees en nombres de mobilitat (incoming i outgoing), ha de seguir apostant per un increment de la mobilitat, però tenint en compte que la quantitat ha d'anar acompanyada d'una millora en la qualitat d'aquesta mobilitat. Per a açò, s'ha de participar activament i afavorir la creació de xarxes internacionals de recerca, docència, transferència de coneixements i tornada a la societat. D'aquesta manera, la Universitat aconseguirà millorar el reconeixement a nivell global de la seua qualitat com a institució.

Així mateix, aquesta política activa d'internacionalització possibilitarà que tot el nostre col·lectiu d'estudiants estiga preparat i format amb una visió internacional que els ajude a desenvolupar la seua labor en el context del món global en el qual vivim, captar professorat amb talent, promovent la docència i la recerca de qualitat, i finalment, l'adaptació contínua del PAS, facilitant-los la labor d'especialització i internacionalització per a així poder actuar com a suport que faça possible un salt qualitatiu de la UV.

3.5.1 Internacionalització

Objectiu 63

Incrementar i millorar la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS.

Actuacions:

- Ampliar els convenis amb les universitats que tenen demanda i/o una exigència de nivell d'idioma que permeta a les nostres i als nostres estudiants realitzar una estada. En algunes titulacions l'oferta de places de nivell B1 d'anglès no és suficient per a cobrir tota la demanda.
- Revisar i si escau, tancar els convenis que, per diferents raons (canvis en plans d'estudis, funcionament de la

Universitat, etc.), romanen inactius quant a estudiants outgoing es refereix.

- Promocionar les destinacions de Llatinoamèrica.

Objectiu 64

Facilitar i simplificar els tràmits de sol·licitud, estada i volta per a estudiants, PDI i PAS.

Actuacions:

- Millorar l'aplicació informàtica de mobilitat, simplificant els tràmits (sumes d'ECTs en la plataforma principal, inclusió de dades personals, etc.) i agilitzar la plataforma per afavorir la tramitació directa de les actes de resolució.
- Establir una sessió especial per a estudiants outgoing sobre la utilització del programa per a la confecció del learning agreement, així com sobre aspectes relacionats amb la universitat de destinació.
- Flexibilitzar la data de recepció de documents acreditatius d'idioma (B2, C1, C2, IELTS, TOEFL, etc...) per a l'adjudicació de places Erasmus.
- Crear un fòrum informàtic en la UV per a estudiants i estudiantes outgoing i els seus mentors on puguem organitzar-se i intercanviar informació.

Objectiu 65

Potenciar l'estudi i domini de diverses llengües en estudiants, PDI i PAS.

Actuacions:

- Dedicar més recursos i recolzar el Centre d'idiomes d'UV com a centre on el personal de la Universitat puga formar-se en les diferents llengües necessàries per a la internacionalització de la Universitat. .
- Major reconeixement dels coordinadors i les coordinadores de mobilitat de titulació.
- Major reconeixement del coneixement de llengües al Personal d'Administració i Serveis..
- Impulsar la mobilitat internacional del Personal

d'Administració i Serveis.

- Fomentar la mobilitat del PDI amb finalitats investigadores o docents

Objectiu 66

Impulsar i promocionar la realització de pràctiques a l'estranger.

Actuacions:

- Dedicar majors recursos a elaborar llistats d'empreses que faciliten al col·lectiu d'estudiants el contacte amb empreses estrangeres per a beneficiar-se d'un Erasmus Pràctiques (modalitat A %o2013 curricular- i B-extracurricular), aprofitant les xarxes internacionals i socis universitaris en els diferents països.

Objectiu 67

Millorar l'integració d'estudiants Erasmus (*incoming*) en nostra Universitat.

Actuacions:

- Introduir gradualment el requisit lingüístic com a exigència per a estudiants incoming.
- Fomentar la integració d'estudiants incoming en els entorns juvenils dins i fora de la Universitat.

Objectiu 68

Impulsar la projecció internacional dels nostres estudis.

Actuacions:

- Obrir noves dobles titulacions en graus i màster, cercant socis d'un nivell adequat al prestigi dels estudis de la nostra Universitat. Promocionar activament les noves dobles titulacions..
- Recolzar i ampliar la realització de TFG i pràctiques internacionals.
- Recolzar l'obtenció d'esments i acreditacions d'excel·lència internacionals dels nostres centres i dels nostres títols de grau, màster i doctorat, que visualitzen la qualitat i el prestigi de la nostra Universitat.

**Acreditacions d'excel·lència
internacional**

**Internacionalització
d'estudis**

**Increment dels estudiants i
professorat visitant**

- Potenciar la presència i labor activa en xarxes internacionals que afavoreixen la mobilitat (TABSA, CIDD, grup de Coïmbra, etc) i la internacionalització dels estudis
- Incrementar l'oferta de graus i màsters en anglès.
- Utilitzar tecnologies d'e-learning (incloent el desenvolupament de MOOCs) per a facilitar l'accés a la formació i internacionalització dels nostres ensenyaments
- Potenciar la internacionalització dels estudis de doctorat, mitjançant títols dobles o conjunts, tesis co-dirigides i esment internacional del títol de Doctor/a..
- Suport a la consecució i gestió dels projectes acadèmics i de recerca internacionals.
- Promoure la incorporació d'estudiants internacionals a les nostres titulacions i fomentar els programes específics per a estudiants internacionals (programa Study Abroad, cursos d'estiu (Centre internacional de Gandía, etc).
- Organitzar estades de professors/as visitants que contribuïsquen a la internacionalització de la docència.

