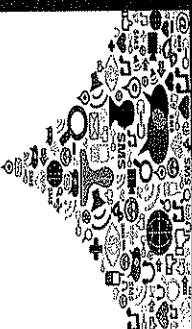


A. V. Arias Orduña • J. F. Morales Domínguez •
E. Nouvilas Pallejà • J. L. Martínez Rubio



Psicología Social Aplicada

La psicología social es la rama de la psicología que estudia el comportamiento humano en relación con los demás. Se centra en cómo las personas perciben, piensan y actúan en presencia de otras personas. Este libro aborda los fundamentos teóricos y metodológicos de esta disciplina, así como sus aplicaciones en diversos campos como la educación, la salud, el trabajo y la comunidad. El texto incluye ejemplos prácticos y ejercicios para facilitar el aprendizaje del lector.

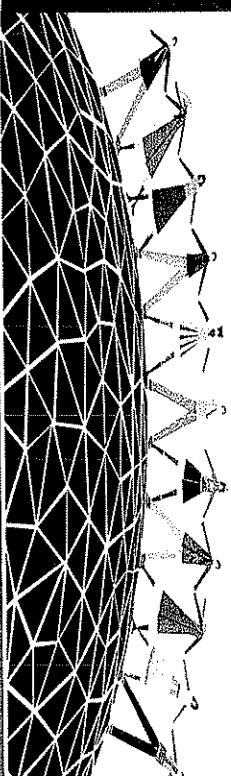
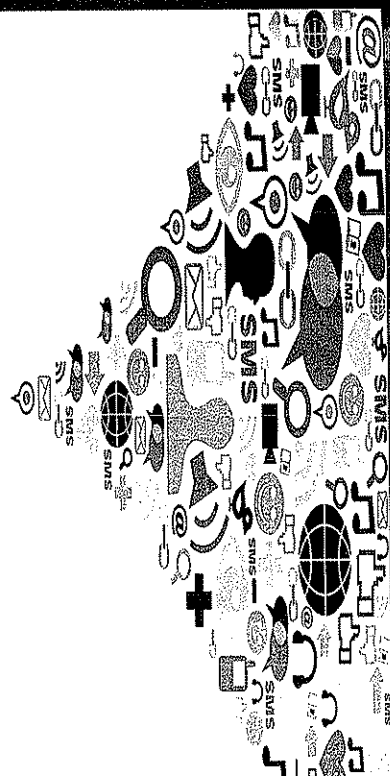


Psicología Social Aplicada

A. V. Arias
J. F. Morales
E. Nouvilas
J. L. Martínez

A. V. Arias Orduña • J. F. Morales Domínguez •
E. Nouvilas Pallejà • J. L. Martínez Rubio

Psicología Social Aplicada



UNED

EDITORIAL MEDICA
panamericana

EDITORIAL MEDICA
panamericana



ISBN: 978-84-9835-455-3

Psicología social aplicada / Ana Victoria Arias Orduña, José Francisco Morales Domínguez, Encarnación Nouvilas Pallegà, José Luis Martínez Rubio. — Madrid : Médica Panamericana, D.L. 2012
XII, 403 p. : il. col. : 24 cm

Disponible también en versión electrónica. Incluye referencias bibliográficas e índice

ISBN 978-84-9835-455-3

I. Psicología social. I. Arias Orduña, Ana Victoria. II. Título.

316.6

Los editores han hecho todos los esfuerzos para localizar a los poseedores del copyright del material fuente utilizado. Si inadvertidamente hubieran omitido alguno, con gusto harán los arreglos necesarios en la primera oportunidad que se les presente para tal fin.

Gracias por comprar el original. Este libro es producto del esfuerzo de profesionales como usted, o de sus profesores, si usted es estudiante. Tenga en cuenta que fotocopiarlo es una falta de respeto hacia ellos y un robo de sus derechos intelectuales.

Las ciencias de la salud están en permanente cambio. A medida que las nuevas investigaciones y la experiencia clínica amplían nuestro conocimiento, se requieren modificaciones en las modalidades terapéuticas y en los tratamientos farmacológicos. Los autores de esta obra han verificado toda la información con fuentes confiables para asegurar de que ésta sea completa y acorde con los estándares aceptados al momento de la publicación. Sin embargo, en vista de la posibilidad de un error humano o de cambios en las ciencias de la salud, ni los autores, ni la editorial o cualquier otra persona implicada en la preparación o la publicación de este trabajo, garantizan que la totalidad de la información aquí contenida sea exacta o completa y no se responsabilizan por errores u omisiones o por los resultados obtenidos del uso de esta información. Se aconseja a los lectores confirmarla con otras fuentes. Por ejemplo, y en particular, se recomienda a los lectores revisar el prospecto de cada fármaco que planean administrar para cerciorarse de que la información contenida en este libro sea correcta y que no se hayan producido cambios en las dosis sugeridas o en las contraindicaciones para su administración. Esta recomendación cobra especial importancia con relación a fármacos nuevos o de uso infrecuente.



