

 mavimestre.uv.es
 [mavi.mestre.escriva](https://www.facebook.com/mavi.mestre.escriva)
 [@mavi_mestre](https://twitter.com/mavi_mestre)
 [mavi.mestre](https://www.instagram.com/mavi.mestre)



*ELECCIONS 2018 AL RECTORAT
DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA*

PROGRAMA ELECTORAL
Maria Vicenta Mestre Escrivá

la Universitat que tu vols

ÍNDEX

LA UNIVERSITAT QUE TU VOLS

UNA UNIVERSITAT PER A LES PERSONES

Estudiantat, Personal d'Administració i Serveis, Personal Docent i Investigador i Personal Investigador en Formació

UNA UNIVERSITAT AMB UNA DOCÈNCIA DE QUALITAT

Docència oficial: Grau i Postgrau, Ensenyaments propis, Ensenyament on-line, Innovació docent, Qualitat docent, Recursos docents

UNA UNIVERSITAT CAPD'AVANTERA EN INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ

Investigació, Política d'investigació, Transferència/Innovació, Emprendiment, Parc Científic

UNA UNIVERSITAT ARRELADA I AMB VOCACIÓ GLOBAL

Mobilitat estudiantat, Dobles titulacions, Internacionalització de la investigació, Projectió territorial i internacional de la Universitat, Cooperació

UNA UNIVERSITAT PER LA CULTURA I LA IDENTITAT

Cultura, Patrimoni, Esports, Llengües

UNA UNIVERSITAT AMB VALORS

Igualtat, Diversitat, Sostenibilitat

UNA UNIVERSITAT PARTICIPATIVA, TRANSPARENT, DIGITAL I AMB RECURSOS

Transparència, Comunicació, Participació, Estratègia, Transformació digital, Infraestructures, Finançament

UN PROGRAMA OBERT

UN EQUIP

La Universitat que tu Vols

La Universitat de València es la Universitat pública per excel·lència i tradició. En ella s'han format al llarg dels segles moltes de les grans persones polítiques, culturals, empresarials, científiques i professionals de la nostra història i de la nostra realitat present, prestant així un servei essencial a la societat valenciana i també a la societat espanyola.

Amb aquesta responsabilitat, presente la meua candidatura a Rectora de la Universitat de València, amb la voluntat de **continuar impulsant el canvi i el progrés** en totes les seues instàncies. Aquest és, sens dubte, un gran repte al qual faig front amb la **màxima il·lusió**, però alhora fonamentat en un **projecte realista i ambiciós**, i amb un estil de govern caracteritzat pel **diàleg, la participació i el consens**.

En quina direcció va el canvi que pretenc impulsar?

L'objectiu general es pot resumir en una **millora de la qualitat del servei públic** que ofereix la Universitat de València, la qual cosa implica progressar en **aquestes** línies mestres:

- **Millorar les condicions** en què la comunitat universitària (estudiantat, personal d'administració i serveis, personal investigador en formació i personal docent i investigador) rep i presta aquest servei públic i impulsar un estil de **gestió professional**, amb responsabilitat i amb rendició de comptes, centrat en la qualitat dels recursos humans de la Universitat de València.
- Protegir i fomentar els **valors** d'una universitat pública, valenciana, de prestigi, amb una **docència de qualitat**, valorada per la societat i orientada a l'ocupabilitat, que done resposta als reptes científics i tècnics d'una societat global, que produeca i retenga talent amb qualitats de creativitat i **lideratge**, que promoga la cultura i la nostra llengua i que preserve el seu patrimoni històric.
- Desenvolupar una política de **recerca innovadora** que ens permeta continuar sent una institució de referència, mitjançant instruments i actuacions orientats a la producció de nous coneixements, tecnologies i processos que siguen internacionalment competitius i reconeguts per la seua qualitat i rellevància i que permeten la transferència d'aquests progressos científics i tècnics, transformant-los de manera eficient en beneficis socials i econòmics, per tal de contribuir al desenvolupament d'un model social basat en el coneixement.
- Avançar en el reconeixement de la Universitat com a **referent social** en igualtat, integració, sostenibilitat, cooperació i internacionalització, per dinamitzar la societat valenciana a la qual pertany i es deu.

Per què considere que puc liderar aquest nou impuls?

Pense que tinc la **capacitat** i l'**experiència** suficients, unides, sense cap dubte, a la major **il·lusió** per dur-lo a terme. El treball d'anys en llocs de màxima responsabilitat en la institució m'ha aportat un **coneixement profund** d'aquesta. En un context molt complicat, segurament el més difícil per a les universitats en l'etapa democràtica, **he contribuït a garantir el bon funcionament i la cohesió de la Universitat** i a impulsar canvis per millorar la qualitat del nostre servei públic.

Ara és el moment de prendre un **renovat impuls** per seguir avançant. S'obre una nova etapa en què, per descomptat, no puc ni vull anar a soles. A més de desitjar comptar amb la major implicació i participació de tota la comunitat universitària i de les institucions públiques, he reunit un **equip** que ofereix garanties d'èxit, paritari, molt renovat i amb experiència contrastada en diferents àmbits de gestió de la Universitat.

Com vull dur a terme aquest projecte?

Al llarg de la meua gestió i fins avui he mostrat un **estil fonamentat en el diàleg, la participació i el consens**. Estic convençuda que és el millor mitjà per assolir acords eficaços i fer possibles els canvis.

- Diàleg, participació i cerca de consensos han de ser aplicats a la deliberació, negociació i presa de decisions, respectant sempre els canals previstos pels nostres Estatuts. Aquesta forma de procedir permet **mantenir i promoure la cohesió de la comunitat universitària**.
- Aquest valors no són incompatibles amb la **responsabilitat** i l'**eficàcia**, ni amb la **fermesa** en l'exigència dels recursos i del reconeixement que corresponen a la major i més antiga universitat de la Comunitat Valenciana.
- El nostre repte col·lectiu ha de ser aconseguir una Universitat més **igualitària**, centrada en les **persones**, on totes i tots puguen realitzar-se i sentir-se lliures per dur a cap els seus projectes.
- No es tracta simplement d'introduir novetats pel fet de ser novetats. L'objectiu és aprofitar i valoritzar, amb seny i intel·ligència, els recursos disponibles, empoderant i capacitant el nostre personal per **construir i avançar cap a la nova Universitat que tots i totes somiem**.

La Universitat del futur la farem entre totes i tots, per això et propose que parlem i que em votes per aconseguir **la Universitat que TU vols**

Mavi Mestre

Una Universitat per a les Persones

ESTUDIANTAT

En quina direcció volem avançar?

Donar suport a l'estudiantat en la seua trajectòria universitària i reforçar la seua formació integral i professional és l'objectiu principal del nostre model d'universitat. Per això el nostre programa estableix cinc propostes concretes.

Adoptar mesures que garanteixen el principi d'igualtat d'oportunitats en les diverses etapes del recorregut de l'estudiantat en l'educació superior.

L'efecte de les polítiques d'increment de taxes i de reducció de beques, junt a la crisi econòmica, és la vulneració de la igualtat d'oportunitats, creant situacions d'exclusió en relació tant a l'accés com a la permanència en els estudis universitaris. Una de les nostres preocupacions fonamentals és l'adopció de mesures que garanteixen el principi d'igualtat d'oportunitats en les diverses etapes del recorregut de l'estudiantat en l'educació superior.

Potenciar les accions d'orientació que afavoresquen l'elecció per banda de l'estudiantat i milloren la fidelització de les persones graduades.

Som conscients que l'èxit formatiu de la Universitat de València dependrà, en gran mesura, del perfil de l'estudiantat que arribe a les nostres aules, de les seues capacitats, del seu grau de motivació pels estudis i de les expectatives amb què inicie els estudis triats. En aquest sentit, volem potenciar les accions d'orientació que afavoresquen l'elecció per banda de l'estudiantat i milloren la fidelització de les persones graduades.

Garantir a l'estudiantat un procés d'aprenentatge de qualitat i valorat per la societat, promovent l'èxit i el reconeixement de l'excel·lència en el seguiment dels ensenyaments.

Volem que el pas de l'estudiantat per la Universitat, a més de constituir una experiència vital enriquidora, li permeta respondre de forma adequada a les demandes de la societat i actuar de forma ètica i creativa, en un context canviant i cada vegada més exigent. La Universitat ha de proporcionar el millor dels entorns per a l'aprenentatge i una capacitat professional, però també una formació integral que incloga competències i valors com l'esforç, la responsabilitat, el rigor, la tolerància, la participació, l'esperit crític i el compromís social.

Apostar amb fermesa per la representació i participació, considerada com un indicador de qualitat democràtica i entesa com un procés de capacitat de l'estudiantat per a exercir una ciutadania activa, tant en el pas per la Universitat com en el seu futur.

El model d'universitat que proposem suposa que l'estudiantat siga un actor fonamental en la configuració del mapa de la política acadèmica de la institució. Cal, per tant, establir mesures conduents a **reforçar la participació i representació de l'estudiantat en els òrgans de govern** de la Universitat.

Construir una Universitat orientada a l'ocupabilitat, compromesa amb la societat i amb el seu estudiantat.

Una Universitat orientada a l'ocupabilitat és una Universitat que facilita a les persones graduades fer front al seu futur professional amb les majors garanties d'èxit. El nostre compromís prioritari està orientat a millorar la seua ocupabilitat, proporcionant ferramentes que les ajuden a la transició des de l'educació superior al mercat laboral, possibilitant la capacitat d'emprendre i la formació continuada de les persones graduades al llarg de la seua vida professional.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Garantir la igualtat d'oportunitats en les diverses etapes del recorregut de l'estudiantat en l'educació superior.

Accions

- Reclamar i defensar front als organismes competents una política de preus públics amb el mínim impacte sobre la igualtat d'oportunitats en el dret a l'accés a l'educació superior.
- Reforçar polítiques universitàries com a punts prioritaris que garanteixen el dret a l'accés al títol oficial de la Universitat de València, amb programes propis de beques i ajudes i sistemes d'ajornament del pagament de les taxes universitàries, en la mesura de les possibilitats financeres de la Universitat.
- Potenciar polítiques universitàries amb l'objectiu d'evitar l'abandonament dels estudis universitaris per falta sobrevinguda de recursos econòmics.
- Reclamar i defensar l'equiparació del preu de la matrícula dels estudis de grau i de màster.
- Potenciar les mesures de suport a l'accés i permanència de l'estudiantat amb diversitat funcional de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat.
- Potenciar una unitat específica d'atenció social, dedicada a resoldre problemes de l'estudiantat derivats de la concurrència de circumstàncies especials a nivell social, familiar i personal.

OBJECTIU 2. Potenciar la visibilitat de l'oferta formativa de la Universitat de València a través de diversos canals.

Accions

- Mantenir i reforçar les accions d'orientació per a l'accés i ingrés als estudis en la Universitat de València, en col·laboració amb els centres d'educació secundària i els cicles de formació professional de nivell superior.
- Potenciar la vinculació de les persones graduades amb la Universitat de València, a través del programa *Alumni*, incentivant la seua participació en processos d'orientació, motivació i mentorització de l'estudiantat.

OBJECTIU 3. Identificar i promoure el talent en l'estudiantat de nou ingrés.

Accions

- Potenciar els programes de detecció del talent i l'excel·lència per a la seua atracció com a futurs estudiants de la Universitat de València (olimpíades i proves, premis, concursos, etc.).

OBJECTIU 4. Facilitar la integració del nou estudiantat en la nostra Universitat.

Accions

- Mantenir i ampliar els diferents tipus de jornades destinades al nou estudiantat.
- Mantenir i ampliar els programes de mentorització o acompanyament, junt als de tutorització, per tal de facilitar la incorporació de l'estudiantat de nou ingrés i acompanyar la integració de l'estudiantat procedent de l'estranger en la vida acadèmica i social de la Universitat.
- Obrir una línia de treball específica sobre el seguiment del progrés dins del programa d'estudis del nou alumnat durant almenys el primer any, que permeta determinar problemes que necessiten suport i, si és el cas, conèixer els motius pels quals abandonen els seus estudis.
- Potenciar las accions d'integració de l'estudiantat amb diversitat funcional de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat.

OBJECTIU 5. Incrementar la iniciativa, la participació i la representació de l'estudiantat en la Universitat.

Accions

- Desenvolupar accions específiques per a fomentar en l'estudiantat la importància de la seua participació com a part implicada en els diferents nivells de l'activitat universitària.
- Afavorir l'associacionisme estudiantil i donar suport als seus projectes.
- Millorar el suport logístic de les associacions estudiantils.
- Estimular i ampliar la seua participació en les estructures i òrgans de govern.
- Implantar recursos digitals para la detecció de les seues necessitats i la seua consideració en els òrgans de govern.
- Afavorir la consulta i l'assessorament dels òrgans de representació estudiantil en els temes que els concerneixen.
- Mantenir sistemes i criteris estables, transparents i objectius de reconeixement de les funcions de representació estudiantil.

OBJECTIU 6. Fomentar la formació integral i l'optimització de la qualitat de vida de l'estudiantat.

Accions

- Potenciar el desenvolupament de programes transversals fonamentat en l'educació de valors.
- Fomentar els programes de voluntariat entre l'estudiantat.
- Implementar mesures de conciliació de la vida laboral, familiar i personal en el desenvolupament dels diferents procediments que afecten l'estudiantat.
- Simplificar els tràmits administratius mitjançant el desenvolupament d'aplicacions per a dispositius mòbils.
- Mantenir la qualitat i reforçar el servei de menjadors en tots els campus, garantint preus assequibles i menús per a persones amb dietes especials.
- Potenciar una àmplia política d'activitats culturals dirigides a l'estudiantat que promoguen una formació diversificada.
- Desenvolupar en l'edifici del C.M. Lluís Vives un projecte cultural i de serveis a l'estudiantat amb la seua participació directa.
- Facilitar l'ús dels mitjans de transport públic (interconnexió dels campus, horaris, reforços en hores punta, etc.).
- Fomentar l'activitat esportiva de l'estudiantat.
- **Millorar l'agenda de la universitat, introduint-ne millores en els espais per al treball personal de l'estudiant**

OBJECTIU 7. Potenciar l'ocupabilitat.

Accions

- Elaborar un Pla General d'Ocupabilitat per a l'estudiantat de la Universitat de València que es puga concretar amb el desenvolupament de competències transversals vinculades a l'ocupabilitat en grau i postgrau, i plans específics segons les necessitats i particularitats dels diferents títols i facultats.
- Potenciar i-reforçar tots els serveis i programes orientats a l'ocupabilitat de l'estudiantat.
- Incloure mesures de suport a l'ocupabilitat de l'estudiantat amb diversitat funcional.
- Fomentar el disseny de mesures de suport personalitzades a cada estudiant en els serveis d'orientació professional.
- Fomentar trobades i xarxes de col·laboració entre membres de la comunitat universitària i professionals del sector privat.
- Fer visible entre l'estudiantat, el professorat i les persones que gestionen Centres i títols els serveis que ofereix la Universitat de València en matèria d'ocupabilitat.
- Potenciar les jornades sobre eixides professionals en cadascun dels títols, en col·laboració amb els agents que ofereixen ocupació i, si és el cas, amb els col·legis professionals respectius.

OBJECTIU 8. Potenciar activitats que permeten augmentar el coneixement i les oportunitats de les persones graduades.

Accions

- Potenciar l'activitat de la borsa de treball.
- Reforçar els Fòrums d'Ocupació en la Universitat de València.
- Col·laborar activament amb el Servei Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF) de la Generalitat Valenciana.
- Potenciar la realització d'activitats formatives, culturals, d'investigació i d'extensió universitària orientades a la millora permanent del coneixement de la Universitat en l'àmbit empresarial.
- Afavorir la informació i reconeixement de l'oferta formativa de la Universitat de València en l'àmbit empresarial i entre els responsables de les institucions públiques i entitats socials.
- Potenciar la relació amb els i les *Alumni*, especialment amb les persones graduades més distingides, per tal fer visible en la societat la rellevància de la Universitat de València.

En quina direcció volem avançar?

No es pot entendre una universitat moderna sense comptar amb un personal d'administració i serveis motivat, format i organitzat adequadament.

La base de la qualitat del servei públic que prestem són les persones que treballem en la Universitat de València. Amb aquesta certesa, el nostre ambició compromís amb vosaltres és aconseguir:

Les millors condicions laborals i professionals

La millor organització, amb un model de gestió que empodere i capacite el personal

Aquests són factors bàsics per avançar cap a una Universitat de qualitat en totes les seues dimensions, amb un alt grau de satisfacció per a tota la comunitat universitària.

Com a conseqüència de les restriccions pressupostàries dels darrers anys i de la impossibilitat de reposició de places imposada per les polítiques governamentals, ens trobem en una situació complicada per al personal d'administració i serveis de la nostra Universitat, que està repercutint negativament en les seues condicions de treball i en la qualitat del servei que prestem.

La Universitat de València ha hagut de fer, en aquest marc imposat externament, una política de PAS que ha generat disfuncions importants en la plantilla, augment de la temporalitat laboral i deteriorament salarial. Sols recentment s'ha aconseguit el reconeixement efectiu del complement de carrera professional, que en la resta de l'Administració pública ja es percebia abans.

