

Newsletter ERI Lectura

1er semestre 2021/22

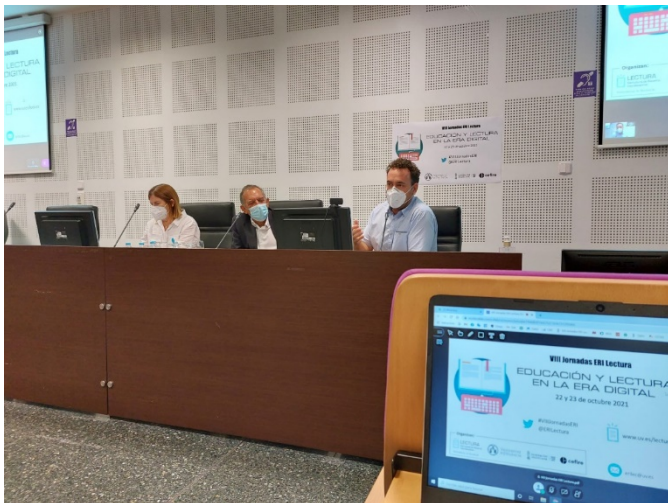
Agost 2021 – gener 2022

En primer lloc, volem felicitar els nostres companys Nadina Gómez Merino i Pablo Delgado Herrera perquè han aconseguit la beca Margarita Salas. Nadina desenvoluparà el seu treball a l'[Institut de Recerca Sanitària La Fe, grup de Perinatologia](#). Pablo realitzarà aquesta estada postdoctoral al [Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación](#) de la Universitat de Sevilla.

També volem felicitar Raquel De Sixte pel seu accés al cos de funcionaris com a professora Titular de la Universidad de Salamanca.

Organització o participació en activitats científiques

El 22 i 23 d'octubre van tenir lloc les *VIII Jornades ERI-Lectura: Educació i Lectura a l'era digital*, dirigides per Marian Serrano-Mendizábal i Pablo Delgado juntament amb el comitè organitzador de l'ERI Lectura i el CEFIRE d'Educació Inclusiva. En aquesta vuitena edició es van compartir resultats de recerca sobre hàbits de lectura durant el confinament, la relació entre motivació i lectura, l'educació en línia i les necessitats



educatives especials, l'aprenentatge de la lectura a l'era digital, la utilitat dels accents gràfics o la literatura infantil i juvenil.

Per una part, vam comptar amb ponents convidats com ara Miquel Soler (Secretari autonòmic d'Educació i FP), Mabel Villaescusa (Directora del CEFIRE d'Educació Inclusiva), Encarna Cuenca (Presidenta del Consell Escolar de l'Estat) i Alicia Sellés (Presidenta de FESABID) els quals van parlar sobre accessibilitat digital, els reptes de la biblioteca, la comunitat escolar de la postpandèmia i el nou marc curricular.

Per una altra, vam poder conèixer algunes de les investigacions que es desenvolupen al Programa de Doctorat en Lectura i Comprensió de l'ERI-Lectura.



Les nostres Jornades van tenir una molt bona acollida, amb un total de 100 assistents de dins i fora del nostre país. A més, les enquestes de satisfacció van donar resultats molt positius.

<https://esdeveniments.uv.es/71135/detail/viii-jornadas-eri-lectura-educacion-y-lectura-en-la-era-digital.html> .

El 9 de novembre els nostres companys Pilar Tejero, Javier Roca i Marina Pi Ruano, van participar en una trobada científica a la Universit  Gustave Eiffel (Lió, France) organitzada per A. Fort i C. Jallais (Universit  Gustave Eiffel). L'objectiu de la reunió va ser discutir la col·laboració en el projecte sobre l'atenció i el processament de la informació en els senyals de trànsit en conductors amb dislèxia i sense.

El 26 i 27 de novembre, Marian Serrano va participar com a ponent convidada al *III Congr s d'Educació Inclusiva* amb la ponència "Pr ctica educativa basada en l'evidència: recursos i estratègies".

El tema del congrés estava centrat en l'accessibilitat universal i va ser organitzat pel CEFIRE d'Educació Inclusiva.

<https://portal.edu.gva.es/cefireinclusiva/ca/iii-congres-inclusiva-2/>

El 14 d'octubre Gemma Lluch va participar com a ponent convidada a la *Feria Liber de Madrid*, a la taula rodona "Lectura en temps de pandèmia":

<http://www.gemmalluch.com/esp/liber/>

També va participar com a ponent convidada al *X Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas* (Ministerio de Cultura y Deporte. Gobierno de España) que va tenir lloc a Gran Canària, 10-12 novembre (2021), amb la ponència: "Nuevos retos de las bibliotecas públicas en el espacio virtual y presencial":

<https://www.culturaydeporte.gob.es/congresobp/portada/2021/programa.html>

El 14 de desembre, Inmaculada Fajardo va presentar la xerrada "How do facial masks influence speech perception and eye movements during face exploration?", al *Brown Bag Seminars* organitzat per l'EARLI SIG 15 Special Educational Needs:

<https://mailchi.mp/earli/earli-sig15-online-monthly-presentations-433842?e=3a87c7bfb9>

Vicenta Àvila i Immaculada Fajardo han estat admeses com a vocals al CTN 153/GT1, grup de l'Associació Espanyola de Normalització responsable de l'elaboració i seguiment de la norma UNE de Lectura Fàcil (UNE 153102:2018 EX).

