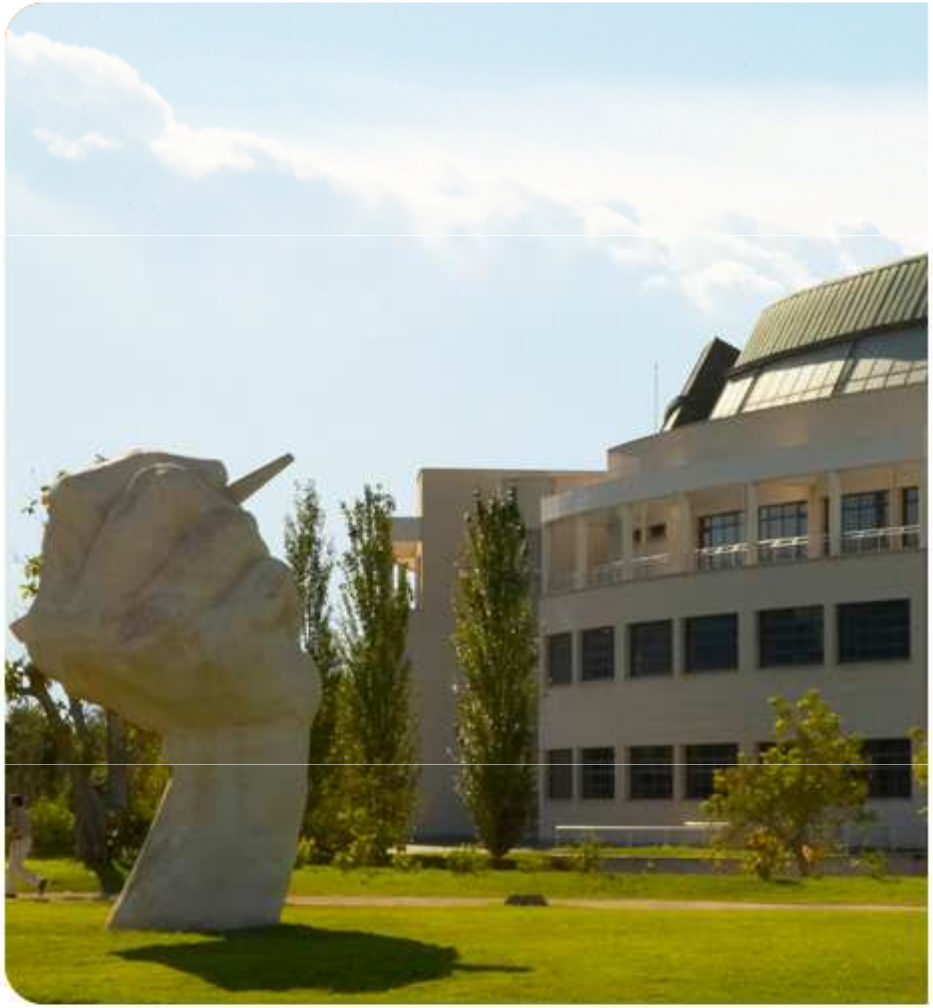
Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

VrTIE Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa

Vniversitat de València

I JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA SOBRE ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

Valencia, 24 de marzo de 2009



El valor estratégico de los Repositorios Institucionales en las Universidades Públicas

Faraón Llorens Largo

Faraón Llorens Largo

Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa
Universidad de Alicante

Dpto de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Escuela Politécnica Superior