Cal impulsar, sobre la base de una plantilla identificada amb els valors i objectius de la Universitat de València, mesures concretes de modernització dels serveis, introduir reformes valentes i apostar per una formació continuada d'excel·lència i un lideratge capaç d'animar l'aparició de processos interns de microinnovació que contribueixen a la millora de la qualitat del servei públic que presta la Universitat.

Estem convençuts de la necessitat d'aprofitar els avantatges d'apostar per un model de gestió professional en una organització complexa i de gran dimensió com la nostra, cada vegada més allunyada d'una imatge burocràtica i més a prop d'una visió d'institució pública basada en les persones i per a les persones.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Desenvolupament d'un model de progrés professional del PAS.

Accions

- Impulsar la promoció interna en tots els grups, nivells i categories, mitjançant mesures com ara el barrat de places, per tal d'aconseguir una major qualificació de l'estructura de la plantilla.

- Millorar l'agilitat en els processos de selecció i promoció, així com introduir la possibilitat de guardar per a oposicions futures exercicis prèviament superats en un procés de promoció i de tenir en compte els resultats de la promoció interna per a les millores d'ocupació.
- Facilitar l'adaptació als llocs de treball en els processos de promoció, a través de mesures de formació i manuals de procediments de gestió.
- Avançar en la professionalització, mitjançant personal d'administració i serveis, dels llocs de direcció i coordinació dels serveis universitaris.
- Implementar nous perfils professionals en l'estructura de la plantilla per fer front als nous reptes de qualitat del servei universitari, als quals es podria accedir des de la promoció interna.

OBJECTIU 2. Formació per a avançar professionalment, millorar el clima laboral i la qualitat del servei.

Accions

- Diversificar l'oferta de formació amb cursos relacionats amb el contingut dels llocs de treball, per tal de millorar les tasques realitzades.
- Augmentar la realització d'accions formatives dins de l'horari laboral del PAS.
- Dirigir l'oferta formativa al conjunt del personal, diversificant les metodologies de formació en funció de les necessitats i situacions dels serveis i de les persones, per tal de potenciar la més àmplia participació de la plantilla.
- Aprofundir en accions formatives relacionades amb la millora del clima laboral (treball en equip, habilitats socials, relacions interpersonals, lideratge...).
- Facilitar i incentivar la formació en anglès i altres llengües estrangeres.
- Promoure la capacitat del PAS per tal d'afavorir la participació de la Universitat (institucionalment, a través dels seus grups de recerca i individualment) en activitats i xarxes internacionals, incloent la millora en la captació de fons internacionals.
- Continuar afavorint la participació del PAS en processos de qualitat i d'excel·lència i avaluar la implantació de les mesures previstes en les directrius de bones pràctiques que implica el "segell d'excel·lència en la incorporació del personal de recerca" recentment atorgat per la Comissió Europea.

OBJECTIU 3. Consolidació i millora de la política i la gestió del PAS.

Accions

- Consolidar l'estructura per a la gestió de la plantilla del PAS, incrementant la seua participació en aquesta gestió.
- Impulsar per banda del Consell de Direcció la política de planificació del personal d'administració i serveis, com a part fonamental en l'estratègia de millora de la nostra Universitat.
- Implementar de forma continua un Pla de Desenvolupament Directiu, dirigit a millorar les habilitats directives dels responsables de les diferents estructures de gestió.

OBJECTIU 4. Ampliació de plantilla i limitació del procés d'externalització de serveis.

Accions

- Reivindicar amb fermesa enfront de les distintes Administracions públiques la necessitat de superar el límit legal imposat que impedeix ampliar la plantilla de PAS, precaritzant-la i dificultant les condicions i la qualitat del servei públic que prestem
- Reconsiderar els processos d'externalització de serveis, per tal de limitar-los a les situacions on resulten raonables i per millorar les condicions laborals en què es presten els serveis externalitzats, incorporant clàusules de responsabilitat social.

OBJECTIU 5. Augment de la participació del personal d'administració i serveis en les decisions de la Universitat de València.

Accions

- Buscar el màxim consens i diàleg i respectar la negociació amb la representació sindical dels treballadors i treballadores, en concret en matèries relacionades amb la política de PAS, en el marc de la Mesa negociadora i el Consell de Govern.
- Conformar comissions estables i grups de treball puntuals per tal d'assessorar als màxims responsables de la gestió del PAS en les decisions de planificació de plantilla, amb la participació de membres del personal d'administració i serveis que tinguen responsabilitats dins de l'estructura de gestió i que aporten un coneixement adequat a la diversitat de la nostra institució.

OBJECTIU 6. Millora de les condicions laborals del PAS.

Accions

- Fer efectiva la implantació del complement de carrera professional del personal d'administració i serveis de la Universitat de València, desenvolupant els elements de progressió dins del sistema i potenciant la comissió de seguiment.
- Ampliar l'aplicació del complement de carrera professional, quan el marc normatiu ho permeta, al personal interí i temporal.
- Acordar un nou model de Fons d'Acció Social, que puga ser aplicat quan el marc normatiu ho permeta, adaptat a les noves necessitats socials del personal de la Universitat de València.
- Avançar en l'anàlisi de càrregues de treball en la totalitat de serveis de la Universitat, per tal de millorar l'equilibri de tasques i personal entre les diferents estructures de gestió.
- Actualitzar contínuament les aplicacions informàtiques de gestió, per tal de simplificar i millorar el treball administratiu.
- Millorar la normativa de permisos i excedències per tal d'afavorir la conciliació de la vida laboral i personal, a més d'analitzar i proposar mesures per pal·liar les situacions en què la dedicació a necessitats d'atenció a persones dependents i menors pot dificultar el desenvolupament professional del PAS.

- Aplicar les condicions laborals i professionals encara no implementades de l'Acord de condicions laborals de 2015.
- Reclamar la constitució efectiva de la Mesa Sectorial d'Universitats públiques valencianes, per tal de poder avançar en la millora i en l'harmonització de les condicions laborals del PAS de la nostra Universitat amb altres universitats i administracions públiques, analitzant entre altres millores la possibilitat d'una reducció de la jornada de les persones majors de 60 anys.

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Els darrers anys han estat molt complicats per al professorat de la nostra Universitat i per a la gestió de la política de PDI. Les conseqüències de les restriccions pressupostàries i legals determinades pels poders públics, particularment des de 2012 amb la imposició d'una insuficient taxa de reposició d'efectius i de l'anomenat "decret Wert" (RDL 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu), s'han deixat sentir de forma molt negativa per a les persones, per a la institució i per al servei públic que aquesta presta a la societat.

La Universitat de València, a través de procediments acordats de forma molt àmplia pels seus òrgans col·legiats de govern i negociats sindicalment, ha intentat en aquests temps difícils atendre prioritàriament la situació del professorat més vulnerable quant a la seua estabilització laboral. S'ha tractat de reduir els impactes més greus del marc legal i pressupostari sobre la plantilla de PDI, amb una perspectiva col·lectiva que ha buscat generar consens entre les diferents categories de professorat. El resultat més positiu d'aquesta orientació en la gestió s'ha obtingut després d'anys de fortes restriccions, de forma que a hores d'ara afrontem una situació on l'estabilització laboral del professorat ajudant i ajudant doctor, la funcionarització del professorat contractat doctor amb la pràctica desaparició del professorat contractat doctor interí i la promoció del professorat titular acreditats es pot dir que estan assegurats.

En quina direcció volem avançar?

S'ha de continuar, no obstant això, desenvolupant una actuació decidida de reclamació a les Administracions Públiques d'una major dotació de personal i de millora de les condicions contractuals de la plantilla. En aquest context, aquest programa i aquest equip aposta per:

Definir una política estratègica de planificació de l'estructura de la plantilla de PDI a la nostra Universitat

Ens comprometem a aconseguir que, en els propers quatre anys, es preste atenció a una sèrie de problemes estructurals molt significatius, els quals s'han generat com a resultat del marc regulador i financer de les Universitats públiques i no com a conseqüència de les decisions preses per la nostra Universitat. **Com anem a fer-ho?:**

Incorporar nou professorat per fer front a una situació de greu envelliment de la plantilla de PDI.

Quasi un 20% de la plantilla de la Universitat de València té més de 60 anys és un 28%, i en una quarta part de les àrees aquest indicador arriba fins al 38%. Hem de fer front al fet que els anys de taxa de reposició inferior al 100% i la prohibició d'augmentar plantilla s'han traduït en una incapacitat per cobrir amb professorat estable les necessitats docents i en una temporalitat creixent del PDI, ja que s'ha hagut de recórrer amb excés al professorat associat com a única figura contractual, de caràcter conjuntural, que ens permet l'actual regulació a la Comunitat Valenciana. Per tant, cal abordar a través de l'estabilització i l'ampliació de plantilla una adequada cobertura de la nostra oferta educativa, a més de millorar la funcionarització i assegurar la promoció.

D'altra banda, com a conseqüència del decret Wert s'ha produït una fragmentació de condicions de treball dins del col·lectiu del PDI que ha recaigut negativament sobre una part del professorat, aquell que ha vist augmentada la seua dedicació docent per damunt del que és raonable per mantenir una adequada qualitat de la docència i un desenvolupament equilibrat de les diferents funcions del PDI (docència, investigació i transferència, gestió). Aquesta situació ha estat abordada per la Universitat de València en els darrers anys amb la mateixa perspectiva col·lectiva i d'atenció al professorat més perjudicat, de forma que seguint l'acord del Claustre de 23 de juliol de 2015 es va decidir prèvia negociació sindical una minoració progressiva de la dedicació docent màxima fins arribar a les 240 hores anuals. Ara bé, no es poden ignorar sinó que cal fer front als problemes estructurals derivats de l'aplicació inicial del decret, concretats en jubilacions avançades per banda d'una part del professorat que va veure incrementada inicialment la seua dedicació, així com en una important desmotivació del PDI cap a la docència i la gestió (activitats no suficientment valorades i, fins i tot, penalitzades per l'esmentat decret i pels criteris d'acreditació del professorat contractat i funcionari).

En els propers quatre anys cal potenciar el reconeixement integral de l'activitat del professorat, per tal de justificar i valoritzar les diverses funcions del PDI, potenciant i definint els instruments propis de reconeixement de la nostra Universitat de forma que permeten reflectir la diversitat existent entre les àrees de coneixement.

Si bé en el curs 2018-2019 tornarem al sostre de 240h de docència per a afavorir la qualitat, la innovació, l'avaluació continua i l'atenció a l'estudiantat, així com per a facilitar la dedicació del PDI a la investigació i transferència, hem d'avançar en un millor reconeixement integrat de les tasques del nostre professorat en docència, investigació i gestió.

Això s'ha d'acompanyar d'un esforç institucional per donar suport al nostre professorat de cara a millorar el reconeixement per les agències avaluadores de les seues activitats d'investigació, docents, de transferència del coneixement, experiència professional i de gestió, a més de la seua formació acadèmica, fonamental per tal d'assegurar l'accés a l'acreditació per a l'estabilització, funcionarització i promoció, a diversos complements salarials i a les convocatòries públiques de projectes d'investigació.

És també el moment de recuperar la definició universitària d'una carrera de progrés professional del professorat.

La recuperació de la carrera professional del PDI no sols s'ha d'entendre com a resposta a les restriccions del marc legal i pressupostari, sinó com a resultat necessari d'una aposta estratègica per disposar de les persones millor capacitades i motivades per a la docència i la investigació en els nostres departaments, centres i instituts.

Aquesta carrera s'ha d'emmarcar en una planificació estratègica i integral de les necessitats de PDI de la nostra Universitat, atenent a la diversitat de situacions entre àrees de coneixement que ens caracteritza com a "estudi general", de gran dimensió i dinàmiques internes d'evolució diferenciades. Una vegada determinats els problemes estructurals de cada àrea, la definició dels criteris d'actuació d'aquesta política i la fixació de les prioritats, atenent la gravetat dels desequilibris, seran resultat de les dinàmiques de consens i de negociació col·lectiva que

caracteritzen la nostra Universitat i que han mostrat la seua eficàcia i capacitat d'integració de la comunitat universitària en el període recent.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Planificar un pla pluriennal (4 anys) per a l'estructura de la plantilla de PDI, a partir d'una anàlisi estructural integral de les diferents dedicacions del professorat segons àrees, categories, antiguitat, gènere i edat.

Accions

- Determinar les necessitats estructurals de plantilla de PDI en cada àrea de coneixement, utilitzant criteris objectius que contemplen l'encàrrec i balanç docent de l'àrea, l'envelliment de la plantilla estable, la proporció de professorat temporal, el grau de funcionarització i la composició interna per categories.
- Fonamentar en aquesta anàlisi estructural per àrees de coneixement la política de confirmació i amortització de vacants i l'ampliació de plantilla, determinant objectius i actuacions a mitjà termini per a cada àrea, prioritzant la dotació en aquelles amb majors desequilibris estructurals.

OBJECTIU 2. Consolidar un model de progrés professional per a les diferents figures de PDI.

Accions

- Continuar amb la promoció del professorat acreditat a ajudant doctor, contractat doctor, titular d'universitat i catedràtic d'universitat.
- Iniciar la carrera professional de forma general amb la incorporació com a ajudant doctor, tot i que contemplant la possibilitat d'inici amb la incorporació com a ajudant en aquelles àrees amb problemes constatats per a la contractació d'ajudants doctors.
- Ordenar la transició entre beques predoctorals/postdoctorals i contractació com a ajudant/ajudant doctor.
- Considerar el personal investigador doctor i el personal investigador en formació dins de la política de planificació de l'estructura de PDI.
- Flexibilitzar el programa d'estabilització de professorat associat acreditat a figures estables de plantilla, per tal d'incrementar aquesta possibilitat.

OBJECTIU 3. Utilitzar figures contractuals adequades per tal de cobrir les necessitats docents conjunturals i estructurals.

Accions

- Desenvolupar a través de la negociació del conveni col·lectiu de les Universitats públiques valencianes la possibilitat d'una figura de professorat contractat substitut, per tal de

cobrir situacions de baixa o de reducció de jornada del professorat amb dret de reserva de plaça, així com per cobrir temporalment una plaça mentre es desenvolupa el procés de selecció o promoció per a la seua cobertura definitiva.

- Contemplar en la planificació a mitjà termini de l'estructura de plantilla per àrees de coneixement les contractacions per substitució, tot evitant la consolidació d'un nou col·lectiu de professorat sense possibilitat d'avanç professional.
- Utilitzar la figura de professorat associat de forma més ajustada a la seua definició legal i millorar el seu tractament quant a condicions laborals.

OBJECTIU 4. Millorar el reconeixement integral de la dedicació docent, investigadora, de transferència i de gestió del professorat.

Accions

- Realitzar una anàlisi estructural integral de les diferents dedicacions del professorat, tenint en compte els criteris de diversitat d'àrees de coneixement, categories, antiguitat, edat i gènere, a partir del document aprovat per Comissió de Professorat, Mesa Negociadora i Consell de Govern.
- Detectar a partir d'aquesta anàlisi models i desequilibris de dedicació existents, per tal de proposar mesures de flexibilització entre les diferents dedicacions del professorat i de diversificació, per exemple en funció dels criteris d'antiguitat, edat i gènere.

OBJECTIU 5. Establir mesures de conciliació de la vida laboral i personal del PDI.

Accions

- Estudiar amb els departaments i centres mesures per tal de prioritzar l'assignació de docència en determinades franges horàries al professorat amb persones en situació de dependència i menors al seu càrrec.
- Millorar la normativa de permisos i excedències per tal d'afavorir la conciliació.
- Analitzar i proposar mesures per pal·liar les situacions en què la dedicació a necessitats d'atenció a persones dependents i menors poden estar dificultant l'avanç professional del professorat, particularment de les dones.

OBJECTIU 6. Desenvolupar processos de formació contínua i actualització del professorat.

Accions

- Detectar necessitats formatives del professorat relacionades amb el seu avanç professional, per tal de coordinar accions formatives específiques i diferenciades, dirigides a col·lectius concrets.
- Establir incentius per a la innovació docent i la formació i docència en llengües estrangeres.

- Establir incentius per a estades en centres nacionals i estrangers, contemplant variables diferenciadores com ara edat i gènere.
- Potenciar programes per a rebre professorat convidat d'excel·lència que ens permeta entrar en contacte amb iniciatives actuals en investigació i innovació.

OBJECTIU 7. Revisar les percepcions econòmiques del professorat per tal de millorar-les.

Accions

- Revisar en la mesura de les disponibilitats pressupostàries i legals els elements del complement autonòmic del PDI per tal de millorar-lo, i reclamar els recursos de finançament públic necessaris.
- Negociar en el marc del conveni col·lectiu de les Universitats públiques valencianes una millora en la retribució salarial del professorat associat i reclamar els recursos de finançament públic necessaris.

Una Universitat amb una Docència de Qualitat

La docència, junt a la investigació i la difusió de la cultura, són les missions fonamentals de la nostra Universitat, i així ho recullen els nostres Estatuts.

En aquest àmbit cal indicar que en els últims anys el sistema universitari ha viscut un canvi de l'estructura dels títols i dels sistemes d'ensenyament-aprenentatge, així com una constant modificació normativa. La Universitat de València, com tot el sistema universitari, va haver de fer el disseny d'estudis de màster amb anterioritat als estudis de grau, la qual cosa va conduir a una oferta de títols no sempre coordinada.