Immaculada Fajardo forma part de la comissió acadèmica del programa de doctorat “The Brain, Mind & Computer Science (BMCS)” (Universitat de Padova. Itàlia). Aquest programa es desenvolupa durant 3 anys i ofereix cursos impartits per una comissió acadèmica interna i per experts italians o estrangers i té com a línies fonamentals: Neurociència, Tecnologia i Societat i Ciències de la Computació i Innovació per als Desafiaments de la Societat. <http://hit.psy.unipd.it/BMCS-Overview>

Nadina Gómez Merino és JURE de la SIG15 des del 2020, duent a terme l'organització i difusió de xerrades periòdiques de gran interès a la SIG15. <https://earli.org/node/38>

Projectes concedits

L'ERI-Lectura suma nous projectes i contractes.

1. Projecte Self-regulated learning in digitalized school (SeReLiDiS). (<https://ife.rub.de/pp/project/SeReLiDiS>) (Lalo Salmeron). Ministeri Federal d'Educació i Investigació d'Alemanya

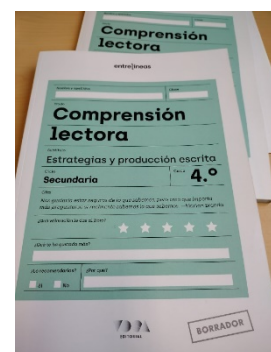
La digitalització planteja grans desafiaments als sistemes educatius europeus, no només en termes de proporcionar infraestructura digital, sinó especialment en termes del seu ús pedagògic útil. En aquest context, una xarxa internacional i interdisciplinària d'investigadors educatius i socis de pràctiques educatives desenvolupa formes de promoure les habilitats d'avaluació i autoregulació en l'aprenentatge digital.

2. Conveni amb Editorial VOCA www.vocaeditorial.com

El conveni s'ha signat per a l'elaboració d'un programa per a la millora de la comprensió lectora a l'Educació Secundària. (setembre-desembre 2021). Els participants són Lidia Altamura, Pablo Delgado, Laura Gil, Amelia Mañá i Lalo Salmerón.

3. Projecte *Atenció i processament d'informació en senyals de trànsit en conductors amb dislèxia i sense.*

El investigadors que formen part d'aquest projecte són Javier Roca, Pilar Tejero, Cristina Vargas, Marina Pi-Ruano i Laura Royo. Subvencions per a grups de recerca consolidables-AICO 2021 (Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital).



Becats Post- Doc Margarita Sales:

Hem de felicitar-nos per les 4 beques Margarita Salas que formen part de l'ERI, els nostres companys Nadina Gómez i Pablo Delgado se'n van a altres institucions, i s'incorporen a València, a l'ERILectura:

Lorena Alicia Martín Arnal (tutor: Javier Roca) de la Universitat Autònoma de Madrid i Aranzazu Sanz-Tejeda de la Universidad de Castilla-La Mancha (tutora: Gemma Lluch).

Investigadors visitants

Durant aquest semestre ens han visitat o han fet estada amb nosaltres els investigadors següents:

Juliana do Amaral, estudiant de doctorat de la Universitat Federal de Santa Catarina (Brasil); **Gênesson Johnny Lima Santos**, estudiant de doctorat de la Universitat Federal de Ceará (UFC) Brasil; Anastasia, Karagiorgi, estudiant de pràctiques Erasmus de la Julius- Maximilian Universität Würzburg .

Entre els dies 17-19 de novembre ens va visitar el professor **Paul van den Broek** de la Universitat de Leiden (Països Baixos) per treballar en l'anàlisi i la discussió sobre el treball de tesi doctoral conjunta que porta per títol: *adquisició, desenvolupament i diferències individuals en els processos implicats en la lectura orientada a tasques*.

Durant el mes de desembre 2021, el catedràtic **Ivar Bråten** de la Universitat d'Oslo i l'estudiant de doctorat **Ymkje Elisabeth Haverkamp** van estar d'estada a l'ERI Lectura per treballar al projecte conjunt *Reading across mediums, devices, and contexts (CrossREAD)*

<https://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/braten-crossread/index.html>

Activitats

Lidia Altamura està realitzant Pràctiques extracurriculars de Màster a la Hochschule der Medien (University of Applied Science) a Stuttgart (Alemanya) amb la professora Dra. Yvonne Kammerer. L'objectiu d'aquesta estada és aprendre a aplicar les tècniques de registre als processos lectors: eye-tracking. Les tasques són el disseny d'estudis, la realització de passades de proves i la correcció i l'avaluació.