Profesor Universitario de Informática

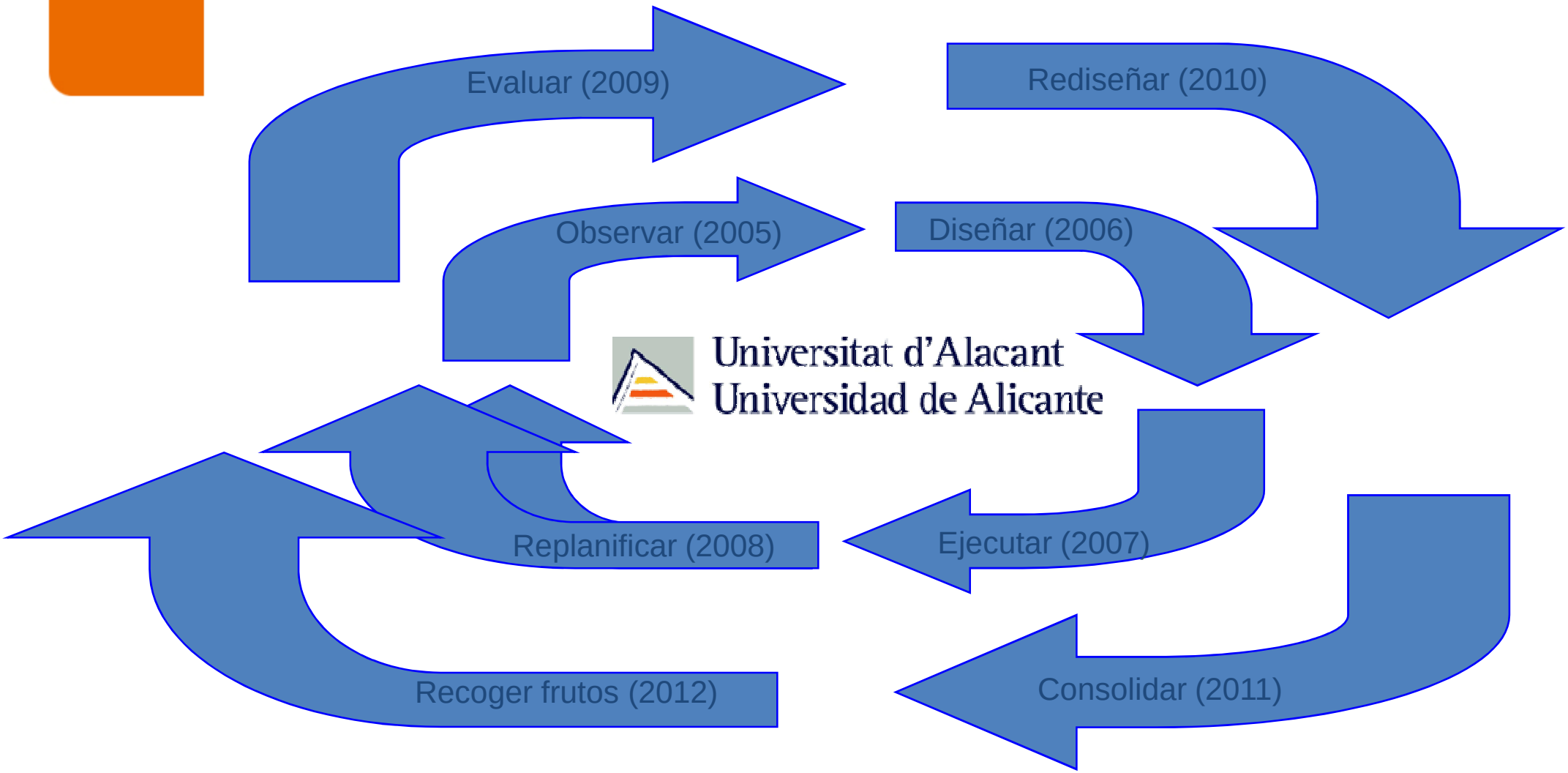
Faraón Llorens, marzo de 2009

¿por qué una universidad debe apostar por el conocimiento abierto?

Reflexiones y pasos dados en los últimos cinco años (2005-2009) en la Universidad de Alicante