En quina direcció volem avançar?

La nostra proposta es basa en un projecte de universitat que aspira a assolir una docència d'excel·lència, on l'alumnat és el subjecte prioritari i actiu del procés d'aprenentatge i formació i, per tant, la raó d'ésser de l'activitat docent. S'ha de posar en valor el treball del professorat que s'actualitza i s'ajusta als nous perfils i necessitats dels estudiants. Per aconseguir-ho, ens fixem tres ambiciosos polítiques:

Impulsar una oferta harmonitzada i interrelacionada dels estudis de Grau i Màster i una estratègia específica per als estudis de Doctorat.

Ara, amb la implantació dels graus ja finalitzada, és el moment d'iniciar un procés de reflexió, basat en l'experiència compartida i en les fortaleses generades, que permeta realitzar una programació dels estudis de grau i de màster que genere una oferta harmonitzada i interrelacionada d'ambdós títols, així com un desenvolupament estratègic dels estudis de doctorat, que permeta potenciar i enfortir l'oferta formativa que la Universitat de València ofereix i ajustar-la al perfil actual de l'estudiantat, apostant per una formació flexible i actualitzada que li garanteixi una adequada inserció laboral.

Així mateix, una vegada conculsa la implantació dels títols i superats els processos de re acreditació, és el moment adequat perquè els Centres i els Vicerectorats amb competències en Estudis i en Ordenació Acadèmica realitzen una anàlisi sobre l'adequació dels models de grandària de grup que es van establir inicialment, plantejant iniciatives que puguin millorar la qualitat de l'ensenyament.

Establir una oferta de formació al llarg de la vida oberta, actualitzada i competitiva, orientada a afavorir l'ocupabilitat i el desenvolupament professional.

Però la dimensió docent d'una Universitat com la nostra no ha d'acabar en els estudis oficials, sinó que s'ha d'estendre a la formació permanent, en un sentit ampli i entesa com una funció social que cal abordar des d'una oferta formativa oberta, actualitzada i competitiva, que afavoresca la integració social i laboral de les persones i que s'ajuste a les seues necessitats.

Reivindicar el valor de la docència i potenciar-la de forma equilibrada amb la investigació.

Per assolir aquests objectius cal reivindicar el valor de la docència i potenciar-la de forma equilibrada amb la investigació, perquè ambdues són inseparables. El nostre objectiu ha de ser la millora i actualització continua de la nostra oferta docent, la construcció d'iniciatives que permeten actualitzar les metodologies docents i la formació del nostre professorat, especialment del novell.

Per això cal dissenyar actuacions **com les següents**, on **tothom es** pugua veure representat i reconegut i amb les quals obtenir una docència de qualitat basada en la professionalitat, la transparència, la simplificació dels processos i la coordinació de totes les persones, òrgans i recursos implicats en aquest procés.

Amb quines mesures assolirem aquest avenç?

DOCÈNCIA OFICIAL DE GRAU, MÀSTER I DOCTORAT

OBJECTIU 1. Facilitar la integració de l'estudiantat en la nostra Universitat.

Accions

- Revisar els programes d'orientació a futures i futurs alumnes, tant de grau com de màster, per tal d'aconseguir l'ingrés d'estudiantat amb el perfil més adequat per cada títol.
- Potenciar un programa global d'orientació i acompanyament de l'estudiantat des del seu ingrés en la Universitat fins a la seua inserció professional.
- Facilitar els processos d'admissió i matrícula d'estudiantat estranger, especialment en els estudis de màster.

OBJECTIU 2. Ampliar i actualitzar la nostra oferta formativa.

Accions

- Impulsar títols de grau i màster que siguen estratègics per a la Universitat de València i que donen una resposta a les demandes de la societat.
- Establir, de forma dialogada i participativa, un mapa global de títols de grau i màster que harmonitze la nostra oferta, ens diferencie i potencie les nostres fortaleses, i que millore la inserció laboral de les persones que es graduen.
- Dissenyar trajectòries formatives modulares i integrades que s'adeqüen als interessos i necessitats de l'estudiantat.
- Impulsar una estructura d'ensenyaments que facilite a l'estudiantat articular de forma flexible i optimitzar la seua formació, amb una aposta pels dobles títols.
- Apostar per la mobilitat de l'estudiantat, molt especialment per la posada en marxa de dobles títols i títols conjunts amb institucions de reconegut prestigi.

- Treballar un escenari de docència semipresencial i no presencial per millorar la conciliació personal i professional del nostre estudiantat, definint un model d'entorn virtual d'aprenentatge.
- Posar en valor el paper del Treball de Fi de Grau i del Treball de Fi de Màster en la formació de l'estudiantat, i vincular-lo amb l'especialització acadèmica i investigadora del professorat.

OBJECTIU 3. Potenciar la formació de l'estudiantat mitjançant un Pràcticum de qualitat.

Accions

- Consolidar les pràctiques externes en institucions i empreses i adequar la seua oferta als objectius formatius de cada títol.
- Reforçar la internacionalització en el programa de pràctiques externes, potenciant la seua vinculació a l'estada ERASMUS de l'estudiantat.
- Reforçar la formació i implicació dels tutors i tutores acadèmics i d'empresa en el programa formatiu de les pràctiques externes.
- Potenciar les pràctiques extracurriculars com a eina d'ocupabilitat i desenvolupament integral de l'estudiantat.

OBJECTIU 4. Potenciar els estudis de doctorat.

Accions

- Potenciar, fer visible i desenvolupar estratègicament l'Escola de Doctorat.
- Vincular el doctorat amb les estratègies de captació de talent i internacionalització de la nostra Universitat.
- Implicar els grups y centres d'investigació de la Universitat de València en els programes de doctorat.
- Realitzar una política activa d'aliances estratègiques amb universitats de reconegut prestigi per establir programes conjunts de doctorat.
- Realitzar una política activa d'aliances amb empreses i entitats nacionals i internacionals per implementar acords estratègics sobre la base de línies d'investigació de interès mutu.

INNOVACIÓ I QUALITAT DOCENT

OBJECTIU 1. Progressar en la implementació d'una docència atractiva i participativa.

Accions

- Impulsar metodologies docents, estudis i aproximacions a l'activitat acadèmica des de la perspectiva de l'estudiantat.

- Analitzar les causes d'absentisme de l'alumnat i estudiar fórmules de millora docent per a potenciar la seua participació.

OBJECTIU 2. Promoure la innovació com a estratègia de millora de la docència.

Accions

- Impulsar les activitats d'innovació docent en els títols, aprofitant la implicació dels Centres, especialment de les CATs, en aquest objectiu compartit.
- Posar a disposició del professorat els mitjans tecnològics i administratius necessaris per a millorar la seua docència.
- Fomentar la difusió i intercanvi d'experiències de millora i innovació docent i establir mecanismes per a reconèixer les bones pràctiques.
- Promoure la innovació docent com a eina per a fomentar la capacitat d'emprendre en l'estudiantat.
- Implementar un procés de millora continua, en tecnologia i continguts, de les plataformes d'ensenyament virtual, cursos i repositoris de material docent en obert, donant suport especialment al professorat que desitge participar-hi.
- Establir mecanismes per a millorar el reconeixement de la docència, i dels projectes d'innovació educativa duts a terme pel professorat, en els processos d'avaluació i acreditació.
- **Estudiar les bones pràctiques acadèmiques i experiències d'innovació acadèmica de les millors universitats del mon**

OBJECTIU 3. Potenciar la qualitat com a eina per a la millora contínua i el reconeixement dels nostres títols.

Accions

- Potenciar el reconeixement de la qualitat dels nostres títols mitjançant l'obtenció de segells internacionals.
- Reclamar davant les agències d'acreditació i les administracions públiques la simplificació dels processos de verificació i d'avaluació de la qualitat.
- Simplificar els processos de Gestió Interna de la Qualitat dels títols.
- Incentivar la participació de la comunitat universitària en els processos d'avaluació dels títols, millorant els canals de recollida d'informació i la difusió de les dades.
- Enfortir els plans de millora dels títols establint mecanismes per al seu seguiment i per a la participació de la comunitat universitària.

OBJECTIU 4. Posar en valor la utilitat dels processos d'avaluació dels títols.

Accions

- Identificar i difondre les bones pràctiques en la gestió de la qualitat dels títols.

- Potenciar la coordinació i la comunicació entre tots els agents implicats en la gestió dels títols.
- Promoure accions encaminades a reconèixer la labor docent innovadora i de qualitat.
- Dissenyar una estratègia per a difondre entre els actors socials els resultats de l'avaluació i els plans de millora dels nostres títols.

OBJECTIU 5. Implicar l'estudiantat en els processos d'avaluació de la docència.

Accions

- Millorar els procediments de detecció de necessitats de l'estudiantat.
- Establir noves fórmules d'enquestes a l'estudiantat que incentiven la seua participació i evidencien que són un element clau per a millorar la docència i els títols.
- Establir mecanismes per a fer arribar a l'estudiantat els resultats dels processos d'avaluació i els indicadors dels resultats d'aprenentatge.
- Generar un llistat de bones pràctiques d'activitat docent i donar-lo a conèixer a la comunitat universitària.

OBJECTIU 6. Estudiar mesures de flexibilització de la grandària de grup.

Accions

- Establir models de grandària de grup flexibles, segons les característiques del títol, de les matèries impartides i de les metodologies docents utilitzades, dins d'un límit global de càrrega docent de cada títol.

FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

OBJECTIU 1. Millorar l'oferta i la competitivitat dels nostres ensenyaments propis.

Accions

- Dissenyar una oferta de títols propis coordinada amb els ensenyaments oficials i centrada en les fortaleses i especialització del nostre professorat.
- Establir projectes de formació científica avançada en col·laboració amb els programes de doctorat.
- Establir projectes formatius en col·laboració amb administracions públiques i sectors professionals.
- Promoure la participació i implicació d'organismes públics i privats i empreses en accions formatives, propiciant acords de finançament.

- Fomentar el reconeixement dels títols propis per banda de l'entorn productiu i de les administracions públiques en els processos d'accés als llocs de treball.

OBJECTIU 2. Potenciar la Universitat de València com a referent en l'aprenentatge al llarg de la vida.

Accions

- Dissenyar un pla estratègic de formació permanent centrat en l'actualització del coneixement i en la capacitat i perfeccionament científic i professional.
- Millorar la difusió interna i externa de la nostra oferta en formació permanent, especialment la referida a títols propis.
- Potenciar la nostra oferta formativa mitjançant modalitats virtuals i amb la participació en plataformes de *Massive Open Online Courses*.

Una Universitat Capdavantera en Investigació i Innovació

La investigació científica, la seua difusió i la valorització de la transferència a l'entorn social són fonamentals per al progrés de la societat, al temps que funcions essencials i definitòries de la universitat (LOU, 6/2001, de 21 de desembre, modificada per la LO 4/2007). En el cas de les universitats públiques, i molt especialment en la **Universitat de València**, aquestes activitats són, a més, trets d'identitat i criteri d'excel·lència.

En quina direcció volem avançar?

Per tant, l'objectiu del programa d'aquesta candidatura no és sols consolidar la **Universitat de València** com al principal motor d'investigació de la Comunitat Valenciana, sinó estimular el seu assentament entre les millors a nivell nacional i internacional, la qual cosa s'hauria de traduir en una millora de la posició **que ocupem** en els rànquings internacionals. Per tal d'aconseguir-ho, hem d'apostar per **les següents polítiques**:

Donar suport a la formació i la retenció de talent, i facilitar la seua activitat científica.

També hem de ser competitius a l'hora d'incorporar nou personal investigador jove que garantezca el necessari relleu generacional, facilitant que lidere una investigació d'excel·lència en la nostra Universitat.

La captació de fons internacionals.

A més a més, i especialment en l'actual context de dificultats per al finançament de l'activitat científica, hem de posar els mitjans per a potenciar l'obtenció de fons competitius internacionals, fonamentalment en el marc europeu en què es pretenen abordar els principals reptes socials, promovent el lideratge industrial i reforçant l'excel·lència de la seua base científica.

La **Universitat de València** ha d'apostar per una investigació de qualitat amb els millors estàndards d'excel·lència internacional, al temps que compromesa amb la transferència dels seus resultats a la societat en forma de nous productes o serveis que milloren la qualitat de vida i el progrés socioeconòmic. Es requereix un nou model de transferència que contemple la implicació de tota la comunitat universitària en la definició d'estratègies dirigides a la creació d'una cultura de la innovació des de les primeres fases de la formació.

Fomentar una investigació d'excel·lència i una política de transferència al teixit social i productiu que contribueisca al desenvolupament d'un model social basat en el coneixement.

Desenvoluparem instruments i actuacions orientades a fomentar la producció de nous coneixements, tecnologies i processos que siguen internacionalment competitius i reconeguts per la seua qualitat i rellevància, que permeten la transferència d'aquests avenços científics i tècnics transformant-los, de manera eficient, en beneficis socials i econòmics per tal de contribuir al desenvolupament d'un model social basat en el coneixement.

Aquesta candidatura es proposa com a prioritat impulsar el lideratge de la [Universitat de València](#) com a agent de generació i transferència de coneixement per a millorar el progrés social del nostre entorn. Per tal d'aconseguir-ho, es posaran en marxa iniciatives encaminades a incrementar la repercussió científica i social de la [Universitat de València](#), la internacionalització de la nostra investigació, la consolidació de les estructures de suport a la recerca i la captació de majors recursos que enfortesquen l'impacte de la nostra institució en el sistema productiu, contribuint a augmentar el benestar de la societat.

Amb quines mesures assolirem aquest avenç?

OBJECTIU 1. Directrius estratègiques de la política d'investigació

Accions

- Potenciar la investigació en Grups d'Investigació, Departaments, Estructures d'Investigació Interdisciplinària i Instituts Universitaris d'Investigació.
- Consolidar les línies d'investigació existents, fomentant i donant suport especialment a les línies d'investigació d'excel·lència.
- Identificar i enfortir les àrees d'investigació en què hi haja menys PDI funcionari o acreditat, amb la finalitat de fomentar l'excel·lència en la formació i la posterior contractació de PDI.
- Afavorir la incorporació de línies d'investigació en àrees especialment innovadores i amb projecció cap a la transferència de coneixement.
- Fomentar la posada en marxa de noves línies d'investigació en les àrees de coneixement menys representades en la [Universitat de València](#).
- Adequar la representació en la comissió d'investigació de la [Universitat de València](#) dels diferents col·lectius, àrees temàtiques i estructures d'investigació (Departaments, Estructures d'Investigació Interdisciplinària i Instituts Universitaris d'Investigació).
- Fomentar la coordinació de l'activitat dels instituts d'investigació i de les ERI per tal d'establir sinergies, optimitzar recursos, augmentar la seva visibilitat interna i de cara a la societat i, en definitiva, desenvolupar tot el seu potencial social, econòmic, investigador i docent.
- Crear un consell assessor d'investigació, format per investigadors i investigadores de prestigi i compromesos amb la institució, per a aconsellar sobre els principals projectes estratègics, incloent política de patents, adquisició de grans infraestructures i apostes per projectes europeus.
- Potenciar els serveis de suport a la investigació com a estructures bàsiques de la investigació de la [Universitat de València](#), a través de la identificació de les necessitats del personal investigador, incorporació de nous serveis, suport als recursos humans i planificació racional de les adquisicions i contractacions per a aquests serveis.
- Integrar les convocatòries del Programa Propi d'Ajudes a la Investigació de la [Universitat de València](#) amb les del Programa H2020 de la UE, amb les de la "Estratègia Espanyola de

Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020” i amb les del Pla Estratègic de Subvencions 2016-2019 de la Generalitat Valenciana.

- Definir un model de transferència de coneixement de la [Universitat de València](#), orientat a incrementar la sensibilitat de la comunitat científica investigadora cap a la transferència dels resultats obtinguts i que enfortesca la innovació i les col·laboracions estratègiques amb altres institucions i empreses.
- Incorporar en totes les Accions la perspectiva de gènere, diversitat i sostenibilitat.

OBJECTIU 2. Estabilització i promoció del personal investigador (PIF, PAS y PDI), garantint el relleu generacional.

Accions

- Incrementar la formació de joves predoctorals, augmentant tant l’oferta predoctoral en el programa propi de la [Universitat de València](#) com estimulant la participació en les convocatòries d’altres programes.
- Promoure la incorporació de personal investigador postdoctoral en grups d’investigació de la [Universitat de València](#), tant a través de convocatòries del programa propi d’investigació com d’altres programes (Juan de la Cierva i semblants), amb especial atenció a la reincorporació d’investigadors i investigadores postdoctorals a la Universitat de València després d’estades de formació en centres d’investigació de prestigi internacional.
- Facilitar la incorporació de personal contractat del programa Ramón y Cajal i semblants, mantenir el compromís d’estabilització de qui haja rebut l’avaluació positiva de la seua activitat i potenciar la participació en aquest programa per a la seua finalitat d’atracció i/o recuperació de talent.
- Incrementar al màxim la docència que poden impartir les diferents figures d’investigadors pre i postdoctorals.
- Desenvolupar la figura de personal investigador contractat i de personal investigador d’excel·lència en la [Universitat de València](#).
- Elaborar un pla de formació i promoció del PAS tècnic encarregat de les noves infraestructures de suport a la investigació en la [Universitat de València](#), reconeixent les seues característiques d’especialització i formació contínua i promovent incentius que permeten el desenvolupament de la seua carrera professional.
- Continuar amb la implantació de la Estratègia de Recursos Humanos per a personal Investigador (HRS4R) amb la finalitat de promoure i millorar la contractació de personal investigador, les seues condicions de treball i la carrera investigadora.
- Reclamar davant les diferents administracions (estatal i autonòmica) els canvis legislatius requerits per a dur a cap aquestes accions.

