

LA APERTURA

ciudaddealcoy@elperiodico.com

Pasará
mañana ▶

Muestra sobre el bulevar

La Unesco acoge desde mañana y hasta el próximo 30 de junio una exposición sobre el proyecto alternativo de bulevar de la FAVA.



UN GRUPO DE INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA HA ESTUDIADO EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS ALCOYANOS

Aumenta la gravedad de los casos de agresividad escolar

Los jóvenes entre 14 y 16 años son los que más sufren y provocan el acoso

En el proyecto han colaborado los centros San Vicente de Paúl y Santa Ana

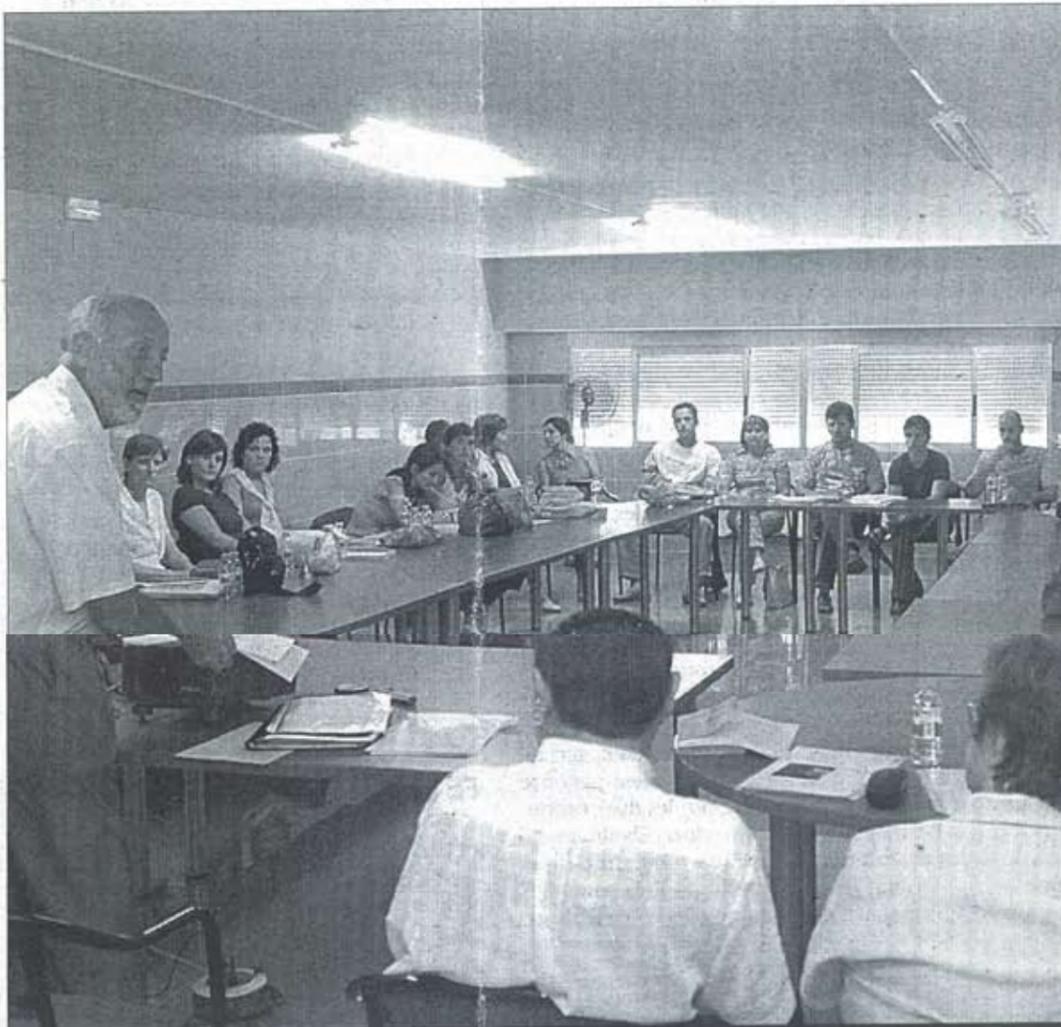
SARA SOLER | CIUDAD DE ALCOY

Los profesores de los colegios San Vicente de Paúl y Santa Ana se reunieron el pasado sábado para analizar los datos obtenidos tras la aplicación del Programa de Convivencia en las Aulas en estos centros durante el presente curso escolar.

