

Newsletter ERI Lectura

1er semestre 2020/21

Septiembre – Enero 2021

En primer lugar, quisiéramos felicitar a Ladislao Salmerón, director de la ERI, por la obtención de la Cátedra en Psicología Evolutiva y de la Educación y a Marian Serrano y Nacho Máñez por la obtención de sendas plazas de Ayudante Doctor. Felicitar también a Gemma Lluch por su nombramiento como miembro del grupo de trabajo de fomento de la lectura y del hábito lector del Plan de Fomento de La lectura 2021-2023 (Dirección General Del Libro y Fomento de la Lectura. Ministerio de Cultura y Deporte) y por cumplir 10 ediciones bajo la dirección del Postgrado *Diploma de Cultura, Lectura i Literatura per a Infants i Joves*. Por último, dar la enhorabuena a Nadina Gómez por su nombramiento como Coordinadora JURE en la SIG15 (Special Educational Needs) de la EARLI.

A continuación, resumimos las distintas actividades llevadas a cabo en la ERI Lectura en el primer semestre del 20/21.

Organización

Varios miembros de la ERI, Inma Fajardo y Nadina Gómez han participado, junto con otros miembros de la SIG 15 de la EARLI, en la elaboración del documento "Guidance for the inclusion of students with Special Educational Needs for online learning" publicado en octubre de 2020 (se puede descargar aquí <https://www.earli.org/node/38>). Además, junto con Lidia Altamura, publicaron la traducción al castellano. También en octubre Ladislao Salmerón participó en la organización del symposium IWILDS'20: The 1st International Workshop on Investigating Learning during Web Search (<https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3340531.3414076>)



Actividades

Durante este semestre se han realizado una gran cantidad de actividades de divulgación. Por orden cronológico, entre agosto y septiembre Gemma Lluch participó en el *X Congreso de Literatura Infantil y Juvenil* (Lima: Casa de la literatura Peruana) con la ponencia "Literatura infantil y juvenil y otras literaturas periféricas" (<https://links.uv.es/8TL4Spm>) y en el *X Seminario Internacional para profesores y medidores de lectura* organizado por la Feria del Libro de Lima hablando de "¿Qué pasa con las escuelas? Cambio de paradigma y las nuevas tecnologías en las aulas" (<https://links.uv.es/9PuQA4q>). Durante el mes de septiembre Pablo Delgado participó con una comunicación oral sobre "Learning from Video Blogs: A Test for the Shallowing Hypothesis" en el EARLI Sig 2 (Comprehension of Text and Graphic) Biennial Conference y en el 5º Encuentro de Clubes de Lectura



organizado por la Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia) con la conferencia titulada “El libro no ha muerto: dificultades para la comprensión de textos al leer en pantallas”. Gemma Lluch en octubre participó en las *Jornadas Iberoamericanas por las Bibliotecas Escolares y Públicas* de Bogotá hablando de “Diversidad y transformaciones en las prácticas de lectura: nuevos lectores, nuevas bibliotecas” (<https://ir.uv.es/D3FGwy1>) Video: <https://go.uv.es/VYAP0OV>) y en la *Jornada de Creació de continguts educatius literaris*, Espai Joan Fuster, en col·laboració con el CEFIRE de Gandia sobre el “Pla de lectura de centre”.



Ya en noviembre, Ladislao Salmerón participó como ponente en el webinar *Digital Reading*, organizado por la universidad de Oslo (<https://links.uv.es/48DfCei>) y, junto con Amelia Mañá, participaron con sendas ponencias en las *IV Jornadas Ciencia y Pseudociencia: Rigor y evidencia en Educación* (<https://ir.uv.es/StK3mv9>) organizadas por la Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico y el CEFIRE-CTEM. También los compañeros Laura Gil, Pablo Delgado, Cristina Vargas, Marta Vergara y Ladislao Salmerón presentaron en el congreso *Digital Practices. Reading, Writing and Evaluation on the Web* el trabajo “Tablets can disrupt reading comprehension of Primary school students” (<http://www.digitalpractices.net/>). Gemma Lluch realizó la conferencia inaugural titulada “Com avaluem la qualitat i efectivitat dels espais virtuals per a la promoció del llibre i la lectura” del Màster en Competència Lingüística i literària investigació i Ensenyament de la Universitat de les Illes Balears y habló sobre “Que sabemos sobre a lectura no 2020? Como a pensamos desde a biblioteca escolar?”, en el Encuentro Bibliotecas Escolares de Galicia 2020 na Rede (Santiago de Compostela). Finalmente, este mes se publicó en la revista de divulgación científica *Investigación y Ciencia* el artículo “La lectura digital, en desventaja” (<https://go.uv.es/3Mqm2pO>) firmado por Pablo Delgado, Ladislao Salmerón y Cristina Vargas.

