

INFLUENCIA DE LOS MICROSISTEMAS SOCIALES DESDE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA EN ADOLESCENTES DEPENDIENTES A LAS REDES SOCIALES

Introducción

Los dispositivos electrónicos constituyen para los adolescentes una herramienta básica en su comunicación e interacción diaria con su entorno. A pesar de sus múltiples beneficios, se evidencia cada vez más un uso excesivo de las TIC en población joven. La dependencia y adicción tecnológica se ha convertido en la actualidad en un nuevo problema de gran preocupación social en la comunidad científica y sociedad.

Objetivos: 1) analizar desde una perspectiva ecológica, las diferencias existentes entre adolescentes dependientes a las redes sociales y adolescentes no dependientes en los microsistemas sociales escolares (ayuda del profesor y relación del profesor con el alumno-a), familiares (cohesión y conflicto familiar) y grupo de iguales (afiliación y amistad, y valoración grupal); y 2) determinar el valor predictivo de las variables objeto de estudio en la dependencia a las redes sociales.

Método

La muestra estuvo formada por 786 adolescentes de ambos sexos (382 chicos y 404 chicas) de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años ($M=14.55$; $DT=1.74$) pertenecientes a tres Centros de Educación Secundaria de Valencia (España).

Resultados

Los resultados indicaron que los adolescentes dependientes a las redes sociales tienen puntuaciones superiores en conflicto familiar y en valoración grupal, y puntuaciones inferiores en ayuda del profesor, cohesión familiar y afiliación y amistad. Los datos han revelado que el valor predictivo de las variables objeto de estudio en la dependencia a las redes sociales es significativo, siendo las variables de ayuda del profesor y conflicto familiar las que demuestran tener mayor peso en la explicación de la conducta de dependencia a las redes sociales.

Conclusión

Aunque el adolescente dependiente a las redes sociales se relaciona *on line* con muchas personas y valora muy positivamente su integración en ese grupo de iguales, la calidad de sus interacciones con los pares en el entorno real no es buena. Como tampoco lo es la calidad de sus interacciones en el entorno familiar y escolar, siendo el conflicto familiar y la percepción negativa de ayuda del profesor explicativas de la conducta de dependencia a las redes sociales. Futuras investigaciones deben profundizar en estos resultados novedosos.

Palabras clave: Dependencia, redes sociales, familia, iguales, escuela, adolescentes.