Este programa de formación continua, en el que también ha participado el Cefire de Alcoy, pretende detectar los problemas de convivencia de los alumnos así como las causas de la transgresión de las normas que, cada vez más, se producen en los centros educativos de toda la Comunidad Valenciana. Cabe destacar que, aunque parte del estudio se ha implantado en Alcoy, el programa forma parte de un proyecto a nivel europeo.

Los educadores de Santa Ana y San Vicente de Paúl han trabajado mano a mano con los alumnos y los promotores de esta investigación, encabezados por el catedrático en Psicología Social Gonzalo Musitu, para detectar y resolver unos conflictos escolares que, según los propios investigadores, "va a más en cuanto a la gravedad de las conductas de algunos de los alumnos de estos centros".

Aunque la polémica de lo que los promotores del estudio denominan "transgresión de las normas" ha saltado recientemente a los medios de comunicación, el problema "ha existido desde siempre" y, como señala la responsable del Cefire en Alcoy, Rosa Bonet, "un estudio realizado por el Ministerio de Educación en el año 2000 ya



Los educadores de Santa Ana y San Vicente de Paúl se reunieron el sábado para analizar los resultados. | X. TEROL

ofrecía datos preocupantes sobre el comportamiento de algunos alumnos en los centros educativos".

Este programa ha nacido con la pretensión de detectar los conflictos de los alumnos y asesorar a los profesores sobre cómo enfrentarse a posibles casos de 'bullying' o acoso escolar. Han sido, además, los propios alumnos los que, a través de grupos reducidos de debate en los dos colegios, entrevistas con los investigadores y la puesta en común de noticias y textos, han marcado algunas de las líneas de estudio. Entre las recomendaciones de los estudiantes alcoyanos figura la necesidad del fomento del diálogo fluido entre profesores, padres y los estos jóvenes desde la educación primaria. Una propuesta que se perfila, hasta el momento, como la única solución a estos conflictos.

LA RESPONSABLE DEL CEFIRE DEFIENDE LA TAREA DE LOS EDUCADORES

Rosa Bonet: "Los profesores se sienten muy solos durante su labor educativa"

S. SOLER | CIUDAD DE ALCOY

El profesorado es, junto a los alumnos, uno de los sectores que más sufre el problema de la conflictividad en los estudios. Por esta razón, el Programa de Convivencia en las Aulas se ha convertido en un recurso para que los educadores encuentren un punto de apoyo en su labor educativa.

La responsable del Cefire en Alcoy, Rosa Bonet, ha destacado la importancia de este tipo de estudios porque "los profesores

se sienten muy solos en su labor educativa y esta investigación les ayudará a afrontar diferentes situaciones en las que se puedan ver inmersos". La enseñanza, según Bonet, se ha convertido en uno de los ámbitos en el que los jóvenes muestran su inconformismo ante las reglas. "Antes", añade, "eran la familia y el gobierno los principales focos de rebeldía pero ahora, con el cambio de patrones familiares e institucionales, la educación es el único ámbito de la vida que

impone unas normas estrictas". Sin embargo, el problema de la conflictividad es menos teórico. Los educadores se enfrentan, en la práctica, con alumnos que apenas dan "señales de vida" en los colegios, pero que arrastran una serie de conflictos personales graves. Rosa Bonet señala que la discreción, "la invisibilidad", del alumno en las clases es uno de los primeros síntomas de que está sufriendo acoso escolar y, por esta razón, "el profesor debe mantenerse alerta frente a estos casos".

LOS DATOS

◀ GÉNERO

La forma de transgredir las normas varía según el sexo de los adolescentes. Mientras que los chicos optan por la violencia física, las chicas suelen decantarse por el acoso psicológico a las víctimas.

◀ LA EDAD

Los jóvenes entre 14 y 16 años son los que más provocan o sufren el 'bullying' en la escuela. Estos alumnos se encuentran en la etapa que los investigadores denominan "adolescencia media".

◀ LAS VÍCTIMAS

Las víctimas del acoso escolar no difieren en cuanto al sexo. Tanto los chicos como las chicas sufren niveles semejantes de 'bullying'. Sin embargo, son aquellos adolescentes con alguna minusvalía, los inmigrantes o los que, según sus compañeros, tienen una "actitud rara" los que más padecen este tipo de agresiones físicas o psicológicas.