En diciembre Javier Roca participó en el webinar *Innotransfer 2020: Automoción y Movilidad sostenible* hablando sobre “Información dinámica geolocalizada y personalizada durante la conducción”, Vicenta Ávila en las jornadas de *Empoderamiento, co-liderazgo y participación* organizado por Plena Inclusión y Gemma Lluch presentó la conferencia “La difusión de la literatura juvenil: el caso de los booktubers” en el Marc del Màster en Educació de la Universitat de Vic. Finalmente destacar que durante esta mes de diciembre, las compañeras Alba Rubio y Nadina Gómez defendieron sus Tesis Doctorales con Mención Internacional dentro del Programa de Doctorado “Lectura y Comprensión”. Alba Rubio defendió el trabajo, dirigido por Eduardo Vidal-Abarca



y Tomás Martínez, y titulado “Self-explanation versus question-answering: Differences in processing and effectiveness for learning complex conceptual knowledge”. Por su parte, Nadina Gómez defendió el trabajo “Reading in Students with Deafness: An Eye-movement Research” bajo la dirección de Inmaculada Fajardo, Antonio Ferrer y Bárbara Arfé.



Por último, destacar que dentro del marco de las **Charlas ERI**, durante este semestre se han realizado cinco ponencias de autores pertenecientes a la ERI como invitados. Vicenta Ávila y Pablo Delgado nos presentaron los resultados sobre el *Uso y percepción de Internet de las personas con discapacidad intelectual y sus familiares: cambios durante el confinamiento por COVID-19* y Alba Rubio y Nadina Gómez presentaron los datos más relevantes de sus Tesis doctorales. Además, contamos con tres ponencias de investigadores externos. En primer lugar, los profesores de economía Mauro Mediavilla y José García Clave, de la Universidad de Valencia e Instituto de Economía de Barcelona y de la Universidad de Murcia respectivamente, nos hablaron de *"El papel de los padres en el desarrollo de la competencia lectora de sus hijos"*. También Verónica Moreno, del departamento de Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació de la UV presentó el Proyecto "NATDAH: Perfil de habilidades pragmáticas en niños con TDAH". Y por último, dos ponencias con investigadores internacionales: Gaia Spicciarelli de la Universidad de Padua, nos presentó la ponencia *"Dynamic Assessment as an early predictor of reading and writing abilities in Italian first graders: The Verbal Learning Project"*. Finalmente, Ivar Bråten de la Universidad de Oslo, realizó un seminario titulado *"Journal publication with a focus the on peer review and paper revision processes"*.

Formación



El *CEFIRE-Educación Inclusiva* encargó el desarrollo y puesta en marcha de dos cursos para profesores que se han realizado durante el mes de Enero; Javier Roca y Marian Serrano han realizado el curso titulado "Práctica basada en la evidencia para docentes: recursos y estrategias" y Raquel De Sixte, Amelia Mañá y Nacho Máñez han elaborado el curso "Motivación y

aprendizaje dentro del aula inclusiva. ¿Qué es posible hacer y cómo podemos llevarlo a cabo?"

Comunicación

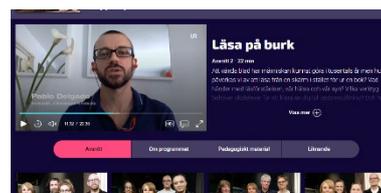
Varios resultados de investigaciones desarrolladas por los miembros de la ERI Lectura han aparecido en varias noticias de prensa cuyos enlaces tenéis a continuación:

1. Resultados sobre lectura en soporte digital en el diario británico The Guardian, en agosto 2020

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2020/aug/24/deep-literacy-technology-child-development-reading-skills>

2. Participación de Pablo Delgado en un programa de la televisión sueca:

<https://urplay.se/program/218962-skolstudion-lasa-pa-burk>



3. Entrevista a Pablo Delgado en podcast de la web Madresfera:

<https://madresfera.com/podcasts/> (podcast nº 931)

Con vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=IQ7Pvvp6W4c>