Prevención del cyberbullying entre niños y adolescentes: un reto del siglo XXI

El propósito de este trabajo es analizar desde una perspectiva teórica una modalidad relativamente nueva y creciente de acoso tecnológico entre iguales, conocida como *cyberbullying*. La prevención y disminución del *cyberbullying* constituye uno de los grandes retos de este siglo XXI.

La incorporación y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), se ha extendido de una forma tan rápida y generalizada en la sociedad actual, que hoy en día, es difícil encontrar a un adolescente que no tenga un teléfono móvil o que no disponga de un ordenador con conexión a Internet. Los adolescentes *viven* cada vez más en el *WhatsApp*, en *Tuenti, Facebook* o *Twitter*. Por ello, no es de extrañar que las TICs se utilicen también de forma inadecuada por algunos menores para molestar, intimidar y causar daño a sus iguales. En este contexto, se estudiará el *cyberbullying*, sus características, tipos y factores que lo favorecen, y se señalarán las principales pautas para la familia y para los educadores sobre cómo intervenir y cómo prevenir este problema que afecta a todos los países desarrollados del mundo. Ciertamente, el papel de los padres y educadores es fundamental, no solo para evitar en sus hijos los peligros en la red, sino también como agentes de socialización para potenciar el uso positivo y saludable de las nuevas tecnologías que, ciertamente, bien manejadas, son muy útiles y beneficiosas para los menores y, en definitiva, para esta sociedad del siglo XXI.