Objectiu 69

Desenvolupar una cultura institucional
d'internacionalització.

Actuacions:

- Potenciar una estratègia d'internacionalització que porte amb si accions que incorporen la perspectiva internacional a les dinàmiques de la Universitat
- Incorporar com a “embaixadors” de la nostra Universitat a aquells que una vegada sigueren alumni i professors de la UV i que en aquestos moments es troven al estranger, cedint-los la representació de la UV en aquells llocs i moments en que faça falta.
- Optimitzar els recursos destinats a la internacionalització, tenint en compte les necessitats específiques i prioritats de cadascun dels centres.
- Promocionar el multilingüisme, la interculturalitat i la incorporació de la perspectiva internacional a l'oferta

Participació en xarxes internacionals



formativa de la UV..

- Augmentar la pertinença i la participació activa en xarxes internacionals de primer nivell.
- Motivar i dotar recursos als i les estudiants perquè participen en els seus fòrums internacionals.

3.5.2 Cooperació

En 2015 l'ONU va aprovar l'Agenda 2030 sobre el Desenvolupament Sostenible. L'Agenda compta amb 17 OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS) que inclouen des de l'eliminació de la pobresa fins al combat al canvi climàtic, l'educació, la igualtat de la dona, la defensa del medi ambient o el disseny de les nostres ciutats, orientats als grans desafiaments del món actual: la lluita contra la pobresa, la lluita contra la desigualtat i la sostenibilitat.

La Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) és part essencial del compromís social de la Universitat de València, la labor de la qual, per a aconseguir el desenvolupament humà i sostenible del país amb el qual es coopera, està vinculada a la docència i la recerca, el seu àmbit natural d'actuació.

D'altra banda, les universitats espanyoles han iniciat un procés per a redefinir el seu marc estratègic. Per a la revisió i renovació de la CUD es crea un espai de reflexió i treball amb l'objectiu d'elaborar un nou marc per a un nou escenari que contribuïska a la realització d'una política de cooperació universitària al desenvolupament en concordança amb els ODS, i que connecte la CUD amb les prioritats de cooperació espanyola.

Podem considerar en la cooperació quatre eixos principals: Formació, Recerca, Projectes de desenvolupament i Sensibilització.

Objectiu 70

Redefinir les actuacions de la UV per a la Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) d'acord amb les noves necessitats i la realitat actual.

Actuacions:

- Reflexió sobre què és i què significa la CUD en la UV al nou escenari.
- Debatre i definir els objectius prioritaris per a la nostra

Necessitats de cooperació

**Beques per a països en vies
de desenvolupament**

**Activitats conjuntes de
transferència de
coneixement**

UV, des del punt de vista de la CUD.

- Adaptar els serveis i eines de la UV a aquest nou escenari.

Objectiu 71

**Enfortiment dels centres d'educació superior i de recerca
en el marc dels convenis amb altres universitats.**

Actuacions:

- Realitzar un estudi dels països on coopera la Universitat de València, identificant les seues necessitats més immediates per a centrar l'àmbit d'actuació
- Potenciar per a estudiar a la Universitat de València, els programes de beques dirigits a estudiants de grau i post-grau d'àrees prioritàries d'especial impacte en el desenvolupament, que garantisquen la transmissió del coneixement adquirit en els seus països d'origen.
- Potenciar les beques per a estades a la UV de joves investigadors procedents d'universitats de països en vies de desenvolupament, per a la seua actualització científica o tècnica.
- Potenciar les activitats conjuntes i de transferència de coneixements i tecnologia que permeten crear o/i millorar les capacitats institucionals.

Objectiu 72

Integrar els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) aprovats en el 2015 per l'Assemblea general de les Nacions Unides, entre els objectius a aconseguir per la nostra Universitat.

Actuacions:

- Fomentar convocatòries que ajuden a finançar activitats de cooperació universitària per al desenvolupament centrades en la consecució dels Objectius de Desenvolupament Sostenible..
- Col·laborar amb les institucions valencianes i nacionals i internacionals en els projectes de cooperació al desenvolupament..
- Recolzar iniciatives dirigides a la consecució de la igualtat

entre els gèneres.

Objectiu 73

Elaborar un programa de sensibilització sobre els grans desafiaments de la humanitat: la lluita contra la pobresa, la lluita contra la desigualtat i la sostenibilitat.

Activitas de cooperació

Dinamització del voluntariat
universitari

Actuacions:

- Fomentar la programació d'activitats, cicles de cinema, conferències, etc
- Promocionar cursos de formació i dinamització de voluntariat universitari
- Suport i foment de la participació dels estudiants, PDI i PAS en programes de cooperació al desenvolupament.



3.6 CULTURA I ESPORTS

3.6.1 Cultura

La Universitat de València compta amb una sòlida tradició en l'àmbit de la difusió, promoció i foment de la cultura, consolidada de manera molt significativa des de la celebració del Cinquè Centenari. Cinc Segles va gestar el conjunt de polítiques el desenvolupament de les quals va convertir La Nau en un centre cultural de referència per a la ciutat de València. Es necessari mantenir aquest esforç i aprofundir en ell des de noves perspectives que incorporen manifestacions culturals, socials i ciutadanes.

La Universitat té entre les seues missions essencials la promoció de la cultura, i la llibertat de creació forma part de l'ADN, del ésser, de les universitàries i els universitaris. La cultura en la nostra societat deu ser transversal i participativa i ha de mirar també cap a dintre. La Universitat genera una àmplia oferta cultural de gran transcendència social però amb freqüència aliena a la pròpia comunitat universitària. Tenim que reforçar la presència activa de les nostres persones tant en la generació com en el gaudi de les polítiques culturals.

