



La potenciación de la autoestima en la escuela

María Jesús Cava
Gonzalo Musitu

*Papeles
de Pedagogía*

Paidós

Últimos títulos publicados:

33. F. Bárcena - *El oficio de la ciudadanía*
34. R. Flecha - *Compartiendo palabras*
35. M. D. Renau - *¿Otra psicología en la escuela?*
36. M. Romans y G. Viladot - *La educación de las personas adultas*
37. M. Bopal - *Sociología de la educación*
38. C. Lomas - *Como enseñar a hacer cosas con palabras I*
39. C. Lomas - *Como enseñar a hacer cosas con palabras II*
40. M. A. Soler - *Didáctica multisensorial de las ciencias*
41. J. M. Duari - *La organización ética de la escuela y la transmisión de valores*
42. D. Cassany - *Construir la escritura*
43. F. Pedró e I. Puig - *Las reformas educativas*
44. M. Güell y J. Muñoz - *Desconócese a ti mismo*
45. J. Ferrés - *Educar en una cultura del espectáculo*
46. F. Bárcena y J.-C. Mèlich - *La educación como acontecimiento*

Cubierta de Ferran Cartes y Montse Plass

47. M. J. Cava y G. Musitu - *La potenciación de la autoestima en la escuela*
48. M. Romans y otros - *De profesión: educador(a) social*
49. M. L. Fabra, M. Domènec, H. Llop y J. M. Rovira - *El ciudadano de hoy*
50. J. Escámez y R. Gil - *La educación en la responsabilidad*
51. J. Escámez y R. Gil - *La comunicación en las aulas*
52. J. Escámez y R. Gil - *La construcción del conocimiento pedagógico*
53. J. Escámez y R. Gil - *Qué enseñar y por qué*
54. J. Escámez y R. Gil - *La importancia al aprendizaje de las matemáticas*
55. M. J. Cava y G. Musitu - *La convivencia en la escuela*
56. M. J. Cava y G. Musitu - *La convivencia en la escuela*
57. M. J. Cava y G. Musitu - *La convivencia en la escuela*
58. M. J. Cava y G. Musitu - *La convivencia en la escuela*
59. M. J. Cava y G. Musitu - *La convivencia en la escuela*
60. J. M. Puig Rovira - *Prácticas morales*
61. J. M. Esteve - *La tercera revolución educativa*

© 2000 de todas las ediciones en castellano,
Ediciones Paidós Ibérica, S. A.,
Mariano Cubí, 92 - 08021 Barcelona
<http://www.paidos.com>

ISBN: 84-493-0947-6

Depósito legal: B-44.099/2003

Impreso en A & M Gràfic, S. L.,
08130 Sta. Perpètua de Mogoda (Barcelona)

Impreso en España - Printed in Spain

SUMARIO

63	Actividad n.º 1: «Algunos muy especiales»	113
64	Actividad n.º 2: «Ojalá conocerlos»	115
66	Actividad n.º 3: «Mi escuela»	117
68	Actividad n.º 4: «Mi creación»	119
69	Actividad n.º 5: «El juego de las tarjetas»	121
71	Actividad n.º 6: «Algunas preguntas»	122
72	Actividad n.º 7: «Si fueras... Si yo fuese...»	124
74	Actividad n.º 8: «¿A por qué?»	125
76	Actividad n.º 9: «Completar frases»	126
78	Actividad n.º 10: «Reconstrucción al pro- pósito»	127
79	Actividad n.º 11: «El juego de la metáfora»	128
81	Actividad n.º 12: «Buzón de sugerencias»	133
Prólogo 11		
Presentación 15		
I. Introducción 17		
83	1. Autoconcepto y autoestima	17
82	2. La autoestima en el ámbito escolar	18
86	3. Definición e importancia de las relaciones en- tre iguales	21
86	4. Estatus social en el grupo de iguales	24
87	5. Las expectativas del profesor	32
87	6. El aprendizaje cooperativo	39
II. Programa «Galatea» 47		
92	1. El mito de Pigmalión y Galatea	48
94	2. Objetivos del programa	49
96	3. Estructura y contenido del programa	50
98	4. Instrucciones para su aplicación	50
100	5. Duración del programa	53
103	6. Cronograma del programa	54
105	7. Evaluación de la efectividad del programa	55
Módulo I.		
Preparando el terreno: un clima positivo 57		
107	I.1. Descripción	59
108	I.2. Objetivos	60
108	I.3. Duración	60
110	I.4. Cronograma	61

