

2nd International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 2014.

RELACIONES ENTRE VIOLENCIA ESCOLAR Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ADOLESCENTES.

Laura Carrascosa, Jessica Ortega, Begoña Iranzo y Paula Micó

Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN. La violencia escolar conlleva graves consecuencias dentro del sistema educativo. Este contexto suele ser en el que los adolescentes establecen sus primeras relaciones sentimentales y de amistad. La violencia escolar ha sido objeto de numerosas investigaciones, en cambio, la violencia de pareja ha recibido menor atención en estudios relacionados con el contexto escolar. Ambos tipos de comportamientos violentos presentan conductas de agresión manifiesta (confrontación directa con la intención de causar daño); y de agresión relacional o indirecta (provocar daño en el círculo de amistades o extender rumores maliciosos).

Objetivo: Analizar las relaciones entre violencia escolar y violencia de pareja en adolescentes, considerando diferencias de género.

MÉTODO. Participaron 1053 alumnos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, 50.8% chicos y 49.2% chicas. Los alumnos cumplieron la escala de conducta violenta en la escuela (Little, Henrich, Jones y Hawley, 2003) y la escala de violencia en las relaciones de pareja-CADRI- (Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley y Pittman, 2001).

RESULTADOS. Se observan diferencias significativas de género en agresión manifiesta-pura, reactiva e instrumental-, y en la violencia de pareja, en sus formas relacional y física; siendo estas puntuaciones más altas en los chicos. Se aprecian correlaciones significativas entre violencia escolar y violencia de pareja.

DISCUSIÓN. Este trabajo sugiere que existe una fuerte relación entre la violencia entre iguales y la violencia de pareja. Asimismo, muestra una implicación mayor por parte de los chicos en las formas de agresión manifiesta -pura, reactiva e instrumental-, y en la violencia de pareja física y relacional. Considerando la relación entre ambos tipos de conductas violentas, sería interesante continuar realizando estudios que consideren conjuntamente ambas variables; ya que podrían ser estresores importantes durante la adolescencia, cuando las amistades y las parejas llegan a ser lo más relevante.