També hem de ser capaços de generar noves iniciatives i formes de concebre i gaudir la cultura. Ens cal superar el model de participació subvencionada sense renunciar al suport econòmic i humà a la creació. Qualsevol persona hauria de ser capaç de poder compartir les seues idees i fer-les possibles siga o no un creador.

Objectiu 74

Recuperar el Col·legi Major Lluís Vives.

Actuacions:

- Rehabilitació d'un edifici essencial per a la història de la Universitat.
- Dissenyar nous espais culturals a l'edifici.
- Convertir el Col·legi Major Lluís Vives en un centre de referència per a la generació de noves idees i produccions culturals, i un centre de participació ciutadana.

Objectiu 75

Construir cultura amb les nostres persones.

Actuacions:

- Integrar la gestació de polítiques culturals en el marc de govern obert, participatiu i de transparència de la Universitat.
- Definir espais per a la proposició i programació de cultura des de la comunitat, més enllà de la mera subvenció d'activitats.
- Incrementar la presència física, la participació i el coneixement de l'activitat cultural de les estudiantes i els estudiants de la Universitat.
- Obrir les polítiques culturals a les nostres investigadores i els nostres investigadors com a generadors de idees.
- "I tu que fas?" Dissenyar un programa de detecció del talent de les nostres persones.

**Rehabilitació del Col·legi
Major Lluís Vives**

Obrir les polítiques culturals

**Consolidar les col·leccions
de la universitat**

Objectiu 76

Generar noves col·leccions vinculades a l'activitat científica i investigadora.

Actuacions:

- Identificar i catalogar en el conjunt de la Universitat elements amb valor museístic o "museitzable", en particular a l'àmbit de la divulgació de la ciència.
- Consolidar els recursos vinculats al patrimoni informàtic de la Universitat.
- Dissenyar un pla específic d'activitats orientades al foment del coneixement i la ciència.

Objectiu 77

Obrir les polítiques culturals a la col·laboració, l'intercanvi i la participació amb altres institucions.

Actuacions:

- Definir marcs de col·laboració amb altres institucions per

Pla Municipalia

Nau com a espai de congressos

cultura digital

a l'intercanvi d'oferta cultural i museística.

- “Pla Municipalia” de convenis de col·laboració i intercanvi amb la Diputació de València i els municipis de la província.
- Consolidar i convertir La Nau en espai de congressos.
- “Pla d'Escoles a la Nau” que assegure la visita i presència regular d'escolars en les nostres instal·lacions i programes culturals.

Objectiu 78

Internacionalitzar les polítiques culturals de la Universitat.

Actuacions:

- Integrar el Centre Cultural de la Nau en els circuits internacionals vinculats al turisme cultural.
- Dissenyar un “Pla de Cultura Erasmus” que aprobe a les estudiantes i als estudiants d'aquest programa a la activitat cultural de la Universitat.
- Definir marcs de cooperació i intercanvi d'activitats culturals amb universitats d'altres països.
- Dissenyar i implementar un programa internacional “Investiga La Nau” que fomenta projectes de investigació al voltant del nostre patrimoni històric, artístic, cultural i bibliogràfic, des de universitats d'altres països.

Objectiu 79

Explorar nous formats de creació vinculats a la transformació digital.

Actuacions:

- Incorporar l'analítica de dades, i nous models de mètriques, a l'estudi del significat, transcendència i impacte de la activitat cultural de la Universitat.
- Integrar el Patrimoni de la Universitat en projectes com Google Arts & Culture i Museum Views.
- “Col·lecció Digitalia”. Promoure la creació d'una nova

col·lecció de producció cultural i artística centrada en la creació en el món digital.

- Potenciar l'aplicació mòbil de la Universitat per a la difusió d'activitats i apostar per canals de comunicació emergents més eficaços i pròxims a l'usuari com ara videoblogs, Instagram, o Telegram Bots.

3.6.2 Esports i hàbits saludables

Som conscients de la importància de hàbits de vida saludables basats en la pràctica regular d'exercici i en una alimentació equilibrada, que no sols ens permeta ser més feliços, però també un millor acompliment en la activitat diària. La pràctica esportiva i la realització d'activitat física a l'entorn universitari no és un element marginal, però es mereix un tractament privilegiat

Objectiu 80

Promoció de l'activitat física.

Actuacions:

- Fomentar una major pràctica de l'activitat física i esportiva entre tots els col·lectius universitaris adaptant la programació d'eixes activitats als diferents campus a les característiques dels esmentats col·lectius (edat, condició física, horari de treball)

Objectiu 81

Racionalització i unificació de recursos.

Actuacions:

- Creació d'un Centre de l'activitat física i l'esport per a donar satisfacció a la necessitat de infraestructures i personal de suport a la investigació, suport a l'esportista i a la formació. Dintre d'aquest Centre tindria cabuda la creació d'un centre de entrenadors i entrenadores.
- Afavorir la interrelació i la coordinació entre la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i el Servei d'Educació Física i Esports, mitjançant un mecanisme de gestió participat per representants de ambdós.
- Favorecer la interrelación y la coordinación ente la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y el Servicio de Educación Física y Deportes, a través de un



**Foment de la pràctica
esportiva**

Reserva telemàtica

**Convenis amb federacions
esportives**

**Extendre els campionats
intrauniversitaris**

Nutrició equilibrada

mecanismo de gestión participado por representantes de ambos.

