

INFLUENCIA DEL CLIMA FAMILIAR Y DEL GRUPO DE IGUALES EN ADOLESCENTES AGRESORES DE CYBERBULLYING

Introducción

Una de las preguntas recurrentes en la investigación actual es si existen variables que favorecen la aparición y desarrollo del cyberbullying. Desde el modelo teórico de orientación ecológica, existen factores de riesgo y factores protectores vinculados al microsistema de la familia y del grupo de iguales que se han asociado a este tipo de maltrato tecnológico. En este sentido, los objetivos de este trabajo consisten, en primer lugar, en comprobar si existen diferencias entre adolescentes agresores de cyberbullying (ocasionales y severos) y no agresores en las variables familiares de cohesión familiar y autoestima familiar, así como en las variables del grupo de iguales de reputación social y autoestima social. En segundo lugar, se pretende analizar el valor predictivo de las variables familiares y del grupo de iguales estudiadas en el cyberbullying.

Método

La muestra estuvo formada por 468 adolescentes de ambos sexos (211 chicos y 257 chicas) de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años ($M=14.56$; $DT=1.73$) pertenecientes a tres Centros de Educación Secundaria de la provincia de Valencia (España).

Resultados

Los resultados indicaron que los ciberagresores ocasionales y severos con respecto a los no agresores obtienen puntuaciones más bajas en autoestima familiar. También, los ciberagresores severos puntúan significativamente más bajo en cohesión familiar y más alto en autoestima social y reputación social que el resto de los grupos. Los datos indican, por otra parte, que el valor predictivo de las variables familiares y del grupo de iguales en el cyberbullying es estadísticamente significativo, siendo la autoestima familiar y la reputación social las variables que muestran tener más peso predictivo.

Conclusiones

Los adolescentes agresores severos de cyberbullying presentan problemas en su entorno familiar, pero no en su grupo de iguales donde parecen ser populares y aceptados por sus pares. Se discuten estos resultados y sus implicaciones para la prevención del cyberbullying.

Palabras clave: agresores, tecnologías, adolescentes, familia, grupo de iguales