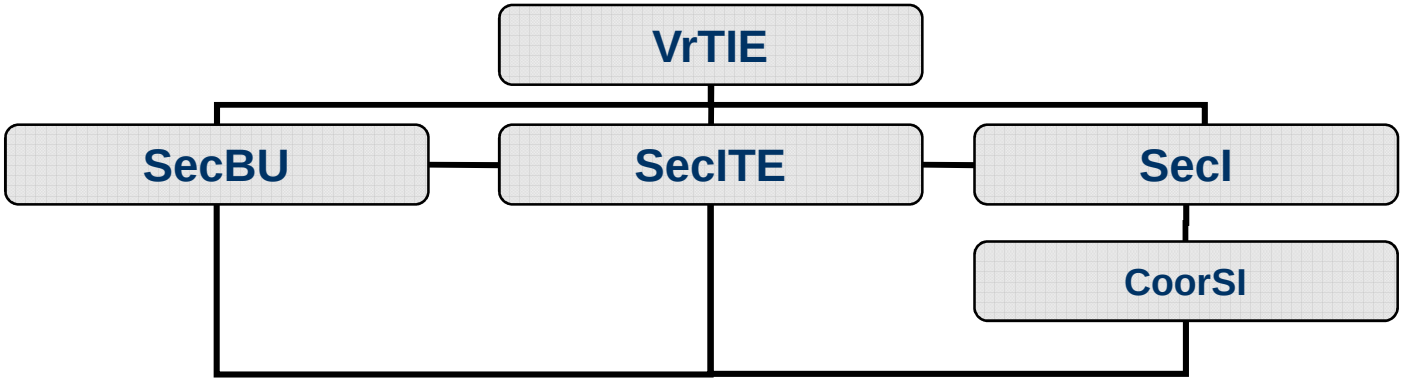
cc BY

fin de un ciclo … e inicio del siguiente



Faraón Llorens, marzo de 2009

estructura y áreas de competencia



Acciones y proyectos de innovación educativa

Fondos bibliográficos
audiovis

Sistema de recursos

Contenidos

ática

net y prestación
a

integral

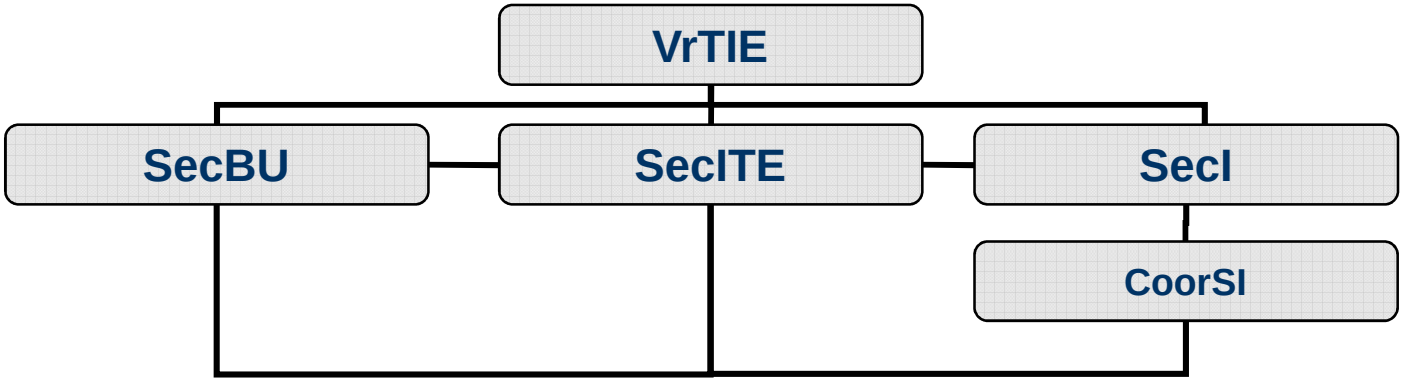
código abierto

Soporte tecnológico a la comunidad universitaria

Tecnología aplicada a la innovación educativa

Equipamiento especializado para la docencia