OBJECTIU 3. Estimular la investigació i la cooperació científica del personal investigador.

Accions

- Considerar com a part de la dedicació del PDI la consecució de finançament internacional, reconeixent aquest fet a l'hora de determinar les seues obligacions docents, especialment per a persones coordinadores de projectes i persones beneficiàries de l'ERC.
- Dissenyar una plantilla adequada i especialitzada en els serveis de suport a la investigació que permeta el desenvolupament d'una carrera professional estimulante.
- Reconèixer la labor investigadora d'excel·lència del PAS d'investigació, especialment dels serveis de suport a la investigació, mitjançant incentius laborals i estimulació de la mobilitat en centres d'investigació de prestigi internacional.
- Planificar l'adquisició d'infraestructures i equipament científic per a optimitzar la utilització conjunta dels recursos i establint sinèrgies per a la seua utilització amb altres centres i grups d'investigació del nostre entorn.
- Fomentar la formació del PDI i del PAS investigador en aspectes específics d'investigació.
- Revisar la valoració de la memòria d'investigació perquè arreplegue i reconega el conjunt de la producció investigadora, també les activitats de transferència i innovació i de divulgació.
- Analitzar les causes de la baixa producció científica en àrees de coneixement amb valors baixos dels indicadors de qualitat de la investigació, per a definir i emprendre conjuntament amb aquestes àrees les oportunes Accions de millora.
- Mantenir els programes de cooperació amb grups d'investigació del nostre entorn.
- Fomentar la participació en estructures cooperatives d'investigació, tant dins de la [Universitat de València](#) como en l'àmbit nacional i internacional.
- Elaborar un pla de suport en el procés de sol·licitud d'avaluació de l'activitat investigadora per a l'obtenció del complement de productivitat (sexennis), en el procés de presentació d'al·legacions en cas d'avaluació negativa, així com per a la consecució dels mèrits necessaris en el cas de professors sense sexenni viu.

OBJECTIU 4. Racionalització del Programa Propi d'Ajudes a la Investigació de la Universitat de València.

Accions

- Reforçar finançament el programa propi d'investigació de la [Universitat de València](#), centrant-lo en el programa de grups de la [Universitat de València](#).
- Realitzar convocatòries específiques i adaptades a grups d'investigació amb diferent trajectòria científica.

- Fomentar els grups liderats per joves investigadores i donar suport als més rellevants mitjançant un programa d'ajuda a grups emergents.
- Donar suport al manteniment i reparació d'equipament científic, especialment d'utilització conjunta i dels Serveis de Suport a la Investigació.
- Enfortir les convocatòries del Programa "Valoritza i Transfereix".
- Simplificar i millorar la plataforma ENTREU per a les sol·licituds d'ajudes i serveis.
- Fomentar la cultura de la investigació en àrees amb escassa tradició en aquest àmbit, promovent en el Pla Propi d'investigació la concessió d'ajudes a projectes específics d'aquestes àrees, amb ofertes formatives específiques destinades a àrees de baixa intensitat d'investigació.
- Promoure ajudes i col·laboracions per a transferència de "know-how" en investigació a països en desenvolupament.

OBJECTIU 5. Potenciar la internacionalització de la investigació de la Universitat de València.

Accions

- Intensificar la difusió i estimular activament la participació en convocatòries d'ajudes i estades en l'estranger del personal investigador.
- Impulsar especialment la mobilitat internacional del Personal Investigador en Formació a través de les convocatòries del programa propi d'investigació i de les convocatòries competitives d'altres organismes.
- Generar un context favorable per a la internacionalització de la investigació, facilitant la mobilitat internacional remunerada del PDI, flexibilitzant l'ús de períodes sabàtics o llicències, i reforçant el valor d'aquesta variable en la concessió d'ajudes a la investigació en els programes de la [Universitat de València](#).
- Promoure les estades en la [Universitat de València](#) de personal investigador internacional de prestigi.
- Estimular i donar suport a la participació de personal investigador de la [Universitat de València](#) en xarxes de cooperació internacional, especialment d'àmbit europeu en el marc del programa H2020.
- Estimular la creació de nous convenis i el manteniment i difusió dels convenis existents amb centres d'investigació i empreses de prestigi internacional, destacant les oportunitats que ofereixen per a la col·laboració i finançament de la investigació de qualitat.
- Completar i actualitzar la versió en anglès de la pàgina web, xarxes socials i d'altres mitjans de comunicació institucional.

OBJECTIU 6. Impulsar la innovació en un entorn d'investigació de qualitat per a potenciar la transferència del coneixement científic i tecnològic .

Accions

- Reforçar la Secció d'Innovació, Valorització i Emprenedoria per a actuar proactivament en la protecció i comercialització del coneixement científic generat en la [Universitat de València](#).
- Incrementar els mecanismes d'informació al personal investigador sobre protecció, posada en valor i comercialització dels resultats de la seua investigació.
- Estimular la col·laboració entre grups multidisciplinars, tant dins de la [Universitat de València](#) com amb grups del nostre entorn, a través de convocatòries específiques i de la celebració de trobades i esdeveniments divulgatius.
- Trencar les limitacions de la separació dels campus per al foment d'una cultura comuna respecte de la rellevància de la transferència de coneixement, acostant el paper central del Parc Científic a totes les àrees de coneixement ja que en totes elles la transferència és possible.

OBJECTIU 7. Aproximar les capacitats científic-tècniques de la [Universitat de València](#) al teixit socioeconòmic i promoure la col·laboració amb el sector empresarial.

Accions

- Fer créixer l'obertura de la [Universitat de València](#) a l'entorn empresarial per a potenciar el seu paper com a agent de referència en la generació i transferència de coneixement augmentant la visibilitat de las capacitats i resultats d'I+D+i, mitjançant l'impuls d'activitats de comunicació dirigides a empreses i dissenyant ferramentes encaminades a l'establiment de col·laboracions amb empreses, institucions i centres d'investigació.
- Continuar impulsant la generalització de la cultura de la capacitat d'emprendre en totes les branques de l'ensenyament, incorporant formació transversal en aquells plans d'estudi on no hi haja i afavorint la interconnexió de les àrees més centrades en el món de l'empresa amb aquelles la investigació de les quals puga generar coneixement susceptible de ser convertit en models de negoci. Es buscarà la generació d'espais d'emprenedoria que aprofiten com a punt de trobada per a aquestes experiències i es potenciarà la realització, la interdisciplinarietat en la direcció i la vinculació de treballs acadèmics i d'investigació (tesis doctorals, TFM, TFG, etc.) amb empreses.
- Fomentar programes d'incorporació de doctors i doctores a empreses, donant suport a aquestes en la consecució d'ajudes (Programa Torres Quevedo i semblants) que afavoresquen la carrera professional del personal investigador i ajuden a la consolidació d'empres tecnològiques de recent creació.
- Crear un programa de mobilitat del personal investigador i dels tècnics de suport a la investigació a empreses de l'entorn, així com també de professionals d'empreses a la [Universitat de València](#).
- Donar suport a les iniciatives d'emprenedoria en l'àmbit de la [Universitat de València](#), especialment mitjançant el desenvolupament del programa EMPREN+.
- Potenciar el creixement del Parc científic mitjançant la creació de plataformes científic-tecnològiques de suport al desenvolupament d'empreses.

- Fomentar la relació amb persones graduades de la [Universitat de València](#), particularment amb professionals que donen suport a les iniciatives de desenvolupament i transferència.
- Afavorir el mecenatge de la investigació d'especial valor per a las empreses (apadrinament de beques d'investigació, finançament conjunt d'infraestructures y mitjans per a investigacions d'interés per a l'empresa, etc.).
- Oferir a entitats i organitzacions socials sense ànim de lucre el suport dels recursos físics i humans de la [Universitat de València](#), per tal de desenvolupar projectes d'investigació que els interessin i estiguen relacionats amb els valors d'igualtat, justícia i sostenibilitat, mobilitzant per aconseguir-ho els grups d'investigació més adequats a cada projecte.

OBJECTIU 8. Divulgació de la ciència

Accions

- Promoure i fomentar la divulgació de la ciència per a que la societat conega i valore la investigació com un mitjà per a reconèixer i retornar la inversió realitzada.
- Incrementar la visibilitat de la labor investigadora de la [Universitat de València](#) a través dels mitjans de comunicació per a incrementar l'impacte social dels resultats de la investigació.
- Fomentar l'ús de diferents xarxes socials institucionals per a la difusió de la investigació realitzada en la [Universitat de València](#) especialment entre les persones més joves de la societat.
- Donar suport i coordinar les activitats de divulgació científica que realitza la [Universitat de València](#) a través de diversos òrgans i iniciatives.
- Promoure la divulgació científica en diversos col·lectius educatius, particularment alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat, per a despertar l'interés i motivació per la investigació mitjançant l'organització de tallers i circuits científics, exhibicions públiques de les distintes col·leccions de ciències naturals de la universitat, jornades de divulgació científica, jornades de portes obertes...
- Estimular activitats de divulgació i comunicació científica dins de la [Universitat de València](#) per donar a conèixer la investigació que es realitza i identificar sinèrgies i possibilitats de col·laboració.
- Facilitar, mitjançant ajudes econòmiques, la publicació en revistes de excel·lència de lliure accés dels resultats d'investigació pública per a que siguen accessibles per a la societat.

OBJECTIU 9. Donar suport, racionalitzar i simplificar la gestió de la investigació, la innovació i la transferència de coneixement.

Accions

- Dotar a l'àrea d'Investigació i Innovació dels recursos necessaris per a desenvolupar les seues funcions, reconeixent les característiques específiques de la seua gestió i els perfils professionals especialitzats per a donar suport a l'I+D+I, necessaris per a millorar els processos de suport a la consecució i gestió de projectes i encaminats a incrementar la captació de projectes competitius nacionals i internacionals.

- Establir un pla de formació i estabilització de PAS dedicat a la gestió de l'I+D+I.
- Desenvolupar la gestió de la investigació i la innovació amb transparència, millorant els canals de comunicació i interacció de la comunitat investigadora per a que la informació i les anàlisis d'indicadors puguen ser conegudes per les persones interessades.
- Incrementar l'administració electrònica en els processos de gestió de les diferents ajudes a la investigació.
- Acostar la gestió de suport a la investigació als campus de Tarongers i Burjassot-Paterna.
- Dotar als Comitès d'Ètica d'Investigació de la [Universitat de València](#) del necessari personal especialitzat per dur a terme la seua gestió.

Una Universitat amb Vocació Global i Arrelada en el Territori

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

Sense perdre de vista les seues arrels urbanes i el territori que les envolta i les acull, les universitat han procurat des del seu origen, concentrar el coneixement universal i al mateix temps ampliar les barreres d'aquest i compartir els seus avanços científics i tecnològics que reverteixen novament en una millora de les condicions de vida de tota la població.

Tradicionalment, la internacionalització de les universitats s'entenia com la seua capacitat d'atracció d'estudiantat i, sobretot, de professorat d'altres països, unida a la projecció exterior dels seus progressos en investigació. En les últimes dècades aquest concepte ha evolucionat principalment gràcies al naixement i l'auge de rànquings internacionals i dels programes, també internacionals, de mobilitat d'estudiantat, professorat i personal d'administració i serveis, com l'*Erasmus*, que acaba de fer 30 anys en Europa. Però aquests no han estat els únics factors que han influït en el concepte d'internacionalització; entre altres, molt determinants també, podem citar el progrés de las tecnologies d'informació i comunicació, la conscienciació del canvi climàtic i la necessitat de preservar el medi ambient i el compromís ètic amb la lluita contra les desigualtats de tot tipus i, per tant, amb la col·laboració i la cooperació.

En aquest context, la internacionalització de la universitat del segle XXI adquireix una dimensió pluridisciplinària i transversal i es converteix en un dels eixos principals que han de centrar el seu progrés i evolució en el futur.

Des del naixement del programa *Erasmus*, la Universitat de València ha ocupat les primeres posicions entre les universitats europees en allò relatiu a intercanvi d'estudiantat; el pas següent i natural és convertir-se en un autèntic campus internacional de referència mundial. Per a això cal consolidar i reforçar, en uns casos, i iniciar, en uns altres, les relacions amb universitats de tots els continents, no solament amb els països més desenvolupats, sinó també amb altres que necessiten del nostre impuls, model i cooperació.

En quina direcció volem avançar?

La internacionalització ha d'estar enfocada cap a titulacions amb contingut internacional, Facultats i Centres Internacionals en el campus, competències lingüístiques i consciència de la multiculturalitat, reconeixement, polítiques i estratègies de govern internacional.

Per tot això el nostre ambiciós objectiu és avançar en tots els camps d'internacionalització de la Universitat, fomentant la capacitat de mobilitat, les competències lingüístiques i interculturals de

tots els seus membres, la projecció dels seus estudis i investigació i el compromís amb la democratització del coneixement i el progrés social global.

Per a això es crearà un Grup de Treball sobre Internacionalització de la Universitat de València, mixt, amb representació d'estudiantat, professorat i personal d'administració i serveis, i de diferents àrees (mobilitat, estudis, investigació, llengües i cooperació), que elaborarà i estudiarà mesures per a presentar a la Comissió de Relacions Internacionals i, si és el cas, al Consell de Govern per a la seua aprovació.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Impulsar la mobilitat d'estudiantat, personal d'administració i serveis, personal investigador en formació i personal docent i investigador.

Accions

- Aprofitar les estructures actuals i l'experiència prèvia per a mantenir els llocs de lideratge en mobilitat estudiantil *incoming* i *outgoing* en els programes *Erasmus* i ampliar-la a tercers països no comunitaris, al PAS i al PDI i a tots els nivells de l'educació superior amb el nou programa *Erasmus Plus*, intentant mantenir un equilibri entre personal *incoming* i *outgoing*.
- Augmentar la mobilitat en postgrau i l'oferta de pràctiques internacionals, mitjançant les xarxes internacionals i els socis en diferents països.
- Augmentar la quantia de les ajudes per a mobilitat extracomunitària, per a la realització de tesis doctorals amb menció internacional i per a voluntariat internacional.
- Promoure la participació del personal d'administració i serveis en els programes d'intercanvi.
- Reconèixer la participació en programes internacionals en el desenvolupament de la carrera del professorat i del personal d'administració i serveis.
- Fomentar la participació de persones amb discapacitat en els programes d'intercanvi.
- Facilitar l'estada i la residència (*hospitality*) en València de l'estudiantat, professorat i personal investigador o d'administracions estrangeres.
- Donar més visibilitat a les ofertes, convocatòries i ajudes a la mobilitat i als seus resultats.
- Reforçar l'assessorament a l'estudiantat, professorat i personal d'administració i serveis, tant d'eixida com d'entrada.

OBJECTIU 2. Potenciar la projecció internacional dels estudis i la investigació.

Accions

- Fomentar el desenvolupament de dobles titulacions i de titulacions conjuntes de Grau i Màster amb universitats estrangeres.

- Fomentar la relació amb escoles de postgrau estrangeres, per a impulsar programes de doctorat internacionals de qualitat conjunts.
- Augmentar la col·laboració amb grups internacionals d'investigació i innovació.
- Agilitzar el reconeixement mutu de titulacions, itineraris o crèdits amb les universitats sòcies.
- Consolidar i ampliar l'oferta de *Cursos Internacionals* (CI-UV) amb la participació de totes les facultats i centres de la UV per a l'estudiantat estranger de programes de curta i llarga durada. Aquests *Cursos Internacionals* són una font d'ingressos per a finançar programes d'internacionalització propis i, alhora, serveixen per a la captació d'estudiantat per a les titulacions de màster que no tinguen cobertes les seues quotes de matrícula.
- Crear una oferta de cursos d'adaptació per a estudiantat estranger.
- Crear i donar visibilitat a bases de dades accessibles a tota la comunitat universitària amb els resultats de mobilitat, informació d'oferta de programes i ajudes, així com cursos i proves de nivell de llengües en coordinació amb el *Servei de Política Lingüística* i amb el *Centre d'Idiomes* de la Universitat de València.
- Fomentar els programes de Mentorització Internacional de manera que l'estudiantat, especialment de màster i doctorat, pugua beneficiar-se de l'experiència i els contactes d'antigues persones graduades de la Universitat que desenvolupen la seua activitat docent o investigadora en l'estranger.
- Identificar i potenciar els indicadors de docència, investigació y transferència de coneixement que permeten un millor posicionament en els rànquins internacionals.

OBJECTIU 3. Potenciar les competències lingüístiques i interculturals de tots els membres de la Universitat.

