

## Newsletter ERI Lectura

1er semestre 2021/22

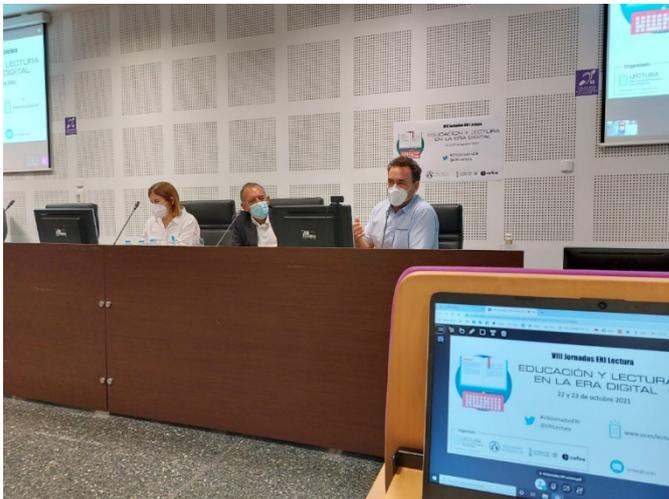
Agosto 2021 – enero 2022

En primer lugar, queremos felicitar a nuestros compañeros Nadina Gómez Merino y a Pablo Delgado Herrera por haber conseguido la beca Margarita Salas. Nadina la desarrollará en el Instituto de Investigación Sanitaria la Fe, grupo de Perinatología. Pablo realizará esta estancia postdoctoral en el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

También queremos felicitar a Raquel De Sixte por su acceso al cuerpo de funcionarios como profesora Titular de la Universidad de Salamanca.

### Organización o participación en actividades científicas

El pasado 22 y 23 de octubre tuvieron lugar las VIII Jornadas ERI-Lectura: Educación y Lectura en la era digital, dirigidas por Marian Serrano-Mendizábal y Pablo Delgado junto al comité organizador de la ERI Lectura y el CEFIRE de Educación Inclusiva. En esta octava edición se compartieron resultados de investigación sobre hábitos de lectura durante el confinamiento, la relación entre motivación y lectura, la educación online y las necesidades educativas especiales,



el aprendizaje de la lectura en la era digital, la utilidad de los acentos gráficos o la literatura infantil y juvenil. Además, contamos con ponentes invitados como Miguel Soler (Secretario autonómico de Educación y FP), Mabel Villaescusa (Directora del CEFIRE de Educación Inclusiva), Encarna Cuenca (Presidenta del Consejo Escolar del Estado) y Alicia Sellés (Presidenta de FESABID), que hablaron sobre accesibilidad digital, los retos de la

biblioteca, la comunidad escolar de la postpandemia y el nuevo marco curricular. Además, se presentaron algunas de las investigaciones que se están desarrollando en nuestro Programa de Doctorado en Lectura y Comprensión. Las Jornadas tuvieron una muy buena acogida, con un total de 100 asistentes de dentro y fuera de nuestro país, y las encuestas de satisfacción arrojaron resultados muy positivos.

[https://esdeveniments.uv.es/71135/detail/viii-jornadas-eri-lectura\\_-educacion-y-lectura-en-la-era-digital.html](https://esdeveniments.uv.es/71135/detail/viii-jornadas-eri-lectura_-educacion-y-lectura-en-la-era-digital.html).



El 9 de noviembre nuestros compañeros Pilar Tejero, Javier Roca y Marina Pi Ruano, participaron en un encuentro científico en la Université Gustave Eiffel (Lyon, France) organizado por A. Fort y C. Jallais (Université Gustave Eiffel). El objetivo fue discutir la colaboración en el proyecto colaboración sobre la atención y el procesamiento de la información en las señales de tráfico en conductores con y sin dislexia.

Nuestra compañera Marian Serrano participó como ponente invitada en el III Congreso de Educación Inclusiva con la ponencia "Práctica educativa basada en la evidencia: recursos y estrategias". El congreso, que tuvo como tema principal la accesibilidad universal, fue organizado por el CEFIRE de Educación Inclusiva y se celebró los días 26 y 27 de noviembre en la Universidad Politécnica de Valencia.:

<https://portal.edu.gva.es/cefireinclusiva/es/iii-congres-inclusiva-2/>

El 14 de octubre Gemma Lluch participó como ponente invitada en la Feria Liber de Madrid, en la mesa redonda 'Lectura en tiempos de pandemia' (<http://www.gemmalluch.com/esp/liber/>). También participó como ponente invitada en el X Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas (Ministerio de Cultura y Deporte. Gobierno de España) En Gran Canaria, 10-12 noviembre (2021), con la ponencia: "Nuevos retos de las bibliotecas públicas en el espacio virtual y presencial":

<https://www.culturaydeporte.gob.es/congresobp/portada/2021/programa.html>

El 14 de diciembre, Inmaculada Fajardo presentó la charla "*How do facial masks influence speech perception and eye movements during face exploration?*" En el *Brown Bag Seminars* organizado por la EARLI SIG 15 Special Educational Needs:

<https://mailchi.mp/earli/earli-sig15-online-monthly-presentations-433842?e=3a87c7bfb9>

Nuestras compañeras Vicenta Ávila e Inmaculada Fajardo han sido admitidas como vocales en el CTN 153/GT1, grupo de la Asociación Española de Normalización responsable de la elaboración y seguimiento de la norma UNE de Lectura Fácil (UNE 153102:2018 EX).