estructura y áreas de competencia



Biblioteca Universitaria

Servicio de Informática

Equipamiento aulas

fragUA

Área ITE

Docencia Virtual

RUA Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante

OpenCourseWare

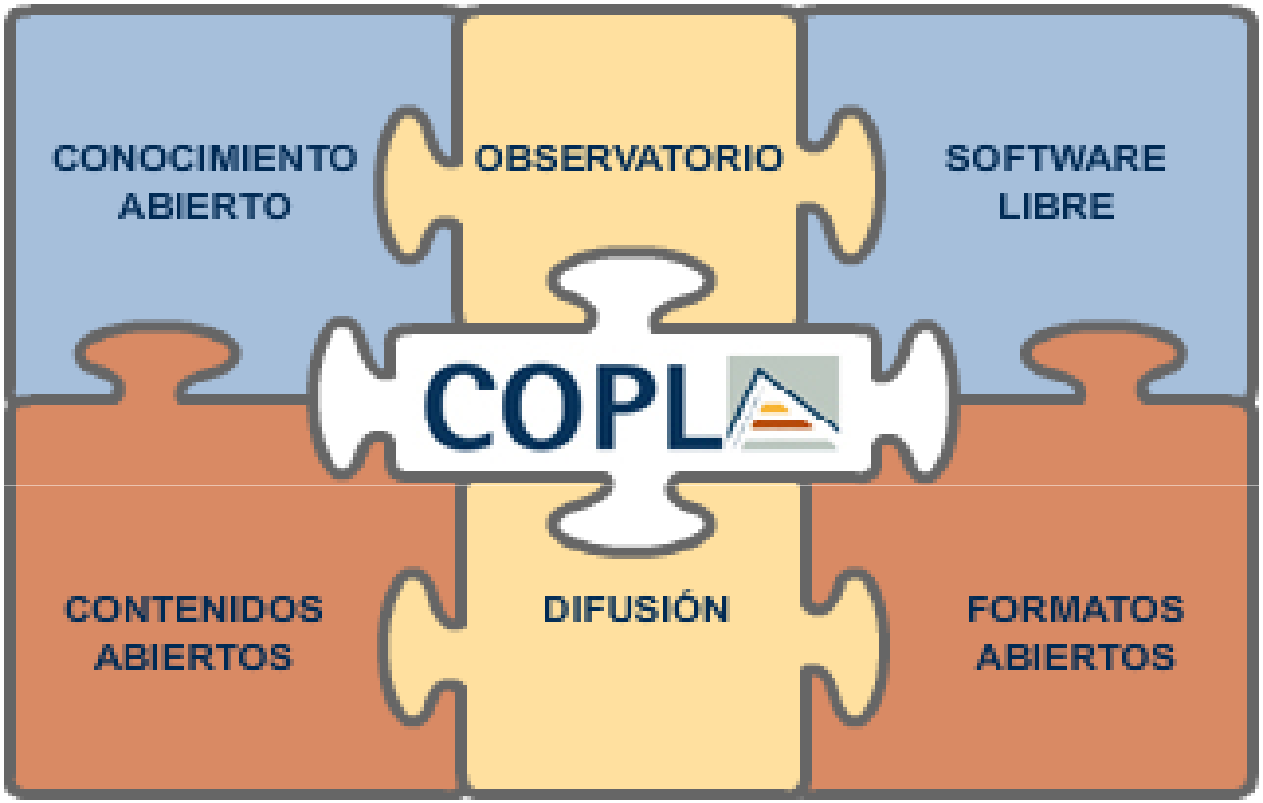
blogsUA

SIUA

COPLA Coneixement Obert i Programari Lliure a la Universitat d'Alacant

Faraón Llorens, marzo de 2009

http://copla.ua.es



eUA

infraestructura tecnológica

10 aniversari www.ua.es 2.0

OpenCourseWare

RUA_
