

Newsletter ERI Lectura

1er semestre 2023/24

Agosto 2023 – Enero 2024

Desde agosto de 2023 Lalo Salmerón y Lidia Altamura son coordinadores de la EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) SIG-2 (comprehension of text and graphics) y junto con otros miembros de la ERI están organizando la conferencia EARLI SIG-2 para el próximo mes septiembre en Valencia (<https://www.earli.org/sig-2-conference-2024>). También, Inma Fajardo se ha incorporado como coordinadora senior de la EARLI SIG15 (Special Educational Needs) por un periodo de 4 años y, del mismo modo, junto con Nadina Gómez (coordinadora JURE del SIG-15) y demás miembros de la ERI Lectura están organizando la conferencia bianual también en Valencia (<https://www.earli.org/sig-15-conference-2024>). También, otros miembros de la ERI-Lectura (Manuel Perea, Marta Vergara, entre otros) están organizando el Sixth Annual Meeting of the Society for the Cognitive Science of Culture, que se celebrará entre el 10 y 13 de abril del 2024 en Valencia (<https://esdeveniments.uv.es/107864/detail/sixth-annual-meeting-of-the-society-for-the-cognitive-science-of-culture.html>).

Hay que felicitar a Raquel Cerdán por su incorporación como miembro del Governing board de la Society for Text and Discourse, por un periodo de 6 años y, por ser, desde enero, editora asociada en la revista *Learning and Instruction*.

Queremos felicitar a Noemi Skrobiszewska que ha defendido su tesis doctoral titulada "Acquisition and development of the processes involved in task-oriented reading", dirigida por Marian Serrano-Mendizábal y Eduardo Vidal-Abarca, y con Ignacio



Máñez, Ricardo García y Anna Potocki como tribunal. También felicitar a Analía Rosoli, por defender la Tesis "Análisis de la relación entre funciones ejecutivas frías y cálidas en Trastorno del Espectro Autista" dirigida por nuestro compañero Antonio Ferrer.



Dar la enhorabuena a nuestras compañeras Marian Serrano y Carmen Berenguer por promocionar a la figura de Profesor Permanente Laboral, a Laura Gil por acceder al cuerpo de Titular de Universidad y a Raquel Cerdán por promocionar a Catedrática de Universidad.

Finalmente dar la bienvenida a Mario Romero (Becario FPU) y a Mario Orts, Investigador Post-Doctoral.

Organización o participación en actividades científicas

Marta Vergara-Martínez, junto con otros miembros de la ERI Lectura, asistió a la 23rd Conference of the European Society for Cognitive Psychology celebrada en Oporto, Portugal, 6-9 de septiembre, donde impartió la conferencia: ERP signatures of the processing of logos: color beats orthography en el simposio "Word and sentence reading coordinado por el profesor Jonathan Grainger. También ha participado en la conferencia online "Words in the World International Conference" celebrado del 1 al 3 de diciembre. La conferencia reúne investigaciones psicolingüísticas, neurolingüísticas y computacionales sobre la representación y el procesamiento de las palabras en la mente y el cerebro. Algunos trabajos presentados son *Deciphering the Intricacies of (Misspelled) Logotype Identification via Event-Related Potentials* (Melanie Labusch, Manuel Perea, Francisco Rocabado, Maria Fernández-López, Ana Marcet, Marta Vergara) *Does word rotation influence access to a word meaning?* (Hussein Mehmet, Teresa Civera, Eva E. Gutierrez-Sigut, Marta Vergara); *Examining the electrophysiological signature of interletter spacing on visual word recognition: An ERP study* (Teresa Civera, Marta Vergara, Manuel Perea).



Gemma Lluch ha participado en las siguientes actividades científicas:



(1). «Les censures en la LIJ: quan el poder té por a la inclusió», XV Congrès d'Educació Josep Lluís Bausset. Ajuntament de l'Alcúdia i Cefire de Xàtiva, setembre.

[https://
/www.youtube.com/live/atzGwb1ADV0?si=1s9FI44fjDTuRMnn](https://www.youtube.com/live/atzGwb1ADV0?si=1s9FI44fjDTuRMnn)

(2). «La(s) censura(s) en la LIJ: cuando el poder tiene miedo a la inclusión», Seminario Internacional 2023. Literatura Infantil y Juvenil para (re)evolucionar el mundo, Centro cultural de España en Santiago y el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile. Santiago de Chile. Agost

<https://www.cultura.gob.cl/plan-lectura/grandes-reflexiones-al-cierre-del-seminario-sobre-literatura-infantil-y-juvenil-de-la-rm/>

(3). “Les transformacions en la lectura i els reptes de les biblioteques”, VI Jornades sobre la Biblioteca Escolar organitzades pel Cefire d'Elx, 25 de novembre 2023.

https://cefire.edugva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=11347689&usuario=formacion&id_ioma=va

En el marco de las jornadas “las pruebas de la Educación” Luis Ramos participó en octubre en Bilbao (Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco) con la Ponencia titulada: "Variables facilitadoras de la comprensión lectora. Análisis de la experiencia real de un centro educativo".(<https://youtu.be/Z9Lrbc2uBQ0?si=UBSwi93rGeqeOWwK>).