Visite nuestra página web:
<http://www.medica-panamericana.com>

ARGENTINA

Marcelo T. de Alvear 2.145 (C 1122 AAG)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Tel.: (54-11) 4821-2066 / Fax: (54-11) 4821-1214
e-mail: info@medicapanamericana.com

COLOMBIA

Carrera 7a A N° 69-19 - Bogotá DC - Colombia
Tel.: (57-1) 235-4068 / Fax: (57-1) 345-0019
e-mail: info@medicapanamericana.com.co

ISBN: 978-84-9835-455-3 (versión impresa)
ISBN: 978-84-9835-602-1 (versión electrónica)



Todos los derechos reservados. Este libro o cualquiera de sus partes no podrán ser reproducidos ni archivados en sistemas recuperables, ni transmitidos en ninguna forma o por ningún medio, ya sean mecánicos, electrónicos, fotocopiadorens, grabaciones o cualquier otro, sin el permiso previo de Editorial Médica Panamericana, S. A.

Imagen de portada: Ciempiés Design

© 2013, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, S. A.

Quintanapilla, 8, 4.ª planta - 28050 Madrid

Depósito Legal: M-27952-2012

Impreso en España

La versión electrónica de esta edición se publicó en el mes de septiembre de 2012.

Índice de autores

Aragóns Tapia, Juan Ignacio
Universidad Complutense de Madrid

Arce Fernández, Ramón
Universidad de Santiago de Compostela,
A Coruña

Arias Orduña, Ana Victoria
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

Bernabé Castaño, Miguel
Universidad Miguel Hernández,
Elche, Alicante

Bustillos López, Antonio
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

D'Adamo, Orlando
Universidad de Belgrano y Universidad
de Buenos Aires, Argentina

Estévez López, Estefanía
Universidad de Valencia

Fariña Rivera, Francisca
Universidad de Vigo

Fernández Sedano, Itziar
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

Fuster Ruiz de Apodaca, M.ª José
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

García Beaudoux, Virginia
Universidad de Belgrano y Universidad
de Buenos Aires, Argentina

Gómez Jiménez, Ángel
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

Jiménez Gutiérrez, Teresa Isabel
Universidad de Teruel

Jiménez Morales, María Isabel
Universidad Católica de Murcia

Lisbona Bañuelos, Ana María
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

Lois García, David
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

López Araújo, Blanca
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

López Sáez, Mercedes
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

López Zafra, Esther
Universidad de Jaén

Magallanes Sanjuán, Alejandro
Universidad Nacional de Educación a Distancia
(UNED), Madrid

Índice de contenidos

Prefacio	VII
Introducción. Aplicaciones de la psicología social.....	1
<i>José Francisco Morales Domínguez, Encarnación Nouzeils Palléja y Ana Victoria Arias Ortaña</i>	
Sección I	
EN LOS DOMINIOS CLÁSICO Y CONTEMPORÁNEO	

Capítulo 1. Procesos psicosociales en el deporte.....	47
<i>Alexandra Viquez Botana y Ángel Gómez Jiménez</i>	
Capítulo 2. Psicología política	75
<i>Antonio Bustillos López y María del Prado Sibón-Ferrero</i>	
Capítulo 3. Propaganda gubernamental	95
<i>Virginia García Beaudoux, Orlando D'Adamo y Gabriel Slatomsky</i>	
Capítulo 4. Intervención en psicología ambiental	113
<i>Juan Ignacio Argonés Tapia y Verónica Seviliano Urquero</i>	
Capítulo 5. Psicología social de la familia	135
<i>Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez, Estefanía Estévez López y Gonzalo Mustin Ochoa</i>	
Capítulo 6. Psicología social aplicada al ámbito jurídico.....	157
<i>Ramón Arce Hernández y Francisca Farina Rivera</i>	
Capítulo 7. Psicología social de la educación: el papel de la inteligencia emocional en el aula.....	183
<i>Esther López Zafra y María Isabel Jiménez Morales</i>	
Capítulo 8. Análisis de la conducta de movilidad urbana.....	201
<i>Mercedes López Sáez y David Lois García</i>	
Capítulo 9. Conducción a cielo abierto y a través de túneles carreteros desde una perspectiva psicosocial.....	223
<i>Itziar Fernández Sedano</i>	

