



La convivencia en la escuela

María Jesús Cava
Gonzalo Musitu

*Papeles
de Pedagogía*

Paidós

CONSEJO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

CONSEJO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

Últimos títulos publicados

31. F. Bello Vázquez - *El comentario de textos literarios*

32. L. Molina - *Participar en contextos de aprendizaje y desarrollo*

33. F. Barcona - *El oficio de la ciudadanía*

34. R. Flecha - *Compartiendo palabras*

35. M. J. Barrio - *La convivencia en la escuela*

36. M. Barrio y G. Viladri - *La selección de los profesores en la escuela*

37. X. Benal - *Sociología de la educación*

38. C. Lomas - *Como enseñar a hacer cosas con palabras I*

39. C. Lomas - *Como enseñar a hacer cosas con palabras II*

40. M. A. Soler - *Didáctica multidisciplinar de las ciencias*

41. J. M. Díaz - *La organización ética de la escuela y la transmisión de valores*

Cubierta de Ferran Cartes y Montse Plass

Esta obra ha sido publicada con la ayuda de la Dirección General del Libro, Archivos y Biblioteca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del *copyright*, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo públicos.

© 2002 de todas las ediciones en castellano,

Ediciones Paidós Ibérica, S.A.,
Mariano Cubí, 92 - 08021 Barcelona
y Editorial Paidós, SAICF,
Defensa, 599 - Buenos Aires
<http://www.paidos.com>

ISBN: 84-493-1303-1

Depósito legal: B-40.130/2002

Impreso en Hurope, S.L.
Lima, 3 - 08030 Barcelona

Impreso en España - Printed in Spain

SUMARIO

Introducción	13
El porqué y el cómo del programa «Convivir» . .	17
Introducción	17
1. De la violencia a la convivencia	18
2. La mejora de la integración social a través de la empatía y la cooperación	31
3. La utilidad de potenciar los recursos	40
4. El aula como un sistema abierto y cambiante	42
5. Un modelo general de adaptación escolar durante la adolescencia	46
6. El programa «Convivir»	52
Objetivos del programa	52
Estructura y contenidos del programa	53
Recomendaciones para su aplicación	58
Referencias bibliográficas	62
UNIDAD I: Los adolescentes	65
Módulo 1. La adolescencia como transición . . .	67
Descripción	67
Objetivos	68
Cronograma	68
Desarrollo del módulo 1: actividades	69
Actividad n° 1: «¿Cómo es un adolescente?»	69
Actividad n° 2: «Los mitos sobre la adolescencia»	72
Actividad n° 3: «La máquina del tiempo»	75

Actividad nº 4: «Los estresores»	79
Lecturas recomendadas	82

Módulo 2. Las relaciones entre adolescentes

y profesores	83
Descripción.	83
Objetivos	84
Cronograma	84
Desarrollo del módulo 2: actividades.	84
Actividad nº 5: «El profesor ideal/el alumno ideal»	84
Actividad nº 6: «¿Qué es un profesor?»	88
Actividad nº 7: «El teorema de Pitágoras».	91
Actividad nº 8: «¿Cómo lo haría yo?»	94
Lecturas recomendadas	97

UNIDAD II: El aula 99

Módulo 3. El funcionamiento del aula 101

Descripción.	101
Objetivos	102
Cronograma	103
Desarrollo del módulo 3: actividades.	104
Actividad nº 9: «¿Cómo es mi clase?»	104
Actividad nº 10: «Lo explícito y lo implícito»	108
Actividad nº 11: «Nuestro propio código»	111
Actividad nº 12: «La cooperación»	115
Actividad nº 13: «El pentágono».	118
Actividad nº 14: « <i>El ciclo del agua</i> »	122
Actividad nº 15: «Los torneos matemáticos»	127
Lecturas recomendadas	131

Módulo 4. La comunicación en el aula 133

Descripción.	133
Objetivos	134
Cronograma	134
Desarrollo del módulo 4: actividades.	135
Actividad nº 16: «¿Cómo estás?».	135
Actividad nº 17: «Dímelo sin palabras»	138
Actividad nº 18: «Los detectives»	141
Actividad nº 19: «Escucha con atención»	143

Actividad nº 20: «Bombas de relojería»	148
Actividad nº 21: «¿Y tú qué piensas?»	152
Actividad nº 22: «Acordes y desacordes»	155
Lecturas recomendadas	161
UNIDAD III: Los recursos	163
Módulo 5. Percepción de estrés y habilidades	
cognitivas	165
Descripción.	165
Objetivos	166
Cronograma	167
Desarrollo del módulo 5: actividades.	167
Actividad nº 23: «Situaciones y percepciones»	167
Actividad nº 24: «Test de estrés».	170
Actividad nº 25: «Juana e Isabel»	175
Actividad nº 26: «Diferentes estilos».	178
Actividad nº 27: «El secreto de los cinco pasos»	182
Lecturas recomendadas	188
Módulo 6. Autoestima	189
Descripción.	189
Objetivos	190
Cronograma	191
Desarrollo del módulo 6: actividades.	191
Actividad nº 28: «Una mirada retrospectiva» .	191
Actividad nº 29: «Espejos».	196
Actividad nº 30: «Lo positivo y lo negativo» . .	199
Actividad nº 31: «Soñando despiertos»	203
Actividad nº 32: «Metas concretas»	206
Lecturas recomendadas	211
Módulo 7. Apoyo social	213
Descripción.	213
Objetivos	214
Cronograma	214
Desarrollo del módulo 7: actividades.	215
Actividad nº 33: «El tren de la vida».	215
Actividad nº 34: «¿A quién...?»	219
Actividad nº 35: «Amigos, pareja y pandilla» .	222

