

The background of the entire page is a photograph of several students sitting at desks in a classroom, looking towards the left. The image is partially obscured by a diagonal white line that separates the header area from the rest of the page.

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA
Servei de Política Lingüística

Informe sobre l'oferta docent
i les llengües de docència
2020/2021

INFORME SOBRE L'OFERTA DOCENT I LES LLENGÜES DE DOCÈNCIA CURS 2020/21

1. Notes metodològiques

Aquest document analitza les dades de l'OCA proposada per al curs 2020/21, pel que fa a la llengua d'impartició de les titulacions de grau de la Universitat de València. Les dades utilitzades tenen com a data de referència abril de 2020, per la qual cosa entenem que és la proposta inicial de l'OCA per al proper curs.

El Servei de Política Lingüística (SPL) treballa amb la base de dades completa sortida de l'aplicació d'OCA i que ens ha facilitat el Centre d'Explotació de Dades del Servei d'Informàtica. Això significa que el tractament de les dades i els procediments els realitzem al SPL, i els resultats a més poden dependre de com s'han enregistrat les dades a l'aplicació. Els recomptes de les dades es realitza en hores, tal com indiquen els criteris d'OCA, i no en nombre de grups.

La base de dades de l'OCA 2020-21, de graus, compta amb 32.510 registres. Això no significa que hi haja aquest nombre de subgrups. De fet, es pot observar que en els registres es repeteixen subgrups en funció que la docència estiga repartida entre més d'una àrea de coneixement, o la docència siga impartida en més d'una titulació, però es comparteixen grups/subgrups; i fins i tot es pot comprovar com es repeteixen quan la docència compartida és entre centres.

Per tal d'evitar aquest problema de doble comptabilització i poder obtenir un recompte el més acurat i precís possible, hem procedit a la ponderació dels subgrups en funció del repartiment de les hores entre les possibles repeticions. Hem realitzat dues ponderacions diferents per poder treballar amb les titulacions i amb el global de la Universitat.

Per fer la ponderació per titulació s'ha considerat que dos o més registres amb el mateix centre, la mateixa titulació, la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. I la ponderació s'ha fet assignant a cada registre el pes proporcional a la seua participació en el nombre d'hores total del subgrup en la titulació. Per fer la ponderació per Universitat s'ha considerat que dos o més registres amb la mateixa assignatura, el mateix grup, el mateix tipus d'aula, el mateix subgrup i la mateixa llengua són el mateix subgrup. Per fer la ponderació, s'ha procedit de la mateixa manera, i s'ha assignat a cada registre un pes proporcional a la seua participació en el total d'hores del subgrup a la Universitat.

Per a la realització dels càlculs no s'han considerat els subgrups de pràctiques externes (codi S), ni els subgrups de treball final de grau (codi F), de totes les titulacions. Per a les de l'àrea de salut, les pràctiques clíniques i les pràctiques tutelades s'han considerat com a equivalents a pràctiques externes en les següents assignatures:

- Grau en Farmàcia: 34075.
- Grau en Infermeria: 34386, 34387, 34388 i 34389.
- Grau en Podologia: 34353, 34354 i 34355.
- Grau en Fisioteràpia: 33036 i 33035.
- Grau en Medicina: 34491.
- Grau en Odontologia: 36249 i 36250.
- Grau en Logopèdia: 35302, 35283, 35285 i 35287.

- Grau en Psicologia: 33323.

A més a més, hem utilitzat les indicacions que els centres amb dobles titulacions o amb titulacions impartides a Ontinyent ens han fet. Amb aquesta informació hem distingit les ofertes específiques de les dobles titulacions i de les titulacions impartides a Ontinyent, i hem recalculat les hores tant per a les dobles i les impartides a Ontinyent, com per als graus implicats per separat. D'altra banda, enguany es posen marxa nous graus que substituiran progressivament els vells. En aquest cas, l'estratègia seguida ha estat la d'agregar l'oferta dels dos graus, el nou i el vell, en un de sol, en entendre que ens trobem davant la mateixa titulació.