- Mejorar el acceso a instalaciones deportivas del campus de Burjassot y el parque científico, estudiando la viabilidad económica de la construcción de instalaciones deportivas propias, y en cualquier caso, renegociando las condiciones de acceso a las instalaciones municipales de la zona facilitando la reserva telemática de instalaciones en otros campus para los alumnos, PDI y PAS de Burjassot-Paterna.
- Potenciar la interacció entre l'esport universitari i l'esport federat, evitant l'aïllament esportiu institucional de la Universitat.
- Impulsar la signatura de convenis amb federacions i clubs esportius de primera línia (constitució d'equips filials, cessió de jugadors i jugadores) com a oportunitat per a potenciar el Club Esportiu Universitat de València (competició federada) i les seleccions universitàries (Campionats Autonòmic Universitari y de Espanya Universitari).
- Analitzar els criteris d'utilització externa de les instal·lacions.

Objectiu 82

Foment de l'esport i l'activitat comunitària.

Actuacions:

- Ampliar i racionalitzar la oferta d'activitats i cursos de formació, garantint grups suficients en les activitats en les quals existeix major demanda.
- Fomentar i estendre la realització de campionats interuniversitaris, com els existents en la actualitat de pàdel, futbol i futbol 7, a altres disciplines esportives.
- Fomentar la realització d'un campionat Inter campus, per afavorir les relacions entre els diversos campus.
- Actualitzar i millorar el tractament i gestió de l'esport d'elit a la Universitat.

Objectiu 83

Foment de la nutrició equilibrada.

Actuacions:

- Realitzar seminaris, tallers i conferències de personal expert propi de la Universitat, així com extern, on s'expliquen les bases d'una correcta alimentació.
- Facilitar eixa informació a les persones responsables dels serveis de restauració de la Universitat de València per a que adapten la seua oferta al temps que realitzar un seguiment de la mateixa.
- Dispondre de serveis de restauració amb diferents propostes d'alimentació que puguin incloure alimentació per a persones celíaques, intolerants a alguns aliments, o amb restriccions alimentàries.



3.7 POLÍTIQUES SOCIALS I IGUALTAT

La nostra Universitat no ha de limitar-se a construir-se com a model per a la societat. No volem que la societat se senta fora d'aquest model, volem ser part de la societat, estar oberts a totes les realitats que ens envolten i ser part activa en la solució dels seus problemes. No volem polítiques unidireccionals, que únicament integren a les persones dins de la nostra Universitat, traient-les fóra de situacions socials que segueixen perdurant per a moltes altres persones. Volem ser nosaltres/as, la Universitat, els qui ens integrem en la societat, i que siguem un vehicle efectiu, amb solucions tangibles, per a aconseguir objectius socials tan importants com són la igualtat i la inclusió social.

Objectiu 84

Conciliación efectiva de la vida universitària amb la vida familiar tanto per estudiants, como PAS y PDI.

Actuacions:

- Guarderies de nova creació i/o concertades al servei d'estudiants, PDI i PAS de la UV.
- Flexibilització d'horaris per a persones amb càrregues familiars, tant de xiquets o xiquetes xicotets com de persones majors o persones que formen part de la unitat familiar que requerisquen de cures especials..
- Facilitar el canvi de dedicació de temps complet a temps parcial (o viceversa), para PAS i PDI amb càrregues familiars i la recuperació de la dedicació inicial sense traves.
- Estudiar l'adequació d'espais, de mobiliari i serveis per a filles i fills en els seus primers anys de vida (lactància, cadiretes altes de menjador, facilitats com a microones específics per a calfar biberons o potitos...)
- Creació de l'espai Racó Gran. Es tracta d'adequar un espai de trobada dins de la Universitat per a les nostres persones majors i gent gran en general, amb marcat caràcter social, obert a activitats d'oci i culturals
- Ampliar la Nau dels Xiquets a altres períodes vacacionals a més de la ja existent escola d'estiu.

**Conciliació amb la vida
familiar**

Adecuació d'espais

Creació del Racó Gran

- Ampliar la Nau dels Xiquets a otros periodos vacacionales además de la ya existente escuela de verano.

Objectiu 85

Projecció social de la igualtat des de la UV.

Actuacions:

Eradicació de la violència de gènere

- Facilitar mitjançant ajudes i contingents l'accés als estudis universitaris en la Universitat de València de filles i fills que siguen orfes per part de mare, pare o tots dos, com a conseqüència de violència de gènere.

Ajudes per a la violència de gènere

- Facilitar mitjançant un programa d'ajudes l'accés i la formació per a l'empleabilitat de dones víctimes de violència de gènere.

Correcció de desequilibris sexistes

- Mostrar una predisposició efectiva per a la col·laboració amb altres institucions en l'eradicació de la violència de gènere.

Objectiu 86

Garantir la igualtat efectiva entre homes i dones en la Universitat de València.

Actuacions:

- Detecció i correcció dels possibles efectes de desequilibri sexista col·laterals de les polítiques de la Universitat de València.
- Elaborar i promocionar polítiques que faciliten la carrera acadèmica de les dones dins de la nostra Universitat.
- Incentivar la incorporació de dones estudiants en aquells graus on hi ha un major desequilibri, com pot ser en algunes branques de ciències i tecnologies.
- Elaboració de campanyes de conscienciació sobre la necessitat de l'equilibri entre homes i dones en llocs propis de la nostra Universitat, d'empreses vinculades i, per extensió, d'altres àmbits socials.
- Consolidar els observatoris per a la paritat efectiva de les comissions de gestió universitària i de contractació.
- Vetlar per un equilibri entre homes i dones en càrrecs

acadèmics i de gestió.

