

2nd International Congress of Educational Sciences and Development. Granada, 2014.

Relaciones entre ciberbullying, bullying y autoestima en estudiantes de enseñanza secundaria

Ortega Jessica, Carrascosa Laura, Iranzo Begoña y Micó-Cebrían Paula

Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN. En la actualidad, es posible observar que alumnos acosados en el contexto escolar están también maltratados por sus iguales a través de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Ambos tipos de acoso repercuten muy negativamente en el ajuste psicosocial de la víctima.

Objetivos: 1. Analizar la existencia de relaciones entre el acoso escolar tradicional (verbal, relacional y físico), ciberbullying y autoestima general y académica; 2. Estudiar las posibles diferencias entre sexos en estas variables.

MÉTODO. La muestra estuvo formada por 590 adolescentes de ambos sexos (333 chicos y 257 chicas) de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años ($M=14.06$; $DT=1.61$) pertenecientes a tres Centros de Educación Secundaria de Valencia (España). Los instrumentos utilizados fueron la escala de victimización a través del móvil y de internet (Buelga, Cava y Musitu, 2012), la escala de Escala de victimización entre Iguales en el contexto escolar (Mynard y Joseph, 2000) y la escala de Autoconcepto de García y Musitu (1999).

RESULTADOS. Se observan correlaciones significativas entre los distintos tipos de acoso escolar tradicional, ciberbullying y autoestima general y autoestima académica. Se constata también diferencias significativas entre sexos en todas las variables analizadas, a excepción del acoso verbal dónde no hay diferencias entre sexos.

DISCUSIÓN. Existe una continuidad entre el acoso escolar y el ciberbullying. Ambos tipos de acoso afectan negativamente a la autoestima de las víctimas. Las chicas obtienen puntuaciones más elevadas en acoso relacional, ciberbullying y autoestima académica mientras que los chicos puntúan más alto en acoso físico y autoestima general. Son necesarias más investigaciones para profundizar en estos resultados.

PALABRAS CLAVE: *Bullying, ciberbullying, víctimas, autoestima general, autoestima académica.*