Finalment, en els càlculs s'han introduït els canvis proposats per alguns centres [Matemàtiques, Farmàcia i Economia], després d'avaluar l'informe inicial [veure l'Addenda a aquest document]. Els canvis d'Economia [correcció d'errades] no tenen impacte sobre el total de la Universitat de València, mentre que els de Matemàtiques i Farmàcia, tot i modificar les seues aportacions, no acaben de notar-se en la distribució de llengües en el total de la Universitat. En qualsevol cas, s'hi afegeix una Addenda, en document separat] que conté les al·legacions i els comentaris dels centres als resultats d'aquest informe.

2. Oferta de docència segons llengües

Entre els objectius establerts pels Estatuts de la Universitat de València, els seus plans estratègics, el Pla d'increment de la docència en valencià (PIDV) i els criteris de l'Oferta de Curs Acadèmic (OCA) de cada any, es destaca la voluntat de fer créixer la presència del valencià, com a llengua pròpia i oficial, així com també l'augment de l'oferta en llengües estrangeres, especialment l'anglès. Concretament, en l'objectiu de Responsabilitat Social del Pla Estratègic de la Universitat de València relatiu al Pla d'Ensenyament (RsEO2) es considera com una de les seues línies d'actuació estratègica «la potenciació del multilingüisme autocentrat».

Els indicadors per fer el seguiment del compliment d'aquest objectiu estan relacionats amb les hores de docència en valencià i en llengües no oficials respecte del total d'hores de docència de la Universitat.

a) Oferta global d'hores de docència segons llengua

Amb les dades de l'Oferta de Curs Acadèmic realitzada entre 2012/13 i 2020/21 podem comprovar que la línia de treball del multilingüisme autocentrat aconsegueix efectes més que significatius: s'ha incrementat l'oferta docent en valencià (L1) en els graus en 11,1 punts percentuals, mentre que la docència oferta en anglès (L2) també augmenta 3,0 punts percentuals (com pot observar-se en la taula 1). El creixement de les altres llengües estrangeres (L2) és molt limitat, i concentrat a les ofertes en francès i en alemany, que han crescut 0,1 i 0,2 punts, respectivament. Això té com a efecte que la docència monolingüe en castellà (L1) s'ha vist reduïda en 14,6 punts percentuals des de l'aplicació del PIDV el curs 2012/13.

No obstant això, si ens fixem en l'evolució respecte a l'oferta definitiva del curs 2019-20, el creixement de l'oferta en valencià és només de 0,2 punts, i la de l'anglès de 0,1.

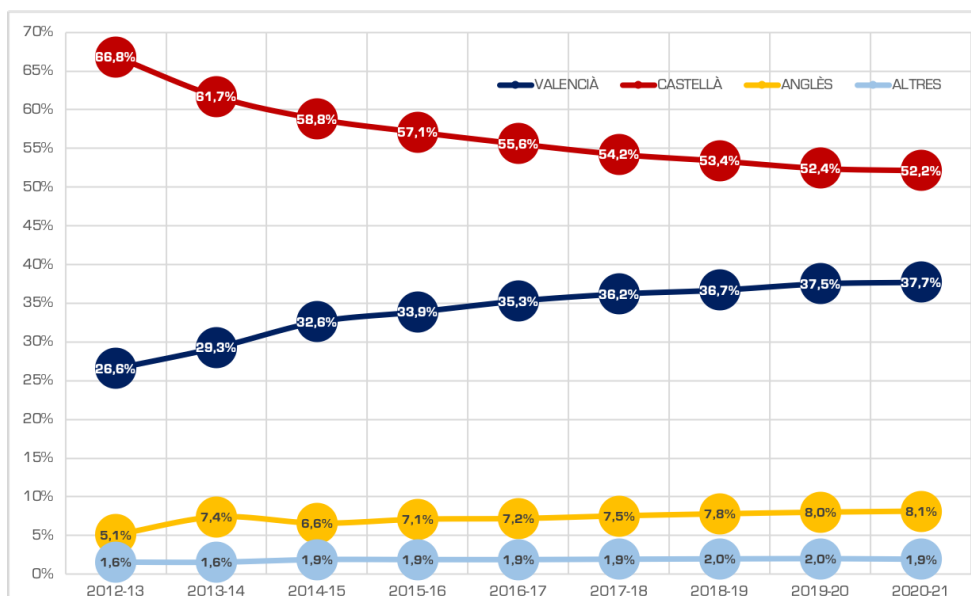
Taula 1. Evolució de l'oferta d'hores de docència de Grau (2013–21), segons la llengua d'oferta