Repositorio Institucional
de la Universidad de Alicante

Cicerone UA

blogsUA

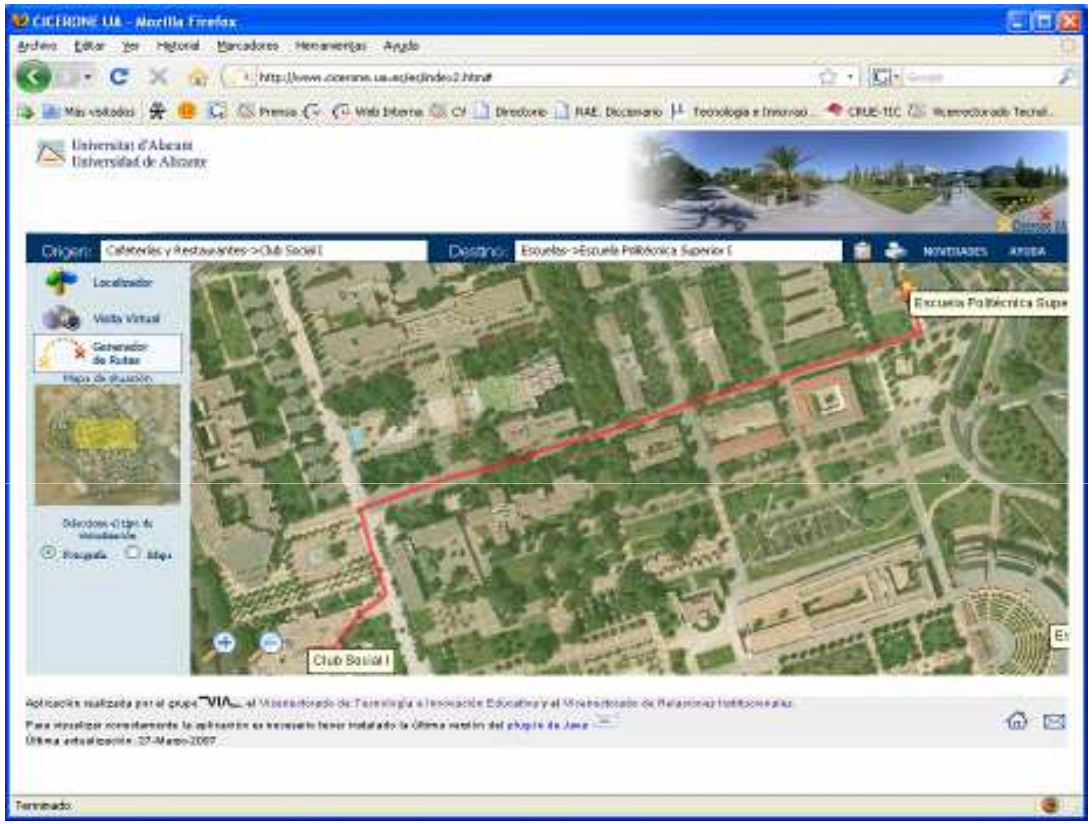
PORTAL AUDIOVISUAL
UNIVERSITAT D'ALACANT

Faraón Llorens, marzo de 2009

Faraón Llorens, marzo de 2009

Sistema multimedia de navegación por el campus de la Universidad de Alicante: www.cicerone.ua.es

Cicerone UA



CC BY

Colección de recursos audiovisuales de la Universidad de Alicante: cv1.cpd.ua.es/album

PORTAL AUDIOVISUAL
UNIVERSITAT D'ALACANT

Los blogs de la Universidad de Alicante:

