

Análisis de la violencia cibernética y de las conductas antisociales escolares en función del curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria

Iranzo Begoña¹, Ortega Jessica¹, Carrascosa Laura¹,

Micó-Cebrían Paula¹ y Torralba Eva²

¹Universidad de Valencia, ² Universidad Castilla-La-Mancha

INTRODUCCIÓN. El acoso a través de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) ha aumentado forma importante en esta última década. Junto a este nuevo tipo de acoso, algunos alumnos se implican también en conductas antisociales escolares. Los estudios no son concluyentes con respecto a la edad (nivel educativo) de participación más frecuente en estas conductas violentas.

Objetivo: Analizar si existen diferencias significativas en la implicación del alumno en agresiones tecnológicas y en conductas antisociales escolares en función del curso de Enseñanza Secundario Obligatoria.

MÉTODO. La muestra estuvo formada por 877 adolescentes de ambos sexos (467 chicos y 410 chicas) de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años ($M=13.90$; $DT=1.42$) pertenecientes a cinco Centros de Educación Secundaria de Valencia (España). Se utilizó la escala de agresiones a través del móvil y de internet de Buelga y Pons, 2012, y la escala de conductas antisociales escolares -vandalismo, violencia hacia los compañeros y violencia hacia los profesores- de Musitu, Buelga, Lila y Cava (2001).

RESULTADOS. Se observan correlaciones significativas entre los distintos tipos de violencia analizada. Existen diferencias significativas entre los cursos académicos; los alumnos de 4º de la ESO obtienen puntuaciones estadísticamente más elevadas en agresiones cibernéticas y en conductas antisociales escolares.

DISCUSIÓN. Los adolescentes agresores se implican en una constelación de conductas violentas. La violencia cibernética y las conductas antisociales escolares aparecen con mayor frecuencia en 4º de la ESO, aunque también se observan puntuaciones elevadas en 2º de la ESO. Son necesarios más trabajos para ahondar en estos resultados.

PALABRAS CLAVE: *Violencia cibernética, conductas antisociales escolares, enseñanza secundaria obligatoria.*