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Δ 20-21	Δ 13-21
VALENCIÀ	26,6%	29,3%	32,6%	33,9%	35,3%	36,2%	36,7%	37,5%	37,7%	0,2	11,1
CASTELLÀ	66,8%	61,7%	58,8%	57,1%	55,6%	54,2%	53,4%	52,4%	52,2%	-0,3	-14,6
ANGLÈS	5,1%	7,4%	6,6%	7,1%	7,2%	7,5%	7,8%	8,0%	8,1%	0,1	3,0
FRANCÈS	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,7%	0,0	0,1
ALEMANY	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,0	0,2
ITALIÀ	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,0	0,0
PORTUGUÈS	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0	0,0
TOTAL (N)	235.679	513.326	431.338	473.281	474.911	473.507	474.679	479.057	482.681		

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic del 2012/13 al 2020/21. Els arrodoniments a un dígit decimal poden provocar que els càlculs

semblen no ajustats.

Gràfic 1. Evolució de l'oferta de docència de Grau segons llengua (% hores). 2013-21.



Font: Taula anterior.

En definitiva, podem dir que la Universitat de València avança cap a la igualtat lingüística entre les dues llengües oficials, si bé amb un ritme de creixement alentit en els darrers cursos respecte als valors fixats en els criteris d'OCA, al mateix temps que incrementa la seua oferta en llengües estrangeres. Encara que els avanços més destacables han estat en l'oferta en valencià, l'oferta en anglès continua creixent cada any per situar-se en un 8,1% del total d'hores impartides als graus. Això significa un ritme anual acumulat del 6,0% des de 2013, la qual cosa situa la Universitat de València al capdavant del Sistema Universitari Públic Valencià, tant per la seua oferta docent de graus impartida en valencià, com per la seua oferta en anglès. Siga com siga, el castellà continua sent, sense cap mena de dubte, la llengua docent majoritària en la Universitat de València, amb un 52,2% de totes les hores impartides.

b) Oferta d'hores de docència per titulacions segons la llengua d'impartició¹

La distribució d'aquesta oferta multilingüe autocentrada no és homogènia en totes les titulacions. Podem observar, en la taula 2, com la presència de l'anglès en la docència en graus es distribueix de manera bastant desigual. Encara que la mitjana en anglès en la Universitat de València és del 8,1% de les hores ofertades, es pot destacar l'activitat al respecte de centres com ara l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i les Facultats d'Economia, de Farmàcia, de Medicina i de Psicologia, que tenen titulacions amb ofertes de docència en anglès significativament per damunt de la mitjana. També cal destacar l'oferta de la Facultat de Magisteri, les titulacions no vinculades a filologies de llengües modernes de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, així com el Grau en Dret, el Grau en Filosofia i el Grau en Fisioteràpia. En alguns casos, tanmateix, s'observa que aquesta oferta en anglès limita l'oferta en valencià, però no la del castellà. En qualsevol cas, l'oferta de docència en anglès continua presentant una important rigidesa al creixement.

¹ En aquest apartat es comenta bàsicament l'oferta en llengües estrangeres.

