

**MARÍA ELENA OLMOS ORTEGA, SECRETÀRIA GENERAL DE LA
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA,**

CERTIFIQUE: Que el Consell de Govern de 3 de juny de 2025, reunit en sessió ordinària, va prendre l'acord següent:

ACGUV 133/2025. “Aprovar l’Acord de la Universitat de València per a la promoció del plurilingüisme”, segons la documentació que s’adjunta com a annex.

I perquè així conste i tinga els efectes que corresponga, signe i segelle aquest certificat, sense haver-se aprovat l’acta de la qual dimana.

Vist i plau
La rectora,

MARIA
VICENTA|
MESTRE|
ESCRIVA

Firmado
digitalmente por
MARIA VICENTA|
MESTRE|ESCRIVA
Fecha: 2025.06.09
10:17:32 +02'00'

MARIA
ELENA|
OLMOS|
ORTEGA

Firmado
digitalmente por
MARIA ELENA|
OLMOS|ORTEGA
Fecha:
2025.06.05
13:42:08 +02'00'

Acord del Consell de Govern de la Universitat de València per a la promoció del plurilingüisme

El 26 de juny de 2012, el Consell de Govern va aprovar el Pla d'increment de la docència en valencià (ACGUV 129/2012), en compliment de l'article 6.3 i la disposició addicional dotzena dels Estatuts de la Universitat de València. Entre altres mesures, el Pla va establir un horitzó de deu anys per a l'assoliment de "la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en alguna llengua estrangera en les diverses titulacions".

Durant els deu anys següents, a través dels Criteris d'elaboració de l'oferta acadèmica, la Universitat ha anat incrementant el percentatge de docència en valencià i en llengües estrangeres en els graus, acostant-lo a l'horitzó fixat. A més de l'esforç del professorat i dels diversos gestors, l'èxit d'aquest Pla es deu, en bona part, al consens al voltant del valor de la igualtat lingüística, plasmat en la dignificació de la llengua pròpia, en una distribució igualitària de les dues llengües oficials i en el suport a la docència en altres idiomes i, en especial, l'anglès, llengua de treball reconeguda en el Reglament d'usos lingüístics (ACGUV 167/2014).

L'aplicació dels percentatges fixats pel Pla d'increment i pels successius Criteris d'elaboració de l'oferta acadèmica ha sigut heterogènia en les diverses titulacions. Per bé que ha predominat el model de les agrupacions monolingües, les agrupacions multilingües, amb una distribució equitativa interna de les dues llengües i amb presència variable d'una tercera llengua (generalment, l'anglès) s'han revelat com el model que representa millor la distribució harmoniosa i equitativa que proposaven els experts en l'estudi *Els usos lingüístics a les universitats públiques valencianes*, dut a terme per encàrrec de la Universitat de València i d'altres institucions i publicat en 2011 per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua.

El model d'agrupació multilingüe s'ha demostrat efectiu per a pal·liar la infrarepresentació docent del valencià en alguns graus, particularment els monogrups i els que tenen un nombre imparell de grups. Com també pot resultar útil en la planificació específica per als postgraus, prevista en l'article 2 de l'ACGUV 129/2012. Més encara en el context acadèmic i lingüístic d'una institució com la Universitat de València, immersa en l'Espai Europeu d'Educació Superior, membre de l'aliança d'universitats europees FORTHUM, i líder en projectes internacionals i en atracció d'estudiantat de múltiples llengües i procedències.

El present acord inclou una sèrie de mesures que, d'una banda, complementen la normativa existent per a avançar en els grans objectius de la política lingüística de la Universitat de València i, de l'altra, s'adapten a la LOSU:

- a) Continuar en el camí de la normalització de la llengua pròpia, de manera que aquesta pugui desenvolupar totes les funcions sociolingüístiques com a llengua de cultura moderna (article 6.3 dels Estatuts).

- b) Avançar en la internacionalització de la institució i facilitar la mobilitat tant de l'estudiantat com del PDI, del PI i del PTGAS.
- c) Desplegar mesures de promoció a fi d'assolir la presència d'agrupacions plurilingües en totes les titulacions.
- d) Adaptar el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV) a les noves figures i denominacions de personal universitari previstes en la LOSU.