Accions

- Ampliar l'oferta de titulacions, itineraris i assignatures en anglès i en altres llengües estrangeres.
- Consolidar i ampliar l'oferta del *Pla d'Investigació i Innovació de la Docència en Anglès* (PRIDA) i fer-la extensiva a altres llengües.
- Desenvolupar un *Pla de Multilingüisme* per a les titulacions de Màster.
- Oferir cursos de valencià a l'estudiantat estranger que ingresse en la Universitat i afavorir la seua integració acadèmica i cultural.
- Fomentar la competència en llengües estrangeres, interculturals i de bones pràctiques del personal d'administració i serveis de departaments, centres i serveis centrals.
- Promoure activitats que fomenten la interacció i l'intercanvi de coneixement i experiències amb estudiantat i professorat estranger.
- Reconèixer la participació en cursos d'idiomes, d'obtenció de certificats i, en el seu cas, la impartició de classes en llengües estrangeres, en el desenvolupament de la carrera del professorat i del personal d'administració i serveis.

OBJECTIU 4. Consolidar la presència de la Universitat en els principals fòrums internacionals.

Accions

- Mantenir i enfortir els lligams amb les xarxes internacionals de les que la Universitat forma part, com l'*European Universities Association* (EUA), l'*European Association for International Education* (EAIE), l'*Asociación de Universidades Españolas con Programas con Universidades Norteamericanas* (APUNE), l'*Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado* (AUIP), *Real Colegio Complutense de Harvard*, la *Red Utrech*, el *Grupo Compostela*, el *Grupo Tordesillas*, etc.
- Possibilitar que la Universitat de València estiga representada en les principals fires internacionals d'educació superior, juntament a altres universitats o institucions de la Comunitat o de l'Estat sempre que siga possible, como per exemple les delegacions *Study in Spain*, organitzades pel SEPIE.

OBJECTIU 5. Mantenir i augmentar el compromís amb la cooperació internacional, la democratització del coneixement i el progrés social global.

Accions

- Generar un Pla de Cooperació Internacional per al Desenvolupament de la Universitat de València, que amb participació de la comunitat universitària consolide l'aposta solidària de la nostra universitat i integre les accions en cooperació internacional, educació per al desenvolupament, acció humanitària i la coherència de polítiques, especialment el Comerç Just i la Compra Pública Ètica.
- Impulsar la "Comissió 0'7 Una nau de solidaritat" com a òrgan de participació de la comunitat universitària i de coordinació institucional de tots els agents i línies d'actuació en la Cooperació per al desenvolupament de la Universitat de València
- Afavorir la coordinació institucional i la millora de la gestió amb la creació d'un Centre d'Iniciatives Solidàries i de Cooperació per al Desenvolupament que integre les diferents unitats i iniciatives que desenvolupen accions en aquest àmbit
- Mantenir i incrementar les convocatòries d'ajudes per a facilitar la posada en marxa i la gestió d'iniciatives i projectes de cooperació internacional per al desenvolupament que provenen de la comunitat universitària, tant del PDI i PAS com de les associacions i col·lectius d'estudiants.
- Fomentar la formació online i presencial per a l'estudiantat de països empobrits i potenciar els seus estudis de grau, màster i doctorat a la Universitat de València mitjançant una política de beques i ajudes específiques.
- Incentivar la docència i la investigació sobre la cooperació internacional i l'educació per a la ciutadania global per contribuir a una millor formació ciutadana i professional dels nostres estudiants.
- Posar en marxa un pla específic de formació i campanyes de comunicació i sensibilització que afavorisquen el coneixement de les desigualtats globals, els reptes del

desenvolupament i els instruments de la cooperació des de l'enfocament dels drets i humans, amb l'objectiu de fomentar la solidaritat de la comunitat universitària, així com la seua implicació en l'impuls de nous projectes de cooperació i de la millora de gestió dels actuals.

- Reforçar el treball en xarxa i les relacions institucionals amb altres Universitats i de l'estat en el marc del grup de treball de Cooperació de la Comissió Sectorial CRUE d'Internacionalització i Cooperació, i el subgrup de Comerç Just, amb l'objecte d'intercanviar experiències, bones pràctiques i harmonitzar processos i millorar la gestió de la Cooperació Universitària.
- Potenciar les relacions amb les ONGD valencianes i administracions públiques per a afavorir la participació de la comunitat universitària en projectes de cooperació al desenvolupament, educació per a la ciutadania global i de sensibilització.
- Consolidar la Setmana de la Solidaritat i la cooperació com a punt de trobada anual de formació i intercanvi de totes les persones de la comunitat universitària que desenvolupen accions de cooperació internacional i de sensibilització en la nostra universitat i per augmentar el coneixement social de les accions que es realitzen.

PROJECCIÓ TERRITORIAL

Considerem que una de las responsabilitats de la Universitat, alhora que compromís, és la seua presència en l'àrea d'influència territorial. En el nostre model d'universitat, el territori adquireix un valor important, atesa la seua dimensió social. Per això proposem que la Universitat impulse en els pròxims anys la missió de la territorialització, és a dir, assumir en les accions de govern les singularitats del territori, al temps que es fomenta la seua presència efectiva en la seua àrea d'influència immediata mitjançant l'impuls de la transferència efectiva de les activitats universitàries, en particular las que es relacionen amb formació, investigació i transferència de coneixement a la societat valenciana i les entitats locals que la representen.

En quina direcció volem avançar?

Consolidar el rol de la Universitat de València com a referent de la investigació, del desenvolupament, de la innovació i de la transferència en el seu entorn territorial, i exercir un lideratge en les diverses circumscripcions territorials valencianes.

Una universitat moderna i innovadora, creativa i compromesa, ha de ser un actor actiu en el territori, capaç de promoure la complicitat amb la societat i, en particular, amb les institucions que la representen.

Establir programes estratègiques d'innovació territorial en col·laboració i concretar fórmules pel seu finançament

De la mateixa manera ha de tenir la capacitat de concretar fórmules de finançament extern, total o parcial, de les seues accions d'innovació territorial, així com d'impulsar iniciatives al servei de les comunitats locals, en funció del seu potencial.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Desenvolupar una política de projecció territorial integral, planificada i participativa.

Accions

- Desenvolupar un pla de presència estratègica de la Universitat de València en l'entorn territorial, tenint en compte el sistema de ciutats, les divisions comarcals i les àrees funcionals del territori valencià.
- Dissenyar, potenciar i desenvolupar diversos programes formatius i de divulgació científica, en funció de les singularitats territorials i de l'experiència.
- Potenciar les xarxes de relacions institucionals de la Universitat de València amb col·lectius diversos, com ara associacions empresarials, delegacions comarcals dels sindicats, Instituts d'Estudis Comarcals valencians o les plataformes reivindicatives de dimensió territorial.
- Dissenyar accions que faciliten i garanteixen la participació de la comunitat universitària en la política territorial de la Universitat, i creació d'una Comissió de Projecció Territorial.
- Planificar accions en el territori representatives de les diverses disciplines, àrees acadèmiques, instituts i departaments dels Campus de la nostra Universitat.

OBJECTIU 2. Desenvolupar un entorn institucional profitós per a la projecció territorial.

Accions

- Promoure el patrocini extern mitjançant la participació d'institucions públiques valencianes, amb la finalitat d'augmentar els recursos dirigits a millorar les accions en el territori, en qualitat i en volum.
- Impulsar i coordinar Càtedres Institucionals relacionades amb el territori i el seu desenvolupament.
- Millorar les estructures de comunicació relacionades amb la projecció territorial, en relació amb la informació generada tant en la Universitat de València com en la societat.
- Impulsar activitats coordinades amb mitjans de comunicació valencians que faciliten la presència de la Universitat de València en el territori valencià, especialment a escala local, i potenciar la visibilitat de la Universitat en el territori.

OBJECTIU 3. Desenvolupar i potenciar els programes de Projecció Territorial de la Universitat de València.

Accions

- Enfortir l'oferta d'accions recollides en el programa "Universitat i Territori".
- Desenvolupar el programa de formació al llarg de la vida en el territori "Unisocietat" i "Unisocietat-Plus" en las deu seus actuals i d'altres noves, així com intensificar accions formatives complementàries d'aquests programes.
- Potenciar la xarxa de "Universitats Estacionals" de la Universitat de València.
- Consolidar i incrementar l'oferta del programa "Erasmus en el Territori".

OBJECTIU 4. Potenciar la presència de la Universitat de València en les Comarques Centrals Valencianes: Gandia i Ontinyent

Accions

- Consolidar el Centre Internacional de Gandia (C.I.G.) i potenciar aquest centre acadèmic de referència per a la comarca de La Safor i els territoris veïns.
- Desenvolupament de programes acadèmics basats en Unimajors, programa de la Universitat d'Estiu i d'altres activitats culturals i formatives.
- Desenvolupament d'activitats acadèmiques en col·laboració amb institucions del territori: Mancomunitat, Ajuntaments, associacions d'empresaris, etc.
- Desenvolupar al Campus d'Ontinyent programes acadèmics relacionats amb Unisocietat, Unisocietat-Plus, Universitat d'Hivern, Universitat de Primavera i la resta d'activitats organitzades en col·laboració amb la Fundació Universitària Vall d'Albaida (FUVA).

Una Universitat per la Cultura i la Identitat

GESTIÓ CULTURAL I PATRIMONIAL

El passat dia 18 de desembre de 2017, la Reial Acadèmia de Belles Arts de Sant Carles de València acordava concedir la Medalla al Mèrit de les Belles Arts al projecte LA NAU que coordina i exerceix l'activitat cultural i patrimonial de la Universitat de València. L'escrit afirma que es concedeix "per l'elevat nivell de les seues propostes, en les quals queden reflectides d'una manera notable i destacada, la pluralitat, la llibertat i la transmissió del coneixement, en l'àmbit de les arts, les ciències i les humanitats; conformant l'edifici de l'antiga Universitat-Estudi General -en què es va fundar esta Reial Acadèmia l'any 1768- com un imprescindible espai cultural, a l'abast de tots els valencians". Aquest reconeixement, i altres rebuts en anys recents, permeten pensar que la Universitat de València realitza amb encert la seua funció cultural i ens estimula a renovar constantment el nostre compromís de mediació amb la societat.

En aquest sentit, és necessari recordar una vegada més les normes que fonamenten la missió cultural de la Universitat. En primer lloc, la LOM-LOU que en l'article 1 assenyala clarament que "són funcions de la Universitat al servei de la societat: a) la creació, desenvolupament, transmissió i crítica de la ciència, de la tècnica i de la cultura, b) la preparació per a l'exercici d'activitats professionals que exigisquen l'aplicació de coneixements i mètodes científics i per a la creació artística, c) la difusió, la valoració i la transferència del coneixement al servei de la cultura, de la qualitat de la vida, i del desenvolupament econòmic, d) la difusió del coneixement i la cultura a través de l'extensió universitària i la formació al llarg de tota la vida,"

En segon lloc, ens concerneix la legislació tant estatal com autonòmica sobre patrimoni cultural, no sols perquè la Universitat de València és en si mateixa un bé patrimonial de la societat valenciana, sinó de manera molt més concreta per la rellevància del nostre patrimoni ("béns mobles i immobles de valor històric, artístic, arquitectònic, arqueològic, paleontològic, etnològic, documental, bibliogràfic, científic, tècnic o de qualsevol altra naturalesa cultural": art. 12, Estatuts UV) . En especial, la Universitat de València compta amb més de 30 col·leccions científiques que estan començant a posar-se en valor en els anys recents, si bé en aquest àmbit encara queda una gran tasca per fer i que el nostre programa proposa.

En tercer lloc, les activitats culturals queden regulades també en els Estatuts de la Universitat de València, on s'apela a més als valors que han de presidir la seua actuació (art. 3 i 5). Però, així mateix, la programació cultural de la Universitat de València ha de tindre en compte la seua història, començant pel seu gran llegat des del segle XVI, perquè ja en 1517 i 1518 es van realitzar reformes per a incloure activitats centrades a mostrar a la societat els coneixements i competències del professorat i l'alumnat.

En quina direcció volem avançar?

Per a desenvolupar la missió cultural de la Universitat de València cal posar en valor el conjunt del patrimoni cultural i mantindre un programa de gestió cultural i patrimonial de reconegut prestigi.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Posar en valor el conjunt del patrimoni cultural de la Universitat de València

Accions

- Arrancar en 2018 (Any del Patrimoni Cultural a Europa) amb un programa renovat de posada en valor del nostre patrimoni: exercici de l'activitat del Museu de la Universitat de València d'Història Natural; potenciació de les col·leccions d'Història de la Ciència i de la Medicina del llegat López Piñero; posada en valor del patrimoni bibliogràfic per mitjà d'un programa d'exposicions de gabinet per a la Sala Duc de Calàbria; ordenació i posada en valor de la col·lecció de caràcter pedagògic i d'història de l'educació i dels diferents fons que la constitueixen; conversió de l'actual Centre Cultural La Nau en nou Museu, incorporant la Sala de Bigues com a espai expositiu permanent del patrimoni arqueològic i centre d'interpretació de la Nau.
- Aprovar un Pla Estratègic sobre Patrimoni Cultural, en col·laboració amb les denominades universitats històriques i, en especial, amb les universitats de la Xarxa Vives.
- Promoure la creació de l'Institut de Patrimoni de la Universitat de València, en col·laboració amb totes les àrees de coneixement implicades en ensenyança i investigació sobre el patrimoni així com amb les institucions públiques.
- Treballar perquè el projecte cultural la Nau obtinga un segell d'excel·lència que serveixi ara mateix per a dinamitzar l'organització interna i per a obtenir el reconeixement extern, com a compromisos de la Universitat amb la societat.

OBJECTIU 2. Mantindre i potenciar el programa expositiu de qualitat.

Accions:

- Mantindre i potenciar el programa ExpoNau, tant de producció pròpia com en col·laboració amb altres entitats socioculturals.
- Continuar cooperant amb centres, instituts i serveis de la Universitat per a commemorar aniversaris de creació dels mateixos i convertir estos esdeveniments en plataformes per a la reflexió sobre les línies estratègiques de futur.
- Celebrar en 2019, el 20 aniversari de l'obertura de la NAU com a gran equipament cultural de la Universitat de València i realitzar una reflexió col·lectiva sobre la funció cultural de la Universitat.

- Col·laborar amb el Palau de Cerveró, el Jardí Botànic, el Col·legi Major Rector Peset i els centres de la Universitat en la realització de programes expositius i culturals específics dels mateixos.
- Potenciar un programa específic d'activitats culturals complementàries (tallers, conferències, performances, taules redones, visites guiades, ...) que es derive de la programació permanent d'exposicions temporals i que serveixi per a reflexionar sobre els objectius i continguts de cada projecte expositiu.

OBJECTIU 3. Desenvolupar una àmplia programació de creació, producció i difusió cultural mitjançant les *aules artístiques*.

Accions

- Actualitzar les pautes de funcionament per a potenciar les Aules de música, teatre i arts escèniques, poesia, lectura i cinema.
- Continuar la línia participativa i cooperativa en la programació de les Serenates i Nits de cinema.
- Recuperar la implicació de la Universitat de València en el festival Ensembls, junt amb la Generalitat Valenciana.
- Mantindre i potenciar els reeixits programes i festivals internacionals: Escena Erasmus, La Cabina i Photon Festival, adoptant a partir d'ells un projecte d'internacionalització.
- Consolidar els projectes musicals i de dansa llocs en marxa en l'últim any.

OBJECTIU 4. Posar en marxa *Acadèmia Pública*, programa que aglutinarà el conjunt de conferències, debats, presentacions de llibres, fòrums i congressos, la finalitat del qual siga transmetre el coneixement crític i cooperar al debat i la conversació social.

Accions

- Prestar atenció als desafiaments socials i ambientals que enfronta la nostra societat: futur de l'ocupació, envelliment demogràfic, canvi climàtic, són tres bons exemples del que es proposa. Per a això es desenvoluparan cicles coordinats i específics.
- Continuar el procés de desenvolupament i millora de l'Escola Europea de Pensament Lluís Vives: assumptes i temes en la frontera del coneixement, amb projecció política i dimensió internacional, en especial, la reflexió sobre el futur d'Europa.
- Col·laborar amb càtedres de debat i pensament de la Universitat de València, com la càtedra Josep Lluís Blasco, la càtedra de la Memòria Històrica i Democràtica, la càtedra UNESCO i la d'Economia Feminista, entre altres.
- Continuar amb Claustre Obert, que s'ha desenvolupat durant 6 anys amb el diari El País i en l'actualitat amb el diari Levante o Fòrum de Debats, amb conferències setmanals i especialment en alguns moments i davant d'alguns esdeveniments importants per a la societat valenciana.
- Desenvolupar cicles de conferències i activitats amb l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, vinculats a escriptors i escriptores de l'any.

- Realitzar presentacions de llibres i números monogràfics de revistes d'especial interès per a la comunitat universitària i per la societat valenciana, en general.
- Col·laborar amb altres entitats (Generalitat Valenciana, Conselleria de Transparència, Fundació Cañada Blanch, IAM, etc.) en l'organització d'aquest tipus d'esdeveniments.

OBJECTIU 5. Implementar el programa *Nau social, Nau inclusiva*, dirigida a promoure la participació cultural entre la població que, per diferents raons, té dificultats d'accés a la cultura.

