

## Newsletter ERI Lectura

1er semestre 2023/24

Agost 2023 – Gener 2024

Des d'agost de 2023 Lalo Salmerón i Lúdia Altamura són coordinadors de la EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) SIG-2 (comprehension of text and graphics) i juntament amb altres membres de la ERI estan organitzant la conferència EARLI SIG-2 per a el mes de setembre a València (<https://www.earli.org/sig-2-conference-2024>). També, Inma Fajardo s'ha incorporat com a coordinadora sènior de la EARLI SIG15 (Special Educational Needs) per un període de 4 anys i, juntament amb Nadina Gómez (coordinadora JURE del SIG-15) i altres membres de la ERI Lectura estan organitzant la conferència bianual també a València (<https://www.earli.org/sig-15-conference-2024>). També, altres membres de la ERI-Lectura (Manuel Perea, Marta Vergara, entre altres) estan organitzant el Sixth Annual Meeting of the Society for the Cognitive Science of Culture, que es celebrarà entre el 10 i 13 d'abril del 2024 a València (<https://esdeveniments.uv.es/107864/detail/sixth-annual-meeting-of-the-society-for-the-cognitive-science-of-culture.html>).

Cal felicitar a Raquel Cerdán per la seua incorporació com a membre del Governing board de la Society for Text and Discourse, per un període de 6 anys i, per ser, des de gener, editora associada en la revista Learning and Instruction.

Volem felicitar a Noemi Skrobiszewska que ha defensat la seua tesi doctoral titulada "Acquisition and development of the processes involved\*in task-oriented reading", dirigida per Marian Serrano-Mendizábal i Eduardo Vidal-Abarca, i amb Ignacio Máñez, Ricardo García i Anna Potocki com a tribunal. També felicitar a Analía Rosoli, per defensar la



Tesi "Anàlisi de la relació entre



funcions executives fredes i càlides en Trastorn de l'Espectre Autista" dirigida pel nostre company Antonio Ferrer.

Donar l'enhorabona a les nostres companyes Marian Serrano i Carmen Berenguer per promocionar a la figura de Professor Permanent Laboral, a Laura Gil per accedir al cos de Titular d'Universitat i a Raquel Cerdán per promocionar a Catedràtica d'Universitat.

Finalment donar la benvinguda a Mario Romero (Becari FPU) i a Mario Orts, Investigador Post-Doctoral.

## Organització o participació en activitats científiques

Marta Vergara-Martínez, juntament amb altres membres de la ERI Lectura, va assistir a la 23rd Conference of the European Society for Cognitive Psychology celebrada a Porto, Portugal, 6-9 de setembre, on va impartir la conferència: *ERP signatures of the processing of logos: color beats orthography* en el simposi "Word and sentence reading coordinat pel professor Jonathan Grainger. També ha participat en la conferència en línia "Words in the World International Conference" celebrat de l'1 al 3 de desembre. La conferència reuneix investigacions psicolingüístiques, neurolingüístiques i computacionals sobre la representació i el processament de les paraules en la ment i el cervell. Alguns treballs presentats són Deciphering the Intricacies of (Misspelled) Logotype Identification via Event-Related Potentials (Melanie Labusch, Manuel Perea, Francisco Rocabado, Maria Fernández-López, Ana Marcet, Marta Vergara) Does word rotation influence access to a word meaning? (Hussein Mehmet, Teresa Civera, Eva E. Gutierrez-\*Sigut, Marta Vergara); Examining the electrophysiological signature of interletter spacing on visual word recognition: An ERP study (Teresa Civera, Marta Vergara, Manuel Perea).



Gemma Lluch ha participat en las següents activitats científiques:



(1). «Les censures en la LIJ: quan el poder té por a la inclusió», XV Congrés d'Educació Josep Lluís Bausset. Ajuntament de l'Alcúdia i Cefire de Xàtiva, setembre.