Marina Pi-Ruano ha estat a la Université Gustave Eiffel, campus de Bron (França) entre els mesos de setembre i desembre del 2021, duent a terme experiments per a la seva tesi doctoral.

Gemma Lluch ha format part del grup de treball de foment de la lectura i de l'hàbit lector que tenia la finalitat de construir el Plan de Fomento de La lectura de España 2021-2023. L'entitat organitzadora ha estat la Dirección General del Libro y Fomento de la Lectura

del Ministerio de Cultura y Deporte. A més, Gemma ha participat aquest semestre com a membre dels següents jurats relacionats amb la lectura:

- Membre del Jurat per a la concessió del Premi Nacional al Foment de la Lectura corresponent a l'any 2021, a proposta de la persona titular del Ministeri de Cultura i Esport: BOE. Ordre CUD/518/2021, de 26 de maig

<https://www.boe.es/boe/dias/2021/05/28/pdfs/BOE-A-2021-8952.pdf>

- Jurat del Premi Gran Angular. Editorial SM. Convocatòria 2021

<https://www.grupo-sm.com/sites/sm>



espana/files/resources/imagenes/COMUNICACION-2021/Premios-SM-21/Dosier de Prensa PremiosSM GranAngular.pdf

- Jurat del Premi Lletra . UOC 2021 <https://lletra.uoc.edu/ca//premi-lletra-2021/detall>

Cal destacar que, dins del marc de les Xerrades ERI, s'han realitzat les xerrades nacionals i internacionals següents.

- Comencem el 30 de setembre amb **Gênesson Johnny Lima Santos** que va parlar sobre "Estratègies (meta)cognitives de lectura en la comprensió del text multimodal per lectors no convencionals: un estudi a la llum de la Complexitat".
- El 14 d'octubre **Juliana do Amaral** de la Universitat Federal de Santa Catarina (Brasil) va presentar la xerrada "Comparing the effectiveness of study estratègies on comprehension, retention and learning from L2 texts".
- El dijous 2 de desembre **Immaculada Fajardo** va presentar els resultats de l'estudi: "Impacte de les mascaretes facials en la percepció de la parla: estudi de moviments oculars".
- La darrera xerrada es va desenvolupar el 20 de gener per **Mirian Rivero** de la Universitat de Sevilla amb el títol "Simplificació de textos i comprensió lectora a poblacions amb dificultats lectores".

Formació



Durant el mes de gener s'han iniciat les Segones Edicions amb El *CEFIRE-Educació Inclusiva* dels cursos “DUA-A: Pràctica basada en l'evidència per a docents: recursos i estratègies” a càrrec de Marian Serrano i Javier Roca i “DUA-A: Motivació i aprenentatge dins de l'aula inclusiva. Què és possible fer i com podem fer-ho?” amb Raquel De Sixte , Amelia Mañá i Nacho Máñez .



Marian Serrano ha impartit durant els mesos de desembre-gener el seminari “Estratègies per a la millora de la comprensió lectora” dins del CEIP Exèrcit (Castelló).

Durant aquesta tardor hem impartit el curs PRIMERA INFÀNCIA: Claus i Innovació (organitzat d'Estats Iberoamericans) i dirigit a ensenyants de tota Iberoamèrica.

Concretament, els mòduls 3 Identificació d'avenços i progressos en el desenvolupament cognitiu del nen/a. (<https://vimeo.com/564121359/41f1241a1e>)

i mòdul 4: Eines per treballar amb població diversa, amb enfocament inclusiu, sustentat en noves tecnologies (<https://vimeo.com/564135288/f5d2686495>). Els mòduls estan coordinats per Marta Vergara i Inmaculada Fajardo respectivament.

A més, hi participen com a autors i/o tutors altres membres de l' ERI_Lectura (Vicenta Àvila, Laura Gil, Marian Serrano- Mendizabal , Ignacio Máñez , Nadina Gómez, Ladislao Salmerón i Manuel Perea).



Comunicació

1. El 9 de setembre de 2021, es publica al diari ABC una entrevista a Lalo Salmerón sobre comprensió lectora i pantalles. “El desafiament de les pantalles: llegir malgrat les 'fake news' i la manca de concentració”

https://www.abc.es/cultura/abci-lectura-pantalla-concentracion-prensa-enf-202109090125_reportaje.html

2. Lalo Salmerón va participar l'11 de novembre en una entrevista a MALDITA.ES (<https://www.twitch.tv/malditaes>) sobre comprensió lectora i pantalles “Llegim cada vegada més en digital, però comprenem millor en analògic?”



3. Gemma Lluch ha participat a «Lectures a internet: el paper dels 'bookinfluencers», *The Conversation* <https://theconversation.com/lecturas-en-internet-el-papel-de-los-bookinfluencers-156660>
4. Manuel Perea ha participat a “Eliminem l'accent gràfic?”, *The Conversation* <https://theconversation.com/eliminem-el-acento-grafico-173521>