Inmaculada Fajardo forma parte de la comisión académica del programa de doctorado "The Brain, Mind & Computer Science (BMCS)" (Universidad de Padova. Italia). Este programa se desarrolla durante 3 años y ofrece cursos ad hoc impartidos por una comisión académica interna y por expertos italiano o extranjeros y tiene como líneas fundamentales: Neurociencia, Tecnología y Sociedad; y Ciencias de la Computación e Innovación para los Desafíos de la Sociedad. <http://hit.psy.unipd.it/BMCS-Overview>

Nadina Gómez Merino es JURE de la SIG15 desde 2020, llevando a cabo la organización y difusión de charlas periódicas de gran interés en la SIG15. <https://earli.org/node/38>

### Proyectos concedidos

La ERI-Lectura suma nuevos proyectos y contratos.:

1. Proyecto: Self-regulated learning in digitalized school (SeReLiDiS). (<https://ife.rub.de/pp/project/SeReLiDiS>) (Lalo Salmeron). Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania

La digitalización plantea grandes desafíos a los sistemas educativos europeos, no solo en términos de proporcionar infraestructura digital, sino especialmente en términos de su uso pedagógico útil. En este contexto, una red internacional e interdisciplinaria de investigadores educativos y socios de prácticas educativas está desarrollando formas de promover las habilidades de evaluación y autorregulación en el aprendizaje digital.

2. Convenio con la Editorial VOCA. [www.vocaeditorial.com](http://www.vocaeditorial.com), para la elaboración de un programa para la mejora de la comprensión lectora en educación secundaria. (septiembre-diciembre 2021). (Participantes: Lidia Altamura, Pablo Delgado, Laura Gil, Amelia Mañá, Lalo Salmerón).

3. Proyecto: *Atención y procesamiento de información en señales de tráfico en conductores con y sin dislexia*. (Investigadores: Javier Roca, Pilar Tejero, Cristina Vargas, Marina Pi-Ruano; Laura Royo). Subvenciones para grupos de investigación consolidables-AICO 2021 (Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital).



### Becados Post-Doc Margarita Salas:

Debemos felicitarnos por las 4 becas Margarita Salas que forman parte de la ERI, nuestros compañeros Nadina Gómez y Pablo Delgado se van a otras instituciones, y se incorporan en Valencia:

Lorena Alicia Martín Arnal (tutor: Javier Roca) de la Universidad Autónoma de Madrid y Aranzazu Sanz-Tejeda de la Universidad de Castilla la Mancha (tutora: Gemma Lluch).

### Investigadores visitantes

Durante este semestre nos han visitado o han hecho estancia con nosotros los investigadores: **Juliana do Amaral**, estudiante de doctorado de la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil); **Gênesson Johnny Lima Santos**, estudiante de doctorado de la Universidad Federal de Ceará (UFC) Brasil; Anastasia, Karagiorgi, estudiante de prácticas Erasmus de la Julius-Maximilian Universität Würzburg.

Entre los días 17-19 de noviembre nos visitó el profesor **Paul van den Broek** de la Universidad de Leiden (Países Bajos). Para trabajar en el análisis y discusión sobre el trabajo de tesis doctoral conjunto que lleva por título: *adquisición, desarrollo y diferencias individuales en los procesos implicados en la lectura orientada a tareas*.

Durante el mes de diciembre 2021, el catedrático **Ivar Bråten** de la universidad de Oslo y la estudiante doctorado **Ymkje Elisabeth Haverkamp** estuvieron de estancia en la ERI Lectura para trabajar en el proyecto conjunto "*Reading across mediums, devices, and contexts (CrossREAD)*" <https://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/braten-crossread/index.html>

### Actividades

Lidia Altamura está realizando Prácticas extracurriculares de Máster en la Hochschule der Medien (University of Applied Science) en Stuttgart (Alemania) con la profesora Dra. Yvonne Kammerer. El objetivo de esta estancia es aprender a aplicar las técnicas de registro en los procesos lectores: eye-tracking. Tareas: diseño de estudios; realización de pases de pruebas, corrección y evaluación de las mismas.

Marina Pi-Ruano ha estado en la Université Gustave Eiffel, campus de Bron (Francia) entre los meses de septiembre y diciembre de 2021, llevando a cabo experimentos para su tesis doctoral.

Gemma Lluch forma parte del grupo de trabajo de fomento de la lectura y del hábito lector que tenía la finalidad de construir el Plan de Fomento de La lectura de España 2021-2023. La entidad organizadora ha sido la Dirección General Del Libro y Fomento de la Lectura del Ministerio de Cultura y Deporte.