[https://  
www.youtube.com/live/atzGwb1ADV0?si=1s9FI44fjDTuRMnn](https://www.youtube.com/live/atzGwb1ADV0?si=1s9FI44fjDTuRMnn)

(2). «La(s) censura(s) en la LIJ: quan el poder té por a la inclusió», Seminari Internacional 2023. Literatura Infantil i Juvenil per a (re)evolucionar el món, Centre cultural d'Espanya a Santiago i el Ministeri de les Cultures, les Arts i el Patrimoni de Xile. Santiago de Xile. Agost

<https://www.cultura.gob.cl/plan-lectura/grandes-reflexiones-al-cierre-del-seminario-sobre-literatura-infantil-y-juvenil-de-la-rm/>

(3). "Les transformacions en la lectura i els reptes de les biblioteques", VI Jornades sobre la Biblioteca Escolar organitzades pel Cefire d'Elx, 25 de novembre 2023.

[https://cefire.edugva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=11347689&usuario=formacion&id\\_ioma=va](https://cefire.edugva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=11347689&usuario=formacion&id_ioma=va)

En el marc de les jornades "Les proves de l'Educació" Luis Ramos va participar a l'octubre en Bilbao (Facultat d'Educació de la Universitat del País Basc) amb la Ponència titulada: "Variables facilitadores de la comprensió lectora. Anàlisi de l'experiència real d'un centre educatiu".

(<https://youtu.be/Z9Lrbc2uBQ0?si=UBSwi93rGeqeOWwK>).



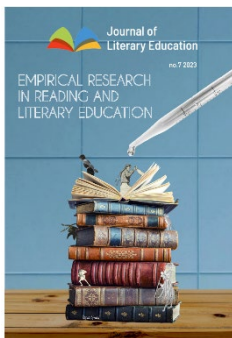


Va Diversos membres de la ERI-Lectura van assistir a l'agost a la 20th bianual conference of the European Association for Learning and Instruction a Tessalònica.



Juntament amb Lídia Altamura paricipó en l'e-LADDA conference in "Advances in the Study of Language Development and Literacy Learning in the Digital Age", Porto, octubre 2023.

Inma Fajardo va presentar el projecte "Atypical: Mirar per a comprendre" (PID2022-139189NB-I00 / UV-INV\_\*AE-2660591) en el MRC Cognition and Brain Sciences Unit (University of Cambridge) <https://www.mrc-cbu.cam.ac.uk/> amb la finalitat rebre retroalimentació científica d'un steering group d'aquest centre.

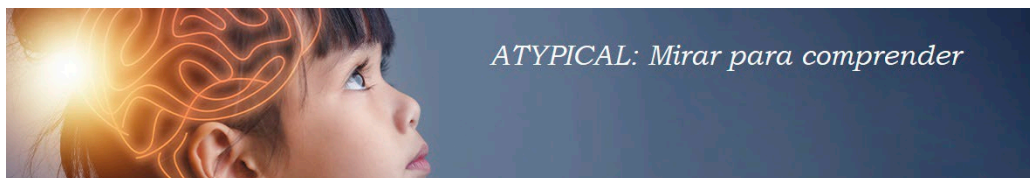


Finalment, els nostres companys Inmaculada Fajardo i Xavier Mínguez-López, juntament amb Tzina Kalogirou, han editat el monogràfic sobre "Empirical Research in Reading and Literary Education" en la "Journal of Literary Education". Els articles estan disponibles en open access en: <https://ojs.uv.es/index.php/JLE/>

### Projectes d'Investigació concedits

En aquest període han sigut concedidos els següents propyectos d'investigació:

- 1) Auditory-visual integration during speech and its relation to reading acquisition in Neurodevelopmental Disorders (ATYPICAL)(PID2022-139189NB-I00 / UV-INV\_AE-2660591). Concedit pel Ministeri d'Innovació i Ciència a l'equip format per Inmaculada Fajardo, Vicenta Ávila, Nadina Gómez-Merino, Patricia Pérez-Fuster, Antonio Ferrer, Carlos Domingo, Mario Figueroa, Barbara Arfé, Holly Joseph.



- 2) COMPRENSIÓ DEL LENGUATGE ORAL I ESCRIT EN TRASTORNS DEL NEURODESENVOLUPAMENT (CIAICO/2022/223). Concedit per la Generalitat Valenciana (Convocatoria CIAICO 2022) a l'equip format per Inmaculada Fajardo, Vicenta Ávila, Nadina Gómez-Merino, Patricia Pérez-Fuster, Antonio Ferrer, Mario Figueroa, Barbara Arfé, Laura Gil, Ladislao Salmerón.