Accions

- *Nau social*, destinat a realitzar tallers i seminaris amb grups socials vulnerables.
- *Emergents*, destinat a grups de persones joves que actuen en els barris de l'àrea metropolitana i necessiten visibilitat
- *Art i Ment*, destinat a cooperar amb grups vulnerables en el descobriment d'oportunitats vitals a través de l'art.

OBJECTIU 6. Organitzar el conjunt d'activitats, així com crear un programa de tallers i cursos de formació, perquè, junt amb la participació regular en les nostres formacions musicals i grups d'arts escèniques, configuren un currículum cultural.

Accions

- Crear el *Cultural Passport*, com a document que acreditarà la participació i creació cultural, amb una triple funció: a) reconeixement acadèmic de crèdits de participació, b) obtenció d'avantatges per assistència a equipaments, espectacles i activitats amb què es mantinga un conveni (especialment, per mitjà d'un acord amb la Conselleria amb competències en Cultura) i c) atorgar un reconeixement formal a la participació en el conjunt d'activitats incloses en aquest programa per mitjà d'un currículum cultural complementari.
- Posar en marxa una programació regular i sistemàtica de tallers i cursos de formació en diferents àmbits artístics i culturals, per a atendre demandes de la comunitat universitària i de la societat.
- Potenciar, per mitjà d'aquest projecte, el voluntariat cultural estudiantil.

OBJECTIU 7. Incorporació plena de les nostres activitats i programes en *formats digitals*.

Accions

- Treballar en col·laboració amb altres serveis de la Universitat de València per a fer un salt qualitatiu i fer arribar la cultura a la societat a través d'internet.
- Desenvolupar una estratègia comunicativa i participativa en xarxes socials.
- Potenciar la presència dels nostres continguts en repositoris (RODERIC) i plataformes digitals (WIKIPEDIA, etc.)

OBJECTIU 8. Posar en funcionament un Laboratori d'Innovació Sociocultural.

Accions

- Fomentar la creació cultural, des d'una perspectiva innovadora i crítica, col·laborativa i oberta, per mitjà del model de *Social-Lab*. Aquest laboratori es posarà en funcionament per mitjà de la col·laboració amb diverses institucions i en especial amb la Generalitat Valenciana.

OBJECTIU 9. Potenciar la col·laboració amb tots els campus i centres de la Universitat de València, així com amb les ensenyances oficials de grau i màster que s'imparteixen en la Universitat vinculades en especial a l'àrea de cultura (documentació, patrimoni, gestió cultural, continguts audiovisuals) tant per a la realització de pràctiques com per a la creació.

Accions

- Proposar la coordinació amb les facultats i instituts i altres centres de la Universitat en l'organització de les activitats culturals: itinerància d'exposicions, celebració d'esdeveniments i conferències (com es fa ara amb Art Públic).
- Oferir més places de pràctiques en La Nau i en els centres culturals de la Universitat de València.
- Introduir dinàmiques de creació cultural, d'anàlisi d'audiències i de gestió cultural, en un projecte conjunt entre titulacions i Centre Cultural La Nau.

LES PUBLICACIONS

El futur de l'edició universitària estarà molt lligat als segells de qualitat, que s'han introduït recentment per mitjà de la convocatòria d'institucions acreditadores. La Universitat de València ja ha aconseguit dos dels 29 segells atorgats en la primera avaluació, sent, junt amb la Universitat de Barcelona, les úniques de la Xarxa Vives amb dos segells, i s'han presentat tres col·leccions més. Aquesta política de qualitat té important impacte en la línia editorial a desenvolupar, però al mateix temps no han de descuidar-se altres línies d'actuació que ja s'han implantat i el manteniment i millora de la qual resulten necessaris.

En quina direcció volem avançar?

Impulsar la digitalització, la qualitat i la internacionalització de les nostres publicacions.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Promoure la publicació digital, tot mantenint una línia de publicació en paper de qualitat.

Accions

- Potenciar la presència en format digital, les col·leccions en obert i la participació en el moviment OPEN internacional (*Open Monograph Press*) per a la docència i la investigació.
- Potenciar les plataformes de llibres digitals, tant la destinada a la venda nacional i internacional com la dirigida al préstec d'ebooks als usuaris de la Universitat.
- Potenciar la línia de publicació digital (amb formats epub o pdf) , continuant amb la línia de publicacions en paper d'aquells llibres seleccionats per la seua qualitat. És important tindre un bon nombre de llibres vius en el catàleg, ja que anima als distribuïdors a continuar amb la venda i distribució dels nostres fons.
- Realitzar tirades curtes en paper i, en tots els casos, també en format digital.

OBJECTIU 2. Expandir, a nivell internacional, la difusió de les nostres publicacions.

Accions

- Incrementar les vendes internacionals, sobretot a Hispanoamèrica, a través de diverses plataformes i potenciar la impressió sota demanda.

OBJECTIU 3. Impulsar la qualitat de les nostres publicacions i del Servei de Publicacions.

Accions

- Seguir amb la línia d'aconseguir segells de qualitat per a les nostres col·leccions.
- Impulsar als que dirigeixen les col·leccions a implementar indicadors de qualitat. Per a això és important que aquelles col·leccions que actualment no tenen direcció ni consell editorial disposen d'ells.
- Posar en marxa un pla específic perquè els que dirigeixen les revistes incorporen els paràmetres demandats per a obtenir el segell d'excel·lència de FECYT.
- Mantindre la unitat entre el Servei de Publicacions i la Llibreria, com la millor forma de donar a conèixer i vendre les nostres publicacions, sobretot les pensades per a la docència.
- Procurar que el servei siga autosuficient econòmicament, aproximant els ingressos per vendes més les subvencions obtingudes per col·laboracions externes a través de convenis, al pressupost real.
- Realitzar un estudi de càrregues del servei que permeta dotar-lo dels recursos necessaris per a fer front a la seua comesa.

Per les seues dimensions, per la diversitat de funcions que realitza i per la diversitat d'usuaris que atén, sens dubte, el servei de Biblioteques i Documentació (SBD) té una importància singular en la Universitat.

En quina direcció volem avançar?

Potenciar la política de qualitat i avançar cap a la millora contínua de les nostres biblioteques.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Potenciar la política de qualitat en les Biblioteques.

Accions

- Desenvolupar i millorar el model de biblioteca universitària com a Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació (CRAI), analitzant les necessitats de docència, aprenentatge i investigació dels usuaris, creant i personalitzant nous serveis i espais bibliotecaris i millorant la coordinació amb tots els serveis de la pròpia institució, i establint marcs de col·laboració amb altres organismes i institucions: REBIUN, DIALNET, Biblioteques universitàries valencianes, etc.
- Posar en funcionament una biblioteca en el campus d'Ontinyent, amb un horari complet i serveis similars als oferts en la resta de campus de la Universitat de València.
- Continuar amb la política de Qualitat del Servei de Biblioteques i Documentació: Carta de serveis, enquestes de satisfacció, indicadors de qualitat, amb l'objectiu de continuar sent un referent de bon servei per als usuaris i buscant un reconeixement extern als nostres esforços de recerca de l'excel·lència.
- Comptar amb el mitjans necessaris personals i materials per tal donar bon servei als usuaris: software, hardware, etc., que facen possible desenvolupar tots els documents que s'han treballat per part del Comitè de Qualitat: Pla Director del SBD, Codi deontològic, Pla de comunicació interna, etc.
- Apostar pels horaris extraordinaris de les biblioteques i els serveis "on-line" consolidant-los i oferint-ne més serveis com cursos i tallers pràctics amb reconeixement de crèdits ETCS.

OBJECTIU 2. Continuar amb la millora constant del suport a la investigació.

Accions

- Oferir al personal investigador de la Universitat de València serveis amb valor afegit i d'interès per a la seua carrera investigadora, com ara informació sobre drets d'autor, publicació en obert, ús i difusió del dipòsit institucional RODERIC, ajuda als editors de

revistes científiques, ajuda amb els indicadors de qualitat de la investigació: factor d'impacte, citacions, quartil i tercil, index h, tallers per al personal investigador, etc.

OBJECTIUS 3. Promoure la conservació i exposició de la col·lecció bibliogràfica.

Accions

- Conservar adequadament la important col·lecció bibliogràfica patrimonial de la Universitat de València, al mateix temps que el SBD ha de participar activament en la programació cultural de la institució mitjançant exposicions, cicles de conferències, etc per a difondre aquest patrimoni.
- Obrir de forma permanent la sala Duc de Calàbria per a l'organització d'exposicions sobre el nostre patrimoni bibliogràfic i arxivístic.

OBJECTIU 4. Una vegada conclòs l'estudi de càrregues del Servei, implantar les millores que es deriven del mateix.

Accions

- Aconseguir una millor distribució del personal de biblioteques, flexible per tal d'atendre les novetats i els nous serveis, basada en criteris objectius com el "Informe de l'estudi d'indicadors de càrregues de treball", que s'haurà de repetir periòdicament i aplicar les seues conclusions.
- Millorar qualitativament la plantilla del SBD.

ELS ESPORTS

L'activitat física i esportiva ha adquirit una importància extraordinària en la societat contemporània i constitueix una dimensió rellevant d'una formació integral.

En quina direcció volem avançar?

La Universitat de València ha de continuar millorant les seues instal·lacions, dotar-se dels recursos necessaris, i prestar a la comunitat universitària un servei esportiu de qualitat ampliant la seua oferta però cuidant aquells programes que ja funcionen amb gran èxit en l'actualitat, entre els que cal destacar els d'esport adaptat i els d'esportistes d'elit.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Millorar les instal·lacions esportives dels diferents Campus.

Accions

- Redacció d'un Pla Estratègic d'Esports, que contemple la situació del servei i les seues necessitats així com les demandes de la comunitat universitària, per a la qual cosa es realitzarà una enquesta online.
- Crear en el campus de Burjassot els espais esportius necessaris per a atendre les necessitats de la comunitat universitària del mateix.
- Continuar la renovació i millora de les instal·lacions del campus de Tarongers i del Campus de Blasco Ibáñez per a millorar la qualitat del servei.
- Establir un conveni amb l'ajuntament d'Ontinyent per a facilitar l'accés del nostre personal, especialment de l'estudiantat, a les instal·lacions esportives municipals.
- Realitzar un estudi de l'ús real i de l'ús potencial de les instal·lacions, amb la finalitat de realitzar una adequada planificació.

OBJECTIU 2. Promoure l'activitat esportiva entre la comunitat universitària i millorar la seua projecció externa.

Accions

- Continuar la promoció de l'activitat esportiva entre l'alumnat, el PAS i el PDI com a contribució a la qualitat de vida.
- Realitzar un estudi sobre les taxes d'ús de les instal·lacions i serveis esportius, amb la finalitat d'ajustar-les a la qualitat del servei.
- Mantindre l'actual model d'esport competitiu, atesa la major flexibilitat per a participar en les competicions.
- Realitzar un estudi sobre el funcionament de les taxes, amb la finalitat d'ajustar-les a la qualitat del servei.
- Desenvolupar programes de cooperació amb altres institucions esportives i amb centres internacionals.

LES LLENGÜES

La Universitat de València és referent de prestigi per a la societat en el seu conjunt, també respecte dels usos lingüístics que fa en la seua activitat. L'enfortiment de la presència social del valencià aconseguit en els darrers anys és un guany destacable en la igualtat de drets de la comunitat universitària, siga quina siga, la llengua oficial en què ens expressem. Un guany d'igualtat que suposa una millora en les condicions de vida del conjunt de la comunitat universitària.

L'actuació lingüística que vam denominar 'multilingüisme autocentrat' ha avançat considerablement, i les propostes programàtiques aprovades en les darreres eleccions han aconseguit uns nivells molt elevats de compliment. S'han assolit els objectius previstos pel PIDV, s'ha millorat l'oferta formativa en ajustar-la més a les necessitats dels diferents col·lectius de la comunitat universitària, s'ha ampliat el servei d'assessorament, així com l'oferta formativa en

anglès, tant en la dimensió didàctica com lingüística i s'ha aprovat el Reglament d'usos lingüístics, per destacar-ne només algunes de les fites aconseguides.

En quina direcció volem avançar?

Certament, aquests avanços són susceptibles de millorar, però hi ha, si més no, dos aspectes que continuen pràcticament sense desenvolupar-se:

La presència d'una oferta docent significativa en anglès i altres llengües estrangeres en els nostres graus i la planificació lingüística de l'oferta docent de postgraus.

Ambdós poden abordar-se si, en els propers anys, empenyem amb més energia en la dimensió multilingüe de la nostra activitat. I en aquesta línia és d'especial rellevància el reforçament de la coordinació de les accions de caire lingüístic, desenvolupades des de diversos àmbits de la nostra Universitat.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Mantenir el compromís amb la igualtat entre les dues llengües oficials recollit en els nostres Estatuts.

Accions

- Continuar treballant en la línia marcada pel Pla d'Increment de la Docència en Valencià.
- Continuar treballant en la línia marcada pel Reglament d'Usos Lingüístics de la Universitat de València.
- Oferir cursos de valencià a l'estudiantat estranger que ingresse en la Universitat i afavorir la seua integració acadèmica i cultural.

OBJECTIU 2. Incrementar la dimensió multilingüe de l'activitat universitària, amb especial atenció a la millora de la presència de l'anglès.

Accions

- Avançar cap a una oferta multilingüe en tots els graus, per tal d'aconseguir que l'estudiantat pugui rebre docència en les dues llengües oficials, més una tercera llengua estrangera.
- Elaborar un Pla de multilingüisme per als postgraus, que redueca la presència quasi exclusiva d'una oferta docent monolingüe en castellà i potencie l'anglès i altres llengües estrangeres.
- Incentivar el PDI per tal que assumeixca docència en anglès i altres llengües estrangeres, amb ajudes, facilitats i assessorament.
- Millorar els incentius i les ajudes per a la formació i acreditació lingüística de tots els col·lectius de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PAS).

- Reforçar el programes de formació didàctica i lingüística en anglès (PRIDA) per al PDI organitzats per la pròpia Universitat.

OBJECTIU 3. Reforçar la coordinació de les actuacions de les diverses instàncies universitàries que actuen en l'àmbit dels serveis lingüístics.

Accions

- Reforçar la coordinació de les accions i activitats de política lingüística promogudes des dels diferents Serveis i Centres de la Universitat de València.
- Intensificar la participació activa de la Universitat de València en ACLES, perquè aquesta associació guanye en reconeixement extern i per enfortir les nostres capacitats d'acreditació de llengües estrangeres.
- Treballar per a dotar la CIECOVA d'una entitat institucional més consistent, que consolide l'aval universitari a les acreditacions del valencià en el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
- Reforçar les línies de col·laboració amb la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en matèria lingüística, especialment pel que fa als processos d'acreditació de coneixements de llengües i de capacitat lingüística per l'exercici professional.

Una Universitat amb Valors

La “realitat líquida” encunyada per Bauman consisteix a reconèixer en la nostra societat una mena de ruptura amb les institucions i les estructures establides històricament com a *sòlides*. No obstant això, ara les estructures de poder ja no són úniques, ni clares, ni visibles i el marge de llibertat de l'individu és “aparentment” major, així com el sentit individualista que dirigeix els seus passos. Indubtablement, en aquest camí correspon la universitat pública, a la Universitat de València, plantejar-se el paper que vol exercir.

Cal saber buscar on està l'essència de les coses per a poder ser flexibles de veritat i acoblar-nos a esta nova realitat que requereix la ciutadania, però sense perdre l'essència de les coses importants i sabent quina és la identitat que volem transmetre. No podem conformar-nos únicament a crear professionals d'acord amb les lleis del mercat i hem d'aspirar a contribuir al cultiu de l'esperit i desenvolupament civil i cultural de la humanitat. El nostre alumnat és la futura ciutadania que dissenyarà un futur més o menys hospitalari. Hui pren rellevància la denominada utilitat de l'inútil (Ordine), és a dir, és útil tot el que contribueix a fer-nos millors com a persones i com a ciutadans, en l'individual i en el col·lectiu.

En quina direcció volem avançar?

A partir d'aquestes breus idees volem:

Dissenyar un model programàtic d'Universitat que assegure aquests valors i la missió de la Universitat en els pròxims anys, formar una ciutadania on prevalga allò verdaderament útil, i que emocione i identifique l'alumnat, el PAS i el PDI com a part d'aquest projecte, perquè fer una universitat integradora requereix fer-ne partícip a la comunitat universitària.

Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat han de ser el centre de la tercera missió de la Universitat i hem d'assumir aquests principis les persones que anem a desenvolupar-la. Aquesta ha de ser una de les nostres marques diferencials com a Universitat pública.

La implicació personal i institucional en l'atenció de cada persona i del territori en què ens desenvolupem és la que hauria de dotar de sentit i significat al projecte del Vicerectorat d'Igualtat, Sostenibilitat i Diversitat. La sostenibilitat i la perspectiva de gènere, com a elements transversals, són clau per a buscar la manera de superar dinàmiques discriminatòries i donar respostes innovadores als reptes que se'ns plantegen. Açò és una obligació dels poders públics i també de la Universitat, de conformitat amb els seus Estatuts (arts. 4 i 10) .

