

DIFERENTES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN FUNCIÓN DEL AUTOCONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA

María Jesús Cava*, Amapola Povedano** y Eva Torralba***

Universidad de Valencia, **Universidad Pablo Olavide, *Universidad de Castilla-La Mancha*

INTRODUCCIÓN. Los alumnos víctimas de agresiones físicas, verbales y/o relacionales por parte de sus compañeros pueden reaccionar de distinta forma ante la victimización. Estas diferentes estrategias de afrontamiento pueden influir en la continuación o no de la agresión y en las consecuencias en su ajuste psicosocial.

Objetivo: Analizar diferencias en la utilización de determinadas estrategias de afrontamiento en función del autoconcepto (académico, familiar, social, emocional y físico) y la satisfacción con la vida de los alumnos.

MÉTODO. Participaron 205 alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, 53.8% chicos y 46.2% chicas, que cumplimentaron la escala de autoconcepto AF-5 (García y Musitu, 1999), la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985) y una escala de afrontamiento basada en la escala de De la Caba y López (2013).

RESULTADOS. Se encuentran diferencias significativas en el uso de algunas estrategias en función de las distintas dimensiones del autoconcepto y de la satisfacción con la vida, siendo especialmente significativas las diferencias en función del autoconcepto académico. Los alumnos con mayor autoconcepto académico recurren significativamente más a padres y profesores ante situaciones de victimización, preguntan más al agresor por qué y hacen mayor uso de la estrategia de evitar al agresor.

DISCUSIÓN. La relevancia del autoconcepto académico en la utilización de estrategias más efectivas de afrontamiento resalta la importancia que el ajuste escolar del alumno tiene en relación con un adecuado manejo de estas situaciones, y la necesidad de considerarlo en el desarrollo de intervenciones en esta temática. El clima escolar y la relación con el profesor son aspectos en los que también debería profundizarse en futuros estudios.