## Activitats ERI

Dos workshops han sigut organitzades en aquest semestre:

- 1) Workshop on "Data transformations on qualitative and quantitative variables" Dr. Sławomir Pasikowski (Faculty of Educational Sciences, University of Lodz).
- 2) Workshop on "Longitudinal experimental designs and models: A single case approach" Dr. Jimmie Leppink – Hospital virtual Valdecilla, Santander, Cantabria, Spain

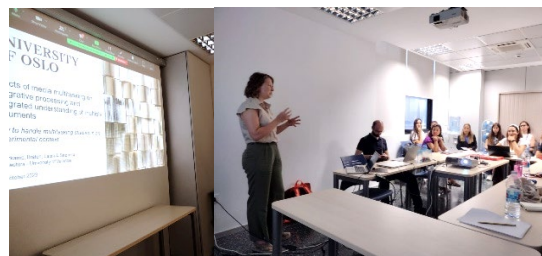


En el marc de las Xerrades ERI, durante aquest semestre han participat:

- 1) *Mario Romero*: "Diferències en el volum de la matèria grisa associades a l'ús de pantalles en adults joves" <https://ir.uv.es/9rnZBMH>



- 2) *Ymkje Haverkamp*: "Efectes de la multitasca multimèdia en el processament integrador i la comprensió integrada de documents múltiples: Com abordar estudis multitasca en un context experimentals?" <https://ir.uv.es/5NmVWHE>



3) *Philipp Marten*: "Qapito en la pràctica: Fins a quin punt són eficaços els materials de formació per a reforçar la resistència a la desinformació en el context escolar?"

<https://ir.uv.es/NQUi02y>



4) *Simone van der Maeden*: "Pràctiques docents a l'aula de llengua i literatura: L'eficàcia de l'ús de dispositius digitals i el paper del format de lectura percebut pels alumnes "

<https://ir.uv.es/MH0GBWF>



## Formació i Transferència

Màster Universitari en Neurociència Cognitiva i del Comportament

Talk by Dr. Inmaculada Fajardo "How adults with and without deafness process idioms?"

How adults with and without deafness process idioms? Direct retrieval or compositional analysis?

Dr. Inmaculada Fajardo, Universitat de València

While it is known that both deaf and hearing adults process idiom expressions differently, the question remains whether deafness is associated with a different processing strategy for idiom expressions compared to the compositional analysis of such idiomatic expressions. The present study used a lexical decision task to investigate whether deafness is associated with a different processing strategy for idiom expressions compared to the compositional analysis of such idiomatic expressions. The results showed that deaf adults processed idiom expressions faster than hearing adults, suggesting that deafness is associated with a different processing strategy for idiom expressions compared to the compositional analysis of such idiomatic expressions.

Inma Fajardo va participar en les xarrades periòdiques Màster Universitari en Neurociència Cognitiva i del Comportament i el Centre d'Investigació Ment, Cerebell i Comportament (CIMCYC) de la Universitat de Granada amb la xarrada titulada: "How adults with and without deafness process idioms":

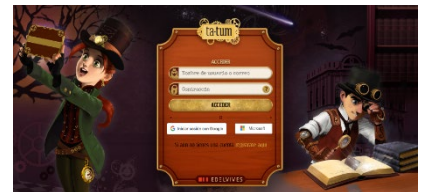


<https://masteres.ugr.es/neurocg/en/information/news/talk-dr-inmaculada-fajardo>. També participa en la Xarxa LECTIN, projecte de promoció de la lectura en col·lectius amb diversitat lectora que coordina el Laboratori de Diversitat, Cognició i Llenguatge de la Universitat de Sevilla amb David Saldaña i Isabel dels Reis Rodríguez com a directors: [https://institucional.us.es/labdicole/?page\\_id=1043](https://institucional.us.es/labdicole/?page_id=1043) Inma Fajardo, Vicenta Ávila i Nadina Gómez van impartir en la Fundació Mira'm una xarrada divulgativa sobre el Projecte "Atypical: Mirar per a comprendre". A més, han signat convenis de col·laboració amb les associacions Fundació Asindown i Fundació Mira'm- Fundació per a Estudiants amb TEA.



