

Anexo III. Instrumentos

Escala de Violencia Escolar

Escala de Sintomatología Depresiva

Escala de Estrés Percibido

Escala de Comunicación Padres-Hijos

Escala de Agresión entre Cónyuges / Escala de Estrategias Disfuncionales de Conflicto Marital

Escala Multidimensional de Autoestima

Escala de Apoyo Percibido

Escala de Eventos y Cambios Vitales

Escala de Actitud hacia la Autoridad

Escala de Evaluación del Profesor

Cuestionario Sociométrico

Escala de Violencia Escolar

A continuación, encontrarás una lista de comportamientos que pueden ser realizados por chicos/as de tu edad. Lo que te pedimos es que contestes con sinceridad y sin ningún miedo si alguna vez has realizado algunos de estos comportamientos en los últimos doce meses. (RECUERDA QUE EL CUESTIONARIO ES ANÓNIMO Y NADIE VA A SABER LO QUE HAS RESPONDIDO).

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Bastantes veces	Muchas veces

SI PREFIERES NO INFORMAR SOBRE ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES, RODEA EL NÚMERO '0' QUE SE ENCUENTRA SOMBRADO EN AQUELLAS PREGUNTAS QUE LO DESEES. ELLO NOS INDICARÁ QUE PREFIERES NO COMPARTIR ESA INFORMACIÓN CON NOSOTROS. GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. He pintado o dañado las paredes del colegio/Instituto..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. He robado objetos de mis compañeros o de la escuela..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. He insultado o tomado el pelo a propósito a los profesores..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. He dañado el coche de los profesores..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. He hecho equivocarse a un/a compañero/a de clase en los deberes o tareas a propósito.... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. He agredido y pegado a los compañeros del colegio/Instituto..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. He incordiado o fastidiado al profesor/a en clase..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. He roto los cristales de las ventanas del colegio/Instituto..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. He insultado a compañeros/as de clase..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. He provocado conflictos y problemas en clase..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. He respondido agresivamente a mis profesores/as..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. He roto apuntes y trabajos de mis compañeros/as..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. He provocado conflictos entre mis compañeros/as..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Alguien de colegio/instituto me miró con mala cara..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Algún compañero me insultó o me pegó..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Algún compañero me robó algo..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Se burlaron de mí en clase o me hicieron daño..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Instrumentos

3

18. Alguien del colegio/instituto se metió con mi familia..... 0 1 2 3 4 5
19. Alguien del colegio/instituto me echó las culpas de algo que yo no había hecho..... 0 1 2 3 4 5

Escala de Sintomatología Depresiva

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre tus pensamientos durante el ULTIMO MES. Aunque algunas de las preguntas son similares, existen diferencias entre ellas y debes tratarlas como cuestiones separadas. Lo más adecuado es responder bastante deprisa. Esto es, no intentes contabilizar el número de veces que pensaste de una manera en particular; es mejor que indiques aquella que te parezca la alternativa más adecuada. Para cada pregunta elige entre las siguientes alternativas:

1	2	3	4
Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre

DURANTE EL ULTIMO MES:

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Me molestaron cosas que habitualmente no me molestan..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. No me apetecía comer, tenía poco apetito..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Sentía como si no pudiera quitarme de encima la tristeza, ni siquiera con la ayuda de mi familia o amigos..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Pensé que valía tanto como otras personas..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Me costaba concentrarme en lo que estaba haciendo..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Me sentí deprimido/a..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Me parecía que todo lo que hacía era un esfuerzo..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Me sentí esperanzado/a con respecto al futuro..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Creí que mi vida había sido un fracaso..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Me sentí temeroso/a..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. No dormí bien..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Fui feliz..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Hablé menos de lo habitual..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Me sentí solo/a..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. La gente era poco amistosa..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Disfruté de la vida..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Tenía lloreras..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Me sentí triste..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Sentí que no gustaba a la gente..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Sentí que ya “no podía más”..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

Escala de Estrés Percibido

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre tus pensamientos y sensaciones. Por favor, indica en qué medida de has sentido así durante el último mes, teniendo en cuenta los números de la siguiente tabla:

1	2	3	4	5	5
Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Bastantes veces	A	
menudo					

DURANTE EL ULTIMO MES:

1. Me he sentido triste por algo que haya sucedido inesperadamente..... 1 2 3 4 5
2. He sentido que era incapaz de controlar las cosas más importantes de mi vida.. 1 2 3 4 5
3. Me he sentido tenso/a y nervioso/a 1 2 3 4 5
4. He superado satisfactoriamente los problemas y dificultades diarias..... 1 2 3 4 5
5. He sentido que me estaba enfrentando de forma adecuada a los cambios que se producían en mi vida..... 1 2 3 4 5
6. Me he sentido confiado en mi capacidad para solucionar mis problemas personales..... 1 2 3 4 5
7. He sentido que las cosas seguían su ritmo..... 1 2 3 4 5
8. He sentido que no podía con todas las cosas que tenía que hacer..... 1 2 3 4 5
9. He podido controlar mi irritación día a día..... 1 2 3 4 5
10. He pensado que estaba harto/a de todo..... 1 2 3 4 5
11. Me he sentido furioso/a porque las cosas que me sucedían escapaban a mi control..... 1 2 3 4 5
12. Me he encontrado pensando en todas las cosas que todavía tenía que realizar..... 1 2 3 4 5
13. He sido capaz de controlar la forma en que distribuyo mi tiempo..... 1 2 3 4 5
14. He sentido que las dificultades se me amontonaban sin poder solucionarlas... 1 2 3 4 5

Escala de Comunicación Padres-Hijos

A continuación encontrarás una lista de frases que describen la relación que mantienes con TU madre y con TU padre. Piensa en qué grado cada una de ellas describe la relación que mantienes con ellos y rodea con un círculo la puntuación que mejor puede aplicarse a cada afirmación. Recuerda que no existen respuestas buenas o malas, lo importante es que reflejen tu opinión personal.

1	2	3	4	5
Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas	veces
Siempre				

	MI MADRE					MI PADRE				
1.- Puedo hablarle acerca de lo que pienso sin sentirme mal o incómodo/a.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.- Suelo creerme lo que me dice.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.- Me presta atención cuando le hablo.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.- No me atrevo a pedirle lo que deseo o quiero.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.- Me dice cosas que me hacen daño.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.- Puede saber cómo me siento sin preguntármelo.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.- Nos llevamos bien.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.- Si tuviese problemas podría contárselos.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9.- Le demuestro con facilidad afecto.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.- Cuando estoy enfadado, le hablo mal.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.- Tengo mucho cuidado con lo que le digo.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12.- Le digo cosas que le hacen daño.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13.- Cuando le hago preguntas, me responde mal.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14.- Intenta comprender mi punto de vista.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15.- Hay temas de los que prefiero no hablarle.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16.- Pienso que es fácil hablarle de los problemas.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17.- Puedo expresarle mis verdaderos sentimientos.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18.- Cuando hablamos me pongo de mal genio.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19.- Intenta ofenderme cuando se enfada conmigo.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20.- No creo que pueda decirle cómo me siento realmente en determinadas situaciones.....	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Escala de Agresión entre Cónyuges / Escala de Estrategias Disfuncionales de Conflicto Marital

A continuación encontrarás una lista de afirmaciones que describen diferentes formas que los padres tienen de responder a las discusiones y conflictos entre ellos. Piensa en qué grado cada una de esas afirmaciones se parece a la forma en que TU MADRE y TU PADRE responden a sus discusiones. Rodea con un círculo la puntuación que mejor puede aplicarse a cada una de las posibles respuestas.

