



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

BIENVENIDAS Y FELICITACIONES



Damos la bienvenida a **Francesca Zermiani**, investigadora post-doctoral en el proyecto "Horizon Eye-Tracking and AI for Enhanced Teaching" (EYE-TEACH) .



Además, felicitamos a **Nadina Gómez** por su incorporación al proyecto europeo "Digital Transformation for Neurodiversity Inclusion in Africa and Asia" como investigadora post-doctoral.



También nos complace recibir a **Jose Luis Tapia**, investigador post-doctoral Juan de la Cierva.



Felicidades a **Mariola Giménez (FPU)**, **Teresa Civera (FPU)**, **Lucía Fau (FPI)**, **Jacqueline Troncoso (ANID)** y **Zeynep Özkan (GVA)** recién incorporadas como personal investigador predoctoral.



El pasado 18 de noviembre, **Mariola** por su publicación "The Text-Belief Consistency Effect Among Recent Upper Secondary Graduates: An Eye Tracking Study" en Education Sciences, con Ignacio Máñez y Raquel Cerdán como coautores.

En agosto **Teresa** publicó el artículo "The effect of inter-letter spacing on the N170 during visual word recognition: An event-related potentials experiment" junto con Manuel Perea, Barbara Leone Fernández y Marta Vergara Martínez.



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

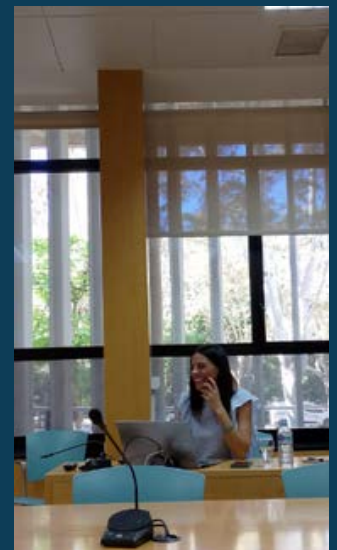
1º Semestre 2024/25

PROMOCIONES

Es un orgullo para la ERI Lectura contar con la profesora Inma Fajardo, que defendió exitosamente su cátedra sobre Necesidades Educativas Especiales el viernes 4 de octubre de 2024.



El tribunal de la cátedra estuvo compuesto por los profesores Rafael García Ros y María Dolores Gil de la Universitat de València, Sergio Moreno de la Universidad de Granada, David Saldaña de la Universidad de Sevilla, y Nuria Carriedo de la UNED.





ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

PROMOCIONES

CARMEN BERENGUER

Carmen Berenguer defendió exitosamente su Titularidad sobre Necesidades Educativas Especiales en octubre de 2024.



CARMEN FERRER

Carmen Ferrer defendió brillantemente su plaza de Profesora Permanente Laboral sobre Necesidades Educativas Especiales en octubre de 2024.



AMELIA MAÑA

Amelia Mañá defendió con éxito su Titularidad sobre Necesidades Educativas Especiales en octubre de 2024.



IGNACIO MAÑEZ

Ignacio Máñez defendió en octubre de 2024 su nueva plaza de Profesor Permanente Laboral en el área de Psicología de la Educación.





ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

LALO SALMERÓN

Damos la enhorabuena a Lalo Salmerón por ser elegido el pasado octubre presidente electo de la Sociedad Española de Psicología Experimental en la reunión SEPEX en Almería.



LECTURA

Estructura de Recerca
Interdisciplinària

VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

ERI LECTURA

Felicitemos a Manuel Perea y Lalo Salmerón, quienes han sido incluidos en el Ranking of the *World Scientists: World's Top 2% Scientists* de 2024, creado por la Universidad de Stanford y Elsevier.

CIÈNCIA I CANYES

Participación de los investigadores de la ERI en el proyecto "Ciència i Canyes", orientado a la divulgación científica a través de charlas impartidas por expertos en diversas disciplinas, con el objetivo de hacer el conocimiento más accesible y entretenido. Fue María Fernández López quién participó en la charla "Letras desordenadas en una mente precisa".