Marian Serrano-Mendizábal ha impartit la conferència "De la investigació a l'aula: què sabem de la competència lectora i com millorar-la" en les XV Jornades de foment de la lectura i l'escriptura, organitzades pel CEFIRE de Xàtiva.

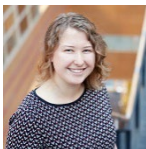
Marian Serrano-Mendizábal, Gemma Lluch y Cristina Vargas han firmat un contracte amb l'editorial EDELVIVES per proporcionar assessorament i suport tècnic sobre el desenvolupament de la plataforma de lectura Ta-Tum 2.0.



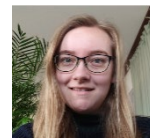
### Professorat visitant i estàncies

La nostra estudiant de doctorat Teresa Civera Barrachina ha realitzat una estància breu en el "Center for Music in the Brain" de la Aarhus University en Dinamarca, en col·laboració amb el professor Boris A. Kleber.

A més, hemos recibut als sigüents estudiants e investigadors:



- Ymkje Elisabeth Haverkamp - Department of Education, university of Oslo, setembre-decembre 2023



- Simone van der Maeden, Maastricht University, setembre-decembre 2023



- Philipp Marten, University of Bochum, novembre 2023.



- Daniela Paoletti, LUMSA Università, novembre 2023 a abril 2024.



- Gaia Spicciarelli, PhD Student @ Brain, Mind and Computer Science  
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Università  
degli Studi di Padova. Septiembre 2023-Diciembre 2023.

- Yiyun Yıldırım, Yaşar University (Turkey) Septiembre 2023-  
March 2024



### Comunicació

Aquest semestre hem tingut l'oportunitat d'aparèixer en nombrosos mitjans de comunicació per a explicar els resultats de tres articles derivats de l'últim projecte Lectura en pantalla a les aules de Primària i Secundària: estudis multimètode de la AEI.

- 1) L'estudi: Salmerón, L., Vargas, C., Delgado, P., & Baron, N. (2023). Relation between digital tool practices in the language arts classroom and reading comprehension scores. *Reading and Writing*, 36, 175-194.

### RTVE

<https://www.rtve.es/play/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-19-09-23/6971240/>



### Levante-emv

<https://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2023/10/08/meter-pantallas-clase-destroza-comprension-lectora-92662283.html>

### TB

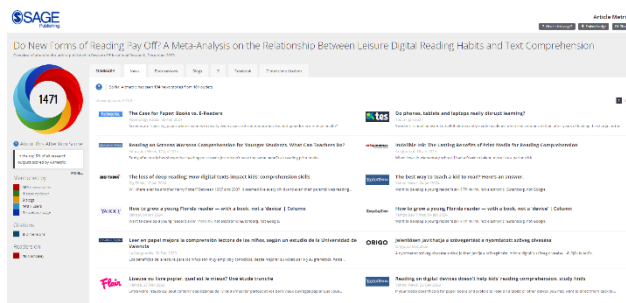
<https://www.tb.no/skole-ipad-lesing-pa-skjerm-svekker-leseforstaelsen/o/5-76-2158111>

- 2) L'estudi: Salmerón, L., Altamura, L., Delgado, P., Karagiorgi, A. & Vargas, C. (2024). Reading comprehension on handheld devices versus on paper: A narrative review and meta-analysis of the medium effect and its moderators. *Journal of Educational Psychology*.

<https://www.techlearning.com/news/study-students-who-read-print-learn-more-than-those-who-read-tablets>

<https://theeconomyofmeaning.com/2023/10/18/a-new-round-paper-versus-the-screen-paper-beats-reading-on-handheld-devices/>

- 3) L' estudi: Altamura, L., Vargas, C., & Salmerón, L. (2024). Do new forms of reading pay off? A meta-analysis on the relationship between leisure digital reading habits and text comprehension. Review of Educational Research



Els resultats d'aquest estudi han aparegut en desenes de mitjans comunicació de tot el món, com les televisions La Sexta o la TV pública sueca, la ràdio pública sueca, la revista Forbes, o els diaris La Vanguardia, Llevant, The Guàrdia o el Correguera de la Sàrria. La llista de mitjans pot veure's

en: <https://sage.altmetric.com/details/157424116/news>