! Objetivos de aprendizaje

- Descubrir el sentido que tiene la familia como objeto de estudio de la psicología social.
- Conocer las perspectivas teóricas en el ámbito de estudio de la familia.
- Analizar las diferentes definiciones del término *familia* en relación con su estructura y funciones.
- Identificar los diferentes tipos de familia presentes en las sociedades actuales.
- Comprender las principales funciones que desempeña la familia en nuestros días.
- Describir las características de los distintos estilos parentales de socialización.
- Analizar las relaciones de los estilos parentales de socialización en el ajuste psicosocial de los hijos.
- Comprender la importancia de la comunicación familiar abierta y empática, y la resolución constructiva del conflicto, como recursos fundamentales para la convivencia familiar positiva.

✓ Síntesis conceptual

La importancia del grupo familiar es indiscutible en todos los contextos y culturas puesto que cumple funciones fundamentales para la supervivencia y bienestar de sus miembros; asegura la continuidad de las generaciones y permite la transmisión de las normas culturales, creencias, valores y costumbres que rigen la vida de las personas. El presente capítulo se inicia con una justificación de la relevancia del estudio de la familia desde la psicología social y se describen los principales acercamientos teóricos para su estudio. A continuación, se expone un breve acercamiento conceptual al término *familia* y se continúa examinando sus principales funciones, su estructura y tipología. A estos aspectos más descriptivos le siguen algunos apartados que se centran en el mundo emocional dentro del sistema familiar. Así, por un lado, se centra en la crianza y educación de los hijos y otros aspectos relativos a la importancia del vínculo emocional en las relaciones familiares; por otro lado, y para finalizar, se dedica el último epígrafe al clima familiar positivo como fundamento de la convivencia y la estabilidad familiar.

CONTENIDO

Introducción
Perspectivas teóricas en el estudio de la familia
Acercamiento conceptual al término *familia*
Funciones principales de la familia
Crianza y educación de los hijos
Conflicto y estabilidad familiar
Resumen
Ideas para reflexionar
Lecturas recomendadas
Referencias bibliográficas

LECTURAS RECOMENDADAS

www.uv.es/lisis

Página web del Grupo Listé de investigación, compuesto por un equipo de psicólogos, docentes e investigadores sociales que desarrollan su actividad profesional desde diversos centros y universidades españolas y latinoamericanas. Desde la perspectiva del modelo ecológico, el principal interés de este grupo de investigadores se centra en el análisis y comprensión de los factores familiares, escolares y comunitarios relacionados con el ajuste psicosocial de niños y adolescentes. En la página web se recogen publicaciones, instrumentos de evaluación, enlaces y numerosa documentación de interés.

Alberti, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus. La autora interpreta, desde una perspectiva sociológica, los cambios que han transformado la familia en España en las últimas décadas del siglo XX. Así, analiza aspectos como la pareja, la decisión de tener hijos, la convivencia en los hogares, las relaciones intergeneracionales y el trabajo de las mujeres dentro y fuera de casa, cambios que han conllevado importantes implicaciones para la emergencia de nuevas formas familiares en España.

Estévez, E., Jiménez, T., y Mustiú, G. (2007). *Relaciones entre padres y hijos adolescentes*. Valencia: Nau Llibres. En este libro se analizan, desde un punto de vista educativo y accesible a todos los lectores, las transformaciones familiares que ocurren con la llegada de los hijos a la adolescencia y los retos que estos cambios plantean para el reajuste del sistema familiar. El texto profundiza especialmente en la función socializadora de la familia y los estilos parentales de educación.

Gracia, E., y Mustiú, G. (2004). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós Ibérica.

En este texto se profundiza en la familia como objeto de estudio psicosocial. Se justifica la pertinencia de hablar de una psicología social de la familia y se ofrece una perspectiva histórica y actual de los enfoques teóricos que han estudiado la familia desde las ciencias sociales. Es un referente fundamental en la bibliografía en español que ofrece una revisión profunda y crítica del estado de la cuestión en este ámbito.

Mustiú, G., y Allat, P. (1994). *Psicosociología de la familia*. Valencia: Albatros Educación.

Este libro puede complementar muchos de los aspectos tratados a lo largo del presente capítulo, principalmente en cuanto a cuestiones relacionadas con las formas y funciones familiares, el proceso de socialización y la transmisión de valores y normas desde el contexto familiar. Además, incluye trabajos sobre la socialización de género en la familia y pautas sobre evaluación familiar en la práctica clínica.