blogs.ua.es

blogsUA

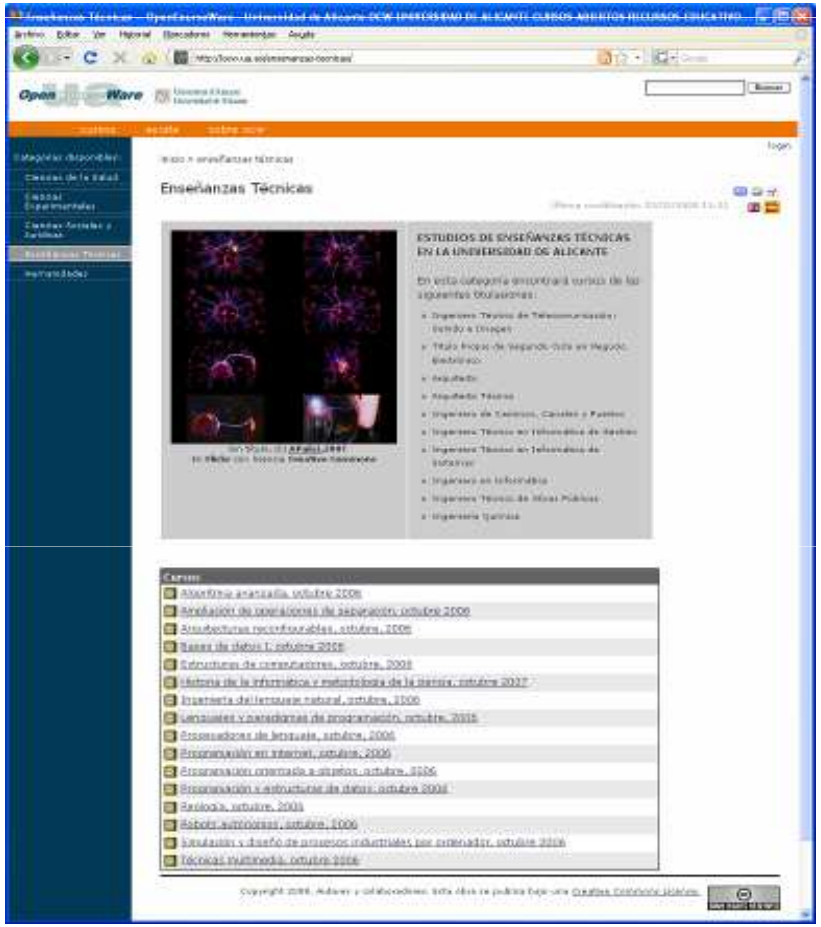
Faraón Llorens, marzo de 2009

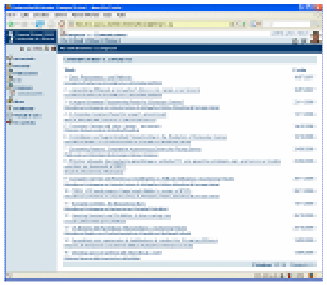
Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante: rua.ua.es

RUA_
Repositorio Institucional
de la Universidad de Alicante

El OpenCourseWare de la Universidad de Alicante: ocw.ua.es

OpenCourseWare





CAMPUS VIRTUAL

RUA
COPL

OpenCourseWare
OpenCourseWare de la Universidad de Alicante
Bienvenid@
OCW
COPL

CC BY

Generación del milenio o generación Einstein

Pasan su tiempo de ocio rodeados de productos tecnológicos: ordenadores, Internet, reproductores mp3, teléfonos móviles y videojuegos. Son la primera generación digital por excelencia, han crecido en la sociedad de la información y están acostumbrados a consumir información en cualquier lugar, a cualquier hora, de múltiples fuentes y en cualquier formato. Son tanto consumidores de información como emisores y fuentes de información en la red.

Antes	Ahora
analógico	digital
fijo	móvil
aislado	conectado
genérico	personal
consumidor	creador
cerrado	abierto

Faraón Llorens, marzo de 2009

Educación	Mundo real
analógico	digital
fijo	móvil
aislado	conectado
genérico	personal
consumidor	creador
cerrado	abierto

cc BY

Educación	Mundo real
analógico	**digital**
fijo	**móvil**
aislado	conectado
genérico	personal
consumidor	creador
cerrado	abierto

eLearning

Educación	Educación 2.0
analógico	**digital**
fijo	**móvil**
aislado	**conectado**
genérico	**personal**
consumidor	**creador**
cerrado	**abierto**

Faraón Llorens, marzo de 2009

Espacios educativos

- ✓ Entornos personales de aprendizaje
- ✓ Entornos institucionales de aprendizaje

Faraón Llorens, marzo de 2009

Ecosistemas abiertos de aprendizaje participativo

- ✓ Aulas sin paredes
- ✓ Aulas con paredes transparentes

Faraón Llorens, marzo de 2009

Ecosistema tecnológico de aprendizaje

No se trata tanto de centrar el aprendizaje en una herramienta tecnológica como de proporcionar una diversidad que facilite y permita que cada profesor encuentre y cree un entorno de aprendizaje que se adapte a su forma de enseñar

recapitulación

- ✓ Adaptación al EEES creando nuevos modelos de comunicación académica
- ✓ Transformación de las infraestructuras de apoyo a la investigación y el aprendizaje en el contexto de la eUniversidad (Universidad Digital o Universidad 2.0)
- ✓ Nuevos roles (autores, editores, bibliotecas) en un mundo digital
- ✓ Promoción por parte de las instituciones académicas del acceso libre al conocimiento (Open Access Initiative)
- ✓ Aumentar el índice de impacto del trabajo desarrollado por los investigadores y docentes
- ✓ Crecimiento de la competitividad y relevancia de las propias instituciones
- ✓ Reducir el coste en la adquisición de publicaciones científicas y técnicas

cc BY

una reflexión

"Imagínate, por primera vez en la historia existe una generación que ya en su adolescencia entiende mejor que sus padres la sociedad que les circunda, que está mejor preparada para afrontar los desafíos de este complejo y agitado mundo. La subversión del status quo es fenomenal en tanto que no dependen de padres, maestros, curas y pastores o de los gurús de hoy, es decir, la televisión, la radio y los libros. Nos tienta pensar que tenemos el monopolio del conocimiento porque somos mayores y hemos vivido más. Pero lo cierto es que los jóvenes se han adaptado de una manera única a su entorno, como nunca antes había ocurrido, y saben mejor que nosotros cómo son las cosas."