1	2	3	4	5	5
Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas	veces	veces
Siempre					

Cuando tus padres discuten:

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|---|---|---|---|-------|-----------------------|---|---|---|---|
| | LO QUE HACE MI MADRE: | | | | | | LO QUE HACE MI PADRE: | | | | |
| 1. Le insulta..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Le grita..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Le tira objetos o le golpea con ellos..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Le empuja o le pega..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Se marcha de casa unas horas..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Se marcha de casa unos días..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Escala Multidimensional de Autoestima

A continuación encontrarás una lista de frases que describen formas de ser y de comportarse. Piensa en qué grado cada una de ellas te describe a ti y rodea con un círculo la puntuación que mejor te define. Las respuestas posibles son:

1	2	3	4	5	5
Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas	veces	

1.	Hago bien los trabajos escolares.....	1	2	3	4	5
2.	Consigo fácilmente amigos/as.....	1	2	3	4	5
3.	Tengo miedo de algunas cosas.....	1	2	3	4	5
4.	Soy muy criticado/a en casa.....	1	2	3	4	5
5.	Mis profesoras/es me consideran un buen trabajador/a.....	1	2	3	4	5
6.	Soy una persona amigable.....	1	2	3	4	5
7.	Muchas cosas me ponen nerviosa/o.....	1	2	3	4	5
8.	Me siento feliz en casa.....	1	2	3	4	5
9.	Trabajo mucho en clase.....	1	2	3	4	5
10.	Es difícil para mí hacer amigas/os.....	1	2	3	4	5
11.	Me asusto con facilidad.....	1	2	3	4	5
12.	Mi familia está decepcionada de mí.....	1	2	3	4	5
13.	Mis profesoras/es me estiman.....	1	2	3	4	5
14.	Soy un chico/a alegre.....	1	2	3	4	5
15.	Cuando los mayores me dicen algo me pongo muy nerviosa/o.....	1	2	3	4	5
16.	Mi familia me ayudaría en cualquier tipo de problemas.....	1	2	3	4	5
17.	Soy un buen estudiante.....	1	2	3	4	5
18.	Me cuesta hablar con desconocidos/as.....	1	2	3	4	5
19.	Mis amigos me estiman.....	1	2	3	4	5
20.	Mis padres me dan confianza.....	1	2	3	4	5
21.	Mis profesores/as me consideran inteligente y trabajador/a.....	1	2	3	4	5
22.	Tengo muchos amigos/as.....	1	2	3	4	5
23.	Me siento nervioso/a.....	1	2	3	4	5
24.	Me siento querido/a por mis padres.....	1	2	3	4	5

Escala de Apoyo Percibido

A continuación encontrarás una lista de afirmaciones que se refieren a las personas que pueden ser importantes para ti, como tus padres, tu mejor amigo/a y tu novio/a. Piensa en qué grado cada una de las afirmaciones describe mejor la relación que tienes con esa persona y marca con una cruz la casilla correspondiente en la tabla. Las respuestas posibles son:

Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
--------------	--------------------	----------------------	---------------------	----------------

1. Me demuestra que me quiere

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

2. Me ayuda a decidir por mí mismo/a

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

3. Critica mis ideas sobre mi forma de pensar sobre la vida (religión, política y cuestiones sociales)

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

4. Critica lo que a mí me gusta (música, ropa, peinado..)

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

5. Me ridiculiza, me humilla, me pone en evidencia

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

6. Critica todo lo que hago

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

7. Toma las decisiones por mí, incluso las que quiero tomar por mí mismo/a

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

8. No me explica por qué tengo que hacer o dejar de hacer las cosas

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

9. Me explica o me enseña cómo tengo que hacer las cosas

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

10. Me demuestra que me admira

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

11. Me ayuda a que experimente las cosas por mí mismo/a

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

12. Me explica por qué una cosa está bien o por qué está mal

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

13. Acepta mi forma de ser

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

14. Me siento desilusionado/a o engañado/a por esa persona
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

15. Me acepta como soy
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

16. Impone reglas muy estrictas
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

17. Miente para deshacerse de mí
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

18. Tenemos las mismas ideas acerca de la vida (religión, política y cuestiones sociales)
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

19. Me apoya en todo lo que hago
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

20. Me deja solucionar los problemas por mí mismo/a y me ayuda cuando se lo pido
 Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
 veces veces veces veces

Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

21. Habla conmigo de lo que me preocupa o me interesa

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

22. Critica mi trato con los demás

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

23. Puedo fiarme de esa persona

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

24. Me trata mal (castigo, indiferencia, broncas, etc.)

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

25. Tengo que hacer exactamente lo que quiere

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

26. Es una persona muy reservada, nunca dice lo que piensa de mí o lo que siente por mí

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

27. Tenemos muchas discusiones sobre mi rendimiento escolar, mi futuro o mis posibilidades profesionales

Nunca Pocas Algunas Muchas Siempre
veces veces veces veces

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Mis padres					
Mi mejor amigo/a					
Mi novio/a					