Les mesures acordades estan fonamentades en l'eficàcia de l'ús vehicular dels idiomes com a instrument d'aprenentatge lingüístic i estan adreçades a la consecució d'una competència efectiva de tots els membres de la comunitat universitària en les dues llengües oficials i en una llengua estrangera, preferentment l'anglès. En un món multilingüe, on la mobilitat accelera el contacte entre les comunitats lingüístiques, el plurilingüisme, com a manifestació de l'adquisició de competències i l'ús de diverses llengües, és un valor que la Universitat de València ha de catalitzar.

L'objectiu d'aquest acord és que tots els membres de la comunitat universitària estiguen familiaritzats i siguen capaços de desplegar les seues activitats acadèmiques i professionals almenys en valencià, com a llengua pròpia de la Universitat; en castellà, com a llengua cooficial i, si més no, en una llengua estrangera, preferentment l'anglès. En el cas de l'anglès, és recomanable que els canvis s'apliquen en els últims cursos de grau, atesa la varietat de procedència de l'estudiantat i la manca de garantia *a priori* que puguen aprofitar la docència en aquesta llengua en els primers cursos del grau.

Per tot això, les mesures adoptades en aquest acord, complementàries de les que ja estan en vigor i, en particular del Pla d'increment de la docència en valencià, són les següents:

1. Les titulacions de grau de caràcter monogrupal han de tenir la consideració de multilingües. Atesos els objectius i terminis establerts en el Pla d'increment de la docència en valencià i els criteris d'OCA aprovats anualment pel Consell de Govern en el marc d'aquest Pla, les titulacions que encara no hagen assolit aquests objectius, han d'incrementar l'oferta de docència en valencià anualment almenys 5 punts percentuals fins a assolir un mínim d'un 50% de la docència no impartida en llengües estrangeres.

2. En els graus amb un nombre imparell de grups que no oferisquen en valencià almenys un 50% de la docència no impartida en llengües estrangeres, cal designar almenys una agrupació multilingüe, en la qual s'ha d'incrementar l'oferta en valencià anualment fins a assolir l'equiparació. Aquest augment s'ha de fer d'alguna de les maneres següents:

- a) Almenys 5 punts percentuals anuals fins a assolir l'equiparació.

- b) Mitjançant un pla d'increment proposat per la CAT del grau i aprovat per la Comissió de Política Lingüística on s'establisquen els augments anuals per a assolir l'objectiu durant el període d'implementació del pla.

3. Sobre la base de l'oferta del curs 2024-25 i, en cap cas, sense que hi puga haver reducció de l'oferta de valencià i/o anglès, s'han de prendre mesures per a assolir la igualtat lingüística de les llengües oficials en tota aquella docència que no s'impartisca en una llengua estrangera. Així mateix, s'ha d'aprovar un pla específic d'increment de la docència en valencià, anglès i altres llengües per als màsters, tal com estableix el Pla d'increment de la docència en valencià.

4. A fi d'aprofitar al màxim les competències lingüístiques en valencià i en anglès, una volta aprovat el POD, el professorat interessat podrà demanar al departament que sol·licite al centre corresponent el canvi en l'etiquetatge lingüístic del grup de l'assignatura cap al valencià o l'anglès, sempre que el canvi es puga tramitar i executar abans de l'obertura del període de matrícula. Per fer-ho, caldrà l'informe favorable de la CAT i l'autorització del vicerectorat competent en ordenació acadèmica. En aquest cas, i sempre que siga possible, es recomana de mantenir la nova adscripció lingüística del grup de l'assignatura durant almenys dos cursos.

5. Les activitats de formació permanent destinades al personal universitari (PDI, PI i PTGAS) que no es facen en anglès o en una altra llengua estrangera incrementaran anualment l'oferta en valencià. Aquest increment tendirà a assolir un equilibri lingüístic entre el valencià i el castellà en un termini de 10 anys.

6. Valoració del coneixement d'idiomes en els processos selectius del personal de la Universitat de València

6.1. En els barems i els criteris generals de valoració aplicables als processos selectius del PDI, el coneixement del valencià ha de ser un 10% de la puntuació total assolible en la fase de valoració dels mèrits. La puntuació prevista en els barems per a la valoració de mèrits preferents o per a l'aplicació de mesures d'acció positiva per a la igualtat d'oportunitats no es computarà a efectes de determinar aquest 10 %. A més, s'ha de considerar com a mèrit el coneixement d'idiomes estrangers.

6.2. En els processos selectius de PTGAS pel sistema de concurs oposició, el coneixement del valencià ha de ser d'un mínim del 10% de la puntuació total assolible en la fase de concurs. A més, en aquesta fase s'ha de considerar com a mèrit el coneixement d'idiomes estrangers.