01.5. Desarrollo del módulo: actividades	62
Actividad n° 1: «Alguien muy especial»	62
Actividad n° 2: «Quiero conocerte»	64
Actividad n° 3: «Mi escudo»	66
Actividad n° 4: «Mi creación»	68
Actividad n° 5: «El juego de las tarjetas»	69
Actividad n° 6: «Algunas preguntas»	71
Actividad n° 7: «Si fuera.../ Si yo fuese...»	72
Actividad n° 8: «La noria»	74
Actividad n° 9: «Completar frases»	76
Actividad n° 10: «Retroalimentación al profesor»	78
10.1. «El juego de la metáfora»	79
10.2. «Carta privada»	80
10.3. «¿Cómo me percibes?»	80
10.4. «Buzón de sugerencias»	81
10.5. «Un informe»	81
Módulo II. Los recursos personales	83
II.1. Descripción	85
II.2. Objetivos	86
II.3. Duración	86
II.4. Cronograma	87
II.5. Desarrollo del módulo: actividades	87
Actividad n° 11: «Un amigo desconocido»	87
Actividad n° 12: «Lluvia de ideas»	89
Actividad n° 13: «Los éxitos del día»	92
Actividad n° 14: «Mi diario»	94
Actividad n° 15: «Motes positivos»	96
Actividad n° 16: «Se anuncia algo importante»	98
Actividad n° 17: «Tu árbol»	100
Módulo III. Mi identidad	103
III.1. Descripción	105
III.2. Objetivos	106
III.3. Duración	107
III.4. Cronograma	107
III.5. Desarrollo del módulo: actividades	108
Actividad n° 18: «Autorretrato»	108
Actividad n° 19: «¿Qué pasaría si...?»	110

Actividad n° 20: «Mis sentimientos»	111
Actividad n° 21: «La historia»	113
Actividad n° 22: «Los regalos»	115
Actividad n° 23: «El color del cristal»	117
Actividad n° 24: «Un largo viaje»	119
Actividad n° 25: «Los dibujos»	121
Actividad n° 26: «Muñeca de trapo-soldadi- to de plomo»	122
Actividad n° 27: «Ataque marciano»	124
Actividad n° 28: «El enredo»	125
Actividad n° 29: «Estatuas»	126
Actividad n° 30: «La sombra y el espejo»	127
Actividad n° 31: «Abrazos musicales»	128
Actividad n° 32: «Sillas indias»	130
Actividad n° 33: «Adivina la palabra»	131
Actividad n° 34: «Los elefantes»	132
Actividad n° 35: «El lazarillo»	133
Actividad n° 36: «Chogüí»	134
Actividad n° 37: «Relajación»	136
Actividad n° 38: «Movimientos conscientes»	137
Módulo IV. Mis proyectos	141
IV.1. Descripción	143
IV.2. Objetivos	144
IV.3. Duración	144
IV.4. Cronograma	144
IV.5. Desarrollo del módulo: actividades	144
Actividad n° 39: «La bola de cristal»	144
Actividad n° 40: «Una herramienta muy útil»	151
Actividad n° 41: «Concretando»	152
Módulo V. No siempre es fácil	155
V.1. Descripción	157
V.2. Objetivos	158
V.3. Duración	158
V.4. Cronograma	158
V.5. Desarrollo del módulo: actividades	159
Actividad n° 42: «No siempre...»	159
Actividad n° 43: «¿Voluntarios?»	160
Actividad n° 44: «Concretando-2»	163

Módulo VI. Mis amigos	165
VI.1. Descripción	167
VI.2. Objetivos	168
VI.3. Duración	168
VI.4. Cronograma	168
VI.5. Desarrollo del módulo: actividades	169
Actividad n° 45: «Amigos»	169
Actividad n° 46: «Un homenaje»	171
Actividad n° 47: «Escucha atentamente»	172
Actividad n° 48: «Aprendizaje cooperativo»	174
48.1. «Técnica JIGSAW»	175
48.2. «Completar textos»	175
48.3. «Hacer un cuadro sinóp- tico»	176
48.4. «Averiguar la verdad/fal- sidad de unas frases»	176
48.5. «Completar un mapa»	176
48.6. «Solucionar problemas»	177
48.7. «Puzzles»	177
48.8. «Ordenaciones tempora- les, causales»	177
48.9. «Juegos de tipo lógico»	177
Actividad n° 49: «Cuadrados»	179
Actividad n° 50: «Proyecto común»	182
Módulo VII. Mi familia	185
VII.1. Descripción	187
VII.2. Objetivos	187
VII.3. Duración	188
VII.4. Cronograma	188
VII.5. Desarrollo del módulo: actividades	188
Actividad n° 51: «La familia»	188
Actividad n° 52: «Pactos»	191
Actividad n° 53: «Cómics»	192
53.1. «Cómics escenificados»	192
53.2. «Cómics para completar»	193
Fichas técnicas	195
Bibliografía	227