// MARIA FERNÁNDEZ-LÓPEZ, INVESTIGADORA DEL ERI-LECTURA DE LA UVV
→ LETRAS DESORDENADAS EN UNA MENTE PRECISA

// OLGA RIVERO, INVESTIGADORA DE INCLIVA
→ JUGANDO AL ESCONDITE CON LOS TRASTORNOS MENTALES: EN BÚSCA DE LOS BIOMARCADORES OCULTOS

// PACO PEDROCHE, INVESTIGADOR DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MATEMÁTICA MULTIDISCIPLINARIA IMMA DE LA UVV
→ EL INFINITO ES UN ACORDEÓN

// DAVID VAQUERO, INVESTIGADOR DEL INSTITUTO DE BIOMEDICINA DE VALÈNCIA IBV-CISQ
→ LA COMPAÑÍA DEL ANILLO COHESINA Y EL VIAJE DE LA MITOSIS

// PAULA ROMEO, MARINA PINTO Y TERESA DE PABLO, INVESTIGADORAS DE FISABIO
→ ¿CONOCES EL CÓDIGO EUROPEO CONTRA EL CÁNCER?

día: 4 de febrero 2025
 hora: 19.30h
 La Fábrica de Hielo
 C/ José Ballester Gozalvo, 37 · València

patrocinado por: INCUBA UVV, CSIC, FECTT, La Fábrica de Hielo, fesord



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

ORGANIZACIÓN O PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

El profesor Lalo Salmerón participó en la mesa-redonda "Escritura en tiempos de inteligencia artificial: nuevas tecnologías, nuevas prácticas, nuevas oportunidades educativas" en el VI Encontro do MELP e IV Colóquio do TECLE, Brasil, realizado de forma híbrida en octubre 2024.



REUNIÓN INICIAL PROYECTO AANDI EN KENIA

Durante la semana 13-17 enero celebramos en Kisumu (Kenia) la reunión de lanzamiento de la acción Erasmus+ de desarrollo de capacidades en educación superior "Transformación digital para la inclusión de la neurodiversidad en África y Asia (AAN-DI)", con la participación de los profesores Inma Fajardo y Lalo Salmerón. Durante los próximos tres años trabajaremos con universidades y ONG asociadas en Kenia y la India para aumentar la concienciación sobre la neurodiversidad y dotar a los profesores de conocimientos y herramientas para abordar la neurodiversidad en las escuelas. También acogeremos a estudiantes de posgrado y profesores de la Universitat de València para fomentar la colaboración científica en el campo de la neurodiversidad.





ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

ORGANIZACIÓN O PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

ORGANIZACIÓN EARLI SIG2

Del 4 al 6 de septiembre tuvo lugar la conferencia EARLI SIG-2 "Comprehension of Texts and Graphics: From Human to Artificial Intelligence" dirigida por Lalo Salmerón, Marlit Lindner y Lidia Altamura, que contó con la participación de muchos compañeros de la ERI-Lectura: Cristina Vargas, Laura Gil, Amelia Mañá, Pablo Delgado y Mario Romero, entre otros. Asistieron a la misma 117 participantes de 21 países.

Web de la conferencia: https://www.earli.org/sig-2-conference-2024_



Welcome all!

- 117 participants (36 JURE, PhD, Master students)
- 21 countries
- Australia, Belgium, Canada, Colombia, Czech Republic, Finland, France, Germany, Hong Kong, Hungary, Israel, Italy, Norway, Peru, Rumania, Spain, Sweden, Switzerland, The Netherlands, United Kingdom, United States

SPECIAL THANKS:

LOCAL COMMITTEE



Laura Gil
Local organizer - University of Valencia
laura.gil@uv.es



Amelia Mañá
Local organizer - University of Valencia
Amelia.Mañá@uv.es



Mario Romero
Local organizer - University of Valencia
mario.romero-palau@uv.es



Cristina Vargas
Local organizer - University of Valencia
Cristina.Vargas@uv.es

And our volunteers!