Mustiú, G., y García, F. (2001-2004). *SP-29: Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia*. Madrid: TEA. Este instrumento evalúa los estilos de socialización de los padres en distintos escenarios naturales, representativos de la vida cotidiana familiar en la cultura occidental. A partir de las respuestas de los hijos se obtiene una medida global para el padre y la madre por separado en aceptación/implicación y coerción/implicación.

La publicación ofrece las pautas para la codificación y tipificación de los estilos autoritativo, indulgente, autoritario y negligente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberti, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Baumann, D. (1997). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monographs*, 4, 1-103.
- Baumann, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children. *Youth and Society*, 9, 239-276.
- Baumann, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11, 56-95.
- Baumann, D. (1996). The discipline controversy revisited. *Family Relations*, 45, 405-414.
- Baumann, D. (1997). Necessary distinctions. *Psychological Inquiry*, 8, 176-229.
- Beam, M.R., Gil-Rivas, V., Greenberger, E., y Chen, C. (2002). Adolescent problem behavior and depressed mood: Risk and protection within and across social contexts. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(5), 343-357.
- Berger, J., y Berger, P. (1963). *The war over the family*. Londres: Hutchinson.
- Bertalanffy, L. von (1975). *Perspectives on general systems theory: Scientific-philosophical studies*. Nueva York: Braziller.
- Beutler, J.F., Burr, W.R., Bahr, K.S., y Herrin, D.A. (1989). The family realm: Theoretical contributions for understanding its uniqueness. *Journal of Marriage and the Family*, 51(3), 805-817.
- Beyers, W., y Goossens, L. (1999). Emotional autonomy, psychosocial adjustment and parenting: Interactions, moderating and mediating effects. *Journal of Adolescence*, 22, 753-769.
- Blanco, A. (1999). *Cinco tradiciones en la psicología social* (2ª ed.). Madrid: Morata.
- Broderick, C.B. (1993). *Understanding family process: Basics on family systems theory*. Londres: Sage.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Cambridge: Harvard University Press.
- Buehler, C., y Gerard, J.M. (2002). Marital conflict, ineffective parenting and children's and adolescents' maladjustment. *Journal of Marriage & the Family*, 64, 78-92.
- Burgess, E.W. (1996). The family as a unit of interacting personalities. *The family*, 7, 3-9.
- Carter, E.A., y McColdrick, M. (1989). The expanded family life cycle: A framework for family therapy (2ª ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Cava, M.J. (2003). Comunicación familiar y bienestar psicosocial en adolescentes. *Enclaves de Psicología Social*, 1, 23-27.
- Cheal, D. (1991). *Family and the state of theory*. Londres: Harvester.
- Cummings, E.M., Goetze-Morey, M.C., y Papp, L.M. (2003). Children's responses to everyday marital conflict tactics in the home. *Child Dev*, 74, 1918-1929.
- Eckert, D., Powers, J.L., y Cartbarro, J. (1999). Los adolescentes que tienen dificultades son los que han sido heridos. En: J. Cartbarro, y J. Eckert (eds.), *Por qué*

los familias abusar de sus hijos (pp. 223-257). Barcelona: Edicions Granica.

Eksten, E.H. (1963). *Childhood and society*. Nueva York: Norton.

Estévez, E., Mustiú, G., y Herrero, J. (2005). The influence of violent behavior and victimization at school on psychological distress: The role of parents and teachers. *Adolescence*, 40, 183-196.

Farrington, K., y Cretak, E. (1993). Social conflict theories of the family. En: P.G. Boss, W.J. Doherty, R. LaRossa, W.R. Schumm, y S.K. Steinmetz (comps.), *Sourcebook of family theories and methods: A contextual approach*. Nueva York: Plenum Press.

Fernández de Haro, E. (1997). Intervención psicoeducativa en la familia. En: M. Moreno (ed.), *Intervención psicoeducativa en las dificultades del desarrollo*. Barcelona: Ariel.

Formoso, D., Gonzales, N.A., y Aiken, L.S. (2000). Family conflict and children's internalizing and externalizing behavior: Protective factors. *American Journal of Community Psychology*, 28, 175-199.

Gerard, J.M., y Buehler, C. (1999). Multiple risk factors in the family environment and youth problems behaviors. *Journal of Marriage and the Family*, 61, 343-361.

Giddens, A. (1991). *Sociología*. Madrid: Alianza.

Gracia, E., y Mustiú, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.