Jeroen Boschma

Generación Einstein: Más listos, más rápidos y más sociables.

Comunicar con los jóvenes del siglo XXI.

otra reflexión

"Los rectores pueden soñar en grandes visiones de futuro, los vicerrectores, elaborar planes, y los decanos y jefes de departamento, tratar de llevarlos a la práctica, pero sin el apoyo del profesorado nada cambiará.

Los profesores sólo cambiarán si pueden ver claramente los beneficios del cambio y las desventajas de no cambiar."

Tony Bates

Cómo gestionar el cambio tecnológico.

Estrategias para los responsables de centros universitarios

… y última reflexión

"La cuestión es cómo equilibrar la profundidad del pensamiento que encontramos en la meditación deliberada de la *torre de marfil* con la confusión, el ruido y el fugaz entusiasmo del *bazar* de la educación abierta"

J. Philipp Schmidt

Los recursos educativos abiertos como una estrategia para la apertura y el desarrollo social de la educación superior

GUNI , september 14, 2007

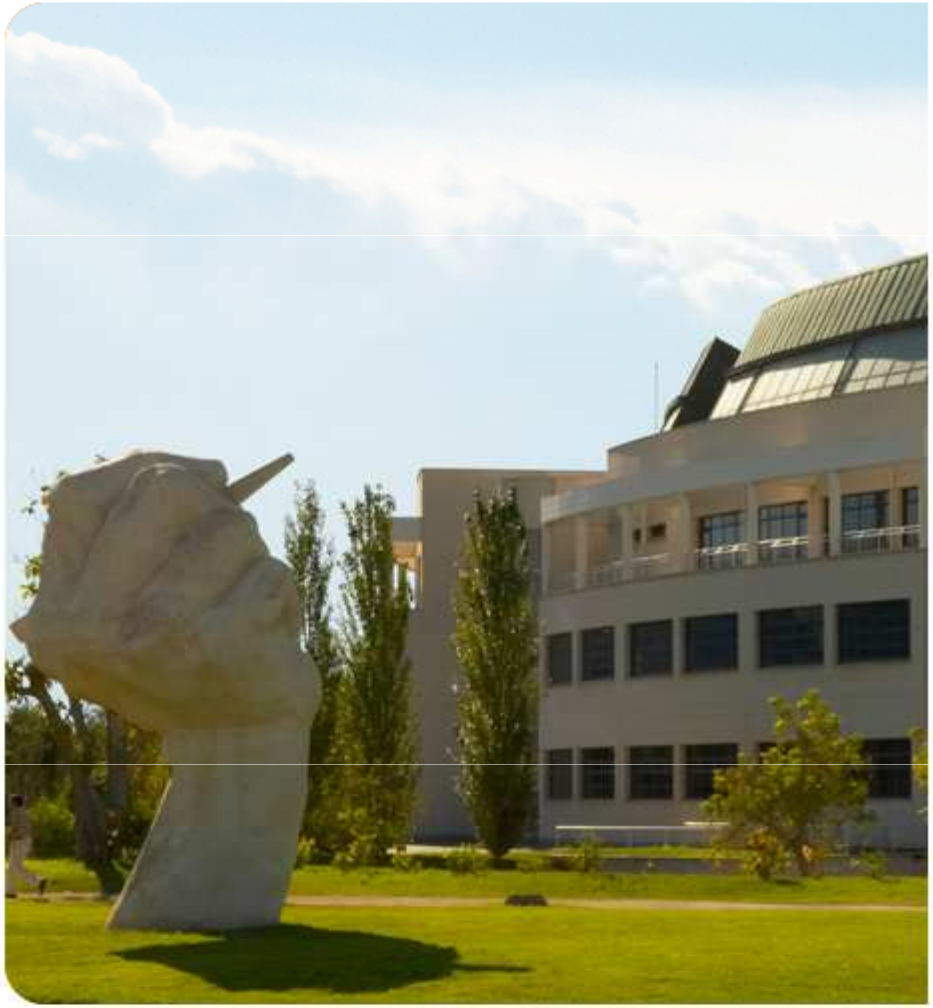
Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