Actividad n° 36: «Expresar peticiones»	225
Actividad n° 37: «Decir que sí y decir que no»	228
Lecturas recomendadas	232
UNIDAD IV: El análisis de algunas problemáticas 233	
Módulo 8. Conductas violentas	235
Descripción.	235
Objetivos	236
Cronograma	236
Desarrollo del módulo 8: actividades.	237
Actividad n° 38: «Violencia física y violencia verbal».	237
Actividad n° 39: «¿Qué es un conflicto?»	240
Actividad n° 40: «Intereses y posiciones»	244
Actividad n° 41: «La negociación».	246
Actividad n° 42: «La mediación»	250
Lecturas recomendadas	254
Módulo 9. Consumo de sustancias adictivas y sintomatología depresiva	255
Descripción.	255
Objetivos	256
Cronograma	256
Desarrollo del módulo 9: actividades.	256
Actividad n° 43: «Actitudes ante las drogas»	256
Actividad n° 44: « <i>La cueva prohibida</i> ».	260
Actividad n° 45: «Los momentos tristes»	262
Lecturas recomendadas	265
Módulo 10. Absentismo y abandono escolar	267
Descripción.	267
Objetivos	268
Cronograma	269
Desarrollo del módulo 10: actividades	269
Actividad n° 46: «Razones para el absentismo»	269
Actividad n° 47: «Razones para el abandono».	271
Actividad n° 48: «Balance final».	274
Lecturas recomendadas	277

Fichas técnicas	279
Ficha nº 1: «La formación de grupos»	281
Ficha nº 2: «El <i>brainstorming</i> »	283
Ficha nº 3: «El <i>role-playing</i> »	285
Ficha nº 4: «Los grupos de aprendizaje cooperativo»	287
Ficha nº 5: «La técnica <i>jigsaw</i> »	290
Ficha nº 6: «Algunas sugerencias acerca del trabajo cooperativo»	292
Ficha nº 7: «La escucha activa»	294
Ficha nº 8: «La técnica de la solución de problemas»	296
Ficha nº 9: «La negociación de los conflictos interpersonales»	299
Ficha nº 10: «El proceso de mediación»	302
Fichas de contenido	305
Ficha nº 1: «Los cambios durante la adolescencia»	307
Ficha nº 2: «El concepto y la utilidad del aprendizaje cooperativo»	309
Ficha nº 3: «Definición y tipos de estresores»	311
Ficha nº 4: «El origen y la importancia de la autoestima».	313
Ficha nº 5: «Apoyo social: definición, tipos e importancia»	315
Ficha nº 6: «El conflicto: definición y elementos»	317
Ficha nº 7: «Estrategias de manejo del conflicto interpersonal»	319
Documentos de trabajo.	321
Documento nº 1: «Pablo»	323
Documento nº 2: «Laura»	325
Documento nº 3: «Nuestro grupo ha decidido...»	327
Documento nº 4: «Situaciones estresantes, problemáticas y difíciles»	328
Documento nº 5: «¿Qué es un profesor?»	330
Documento nº 6: «Las conductas disruptivas».	331
Documento nº 7: «En mi clase...»	332
Documento nº 8: «¿Qué es cooperar en grupo?».	334
Documento nº 9: «Anotaciones de un reportero (observador)»	335

Documento nº 10:	«El ciclo del agua»	336
Documento nº 11:	«Autoevaluación grupal»	337
Documento nº 12:	«Lista de sentimientos»	338
Documento nº 13:	«Situaciones para escenificar»	339
Documento nº 14:	«Los detectives»	340
Documento nº 15:	«Escucha con atención»	341
Documento nº 16:	«Pequeñas bombas de relojería»	342
Documento nº 17:	«¿Y tú qué piensas sobre...?»	343
Documento nº 18:	«Acordes y desacordes»	344
Documento nº 19:	«Cómo comunicar quejas»	345
Documento nº 20:	«¿Qué pensarías si...?»	346
Documento nº 21:	«Test de estrés»	347
Documento nº 22:	«Juana e Isabel»	348
Documento nº 23:	«Diferentes estilos»	349
Documento nº 24:	«Los cinco pasos» (1)	350
Documento nº 25:	«Los cinco pasos» (2)	354
Documento nº 26:	«Soñando despiertos»	356
Documento nº 27:	«Metas concretas»	357
Documento nº 28:	«El tren de la vida»	358
Documento nº 29:	«¿A quién...?»	359
Documento nº 30:	«Expresar peticiones»	360
Documento nº 31:	«Violencia»	361
Documento nº 32:	«Intereses y posiciones»	362
Documento nº 33:	«Negociación»	363
Documento nº 34:	«El caso de la grabadora de CD»	365
Documento nº 35:	«Ficha del mediador»	366
Documento nº 36:	«La cueva prohibida»	367
Documento nº 37:	«Esta semana...»	369
Documento nº 38:	«Absentismo»	370