- Reforçar l'ús de llenguatge no sexista dins i fora de la Universitat.

Objectiu 87

Vetlar per una convivència igualitària i integradora d'homes i dones dins de la Universitat de València.

Actuacions:

- Obrir un espai d'atenció personal que siga directa i fàcil, mitjançant un telèfon de marcació senzilla i ràpida, on la confidencialitat estiga garantida, on es puga fer qualsevol tipus de consulta i sol·licitar assessorament sobre problemes esdevinguts en l'àmbit de la nostra Universitat relacionats amb la igualtat. Es tracta de facilitar el primer contacte amb la unitat d'igualtat amb un perfil marcadament humà i proper.

Objectiu 88

Projecció social de la inclusió des de la Universitat de València.

Actuacions:

- Programes i accions específics per a facilitar l'empleabilitat de persones amb diversitats funcional.

Objectiu 89

Adaptació de l'entorn físic.

Actuacions:

- Avançar en l'adequació de l'accessibilitat a les instal·lacions de la Universitat de València.

Objectiu 90

Inmersió satisfactòria en l'entorn universitari.

Actuacions:

- Subprograma de mentors/tutors específic per a facilitar la incorporació a la Universitat d'estudiants amb diversitat funcional.

Servei de suport

Acciones de empleabilidad
per a persones amb
diversitats funcionals

Mentors per a estudiants
amb diversitat funcional

- Programa de mentors per a facilitar la incorporació a la Universitat de personal amb diversitat funcional.



Rectora

4 MIEMBROS DEL EQUIPO

4.1 MARÍA ANTONIA GARCÍA BENAÚ

Doctora en Ciències Econòmiques i Empresarials, excel·lent cum laude i Premi extraordinari de doctorat. Catedràtica d'Economia Financera i Comptabilitat des de 1997 amb 6 quinquennis de docència. Va ser vicedegana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (1988-92), Vicerectora d'Organització Acadèmica i Professorat (1998-2002), Vice-presidenta de la Comissió Valenciana d'Avaluació de la Qualitat Universitària (2002-2004), Secretària General del Consell de Coordinació Universitària del Ministeri d'Educació i Ciència (2004-2006), Presidenta de la Comissió de Finançament per a elaborar un model de finançament de les universitats públiques espanyoles (2005-2006), Directora de la seu a València de la UIMP (2008-2013) i membre de l'Agència Estatal de Recerca (2016-avui).

És membre de la Càtedra Unesco de Política Universitària de la Universitat Politècnica de Madrid i membre del grup d'Experts de Studia XXI de la Fundació Societat i Educació

Té 5 sexennis de recerca (últim en 2013) i és autora de més de 20 llibres, 25 capítols de llibre i de 130 articles científics. Va ser directora de la revista Spanish Accounting Review- Revista de Comptabilitat (2006-2012) i ha realitzat estades de recerca en les Universitats de Manchester, Leeds, Sheffield i Siena. Ha dirigit 18 tesis doctorals i ha sigut investigadora Principal de 14 projectes obtinguts en convocatòries competitives.

També va ser membre de la Comissió del Ministeri d'Economia per a elaborar el Llibre Blanc per a la Reforma de la Comptabilitat a Espanya i la seua adaptació a les directives de la UE, i per designació ministerial, membre del Comitè d'Auditoria de l'Institut de Comptabilitat i Auditoria de Comptes del Ministeri d'Economia i Hisenda.

Ha rebut el premi Cubillo Valverde i Premi Fernández Pirla atorgats pel Ministeri d'Economia i Hisenda-ASEPUC, el premi de Recerca Financera IMEF-Deloitte de Mèxic, i una encomana amb placa de l'Ordre Civil d'Alfonso X el Sabio per la contribució al desenvolupament de l'educació, la ciència, la cultura, la docència i la recerca.



Secretaria General

4.2 MARÍA LUISA ATIENZA NAVARRO

Professora Titular d'Universitat, en el Departament de Dret Civil de la Universitat de València. Es va llicenciar en Dret en 1993 en la Universitat de València, on va obtenir el Premi Extraordinari de Llicenciatura. Posteriorment, va realitzar el doctorat en la mateixa Universitat, amb una beca de FPI del Ministeri, finalitzant la seua tesi doctoral, que va obtenir la qualificació de cum laude, l'any 2000.

Ha investigat en diverses matèries del Dret Civil, com a Dret de la Persona, Família, Drets Reals, Obligacions i Contractes, i especialment en l'àmbit de la responsabilitat civil (on compta amb dues monografies i diferents col·laboracions amb altres professors estrangers en editorials de màxim impacte internacional). A més, té més de 50 col·laboracions en obres col·lectives, ha sigut coordinadora de diversos llibres, i ha codirigit una tesi doctoral. Alguna d'aquestes publicacions "El règim econòmic matrimonial de la Comunitat Valenciana", on és coautora, va ser premiada (2012) per la Generalitat Valenciana, la Universitat de València i la Càtedra de Dret foral valencià, amb el premi "Savis en Dret", en la seua modalitat d'estudis de Dret positiu. Pertany, a més, al comitè científic de diverses revistes científiques de Dret privat. I ha participat en diferents Projectes de recerca finançats tant per la Conselleria com pel Ministeri d'Educació. Té reconeguts 2 sexennis de recerca.