Escala de Eventos y Cambios Vitales

A continuación encontrarás una lista de sucesos o hechos que pueden haberte pasado a ti o a otro miembro de tu familia. Marca aquellos sucesos que han ocurrido en los últimos doce meses, rodeando con un círculo el número que tienes al principio de cada frase. No se trata de rodear cuantos más mejor; simplemente señala aquellos sucesos que han ocurrido en los últimos doce meses:

En los últimos doce meses me han pasado las siguientes cosas:

(Rodea con un círculo el número que tienes al principio de cada suceso que te haya ocurrido)

1. Un miembro de mi familia comenzó un nuevo trabajo.
2. Una hija soltera se quedó embarazada.
3. Mi familia pasó a depender del paro.
4. Un miembro de mi familia enfermó o se lesionó gravemente (padres, hijos, abuelos y familiares cercanos).
5. Un miembro de mi familia tuvo problemas psicológicos.
6. Un miembro de mi familia fue detenido o encarcelado en prisión o en un reformatorio.
7. Uno de mis padres perdió, dejó su empleo o se jubiló.
8. Un miembro de mi familia tuvo un aborto.
9. Murió uno de mis hermanos.
10. Un miembro de mi familia fue hospitalizado (padres, hijos, abuelos y familiares cercanos).
11. Los conflictos con mis familiares o parientes cercanos aumentaron.
12. Un miembro de mi familia consumió drogas (abuso de medicamentos, alcohol y otras drogas).
13. Un miembro de mi familia sufrió un episodio de violencia (atracó, robo, etc.) o abuso sexual fuera del hogar.
14. Mis padres se separaron o divorciaron.

15. Un miembro de mi familia dio a luz o adoptó un niño.
16. Murió uno de mis padres.
17. Un miembro de mi familia enfermó crónicamente o quedó incapacitado físicamente (padres, hijos, abuelos y familiares cercanos).
18. Un miembro de mi familia tuvo dificultades graves en los estudios.
19. Aumentaron las discusiones entre padres e hijos por temas relacionados con el tabaco, alcohol u otras drogas.
20. Un miembro de mi familia sufrió un episodio de maltrato o abuso sexual dentro del hogar.
21. Uno de mis padres se volvió a casar.
22. Uno de los hijos empezó a tener relaciones sexuales.
23. Murió un pariente o amigo cercano de mi familia.
24. Aumentaron las responsabilidades -cuidados, ayuda económica, etc.- de mis padres por ayudar a mis abuelos.
25. Aumentaron los conflictos y discusiones entre padres e hijos adolescentes por no estar de acuerdo acerca de los amigos y salidas de los hijos.
26. Uno de mis hermanos se casó o se fue a vivir con su pareja sin la aprobación de la familia.
27. Mi madre tuvo un embarazo difícil o no deseado.
28. Un miembro de mi familia o amigo cercano intentó suicidarse o se suicidó.
29. Uno de los miembros de mi familia se fugó de casa.
30. Aumentaron los conflictos y discusiones entre padres e hijos adolescentes por el rendimiento escolar.
31. Uno de mis hermanos se casó o se fue a vivir con su pareja con la aprobación de la familia.
32. Aumentaron los conflictos y peleas entre hermanos en mi familia.
33. Un miembro de mi familia comenzó estudios superiores.
34. Un hijo cambió de colegio o centro de enseñanza.
35. Mi familia cambió de residencia -nueva vivienda o nueva ciudad, etc.-.