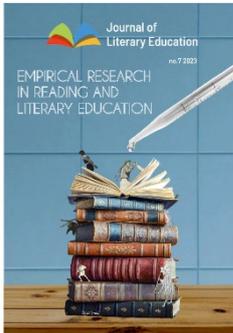


Varios miembros de la ERI-Lectura asistieron en agosto a la *20th bianual conference of the European Association for Learning and Instruction* en Tesalónica.

Junto con Lidia Altamura paraticipó en la *e-LADDA conference* in “Advances in the Study of Language Development and Literacy Learning in the Digital Age”, Oporto, octubre 2023.



Inma Fajardo presentó el proyecto “Atypical: Mirar para comprender” (PID2022-139189NB-I00 / UV-INV_AE-2660591) en el MRC Cognition and Brain Sciences Unit (University of Cambridge) <https://www.mrc-cbu.cam.ac.uk/> con la finalidad recibir retroalimentación científica de un steering group de dicho centro.

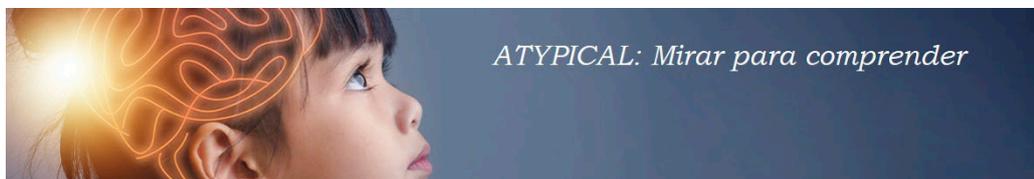


Finalmente, los compañeros Inmaculada Fajardo y Xavier Mínguez-López, junto con Tzina Kalogirou, han editado el monográfico sobre “Empirical Research in Reading and Literary Education” en la “Journal of Literary Education”. Los artículos están disponibles en open access en: <https://ojs.uv.es/index.php/JLE/>

Proyectos de Investigación concedidos

En este periodo han sido concedidos los siguientes proyectos de investigación:

- 1) Auditory-visual integration during speech and its relation to reading acquisition in Neurodevelopmental Disorders (ATYPICAL)(PID2022-139189NB-I00 / UV-INV_AE-2660591). Concedido por el Ministerio de Innovación y Ciencia al equipo formado por Inmaculada Fajardo, Vicenta Ávila, Nadina Gómez-Merino, Patricia Pérez-Fuster, Antonio Ferrer, Carlos Domingo, Mario Figueroa, Barbara Arfé, Holly Joseph.



- 2) COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (CIAICO/2022/223). Concedido por la Generalitat Valenciana (Convocatoria CIAICO 2022) al equipo formado por Inmaculada Fajardo, Vicenta Ávila, Nadina Gómez-Merino, Patricia Pérez-Fuster, Antonio Ferrer, Mario Figueroa, Barbara Arfé, Laura Gil, Ladislao Salmerón.

Actividades ERI

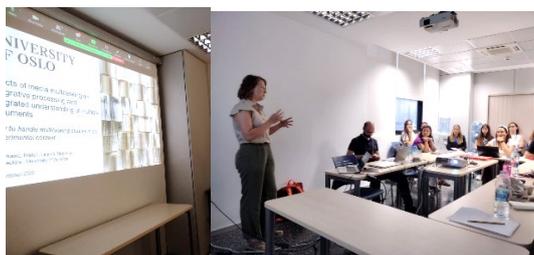
Dos workshops han sido organizados en este semestre:

- 1) Workshop on "Data transformations on qualitative and quantitative variables" Dr. Sławomir Pasikowski (Faculty of Educational Sciences, University of Lodz).
- 2) Workshop on "Longitudinal experimental designs and models: A single case approach" Dr. Jimmie Leppink – Hospital virtual Valdecilla, Santander, Cantabria, Spain



En el marco de las Charlas ERI, durante este semestre han participado:

- 1) *Mario Romero*: "Diferencias en el volumen de la materia gris asociadas al uso de pantallas en adultos jóvenes" <https://ir.uv.es/9rnZBMH>
- 2) *Ymkje Haverkamp*: "Efectos de la multitarea multimedia en el procesamiento integrador y la comprensión integrada de documentos múltiples: ¿Cómo abordar estudios multitarea en un contexto experimental?" <https://ir.uv.es/5NmVWhE>



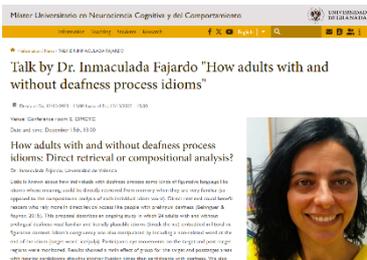
- 3) *Philipp Marten*: "Qapito en la práctica: ¿Hasta qué punto son eficaces los materiales de formación para reforzar la resistencia a la desinformación en el contexto escolar?" <https://ir.uv.es/NQUI02y>