En l'àmbit de la docència, ha participat en nombrosos màsters i ha col·laborat en la formació de professionals a través de nombroses activitats en diferents Col·legis d'Advocats, amb els quals ha col·laborat en la formació d'aquests col·lectius amb temes de recent reforma legislativa (com el nou barem per a les indemnitzacions dels danys produïts pels accidents de circulació). A més, està adscrita des de l'any 2016 al programa Unisocietat de la UV, on imparteix docència. Actualment té reconeguts 4 quinquennis docents, i és coordinadora de diferents assignatures del Grau de Dret i del Màster en Advocacia. És coordinadora del professorat i d'estudiants en el Màster Oficial de l'Advocacia de la Universitat de València, des de l'any 2013. I des de 2010 a 2013 va treballar al Vicedeganat de Relacions Internacionals de la Facultat de Dret de la Universitat de València, com a coordinadora dels Erasmus incoming i outgoing.



**Vicerector d'investigació
i política científica**

4.3 VICENTE ROCA VELASCO

Catedràtic de Zoologia en la Universitat de València amb sis quinquennis de docència reconeguda. Degà de la Facultat de Ciències Biològiques (2006-2012), director del Departament de Biologia Animal (1999-2002) i del Departament de Zoologia (2002-2005). Vicepresident (1989-1993) i president (1998-2006) de l'Associació Herpetològica Espanyola, i editor de la Revista Espanyola d'Herpetologia (1993-1998). Coordinador nacional de la Comissió de Biologia Animal, Vegetal i Ecologia per a l'avaluació de beques FPU (convocatòries 2014 i 2015) i vocal de la Comissió d'ANECA d'acreditació a professors catedràtics d'universitat (2011-2013). Vocal de la Junta Directiva de la Conferència Espanyola de Degans de Biologia (2009-2012). Activitat científica reconeguda amb quatre sexennis de recerca (últim en 2013) que inclou aspectes de taxonomia, ecologia i filogeografia dels paràsits de rèptils i amfibis. Autor de més de 100 articles i participació en diversos projectes alguns d'ells relacionats amb la conservació i recuperació d'espècies d'herpetos en perill d'extinció.



**Vicerector de Transferència,
innovació i Administració
digital**

4.4 JUAN JOSÉ MARTÍNEZ DURÁ

Juan José Martínez Durá (València, 1966) és llicenciat i doctor en Física, en i professor titular de l'Escola Superior d'Enginyeria (ETSE) del Departament d'Informàtica des de l'any 2000. Exerceix el segon mandat com director de l'Institut de Robòtica i Tecnologies de la Informació i la Comunicació-IRTIC (2006-2013 2010, 2016 - Actualitat). També ha sigut Secretari de l'IRTIC del 2003 a 2006 i del 2013 a 2016. Ha sigut membre del Claustre de la Universitat (1999-2000) i de la Junta de Centre de l'ETSE (2009-2010).

Des del 2003 està dirigint el grup de recerca LISITT constituït per més de 60 persones, entre professors, contractats de recerca i becaris de recerca. La seua recerca en el desenvolupament i aplicació de les TIC al camp del trànsit i la seguretat vial i als sistemes de gestió, tractament i intercanvi d'informació entre administracions. És autor o coautor de més de 90 publicacions, entre les quals s'inclouen revistes i congressos internacionals de prestigi internacional. Ha dirigit més de 150 projectes relacionats amb les TIC de diferent naturalesa, tant en convocatòries nacionals (PROFIT, CICYT, CEDEX, etc) i internacionals dins dels Programes Marc de la Unió Europea, com a través de contractes de transferència tecnològica amb empreses i administracions de trànsit i transport nacionals, com la DGT, el Ministeri de Foment, i els seus homòlegs autonòmics del Govern Basc i Català. Actualment té dues patents en explotació (el segon pendent d'acceptació amb informe favorable) i 2 sexennis de recerca concedits, amb 6 Tesis Doctorals dirigides.

És president i soci fundador juntament amb altres professors de l'empresa ESAM Tecnologia S.L., spin-off de la Universitat de València constituïda a la fi de 2007 i membre de diversos comitès tècnics d'avaluació (ANECA, AVAP) i assessorament a institucions (ITS Espanya ITS Comunitat Valenciana). Ha participat en el comitè de normalització ISO/TG 204/WG (2001) i l'any 2009 va ser guardonat amb el premi del Consell Social de la Universitat de València en la modalitat de Recerca i Desenvolupament.



**Vicerector d'Organització
acadèmica i Professorat**

4.5 JUAN BATALLER GRAU

Juan Bataller Grau és actualment catedràtic de Dret Mercantil de la Universitat de València. Es va llicenciar en Dret en 1992 en la Universitat de València, on va obtenir el Premi Extraordinari de Llicenciatura. Posteriorment, es va doctorar en 1996 en la mateixa Universitat, i la seua tesi va ser reconeguda amb el Premi Extraordinari de Doctorat.

Els seus treballs de recerca comprenen diversos àmbits del Dret Mercantil, que han fructificat en diverses publicacions científiques, tant nacionals com a internacionals, sent les seues principals línies de recerca el Dret del segur, l'extinció i insolvència de societats, així com el Dret de les cooperatives i la propietat industrial. Compta amb 4 monografies en editorials de màxim impacte nacional, 2 llibres en editorials de màxim impacte internacional (Wolters Kluwer i Sellier), 11 llibres col·lectius com a director o coordinador en editorials de màxim impacte nacional, 37 articles en revistes científiques i 193 capítols de llibres en editorials de l'índex SPI. Té reconeguts 4 sexennis de recerca.