Els marcs normatius vigents insten a incloure la perspectiva de gènere i de sostenibilitat en el desenvolupament de la innovació, el creixement econòmic, el benestar social de la ciutadania, la investigació i l'administració universitària. No obstant això, molts dels processos de gestió institucional, els plans d'estudi i les línies d'investigació actuals semblen romandre aliens a la vulnerabilitat del planeta i de les persones. La millora en la qualitat de la docència i la investigació, i en les condicions de treball del personal d'administració i serveis, així com el prestigi de la

universitat pública passen per identificar necessitats, reconèixer esforços i oferir condicions espacials i materials per poder treballar.

Per això, volem participar en el desafiament que suposa realitzar un procés reflexiu i de responsabilitat que permeta replantejar-se les epistemologies, metodologies i infraestructures en la nostra universitat. Una deliberació vinculada al propi context permetrà articular ferramentes plurals i no dogmàtiques que convertesquen els espais universitaris en espais compartits, sostenibles, diversos i equitatius. Tant el personal d'administració i serveis, com el personal docent i investigador com l'alumnat ha d'implicar-se a compartir la reflexió sistèmica, la presa de decisions col·laborativa i la responsabilitat envers les generacions presents i futures.

No podem donar l'esquena a les necessitats d'ecodependència i interdependència que asseguren el sosteniment de la vida. La universitat és el lloc idoni per a l'avanç d'un creixement econòmic que no pose en risc a les persones, el seu benestar i els entorns en què habiten. La inversió econòmica i la innovació tecnològica han de responsabilitzar-se dels límits de la biosfera i del dret de ciutadania a donar i rebre atenció, es pertanga al grup social, cultural, ètnic o identitari que siga. En les accions violentes i insostenibles trobem una arrel comuna: la dominació i la no acceptació de la vulnerabilitat. La Universitat ha de posicionar-se per a no ser còmplice de les desigualtats estructurals que provoquen la subordinació.

Quan connectem la perspectiva de gènere i la sostenibilitat, l'anàlisi dels reptes a superar gana en profunditat i claredat. Els seus recorreguts són paral·lels, però pròxims. Entrellaçar ambdós perspectives permet catalitzar canvis pels quals val la pena esforçar-se. Un canvi de paradigma de què la Universitat de València pot fer-se eco i, així, impulsar el seu impacte social.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1: Crear la marca Universitat de València com a Universitat Igualitària, Diversa, Inclusiva i Sostenible.

Accions

- Promoure entre l'alumnat el diàleg integrador des de l'inici, potenciant la figura del dinamitzador/a d'estudiantat per Campus, destinat/da a informar sobre la complexitat de la Universitat de València en la que s'integra, els seus valors i com participar de la mateixa des de la perspectiva curricular i extracurricular.
- Firmar amb Conselleria d'Educació el conveni pertinent per a avançar-nos en el temps i evitar la bretxa de gènere en els estudis STEM (*Science-Technology- Engineering-Mathematics*), creant la marca de la Universitat abans de l'entrada en Batxillerat.
- Crear el currículum igualitari i el sostenible, en coherència amb el cultural.
- Seguint amb la política creada en el Campus de la Sostenibilitat, potenciar les assignatures transversals, que preparen l'alumnat com a futur professional responsable amb l'ecosistema i la igualtat (potenciació de les clíniques, assignatures optatives, realització de pràctiques d'aquestes característiques...).

- Formar al professorat i PAS en matèria de drets de la ciutadania, igualtat de gènere i estereotips, límits de la biosfera, a fi que evidencien la importància d'aquest tema en el seu quefer diari.
- Realitzar com a Institució una comunicació amb perspectiva de gènere i integradora del divers i sostenible.

OBJECTIU 2: La investigació transversal i amb perspectiva sostenible i igualitària i de gènere com a repte neuràlgic.

Accions

- Arrelar el concepte d'igualtat, de diversitat i sostenibilitat dins de l'àmbit d'investigació, als termes de "competitivitat", "qualitat", "innovació" i "internacionalització".
- Promocionar els grups d'investigació que ja treballen en la matèria.
- Treballar en equip entre els vicerectorats afectats per a recolzar la investigació i política científica transversal, internacional i amb perspectiva de sostenible i de gènere.
- Iniciar l'alumnat nou en la investigació transversal sostenible, igualitària i de gènere.
- Fomentar i premiar entre el professorat el treball multidisciplinari i transversal que combine la investigació de les assignatures STEM (Science-Technology-Engineering-Mathematics) i Humanitats i Ciències Socials i que contribuïska a explicar la bretxa de gènere.
- Valorar amb la comunitat universitària la creació d'un Institut d'Estudis Interdisciplinaris.

OBJECTIU 3: Desenvolupar una política innovadora en termes d'Igualtat, Diversitat i Polítiques Inclusives i Sostenibles.

Accions

- Treballar per a obtenir del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat el "Certificat de qualitat d'institució universitària per la igualtat i diversitat".
- Introduir mesures correctores dels desequilibris de gènere en PDI, PAS i estudiantat, a partir de les dades derivats de l'aplicació del II Pla d'Igualtat.
- Generar estructures organitzatives amb perspectiva de gènere.
- Valorar la introducció de polítiques de contractació de personal a través del model de currículum anònim del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat.
- Crear una política de clàusules socials o "compliance" en la contractació amb terceres empreses, pràctiques en les empreses, etc. respectuosa amb els valors ètics i responsables propugnats per la Universitat.
- Formar el personal dels Gabinetes de Salut amb perspectiva de gènere i diversitat per a saber reconèixer danys psicològics, sexuals, etc.
- Fomentar la firma de convenis de col·laboració institucional a fi de donar visibilitat al compromís de la Universitat de València dins i fora del nostre país i crear un entramat col·laboratiu en matèria d'igualtat, diversitat i sostenibilitat.
- Promocionar la creació d'un sistema de beques per a dones en col·laboració amb institucions públiques i privades.

- Crear un “Programa de Lideratge acadèmic i professional” i un “Programa de mentorització de dones estudiantes”.
- Aprofundir en la participació de xarxes de dones investigadores. o Valorar la creació d'una unitat de suport i assessorament a les dones emprenedores.
- Incidir en la participació de la Universitat en xarxes sobre investigació interdisciplinària en sostenibilitat.
- Crear un “Comitè Senior de Dones Expertes per a la Igualtat” destinat a avaluar les iniciatives universitàries en matèria d'igualtat.
- Impulsar l'aplicació del “Protocol d'assetjament sexual i per raó de sexe de la Universitat de València”.
- Posar en marxa un protocol d'assetjament laboral de la Universitat de València.
- Continuar amb la labor de sensibilització i prevenció de la violència de gènere dins i fora de la Universitat com a paradigma d'espai lliure de violència sexista.
- Dotar de mitjans a l'Observatori d'Igualtat per a continuar aprofundint en la matèria.

OBJECTIU 4: Conciliar la vida laboral i personal de PAS i PDI possibilitant la coresponsabilitat familiar i la carrera professional.

Accions

- **Avaluar la possibilitat de creació de guarderies als tres campus i, si no n'hi ha o s'endarrereix la seua creació, proposar la firma de convenis amb guarderies pròximes als tres campus universitaris amb una bonificació per al professorat, PAS i estudiantat de la UV.**
- Promoure la firma de convenis amb Conselleria i Ajuntaments per a l'accessibilitat a centres de dia i residències per a majors.
- **Posar en marxa mesures de suport a la conciliació monoparental per al PAS, PDI i estudiantat, especialment per mitjà de la flexibilitat horària, la creació de franges de selecció de POD, la sol·licitud de canvis de grup, etc., que permeten compatibilitzar la seua vida laboral i carrera amb la vida familiar.**
- Promoure davant de la CENAI i ANECA, en relació amb docència i investigació de la dona i mare professora i investigadora, la regulació d'interrupcions en la seua producció per raons de la seua maternitat.
- Promoure davant de la CENAI i ANECA, en relació amb docència i investigació de les persones amb baixa per llarga malaltia, la regulació d'interrupcions en la seua producció.
- Crear un model experimental de treball intel·ligent, flexible i deslocalitzat tant per a PAS com per a PDI com a forma de conciliació i coresponsabilitat, seguint el model “*Virtual Meetings in Public Agencies*” posat en marxa en països nòrdics.

OBJECTIU 5: Treballar els drets de col·lectius amb discapacitat o diversitat funcional.

Accions

- Continuar en la millora de les mesures que faciliten la integració i el desenvolupament de la docència, investigació, transferència i gestió de les persones amb discapacitat.
- Compromís amb la finalitat de garantir la igualtat d'oportunitats dels membres de la comunitat universitària amb discapacitat (estudiantat, PAS i PDI) treballant per aconseguir una plena inclusió i participació en tots els àmbits de la vida universitària.
- Revisió del compliment d'allò establert al Reial Decret Legislatiu 1/2013 (text refós de la Llei General de drets de les persones amb discapacitat i la seua inclusió social) al voltant de la promoció de l'autonomia personal, l'accessibilitat universal, l'accés a l'ocupació, la inclusió en la comunitat i la vida independent.
- Promoció dels principis del Disseny Universal o Disseny per a totes les persones al si de la formació universitària.
- Facilitació de l'atenció a les persones amb discapacitat de forma transversal a tots els serveis de la Universitat.
- Avaluació de la creació de la figura del o de la treballador/a social en la Universitat.
- Fomentar les possibilitats de mobilitat ERASMUS per a persones amb discapacitat.
- Mantindre la Universitat de València en la seua posició actual com a primera universitat espanyola en polítiques relatives a discapacitat o diversitat funcional.

OBJECTIU 6: Treballar a favor de la visibilitat de col·lectius diversos sexuals, ètnics i culturals

Accions

- Sensibilitzar i formar a la comunitat universitària en matèria d'identitat sexual, ètnica i cultural.
- Fer visible la realitat del "outing".
- Realitzar una comunicació institucional inclusiva de la perspectiva de gènere i de diversitat sexual, ètnica i cultural.
- Formar els gabinets de salut, per a assumir noves realitats de gènere.
- Col·laborar en xarxa amb col·lectius LGTBI i amb Generalitat, Ajuntament i Diputació per a l'impuls de noves iniciatives.
- Col·laborar amb comunitats culturals diverses i desiguals.
- Ampliar el Protocol d'assetjament per contemplar raons d'identitat sexual i raons ètniques i culturals.
- Crear un espai per a l'alumnat destinat a la potenciació dels valors de la nostra Universitat.
- Facilitar administrativament que les persones en procés legal de canvi de sexe i nom siguin reconegudes com a tal dins de la gestió administrativa de la Universitat de València.

OBJECTIU 7: Desenvolupar el Campus de Desenvolupament Sostenible 2.0.

Accions

- Impulsar la Comissió de Sostenibilitat com a espai de participació de la comunitat universitària, per al disseny, impuls i seguiment del Pla Campus Sostenible 2.0 en els àmbits de la docència, investigació, gestió de serveis i comunicació.
- Dissenyar uns pressupostos econòmics sostenibles des de la responsabilitat amb el respecte per la igualtat, diversitat, medi ambient i la qualitat de vida.
- Crear el currículum sostenible amb nous programes i assignatures d'Aprenentatge per Serveis (APS) amb les competències i habilitats desenvolupades per l'Agenda 2030 de Nacions Unides per al desenvolupament sostenible.
- Potenciar la matrícula de les i els estudiants en les assignatures transversals de sostenibilitat.
- Dissenyar i desenvolupar una campanya de mobilitat i sostenibilitat per cada campus.
- Gestionar millores i impulsar l'ús de la bicicleta i del transport públic en els tres campus.
- Avaluar la possibilitat de posar plaques solars en pàrquings de la UV que puguin rendibilitzar una mica d'energia.
- Promocionar els punts de recàrrega elèctrica d'automòbils per fomentar el seu ús.
- Pactar el model de contractació i col·laboració institucional sostenible i animar les empreses del nostre entorn al fet que compleixin aquests mínims.
- Realitzar una política institucional de consum de productes d'acord amb les normes relatives a la compra pública responsable, i del comerç just, fomentant el consum de la "Cistella responsable" i la política de minoració de residus per campus i departaments.
- Seguir fomentant la Guia de bones pràctiques per a la gestió dels riscos psicosocials
- Treballar activament per la prevenció de l'assetjament laboral mitjançant la creació d'una guia de bones pràctiques i d'un protocol d'actuació.
- Definir un marc avaluatiu de la contribució de la Universitat a la sostenibilitat.
- Participar en projectes d'investigació interuniversitària i internacional sobre docència i investigació amb els valors de l'Agenda 2030.
- Col·laborar amb Conselleria, Ajuntament i Diputació en els valors de l'Agenda 2030, reforçant el paper de la Universitat en el benestar social, econòmic i cultural de la societat valenciana.
- Foment del voluntariat entre l'estudiantat i el personal de la Universitat.
- Fomentar en el personal de la Universitat la col·laboració amb organitzacions socials destinades al compromís amb les persones i els valors de l'Agenda 2030.
- Foment del voluntariat social i ambiental entre estudiants i el personal de la Universitat
- Impulsar una política institucional de consum de productes d'acord amb els paràmetres de la compra pública responsable, del comerç just i el consum responsable
- Reducció de l'impacte ambiental de la universitat en el desenvolupament de la seva activitat, especialment en la disminució de residus i la recollida selectiva d'aquests.
- Reforçar el treball en el grup d'universitats de l'estat en el foment del Comerç Just.

Una Universitat Participativa, Transparent, Digital i amb Recursos

PARTICIPACIÓ I TRANSPARÈNCIA

La Universitat de València és una institució democràtica amb una llarga tradició de formes i mecanismes de participació en les decisions estratègiques que afecten a la comunitat universitària. Els nostres Estatuts consagren un model de govern que, amb els límits de la legislació, es basa en la responsabilitat compartida del Consell de Direcció, el Consell de Govern, el Claustre, les Juntes de Centre i els Consells de Departament i Instituts, amb una sèrie d'instàncies de debat i negociació (comissions estatutàries, assemblea general d'estudiants, mesa negociadora...) que són fonamentals en el que podríem anomenar l'arquitectura participativa de la nostra institució.

En quina direcció volem avançar?

Aquest model, que té una important capacitat de cohesionar la comunitat universitària i permet adoptar decisions col·lectives i consensuades, ha de ser mantingut i perfeccionat en la línia de les més interessants innovacions polítiques i socials en matèria de govern obert. El desenvolupament d'aquest model d'universitat participativa i oberta passa per:

Garantir el funcionament democràtic de les nostres estructures institucionals de participació.

Mantenir la transparència de la informació i dels processos de decisió i retre comptes de l'activitat de govern.

Des del Consell de Direcció s'ha de tenir un estil de govern fonamentat en el consens, en la deliberació, en la responsabilitat compartida. Tenim els mecanismes necessaris en els nostres Estatuts, però cal assegurar que qualsevol membre de la comunitat universitària tinga accés a la informació necessària, que conega les seues possibilitats de participar en aquells canals institucionals que li permeten intervenir en les decisions estratègiques, que trobe en els responsables de la gestió un compromís ferm per buscar consensos i que pugua exigir responsabilitat a les persones elegides per al govern de la Universitat. A més, hem de retre comptes de la nostra activitat com a universitat pública a la societat valenciana, la qual ens proporciona els recursos necessaris i a la qual ens devem.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1: Promoure el diàleg i la construcció de consensos com a estil de govern.

Accions

- Buscar el major nivell de consens i acord en les comissions assessores previstes pels Estatuts i representatives de la comunitat universitària (comissió de professorat, d'investigació, de política lingüística...), així com en el Consell de Govern.
- Mantenir el nostre compromís de diàleg i respecte a la negociació amb la representació sindical dels treballadors i treballadores de la Universitat de València.
- Establir canals de comunicació estables amb la representació de l'Assemblea General d'Estudiants per tractar les temàtiques del seu interès.
- Fer més dinàmic i deliberatiu el Claustre, com a òrgan màxim de representació i de participació de la comunitat universitària.

OBJECTIU 2: Millorar la transparència dels processos de decisió i dels seus resultats.

Accions

- Millorar la difusió entre la comunitat universitària de la informació del Portal de Transparència.
- Establir mesures perquè les convocatòries i els acords de les comissions assessores de la Universitat, així com els del Consell de Govern, siguin coneguts per la comunitat universitària, per tal de poder demanar informació i, si escau, aportar propostes als representants corresponents als diversos sectors.
- Mantenir contactes periòdics del Consell de Direcció amb degans i deganes, directors i directores de departament i responsables d'instituts, per tal de compartir informació i recollir propostes.

OBJECTIU 3. Millorar el coneixement de l'acció de govern

Accions

- Fer més visibles les competències de gestió dels diferents nivells de govern universitari
- Publicar les biografies de les persones que ocupen les delegacions del rectorat
- Crear un directori on poder publicar i cercar les resolucions del rectorat
- Fer públiques les agendes d'activitats institucionals del Consell de Direcció

OBJECTIU 4. Establir mecanismes públics d'orientació del comportament del Consell de Direcció

Accions

- Crear un Registre públic de Premis i Distincions rebudes per la institució
- Establir un protocol per a la recepció i registre de regals rebuts en condició del càrrec

La Universitat de València és una gran universitat que assumeix el seu paper de motor social i que se sent part fonamental i activa de la societat valenciana. El reforçament de la nostra reputació institucional no és només un element decisiu com a facilitador de les nostres tasques docents, investigadores i culturals, també és important perquè la societat ens senta part d'ella i peça clau en el seu desenvolupament social, cultural i econòmic. La societat valenciana ha d'associar la Universitat de València amb les idees de prestigi, lideratge, qualitat i compromís social acordades amb la realitat que representem.