6.3. Qualsevol modificació dels barems o normatives relatives als coneixements lingüístics del personal de la Universitat requerirà un informe previ del Servei de Llengües i Política Lingüística.

7. Dins dels objectius d'aquest Acord es recomana als departaments que es tinguen en compte de manera prioritària les competències lingüístiques efectives del professorat a l'hora de configurar el POD.

8. El Servei de Llengües i Política Lingüística ha de gestionar el suport a la formació i l'acreditació lingüístiques del PDI, del PI i del PTGAS i de l'estudiantat, tant amb mitjans propis, amb una col·laboració preferent amb el Centre d'Idiomes de la Universitat de València, com de tercers, si és el cas.

9. El Servei de Llengües i Política Lingüística ha de gestionar el suport a la docència en valencià i en anglès, a través de l'assessorament lingüístic i de la incentivació de l'ús i de la qualitat lingüística.

10. El vicerectorat amb competències en matèria de política lingüística promourà mitjançant convocatòries anuals, a través del Servei de Llengües i Política Lingüística, la dotació d'ajudes per a la comunitat universitària per a augmentar l'ús i el coneixement de les diverses llengües.

11. Els models lingüístics de referència oficial per a l'ús acadèmic, institucional i administratiu del valencià i de l'anglès a la Universitat de València són els dels [*Criteris lingüístics per als usos institucionals de les universitats valencianes*](#) i el del [*Manual d'estil interuniversitari per a la redacció de textos institucionals en anglès*](#).

Disposicions addicionals

1. Les mesures establertes en els punts 1 i 2 d'aquest Acord s'han de reflectir per a cada curs acadèmic en els criteris per a l'elaboració de l'oferta dels ensenyaments oficials de grau i de màster.

2. Aquest acord és complementari del Pla d'increment de la docència en valencià, aprovat per ACGUV 129/2012, de 26 de juny i modificat per ACGUV 308/2016, de 22 de desembre.

Disposició transitòria

Les mesures establertes en el punt 6 no afecten els processos convocats abans de l'entrada en vigor d'aquest Acord.

Disposicions finals

1. L'article 11 del Pla d'increment de la docència en valencià (ACGUV 129/2012, de 26 de juny, modificat per l'ACGUV 308/2016, de 22 de desembre) queda redactat de la manera següent:

11. El coneixement del valencià en el nivell C1 s'ha d'incorporar com a requisit:
 - 11.1. Per a la valoració de les sol·licituds de promoció de professorat ajudant a professorat ajudant doctor; promoció del professorat ajudant doctor a professorat permanent laboral o a professorat titular d'universitat; i

promoció del professorat contractat doctor i professorat permanent laboral a professorat titular d'universitat.

11.2. En totes les convocatòries de places de professorat permanent laboral de nova creació.

11.3. Per a la valoració de les sol·licituds d'estabilització d'investigadors/es a places de professorat permanent laboral o professorat funcionari. Aquesta mesura entrarà en vigor el 31 de maig de 2027. El nivell C1 de coneixement de valencià podrà ser substituït pel mateix nivell C1 d'anglès en la valoració d'aquestes sol·licituds d'estabilització de personal investigador. Aquestes sol·licituds d'estabilització han d'anar acompanyades d'un informe sobre la situació de l'àrea de coneixement respecte del compliment de la docència assignada en valencià.

11.4. Per a la valoració de les sol·licituds d'estabilització de professorat associat a places de professorat permanent laboral o professorat titular d'universitat.

11.5. Tant en les convocatòries de places de professorat associat i ajudant doctor com en la valoració de sol·licituds de promoció a places de catedràtic o catedràtica d'universitat, en aquelles places pertanyents a àrees de coneixement amb necessitats de personal amb perfil lingüístic per raons d'incompliment de la docència assignada en valencià. En tots els casos, les sol·licituds de promoció han d'anar acompanyades d'un informe sobre la situació de l'àrea de coneixement respecte del compliment de la docència assignada en valencià.

11.6. En les contractacions del professorat substitut que tinga assignada docència en valencià.

2. En el Reglament d'usos lingüístics (ACGUV 167/2014), en l'article 5.3 s'ha d'afegir: "En la gestió administrativa i acadèmica, la documentació presentada en anglès no requerirà traducció jurada, excepte en els casos que ho exigisca la legislació vigent".

3. Aquest acord entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el Tauler d'Anuncis de la Universitat de València.