Jiménez, T.I., Margul, S., y Mustiú, G. (2007). Comunicación familiar y ánimo depresivo: el papel mediador de los recursos psicosociales del adolescente. *Revista Mexicana de Psicología*, 24(2), 259-271.

Jackson, S., Bisset, J., Oost, L., y Bosma, H. (1998). Adolescents' perceptions of communication with parents relative to specific aspects of relationships with parents and personal development. *Journal of Adolescence*, 21, 305-322.

Johnson, H.D., LaVoie, J.C., y Mahoney, M. (2001). Interparental conflict and family cohesion: Predictors of loneliness, social anxiety, and social avoidance in late adolescence. *Journal of Adolescent Research*, 16, 304-318.

Kazdin, A.E., y Buela-Casal, G. (1994). *Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia*. Madrid: Pirámide.

Klaug, A., y Rohrer, R. (2002). Perceived parental acceptance-rejection and psychological adjustment: A meta-analysis of cross-cultural and intercultural studies. *Journal of Marriage & the Family*, 64, 54-64.

Klein, D.M., y White, J.M. (1996). *Family theories: An introduction*. Londres: Sage.

Lamborn, S.D., Mounts, N.S., Steinberg, L., y Dornbusch, S.M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62, 1049-1065.

Lévi-Strauss, C. (1949). *Les structures élémentaires de la parenté*. Paris: Presses Universitaires de France.

Lewis, R., y Spanier, G. (1982). Marital quality, marital stability, and social exchange. En: F.I. Nye (comp.), *Family relationships: Rewards and costs*. Beverly Hills: Sage.

Loeber, R., Drinkwater, M., Yin, Y., Anderson, S.J., Schmidt, L.C., y Crawford, A. (2000). Stability of family interaction from ages 6 to 18. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 28, 353-369.

Maccoby, E., y Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. En: E.M. Hetherington, y P.H. Mussen (eds.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (pp. 1-101). Nueva York: Wiley.

Margolin, G., y Gordis, E.B. (2000). The effects of family and community violence on children. *Annual Review of Psychology*, 51, 445-479.

McGee, R., Williams, S., Poulton, R., y Moffitt, T. (2000). A longitudinal study of cannabis use and mental health from adolescence to early adulthood. *Addiction*, 95, 491-503.

McLanahan, S., Donahue, E., y Haskins, R. (2005). *The future of children: Marriage and child well-being*. Washington: Brookings Institution.

Mead, G.H. (1934). *Myth, self, and society*. Chicago: University of Chicago Press.

Minuchin, S., y Fishman, H.C. (2004). *Técnicas de terapia familiar* (2ª ed.). Barcelona: Paidós.

Molpeters, M.A., Mustiú, G., y Lila, M.S. (1994). La socialización del sistema de valores en el ámbito familiar. En: G. Mustiú, y P. Allat (eds.), *Psicología de la familia* (pp. 121-146). Valencia: Albatros.

Munne, F. (1996). *Entre el individuo y la sociedad: marcos y teorías actuales sobre el comportamiento interpersonal*. Barcelona: EUB.

Mustiú, G., y Cava, M.J. (2001). *La familia y la educación*. Barcelona: Octaedro.

Mustiú, G., y García, F. (2004). Consecuencias de la socialización familiar en la cultura española. *Psicothema*, 16, 297-302.

Mustiú, G., Román, J.M., y Gutiérrez, M. (1996). *Educación familiar y socialización de los hijos*. Barcelona: Idea Books.

Nardone, G., Giamotti, E., y Rocchi, R. (2003). *Modelos de familia: Concepto y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona: Herder.

Navarro, I., Mustiú, G., y Herrero, J. (2007). *Familias y problemas*. Madrid: Síntesis.

Papalia, D.E., Wendkos, S., y Duskun, R. (2007). *Desarrollo humano*. México: McGraw Hill.

Sabatelli, R.M., y Shehan, C.L. (1993). Exchange and resources theories. En: P.G. Boss, W.J. Doherty, R. LaRossa, W.R. Schumm, y S.K. Steinmetz (comps.), *Sourcebook of family theories and methods: A contextual approach*. Nueva York: Plenum Press.

Steinberg, L., Mounts, N., Lamborn, S.D., y Dornbusch, S.M. (1991). Authoritative parenting and adolescent adjustment across varied ecological niches. *Journal of Research on Adolescence*, 1, 19-36.

Wiener, N. (1948). *Cybernetics, or control and communication in the animal and the machine*. Nueva York: Wiley.

Wolfradt, U., Hempel, S., y Miles, J.N. (2003). Perceived parenting styles, depression, anxiety and coping behaviors in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 34, 521-532.