36. Aumentaron los conflictos entre mis padres -peleas, discusiones, etc.-
37. Uno de mis padres o ambos cambiaron de trabajo o profesión.
38. Incremento en el número de tareas de la casa que quedan sin hacer.
39. Un miembro de mi familia volvió a casa, o una persona extraña se incorporó a la casa.
40. Incremento en el número de actividades fuera del hogar en las que los hijos participan.
41. Un miembro de mi familia o un familiar cercano fue internado en una institución o asilo.
42. Dificultades graves con los profesores.
43. Uno de mis hermanos se separó o divorció.
44. Dificultades graves con los compañeros de clase.
45. Uno de mis hermanos se fue a vivir solo o con amigos.
46. Dificultades graves con mi mejor amigo/a.
47. Incremento en el tiempo que el padre o madre están fuera de casa -nuevo trabajo, actividades fuera del hogar, etc.-.
48. Un hijo abandonó o fue expulsado de la escuela.
49. Un hijo tuvo un desengaño amoroso o dejó de tener un amigo importante.
50. Muerte de un amigo próximo (de la pandilla, compañero de clase, etc.).

Escala de Actitud hacia la Autoridad Institucional

Seguidamente encontrarás una lista de opiniones sobre diferentes temas. Ahora de lo que se trata es que expreses tu grado de acuerdo con esas opiniones, rodeando con un círculo tu respuesta. Las posibles respuestas son:

1	2	3	4
Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

1. Si por mí fuera me pondría a trabajar mañana mismo.....	1	2	3	4
2. Los reglamentos escolares no protegen a los alumnos de los abusos de los profesores.....	1	2	3	4
3. Los profesores son justos a la hora de evaluar.....	1	2	3	4
4. Ir bien en la escuela ayuda a tener éxito en la vida.....	1	2	3	4
5. En el colegio/instituto no me valoran como persona.....	1	2	3	4
6. Los profesores tratan igual a todos los estudiantes.....	1	2	3	4
7. Mis padres quieren que saque buenas notas.....	1	2	3	4
8. Los profesores tratan mejor a los estudiantes de clases sociales superiores.....	1	2	3	4
9. Los estudios no sirven para nada.....	1	2	3	4
10. Estoy de acuerdo con lo que hacen y dicen la mayoría de los profesores.....	1	2	3	4
11. Es normal desobedecer a los profesores si no hay castigos.....	1	2	3	4
12. Da igual saltarse las reglas escolares si después no hay castigos.....	1	2	3	4
13. Mis padres quieren que estudie en la universidad.....	1	2	3	4
14. Si una regla escolar no te gusta, lo mejor es saltársela.....	1	2	3	4
15. Mis padres quieren que me ponga a trabajar lo antes posible.....	1	2	3	4
16. Los que sacan buenas notas se creen superiores a los demás.....	1	2	3	4
17. Las reglas escolares sólo favorecen a los profesores.....	1	2	3	4
18. La mayoría de las reglas escolares son estúpidas y sin sentido.....	1	2	3	4
19. Estar en el colegio o instituto es una pérdida de tiempo.....	1	2	3	4
20. En el colegio/instituto sólo cuentan los que sacan buenas notas.....	1	2	3	4

Escala de Evaluación del Profesor

Valore de 1 a 10 –siendo ‘1’ muy bajo/muy malo y ‘10’ muy alto/muy bueno- la situación en la que se encuentra el alumno/a en el momento actual, realizando una estimación lo más objetiva posible.

Muchas gracias.

1. Grado de integración escolar del alumno/a

2. Rendimiento académico actual del alumno/a

3. Su relación con ese alumno/a.

Cuestionario Sociométrico

Te pedimos a continuación que nos describas tu relación con los compañeros de clase. **NO UTILICES LOS NOMBRES DE TUS COMPAÑEROS/AS, SÓLO SU NÚMERO DE CLASE.** En cada pregunta debes poner a los **TRES COMPAÑEROS/AS** que mejor se ajustan a lo que te preguntamos, pero siguiendo un orden de preferencias o de rechazos. Escribe siempre el número de tus compañeros/as según su número de lista.

1. **¿A quién o quiénes elegirías como compañero/a de grupo en clase?**

1º: _____

2º: _____

3º: _____

2. **¿A quién o quiénes NO elegirías como compañero/a de grupo en clase?**

1: _____

2º: _____

3º: _____

3. **¿Quiénes crees que te elegirían como compañero/a de grupo en clase?**

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4. **¿Quiénes crees que NO te elegirían como compañero/a de grupo en clase?**

1º: _____

2º: _____

3º: _____