- 4) *Simone van der Maeden*: "Prácticas docentes en el aula de lengua y literatura: La eficacia del uso de dispositivos digitales y el papel del formato de lectura percibido por los alumnos" <https://ir.uv.es/MH0GBWF>



Formación y Transferencia



Inma Fajardo participó en las charlas periódicas Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento y el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada con la charla titulada: "How adults with and without deafness process idioms": <https://masteres.ugr.es/neurocg/en/information/news/talk-dr-inmaculada-fajardo> . También participa en la Red LECTIN, proyecto de promoción

de la lectura en colectivos con diversidad lectora que coordina el Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje de la Universidad de Sevilla con David Saldaña y Isabel de los Reyes Rodríguez como directores: https://institucional.us.es/labdicole/?page_id=1043 Inma Fajardo, Vicenta Ávila y Nadina Gómez impartieron en la [Fundación Mira'm](#) una charla divulgativa sobre el Proyecto "Atypical: Mirar para comprender". Además, han firmado convenios de colaboración con las asociaciones Fundación Asindown y Fundació Mira'm- Fundación para Estudiantes con TEA.



Marian Serrano-Mendizábal ha impartido la conferencia "De la investigación al aula: qué sabemos de la competencia lectora y cómo mejorarla" en las XV Jornadas de fomento de la lectura y la escritura, organizadas por el CEFIRE de Xàtiva.

Marian Serrano-Mendizábal, Gemma Lluch y Cristina Vargas han firmado un contrato con la editorial EDELVIVES para proporcionar asesoramiento y apoyo técnico sobre el desarrollo de la plataforma de lectura Ta-Tum 2.0.



Profesores visitantes y estancias

Nuestra estudiante de doctorado Teresa Civera Barrachina ha realizado una estancia breve en el "Center for Music in the Brain" de la Aarhus University en Dinamarca, en colaboración con el profesor Boris A. Kleber.

Además, hemos recibido a los siguientes estudiantes e investigadores:



- Ymkje Elisabeth Haverkamp - Department of Education, university of Oslo, septiembre-diciembre 2023

- Simone van der Maeden, Maastricht University, septiembre-diciembre 2023



- Philipp Marten, University of Bochum, noviembre 2023.

- Daniela Paoletti, LUMSA Università, noviembre 2023 a abril 2024.



- Gaia Spicciarelli, PhD Student @ Brain, Mind and Computer Science Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione. Università degli Studi di Padova. Septiembre 2023-Diciembre 2023.

- Yiyen Yıldırım, Yaşar University (Turkey) Septiembre 2023- March 2024



Comunicación

Este semestre hemos tenido la oportunidad de aparecer en numerosos medios de comunicación para explicar los resultados de tres artículos derivados del último proyecto Lectura en pantalla en las aulas de Primaria y Secundaria: estudios multimétodo de la AEI

- 1) El estudio: Salmerón, L., Vargas, C., Delgado, P., & Baron, N. (2023). Relation between digital tool practices in the language arts classroom and reading comprehension scores. *Reading and Writing*, 36, 175-194.

RTVE

<https://www.rtve.es/play/videos/la-aventura-del-saber/aventura-del-saber-19-09-23/6971240/>



Levante-emv

<https://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2023/10/08/meter-pantallas-clase-destroza-comprension-lectora-92662283.html>

TB

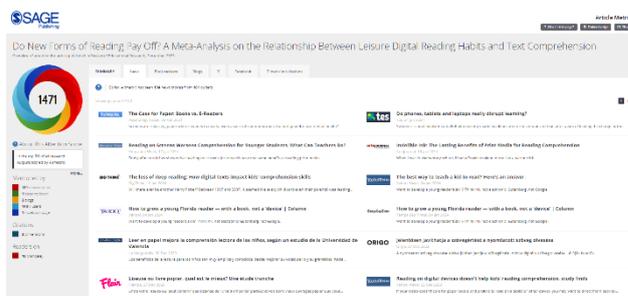
<https://www.tb.no/skole-ipad-lesing-pa-skjerm-svekker-leseforstaelsen/o/5-76-2158111>

- 2) El estudio: Salmerón, L., Altamura, L., Delgado, P., Karagiorgi, A. & Vargas, C. (2024). Reading comprehension on handheld devices versus on paper: A narrative review and meta-analysis of the medium effect and its moderators. *Journal of Educational Psychology*.

<https://www.techlearning.com/news/study-students-who-read-print-learn-more-than-those-who-read-tablets>

<https://theeconomyofmeaning.com/2023/10/18/a-new-round-paper-versus-the-screen-paper-beats-reading-on-handheld-devices/>

- 3) El estudio: Altamura, L., Vargas, C., & Salmerón, L. (2024). Do new forms of reading pay off? A meta-analysis on the relationship between leisure digital reading habits and text comprehension. *Review of Educational Research*



Los resultados de este estudio han aparecido en decenas de medios comunicación de todo el mundo, como las televisiones La Sexta o la TV pública sueca, la radio pública sueca, la revista Forbes, o los diarios La Vanguardia, Levante, The Guardia o el Corriere de la Sera. La lista de medios puede verse en:

<https://sage.altmetric.com/details/15742416/news>