En quina direcció volem avançar?

Desenvolupar una estratègia de diferenciació de la marca Universitat de València, per tal d'aconseguir un posicionament que ens permeta ser més atractius i competitius en el mercat.

La gestió de la marca universitària és clau per transmetre la identitat i els valors de la Universitat, aconseguir una major visibilitat i notorietat en el seu entorn i posicionar competitivament la Universitat de València en el mercat universitari.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Realitzar un diagnòstic estratègic de la política de comunicació de la Universitat de València i identificar les necessitats clau en aquest camp

Accions

- Identificar les debilitats de comunicació relacionades amb l'estructura organitzativa de la mateixa, mitjans i missatges.
- Identificar els públics externs i interns objectiu potencial de la comunicació de la Universitat de València i de les necessitats comunicatives dels mateixos.
- Realitzar una anàlisi de la infraestructura de comunicació actual de la Universitat de València i del nivell d'alineament de la mateixa amb les necessitats de la institució.

OBJECTIU 2. Generar una imatge de marca compartida i que guie totes les accions de comunicació de la Universitat de València.

Accions

- Desenvolupar un Pla de comunicació integral corporatiu que definesca la imatge que la Universitat de València vol projectar internament i externament.
- Implicar a tots els actius en el Pla de comunicació, promovent la participació activa i convertint a cada membre de la nostra universitat en un portaveu actiu dels valor de la institució.

- Coordinar totes les accions en temes de comunicació i màrqueting dels diferents serveis, centres i instituts de la Universitat, valorant i recolzant les iniciatives que aquests prenguen, atés que estan en contacte directe amb els principals públics de la Universitat.

OBJECTIU 3. Traslladar de manera efectiva la imatge de marca de la Universitat de València a tots els públics interns i externs.

Accions

- Potenciar els perfils i pàgines institucionals amb l'objectiu últim de què tots els públics els usen com a font bàsica d'informació respecte al que succeeix en la Universitat de València.
- Assegurar que es compta amb els mitjans materials i humans per a la gestió efectiva d'aquests perfils, tant a nivell agregat (Universitat) com a nivell desagregat (centres i instituts) .
- Establir protocols de gestió de crisi de reputació perquè totes les persones amb responsabilitat de comunicació sàpiguen com reaccionar davant d'aquestes situacions.
- Potenciar el canal audiovisual MediaUni a fi que tinga un seguiment estés entre els membres de la comunitat universitària i potenciar així el seu paper com a vector de transmissió de missatges institucionals.

OBJECTIU 4. Donar suport a la comunicació multinivell i multiplataforma

Accions

- Coordinar les diferents estructures universitàries per establir una nova dinàmica de fluxos de treball que permeta l'optimització dels recursos universitaris
- Establir mecanismes de coordinació de compres, aprovisionament de recursos i serveis i d'ús de suports propis universitaris de comunicació per a posar-los al servei de la comunitat universitària
- Definir protocols per a l'emmagatzemament de la producció de continguts comunicatius seguint criteris d'arxiu, i posar aquests recursos a l'abast de les estructures gestores de comunicació institucional

OBJECTIU 5. Impulsar una comunicació participativa i transmediàtica

Accions

- Projectar l'activitat dels membres de la comunitat universitària, comptant amb la seua veu i la seua col·laboració per fer una comunicació col·laborativa
- Visualitzar el talent i la creativitat universitària a través dels mitjans propis de la Universitat
- Millorar el sistema de missatgeria a través de l'aplicació mòbil

- Crear un sistema propi de 'newsletter' per a afavorir la comunicació segmentada als públics i la seua retroalimentació

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

El caràcter transversal de les tecnologies de la informació (TI) les converteix en una eina fonamental perquè la universitat preste amb qualitat tots els serveis que ens són propis. Els canvis freqüents en l'arquitectura dels sistemes i de les aplicacions informàtiques que els conformen, requereixen d'una activa programació de les accions necessàries perquè es puguin donar respostes adequades a les nostres necessitats en TI. A més, les TI ofereixen un ventall de possibilitats per a millorar la forma en la que la comunitat universitària interacciona, tant en l'àmbit docent, investigador com administratiu. Cal tindre, per tant, una visió estratègica de les TI, que permeta transformar la nostra Universitat, evolucionant els seus sistemes d'informació cap a un entorn integrat, adaptable, flexible i segur, que done resposta a totes les necessitats dels estudiants, del professorat i del personal d'administració i serveis. Un entorn que no ha de excloure a ningú, i per al que caldrà emprendre accions de capacitat digital per a tota la comunitat universitària. Una transformació digital que permeta que la Universitat es transforme definitivament en una institució acadèmica sense papers.

Per a desenvolupar aquesta visió estratègica, és fonamental el paper del Servei d'Informàtica de la Universitat de València, i cal impulsar la inversió en infraestructures adequades perquè el Servei pugui desenvolupar el seu treball en les millors condicions possibles.

Per a poder enfrontar i donar resposta a aquests reptes, es constituirà una Unitat de Transformació Digital que tindrà com a missió impulsar, coordinar i supervisar, totes les accions necessàries per aconseguir l'objectiu de que la nostra universitat evolucione definitivament cap a una organització digital que, utilitzant en els seus processos les millors eines i practiques en TI, permeta respondre a les expectatives de tota la comunitat universitària.

En quina direcció volem avançar?

Impulsar la inversió en infraestructures adequades per millorar els serveis prestats

Crear la Unitat de Transformació Digital

OBJECTIU 1. Aconseguir que la nostra universitat evolucione definitivament cap a una organització sense papers.

Accions

- Promoure un programa de capacitat digital del personal de la Universitat de València.

- Crear una Unitat de transformació digital (UTD) que impulse, coordine i supervise les accions necessàries per a aconseguir una integració efectiva dels nostres sistemes informàtics i de les bases de dades que els conformen, permetent una gestió “sense papers” dels nostres serveis i activitats universitàries.
- Definir, en coordinació amb la gerència i la secretaria general, els canvis necessaris que permeten registrar, processar, tractar i emmagatzemar la informació digital en un entorn segur i evolucionat cap al concepte de dada única.
- Culminar l’adaptació de les nostres eines informàtiques a la nova legislació en matèria de procediments administratius.
- Impulsar la millora de la usabilitat de les aplicacions informàtiques, tant les d’ús docent, com per a gestió de la recerca i de les tasques administratives.
- Ampliar i millorar la xarxa física i wi-fi de la Universitat per a facilitar a tota la comunitat universitària connexions a Internet estables, segures i ràpides.
- Potenciar la compatibilitat per a dispositius mòbils de totes les aplicacions informàtiques de la universitat.

OBJECTIU 2. Millorar els processos d’ensenyament-aprenentatge mitjançant plataformes virtuals que permeten comptabilitzar l’ensenyament presencial i no presencial.

Accions

- Potenciar la creació de continguts de qualitat en les plataformes virtuals.
- Elaborar i publicar en obert cursos amb material estructural que permeta al estudiantat la gestió del seu procés d’aprenentatge.
- Afavorir la creació de *Massive Open Online Courses* (MOOCs) orientats a la visibilitat i internacionalització de la Universitat de València.
- Afavorir la creació de *Small Private Online Courses* per a l’estudiant, sobretot el de nou ingrés, de la Universitat de València.

OBJECTIU 3. Millorar i ampliar el serveis i la presència de la Universitat en l’entorn digital de referència.

Accions

- Facilitar la implantació d’un entorn digital per a les activitats culturals i expositives de la nostra universitat (projecte Nau Digital).
- Proporcionar eines per a promoure la publicació de llibres i materials en format digital.
- Impulsar la creació o desenvolupament de plataformes d’edició digitals.
- Potenciar l’ús de la publicitat digital per a totes les comunicacions, internes i externes, de la Universitat.
- Ampliar la presència de la Universitat en totes les xarxes socials de referència, incrementant també el nostre posicionament en Internet.

INFRASTRUCTURES UNIVERSITÀRIES

Les retallades patides des de 2011 en el finançament de la nostra universitat han afectat especialment a les inversions en infraestructures. Si tenim en compte que disposem de més de 100 edificis en quatre campus, amb una edat mitjana de quasi 50 anys, i de la importància que té disposar d'infraestructures adequades per a millorar en tots els àmbits de l'activitat universitària, és evident la necessitat de tornar a disposar d'un finançament adequat que ens permeta millorar les condicions d'habitabilitat, sostenibilitat i accessibilitat dels actuals espais de la universitat i d'abordar la realització de projectes de noves obres i instal·lacions.

En quina direcció volem avançar?

Millorar les condicions d'habitabilitat, sostenibilitat i accessibilitat del espais

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Millorar les condicions d'habitabilitat, sostenibilitat i accessibilitat del espais de la universitat.

Accions

- Executar l'obra de rehabilitació de l'edifici del Col·legi Major Lluís Vives, treballant d'acord amb el consens de la comunitat universitària, per a convertint-lo en un referent cultural i en un espai destinat a serveis i activitats per a tot l'alumnat de la nostra Universitat.
- Executar les obres per al tancat del Campus dels Tarongers i la reforma dels seus espais exteriors, dotant al campus d'un edifici de serveis per tal de millorar les condicions d'ús i confort de tota la comunitat universitària.
- Una vegada conclòs el nou edifici de la Facultat d'Infermeria i Podologia, definir les necessitats d'espai i d'ús de la Universitat i emprendre la reforma del seu actual edifici.
- Continuar impulsant les reformes i millores en els edificis i instal·lacions del Campus de Burjassot-Paterna.
- Millorar les instal·lacions i equipaments al Campus d'Ontinyent.
- Potenciar actuacions destinades a millorar les instal·lacions i equipaments que responen a l'exigència de consolidar el nostre destacat paper en els àmbits de la investigació bàsica i aplicada.
- Potenciar actuacions destinades a millorar els serveis prestats a la comunitat universitària i a la societat en general.
- Mantenir i potenciar les inversions en obres de reforma, adequació i millora, prestant especial atenció a les actuacions de manteniment integral dels nostres edificis, instal·lacions i equipaments, des d'una perspectiva sostenible energètica i medi ambientalment.

- Impulsar el programa d'accessibilitat universal amb l'assessorament de la Delegació per a la Integració de Persones amb Discapacitat.
- Optimitzar la gestió de les infraestructures, les instal·lacions i els equipaments mitjançant un sistema de manteniment i seguiment centralitzat i en línia.

OBJECTIU 2. Millorar els recursos i serveis bibliogràfics de recolzament a la investigació i la docència.

Accions

- Mantindre i incrementar la col·lecció de recursos bibliogràfics dirigits a la docència i a la investigació, en totes les àrees de coneixement.
- Fomentar els plans de formació en l'ús dels recursos de la biblioteca electrònica i l'elaboració de tutorials que ajuden a emprar els múltiples recursos d'informació.
- Incrementar el nombre d'ordinadors d'accés públic als recursos d'informació.
- Estudiar, junt amb els responsables de les biblioteques i els representants de l'alumnat, la política de calendari especial i d'horaris d'obertura i tancament de les biblioteques en èpoques d'exàmens i períodes de vacances.
- Orientar i ajudar al PDI sobre formats i mitjans de publicació dels seus treballs científics per a millorar el seu impacte.

SUFICIÈNCIA ECONÒMICA

La nostra universitat, com a institució pública que som, té condicionada la seua capacitat de finançament per les restriccions pressupostàries i normatives que estableix la Generalitat Valenciana. En el context general de crisi econòmica i de manca de finançament, la Generalitat va prendre decisions que hui encara suposen que l'import total del pressupost de la nostra universitat per a 2018 siga pràcticament equivalent al de l'any 2007. Aquesta evolució negativa també ha estat condicionada per les restriccions normatives i pressupostàries que el govern central va imposar en matèria de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, en particular pel fort increment patit per les taxes dels títols oficials.

Després de no haver-se aplicat en cap moment el Pla Plurianual de Finançament 2010-2017 la Generalitat ha incorporat al seu pressupost per a 2018 una línia d'actuació que suposarà la constitució d'una comissió d'experts, amb representació de les cinc Universitats, per a estudiar el finançament de les universitats públiques valencianes.

Per tant, en 2018 s'inicia una etapa decisiva per a aconseguir un nou model de finançament per a la Universitat de València que, de forma efectiva, ens permeta disposar de recursos suficients, no sols per a poder prestar amb qualitat i sense angoixes el servei públic que tenim encomanat, si no també per poder executar la planificació i les polítiques estratègiques que decidim com a institució.

En quina direcció volem avançar?

Treballar per tal d'aconseguir un nou model de finançament i desenvolupar un nou model d'assignació de recursos per Centres, Departaments i Instituts Universitaris en línia amb els objectius d'aquest model de finançament de la institució.

En definitiva, i des del coneixement de la situació actual i de la seua evolució en els darrers anys, cal reivindicar, exigir i treballar per a aconseguir un nou model de finançament que ens procure autonomia i suficiència financera real, imprescindible perquè puguem també disposar d'autonomia acadèmica i de govern.

Les variables i indicadors que determinaren el finançament que hauria de rebre la Universitat de València en un nou model de finançament haurien de ser claus per tal de consensuar amb els Centres, Departaments i Instituts Universitaris un nou model d'assignació de recursos que ha d'utilitzar criteris objectius, públics i transparents, orientats a l'eficàcia i eficiència de totes les estructures organitzatives de la nostra institució.

Enfortir el sistema d'informació econòmica de la universitat, impulsar una millor assignació pressupostària i facilitar la racionalització en el consum dels recursos disponibles

A més, i per el rigor i el control que es requereix al tractar en ingressos i despeses públiques, cal enfortir el sistema d'informació econòmica de la universitat, el ja implantat model de comptabilitat analítica CANOA, perquè permeta conèixer i gestionar els costos de les activitats universitàries, millorar el procés de presa de decisions dels responsables acadèmics i administratius, impulsar una millor assignació pressupostària i facilitar la racionalització en el consum dels recursos disponibles, incrementant així la transparència, la rendició de comptes a la societat i l'eficàcia i l'eficiència de la gestió econòmica.

Amb quines mesures assolirem aquest avanç?

OBJECTIU 1. Reivindicar i exigir amb fermesa a la Generalitat Valenciana l'aprovació i l'aplicació efectiva d'un nou model de finançament per a les universitats públiques valencianes que permeta a la Universitat de València assolir la plena autonomia financera i la suficiència pressupostària per a prestar un servei públic de qualitat.

Accions

- Reivindicar davant la Generalitat Valenciana que, fins que es dispose de un nou model de finançament per a les universitats públiques valencianes, es recupere la xifra de transferències corrents i de capital que en 2010 rebia la Universitat de València.
- Liderar el debat entorn a un nou model de finançament per a les universitats públiques valencianes que permeta a la Universitat de València disposar de recursos suficients per a poder prestar un servei de qualitat i desenvolupar les polítiques que decideixen els seus òrgans de govern.
- Exigir el compliment per l'Administració Autònoma de les seues obligacions financeres.
- En el marc d'un nou PPF, consensuar amb els Centres, Departaments i Instituts Universitaris un nou model d'assignació de recursos que els permeta disposar de

suficiència financera per a desenvolupar les polítiques que aproven els seus òrgans de govern.

- Fins que no es dispose de un nou model d'assignació de recursos a Centres, Departaments i Instituts, i tenint en compte les restriccions pressupostaries de la universitat, es revisarà el model vigent mitjançant l'actualització de les dades referides als darrers cinc anys de les respectives variables que el conformen.

OBJECTIU 2. Impulsar una millor assignació pressupostària i facilitar la racionalització en el consum dels recursos disponibles, incrementant així la transparència, la rendició de comptes a la societat i l'eficàcia i l'eficiència de la gestió econòmica.

Accions

- Mantenir i impulsar els plans d'estalvi en despesa corrent, promovent l'adhesió a mecanismes de contractació centralitzada per a les administracions públiques.
- Desenvolupar un Pla de millora de la contractació pública mitjançant la utilització de sistemes de racionalització de compres per a aconseguir una major eficàcia, eficiència econòmica. També es mantindrà i impulsarà el Pla de compra pública responsable.
- Potenciar el nostre sistema d'informació econòmica mitjançant l'evolució de l'actual model de comptabilitat analítica (CANOA).
- Implantar un quadre de comandament integral per al control de la gestió estratègica de la Universitat, proporcionant als responsables acadèmics i administratius de les diverses unitats de decisió indicadors sobre la seua gestió i resultats de les seues activitats, incrementant així la transparència, l'eficàcia i l'eficiència econòmica.
- Elaborar estudis i informes per als òrgans de govern, els òrgans externs de la Universitat i per al Portal de Transparència.
- Elaborar un informe anual de rendició de comptes que mostre a la societat els resultats docents i investigadors obtinguts, la gestió del recursos que ha realitzat la universitat, i una comparativa en altres universitats de la nostra dimensió i posicionament nacional i internacional, per tal d'incorporar millores en les nostres polítiques estratègiques.
- Fomentar iniciatives de *fundraising* i mecenatge amb la finalitat de captar donacions de particulars, empreses, fundacions i organismes públics per a incrementar el finançament de la nostra universitat i incrementar la seua visibilitat.