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Marisa Catalá Esteve | Lucía Estévez Villa |
| Andrea Cova García | Inés Martí Anselmo |
| Isabel García Checa | Francisco Javier Mula Barcelona |
| Carlos Delgado Martín | Jerónima Selles Torregrosa |



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

ORGANIZACIÓN O PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

ORGANIZACIÓN EARLI SIG15

Del 2 al 4 de septiembre tuvo lugar la conferencia EARLI SIG-15 "Neurodiversity in Education: Research and Practice" la conferencia fue dirigida por Inmaculada Fajardo y Nadina Gómez y contó con la participación de diversos miembros de la ERI-Lectura en calidad de comité local y científico: Vicenta Ávila, Antonio Ferrer, Patricia Pérez-Fuster, Javier Roca, Carmen Berenguer, Eva Rosa, Laura Gil, Amelia Mañá, y Lidia Altamura. El desarrollo de la misma fue posible también gracias a la participación de voluntarios entre ellos Teresa Civera y Mariola Giménez. La conferencia fue un éxito y participaron investigadores del área de la educación de diversas nacionalidades.

Web de la conferencia: <https://www.earli.org/sig-15-conference-2024#section-organizing-committee>



ORGANIZACIÓN PRIMERA REUNIÓN PRESENCIAL CASES

Durante la conferencia EARLI-SIG15 tuvo lugar la primera reunión presencial del proyecto CASES, dirigido por Erica Ranzato (University of Surrey) y Nadina Gómez (ERI-Lectura). El principal objetivo de este proyecto es proporcionar a los investigadores una herramienta que les permita comprender mejor el sistema educativo de las necesidades educativas especiales y las discapacidades (NEE) en los distintos países y estudiar cómo las diferencias en el contexto educativo de los centros repercuten no sólo en el aprendizaje y los resultados educativos de los alumnos con NEE, sino también en los programas de intervención que se llevan a cabo. Este proyecto, a pesar de no contar con financiación constituye una acción colaborativa en la que participan investigadores de más de 10 países.

Link a osf: <https://osf.io/bmk3a/>

Link web: <https://www.earli.org/sig/sig-15-special-educational-needs>



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

ORGANIZACIÓN O PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

El 23 de septiembre, Nadina Gómez participó como ponente en las jornadas de avances en investigación sobre TEA, dentro del ciclo de talleres Tu hospital investiga - IISLaFe. Se presentaron de manera divulgativa los resultados preliminares de uno de sus estudios sobre comprensión de frases idiomáticas en adolescentes con TEA, supervisado por Inmaculada Fajardo y Ana García-Blanco.



<https://www.iislafe.es/es/sociedad/noticias/3511/tu-hospital-investiga-sobre-avances-en-la-investigacion-de-los-tea-reune-a-investigadores-familiares-y-personal-educativo>

El 29 de enero, Nadina Gómez participó como ponente en el seminario "Beyond the PhD: Reflections on career paths in Special Education" organizado por la asociación EARLI SIG15 Special Educational Needs.

Además, Nadina y Marian Serrano son las investigadoras principales del proyecto "Del artículo científico al video de YouTube: desmontando mitos en el área de necesidades educativas especiales y el aprendizaje", financiado por el Vicerectorat de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació de la Universitat de València. Forman parte del proyecto también Inmaculada Fajardo, Antonio Ferrer, Ignacio Máñez, Vicenta Ávila y Javier Roca.

En septiembre, Mariola Giménez y Laura Herrero participaron como voluntarias en la organización de la conferencia de la EARLI SIG 15 bajo el lema "Neurodiversidad en la Educación: Investigación y Práctica".

Link: <https://www.earli.org/sig-15-conference-2024>





ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

ORGANIZACIÓN O PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Mariola Giménez presentó un póster en la conferencia EARLI SIG 2, bajo el lema "Comprensión de Textos y Gráficos: De Inteligencia Humana a Inteligencia Artificial" titulado "The Role of Tasks in the Comprehension of Multiple Texts: A Scoping Review", con Raquel Cerdán como coautora (septiembre 2024).

Link: <https://www.earli.org/sig-2-conference-2024>



En noviembre, **Teresa Civera** participó en el Psychonomic Society 65th Annual Meeting (New York, USA) con los pósters: "The Effect of Inter-Letter Spacing on the N170 During Visual Word Recognition: An ERP Experiment/ University of Valencia" y "The Relevance of Top-Down Processes in the Recognition of Incomplete Words: An ERP Study"

Link: <https://www.psychonomic.org/page/2024annualmeeting>

Teresa Civera presentó su comunicación oral en el XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX): "The relevance of top-down processes in the recognition of incomplete words: An ERP Study". El congreso fue organizado por la Universidad de Almería en octubre.