Gemma ha participado este semestre como miembro de los siguientes jurados relacionados con la lectura:

- Miembro del Jurado para la concesión del Premio Nacional al Fomento de la Lectura correspondiente al año 2021, a propuesta de la persona titular del Ministerio de Cultura y Deporte: Doña Gemma Lluch Crespo. BOE. Orden CUD/518/2021, de 26 de mayo <https://www.boe.es/boe/dias/2021/05/28/pdfs/BOE-A-2021-8952.pdf>

- Jurado del Premio Gran Angular. Editorial SM. Convocatoria 2021 <https://www.grupo-sm.com/sites/sm>



[espana/files/resources/imagenes/COMUNICACION-2021/Premios-SM-21/Dosier de Prensa PremiosSM GranAngular.pdf](https://www.boe.es/boe/dias/2021/05/28/pdfs/BOE-A-2021-8952.pdf)

- Jurat del Premi Lletra. UOC 2021 <https://lletra.uoc.edu/ca//premi-lletra-2021/detall>

Destacar que, dentro del marco de las Charlas ERI, se han realizado las siguientes charlas nacionales e internacionales. Comenzamos el 30 de septiembre con **Gênesson Johnny Lima Santos** que habló sobre *"Estrategias (meta)cognitivas de lectura en la comprensión del texto multimodal por lectores no convencionales: un estudio a la luz de la Complejidad"*. El 14 de octubre **Juliana do Amaral** de la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) presentó la charla *"Comparing the effectiveness of study strategies on comprehension, retention and learning from L2 texts"*. El jueves 2 de diciembre **Inmaculada Fajardo** presentó los resultados del estudio: *"Impacto de las mascarillas faciales en la percepción del habla: estudio de movimientos oculares"*. La última charla se desarrolló el 20 de enero por **Mirian Rivero** de la Universidad de Sevilla con el título *"Simplificación de textos y comprensión lectora en poblaciones con dificultades lectoras"*.

### Formación



Durante el mes de enero se han iniciado las Segundas Ediciones con El CEFIRE-Educación Inclusiva de los cursos "DUA-A: Práctica basada en la evidencia para docentes: recursos y estrategias" a cargo de Marian Serrano y Javier Roca y "DUA-A:

Motivación y aprendizaje dentro del aula inclusiva. ¿Qué es posible hacer y cómo podemos llevarlo a cabo?" con Raquel De Sixte, Amelia Mañá y Nacho Máñez.



**DUA-A: Motivación y aprendizaje dentro del aula inclusiva**  
¿Qué es posible hacer y cómo podemos llevarlo a cabo?  
2da edición

📅 31.01 al 28.02    🖥️ 20 horas online

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA    CEFIRE

Marian Serrano ha impartido durante los meses de diciembre-enero el seminario "Estrategias para la mejora de la comprensión lectora" dentro del CEIP Ejército (Castellón).

Durante este otoño hemos impartido el curso "PRIMERA INFANCIA: Claves e Innovación" (organizado por Estados Iberoamericanos) y dirigido a enseñantes de toda Iberoamérica. Concretamente los módulos 3 Identificación de avances y progresos en el desarrollo cognitivo del niño/a.

(<https://vimeo.com/564121359/41f1241a1e>) y

módulo 4: Herramientas para trabajar con

población diversa, con enfoque inclusivo, sustentado en nuevas tecnologías (<https://vimeo.com/564135288/f5d2686495>). Los módulos están coordinados por Marta Vergara e Inmaculada Fajardo respectivamente. Además, participan como autores y/o tutores otros miembros de la ERI\_Lectura (Vicenta Ávila, Laura Gil, Marian Serrano-Mendizabal, Ignacio Máñez, Nadina Gómez, Ladislao Salmerón y Manuel Perea).



## Comunicación

1. El 9 de septiembre de 2021, se publica en el periódico ABC una entrevista a Lalo Salmerón sobre comprensión lectora y pantallas. “El desafío de las pantallas: leer pese a las 'fake news' y la falta de concentración” [https://www.abc.es/cultura/abci-lectura-pantalla-concentracion-prensa-enf-202109090125\\_reportaje.html](https://www.abc.es/cultura/abci-lectura-pantalla-concentracion-prensa-enf-202109090125_reportaje.html)
2. Lalo Salmerón participó el 11 de noviembre en una entrevista en MALDITA.ES (<https://www.twitch.tv/malditaes>) sobre comprensión lectora y pantallas “Leemos cada vez más en digital, pero ¿comprendemos mejor en analógico?”



3. Gemma Lluch ha participado en «*Lecturas en internet: el papel de los 'bookinfluencers'*», The Conversation <https://theconversation.com/lecturas-en-internet-el-papel-de-los-bookinfluencers-156660>
4. Manuel Perea ha participado en “*¿Eliminamos el acento gráfico?*”, The Conversation <https://theconversation.com/eliminamos-el-acento-grafico-173521>