Ha impartit docència en nombrosos màsters nacionals i internacionals i ha col·laborat així mateix en la formació de professionals a través de nombroses conferències i mitjançant la seua participació en els Cursos de Pràctica Jurídica dels Col·legis d'Advocats d'Alzira i Alcoi i en el Màster Oficial de l'Advocacia de la Universitat de València. La seua activitat d'innovació educativa és intensa, amb resultats contrastats i és autor de diverses publicacions docents en editorials competitives nacionals.

Actualment és President del Grup de Treball d'Ordenació i Supervisió d'Assegurances Privades de SEIDA, membre fundador de la xarxa d'excel·lència europea "Restatement of European Insurance Contract Law", membre fundador de la xarxa d'excel·lència internacional "Principles of Reinsurance International Contract Law", i membre del consell de redacció de la Revista Espanyola d'Assegurances. Ha sigut membre del grup d'experts de la Comissió Europea per a l'estudi del contracte de segur a Europa, de l'Observatori de Dret Civil de la Comunitat Valenciana i director de l'àrea de Dret de l'empresa de CEGEA de la Universitat Politècnica de València. Compta amb una dilatada labor d'assessorament jurídic que ha vingut prestant en els últims 20 anys a importants corporacions econòmiques, a destacades associacions empresarials i a diferents Administracions Públiques.



Vicerector d'Estudis i Qualitat Educativa

4.6 RAMÓN LÓPEZ MARTÍN

Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació, en el Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València.

Les seues línies de recerca fonamentals se centren en la perspectiva històrica de l'escola i la dimensió social de la política educativa, sobre les quals ha publicat nombrosos llibres i articles en revistes nacionals i internacionals. Ha dirigit nombrosos projectes de recerca finançats i Tesis Doctorals, sent director del Programa de Doctorat Estudis Socials i Polítics de l'Educació, des de 1999 a 2006 i responsable i director del Programa de Doctorat en Educació de 2010 a 2012, tots dos de la Universitat de València.

Ha sigut Secretari i Director del Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació (1996-2002), Degà de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació (2006-2012), membre de la Comissió Permanent de la Conferència de Degans d'Educació de les Universitats Espanyoles (2008-2012) i Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa (2014-2018).



**Vicerectora de Cooperació i
Internacionalització**

4.7 TRINIDAD CASASÚS ESTELLÉS

Catedràtica d'Escola Universitària de Matemàtiques, en el Departament de Matemàtiques per a l'Economia i l'Empresa de la Facultat d'Economia de la Universitat de València. Llicenciada i Doctora en Matemàtiques per la Universitat de València i DT. in Economics per l'European University Institut de Florència (Itàlia)

Ha impartit docència en les Facultats de Matemàtiques, Física, Química, sent becària del programa de FPI entre els anys 1982 i 1985 en el Departament d'Anàlisi Matemàtica de la Facultat de Matemàtiques de la Universitat de València. A partir de 1987 va començar la docència en l'Escola de Ciències Empresarials i Facultat d'Economia de la Universitat de València, fins al dia d'avui (en castellà, valencià i anglès).

Becària de Formació de Personal Investigador, els anys 1982-1985 i Salvador de Madariaga del Ministeri d'Afers exteriors en l'European University Institut de Florència, Itàlia, entre setembre de 1992 i Juny de 1995. Va realitzar estades de recerca en Stanford University (USA), en Stony Brook, en l'HEC Mont-real en el Iona College, (New York, USA). Ha participat en diferents projectes de recerca autonòmics i nacionals. El seu interès investigador se centra en els últims anys en la matemàtica aplicada a l'Economia i l'Empresa. En l'àmbit de la innovació docent universitària, forme part d'un grup docent/investigador amb un projecte, des de 2014, per a l'elaboració de materials interactius que afavorisquen l'aprenentatge i avaluació dels estudiants.

Ha sigut membre de la Junta de Facultat de l'Escola de Ciències Empresarials i de la Facultat d'Economia de la Universitat de València, així com del Claustre i del Consell de Govern de la Universitat de València en diversos períodes. Vicedirectora de l'Escola de Ciències Empresarials 1991-1992, coordinadora de la Unitat Docent de Tercer Cicle del Departament d'Economia Financera i Comptabilitat del 1997 al 2002, directora de l'Institut d'Economia Internacional de la Universitat de València del 2004 al 2005 i Degana de la Facultat d'Economia de la Universitat de València del 2005 al 2012.



Vicerectora de Cultura

4.8 IVANA FRASQUET MIGUEL

Professora titular del Departament d'Història Moderna i Contemporània de la Universitat de València i Directora del Master Oficial Interuniversitari en Història Contemporània. Llicenciada en Humanitats en la Universitat Jaume I de Castelló (1997) i doctora en Història Contemporània (2004) per la mateixa universitat amb premi extraordinari. Premi Senyera de Recerques Històriques de l'Ajuntament de València (1999).

Les seues línies de recerca s'han centrat en els processos revolucionaris liberals del segle XIX. Ha realitzat estades de recerca en centres americans com la Universitat Veracruzana, la Universitat Autònoma de Puebla, el Col·legi de Michoacán, Universitat de Sao Paulo, Universitat de Califòrnia i Universitat Industrial de Santander a Colòmbia. Va ser comissària de l'exposició "Les independències de l'Amèrica espanyola, 1808-1830" dins de la IV edició de la Mostra d'Audiovisual Històric de Sogorb en col·laboració amb l'Obra Social de Bancaixa. Ha sigut secretària de la Revista *Tiempos de América* i membre del Centro de Investigaciones de América Latina de la Universitat Jaume I (CIAL-Unitat Associada CSIC) entre el 2001 i el 2010. Ha dirigit com a investigadora principal dos projectes de recerca finançats pel Ministeri d'Economia i Competitivitat (2013 i 2016). També ha sigut avaluadora de projectes de recerca internacionals per al Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Xile i avaluadora d'articles científics per a revistes internacionals com *Mexican Studies/Estudios Mexicanos* o *Signos Históricos*. En 2017 va ser presidenta i organitzadora del XVIII Congrés Internacional de l'Associació de Latinoamericanistas Europeus (AHILA).