Link: <https://www.sepex24.com/es>





ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

CHARLAS ERI



Nadina Gómez: "Mitos en educación: creencias erróneas entre docentes en formación y propuesta de trabajo con literatura científica".

<https://lc.cx/mn6RJZ>

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam tincidunt nisl at felis accumsan, id dictum metus consequat. Aenean nec eros nisi. Quisque suscipit



Fátima Rahim: "Fomentar la integración de textos múltiples en educación primaria, qué tipo de instrucción y recursos en las tareas deben proporcionar los docentes?"

<https://lc.cx/2iw1Cg>



Jacqueline Troncoso: "Impaco de la enseñanza de prompts en Inteligencia Artificial Generativa: un estudio comparativo entre escritura de integración de resúmenes informativos y resúmenes persuasivos en estudiantes de secundaria."

<https://goo.su/jnryTz>



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

FORMACIÓN Y TRANSFERENCIA

Curso teórico-práctico de 4h elaborado por Gemma Lluch, Cristina Vargas, Marian Serrano, Laura Gil y Amelia Mañá para formar a los editores de Edelvives. Laura Gil y Amelia Mañá se encargaron de impartir una edición presencial en la sede de Madrid el 8 de octubre y semipresencial el día 22 para las sedes de Valencia, Cataluña, Galicia y País Vasco.

**Intervención para la
mejora de la
competencia lectora en
Educación Primaria y
Secundaria**



Amelia Mañá y Laura Gil

Madrid, 8 de octubre de 2024



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

PROFESORES VISITANTES Y ESTANCIAS



Giannina Bustamante, estudiante de doctorado en Lectura y Comprensión en su último año en Perú, ha sido beneficiaria de la Beca de Ayuda a la Movilidad Doctoral, lo que le permitirá realizar una estancia de investigación en Cergy Paris Université. Su tesis habla sobre la "Evaluación de la competencia lectora en adolescentes: desde procesos básicos de comprensión a procesos de lectura avanzada".



La profesora Inma Fajardo visitó el Uotawa Living Lab de la Universidad de Otawa, Canadá. <https://uottawalivinglab.weebly.com/the-living-lab.html>. La estancia se realizó en el marco del proyecto de investigación financiado por la Agencia Española de Investigación "ATYPICAL: Mirar para comprender" PID2022-139189NB-I00 / UV-INV_AE-2660591



Javier Roca, profesor titular de la Universitat de València, realizó una estancia de tres meses en Transport Research in Psychology (TRiP), Department of Psychology (NTU Psychology), School of Social Sciences, Nottingham Trent University. El objetivo principal de la estancia es estudiar si la información pictórica es realmente más robusta que el texto a la degradación visual en Paneles de Mensaje Variable (PMV), contribuyendo a la mejora de la ergonomía cognitiva de los sistemas de señalización.



ERI-Lectura Newsletter



Enero de 2025

1º Semestre 2024/25

COMUNICACIÓN



El profesor Ladislao Salmerón fue entrevistado en el diario El Español para hablar sobre dispositivos digitales y su impacto en la comprensión lectora. También realizó una entrevista en la radio Cadena SER para profundizar sobre el uso de las tecnologías en la educación.

Link El Español:

https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20241229/ladislao-salmeron-psicologo-tiempo-padres-pasan-movil-afecta-desarrollo-lenguaje-hijos/911159061_0.html

Link Cadena SER:

<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2024/09/18/pantallas-en-el-aula-para-que-radio-valencia/>

En enero se publicó un artículo en el que se mencionaba a las compañeras Nadina Gómez y Vicenta Ávila así como al libro de reciente publicación "Aprender a Enseñar a Leer y a Escribir" escrito junto a Juan Cruz Ripoll. También se publicó una reseña de este libro en el blog de la Red Lectin.

Link noticia:

<https://www.levante-emv.com/aula/2025/01/22/els-experts-demanen-menys-pressio-113556236.html>

Link libro:

<https://es.literaturasm.com/libro/aprender-ensenar-leer-escribir>

Juan C. Ripoll
Nadina Gómez-Merino
Vicenta Ávila Clemente

Aprender a enseñar a leer y a escribir

Cómo aplicar evidencias científicas
sobre el aprendizaje de la lectura
y la escritura

Prólogo de Eduardo Vidal-Abarca

biblioteca
INNOVACIÓN
EDUCATIVA