VrTIE Vicerectorat de Tecnologia i Innovació Educativa

Vniversitat de València

I JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE LA COMUNITAT VALENCIANA SOBRE ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

Valencia, 24 de marzo de 2009



El valor estratégico de los Repositorios Institucionales en las Universidades Públicas

Faraón Llorens Largo

¿quién soy?

Faraón Llorens Largo

Faraon.Llorens@ua.es

Vicerrector de Tecnología e Innovación Educativa

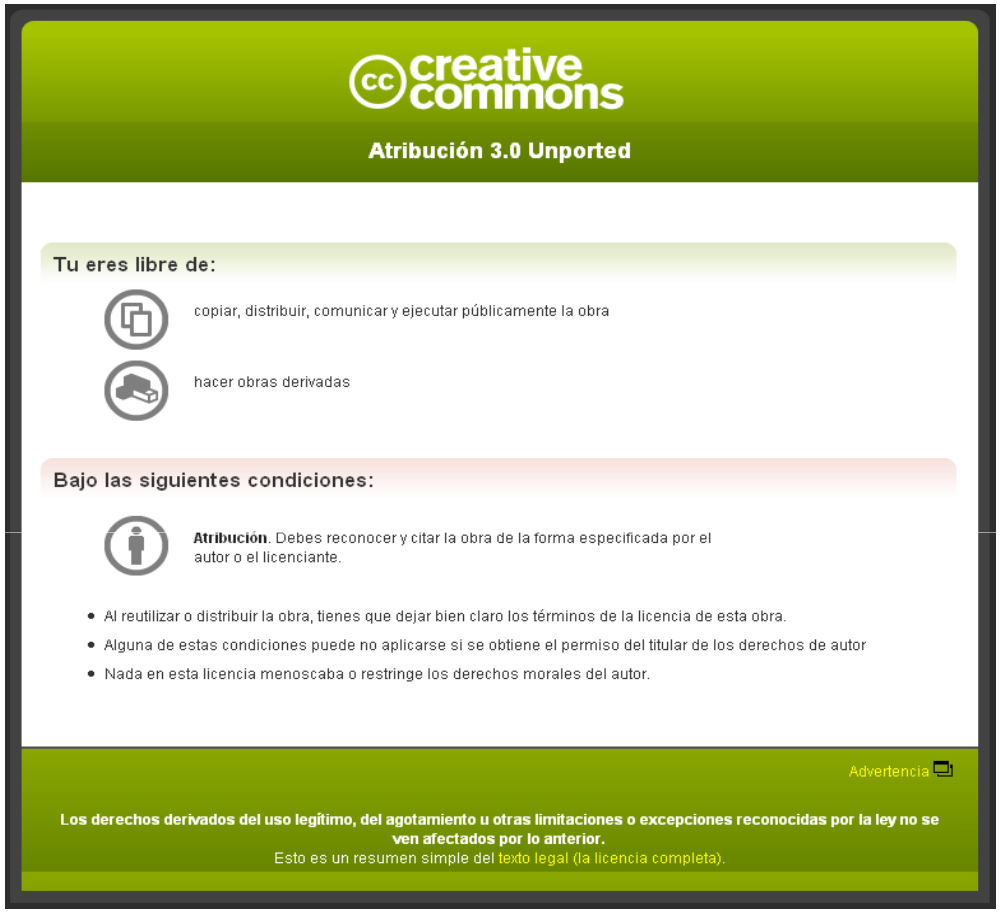
Universidad de Alicante (www.ua.es)

Dpto de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (www.dccia.ua.es)

Escuela Politécnica Superior (www.eps.ua.es)

Faraón Llorens, marzo de 2009

http://blogs.ua.es/blogvrtie

blogsUA

http://creativecommons.org/licenses/by/3.0