En l'àmbit docent ha sigut professora en titulacions d'altres universitats com en el Màster Mons Indígenes (Esment de Qualitat del Ministeri d'Educació) de la Universitat Pablo d'Olavide de Sevilla i el Màster en Història del Món Hispànic de la Universitat Jaume I, tant en docència presencial com a on line, així mateix ha sigut professora convidada en la Université Toulouse de Mirail (2006) per a participar en una Missió Sòcrates. Va ser membre de la comissió d'Estudis i Professorat i de la comissió de Recerca en la Universitat Jaume I. En la Universitat de València és membre de la Junta de Facultat de la Facultat de Geografia i Història, de la comissió de recerca, vocal de la CAT de la titulació de Ciències Polítiques i coordinadora de primer curs de la mateixa



**Vicerectora de Polítiques
d'Igualtat i
Desenvolupament
Sostenible**

4.9 MARÍA PILAR RUEDA SEGADO

Doctora en Matemàtiques per la Universitat de València des de 1997, va obtenir el Premi Extraordinari de Doctorat. Des de 2000 és Professora Titular de la Universitat de València. Recensora de Zentralblatt für Mathematik i del Mathematical Reviews de l'American Mathematical Society. Revisora de revistes internacionals de JCR, com Journal of Mathematical Analysis and Applications, Israel Journal of Mathematics, Transactions of the American Mathematical Society, Mathematische Nachrichten, Linear and Multilinear Algebra.

Va obtenir el Certificate of Outstanding Contribution in Reviewing pel Journal of Mathematical Analysis and Applications en 2016. Té més de 60 articles científics publicats en revistes de JCR amb diverses col·laboracions amb membres d'equips d'altres universitats com Kent State University, University College Dublin, Universidade Federal de Paraiba, Universidade Federal d'Uberlandia, Université de M'sila, Universitat Politècnica de València.

Ha codirigit 4 tesis doctorals. Ha sigut conferenciant plenària/convidada en 18 congressos internacionals, com el Banach Spaces and Operator Theory with Applications (Poznan, Polònia), Informal Analysis Seminar (Ohio, EUA), Classical and Functional Analysis (Busteni, Romania), Workshop on Infinite Dimensional Analysis (Buenos Aires, Argentina) i convidada a donar seminaris en diverses universitats nacionals i estrangeres. Ha sigut membre investigador en quatre projectes nacionals (amb inicis en 2002, 2005, 2008 i 2011), un Consolider, set autonòmics i actualment és Investigador Principal d'un projecte nacional iniciat en 2016.

Va ser Vicedegana de la Facultat de Matemàtiques en la Universitat de València de març de 2012 a març de 2015 i membre Claustral de la Universitat de València. Ha sigut membre de la Comissió d'Igualtat de la UV des de 2012, de diferents Comissions Acadèmiques de Títol, de la Comissió de Professorat, de Junta de Facultat, de la Comissió de Recerca, En l'actualitat és Coordinadora del Grau de Matemàtiques des de març de 2015.



**Vicerector de Relacions
Institucionals**

4.10 ALEJANDRO ESPÍ MACÍAS

Alejandro Espí Macías (València, 1954) és professor titular de Cirurgia des de 1986, va ser secretari del Departament de Cirurgia durant el període 1996 fins a 2002, i des de 2005 fins al 2011. Actualment és el Director d'aquest Departament. Des de 1990 ocupa així mateix plaça vinculada de cirurgia general en l'actual Departament 05 de l'Agència Valenciana de Salut, adscrit a l'Hospital Clinic Universitari. És membre de la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Odontologia des de 2005 fins a l'actualitat. Ha format part de diverses comissions del Departament de Cirurgia, i és coordinador de la docència de Patologia Quirúrgica en la llicenciatura d'Odontologia. Va ser membre de la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina, que va fer l'informe d'autoavaluació de la titulació de Medicina durant el període 2006/07. Ha format part de la CEPE que ha desenvolupat recentment el títol oficial de grau en Odontologia. Va participar activament en els debats d'elaboració del llibre blanc Cap a un nou model d'Hospital Universitari, editat en 2007 per l'Agència Valenciana de Salut, amb l'Objectiu d'establir un perfil de recomanacions per a la integració de les missions acadèmiques en els departaments de salut universitaris.

La seua activitat investigadora s'ha desenvolupat en l'àrea de les repercussions generals de les intervencions quirúrgiques, en les alteracions dels sistemes de defensa generals i antitumorals motivades pels procediments quirúrgics, i en el control de qualitat de l'activitat quirúrgica en l'àrea de la cirurgia digestiva. Ha liderat sis de projectes de recerca amb finançament nacional, i participa en dos projectes europeus de control de qualitat de cirurgia funcional colorrectal. Ha dirigit nou tesis doctorals, ha publicat 68 articles en revistes nacionals i internacionals, i 11 capítols de llibre. Pertany a diverses societats científiques, i ha sigut guardonat en sis ocasions amb premis nacionals de recerca en l'àmbit de la cirurgia general.

ESTEM AMB TU



GUANYEM EL FUTUR