Taula 2. Distribució percentual de les hores de docència segons llengua, per titulació (2020/21)

CENTRE	TITULACIÓ	VAL	CAS	ANG	FRA	ALE	ITA	POR	TOTAL
	1921 PDT ADE-Dret	49,8%	50,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.728,0
	1928 PDT Física-Matemàtiques	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	733,0
	1929 PDT Física-Química	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	938,0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	1400 Eng. Informàtica	30,1%	60,4%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.441,0
	1401 Eng. Química	40,1%	58,8%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.289,7
	1402 Engi. Elect.Telecom.	36,2%	62,5%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.431,3
	1403 Eng. Telemàtica	34,7%	59,2%	6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.236,4
	1404 Eng. Electrònica Industrial	39,9%	58,7%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.259,2
	1406 Ciència de Dades	21,6%	58,9%	19,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.512,6
	1407 Enginyeria Multimèdia	36,1%	54,7%	9,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.171,0
F. d'Economia	1313 Adm. i D. d'Empreses	34,7%	50,2%	15,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19.996,0
	1314 International Business	0,0%	34,5%	59,4%	3,4%	2,8%	0,0%	0,0%	8.050,0
	1315 Finances i Comptabilitat	46,9%	53,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.713,0
	1316 Economia	30,6%	54,4%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11.520,0
	1317 Turisme	32,1%	45,6%	9,5%	4,5%	3,8%	4,5%	0,0%	7.333,0
	1330 Adm. i D. d'Empreses (Ont.)	54,3%	45,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.597,0
	1332 Intel·ligència i An. de Negocis	3,8%	96,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1.560,0
	1926 PDT Turisme i ADE	17,7%	61,8%	8,7%	4,1%	3,5%	4,1%	0,0%	2.207,0
F. d'Infermeria i Podologia	1200 Infermeria	50,5%	49,1%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12.317,0
	1208 Podologia	52,3%	46,3%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.948,4
	1213 Infermeria (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.057,0
F. de Ciències Biològiques	1100 Biologia	46,0%	54,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.564,7
	1102 Biotecnologia	34,7%	65,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.631,8
	1104 Ciències Ambientals	32,2%	67,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.978,2
	1109 Bioquímica i CC Biomèdiques	31,0%	69,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.094,0
F. de Ciències de l'Act. Física i l'Esport	1312 CC. Act. Física i l'Esport	48,1%	51,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8.820,0
	1331 CC. Act. Física i l'Esport (Ont.)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.315,0
F. C. Matemàtiques	1107 Matemàtiques	47,4%	51,7%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.143,0
F. de Ciències Socials	1309 RRLL i Recursos Humans	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.440,0
	1310 Sociologia	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.320,0
	1311 Treball Social	49,0%	51,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9.150,0
	1925 PDT Sociologia-CGPPAA	50,5%	49,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.542,0
F. de Dret	1300 CC Polítiques i de l'AAPP	47,9%	52,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4.323,0
	1302 Criminologia	45,1%	54,3%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.665,0
	1303 Dret	32,8%	60,6%	6,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27.150,0
	1922 PDT Dret-C. Pol. i Adm.	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.001,0
	1923 PDT Dret-Criminologia	49,4%	50,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.310,0
	1924 PDT C. Pol. i Adm.-Sociologia	50,5%	49,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.542,0
F. de Farmàcia	1103 C. i Tecn. dels Aliments	32,7%	67,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.895,4
	1201 Farmàcia	34,3%	48,7%	16,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18.963,0
	1205 Nutr. Humana i Dietètica	48,7%	51,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.194,0
	1211 PDT Farm.- Nutr. Hum. i Diet.	32,1%	48,9%	19,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15.632,0
	1212 Ciències Gastronòmiques	45,2%	53,0%	0,7%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	2.149,0
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1013 Filologia Clàssica	34,2%	49,2%	6,7%	5,0%	3,3%	1,7%	0,0%	7.200,0
	1333 Comunicació Audiovisual	41,7%	55,2%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.450,0
	1334 Periodisme	53,7%	44,9%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.405,0
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1012 Filosofia	37,7%	58,6%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7.000,0
	1306 Educació Social	44,9%	55,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.850,0
	1307 Pedagogia	49,7%	50,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.880,0
F. de Física	1105 Física	41,8%	58,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8.506,0
	1207 Òptica i Optometria	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6.576,7
F. de Fisioteràpia	1202 Fisioteràpia	34,1%	63,6%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.855,0
F. de Geografia i Història	1005 Història	43,6%	56,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8.317,5
	1006 Història de l'Art	43,3%	56,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5.525,0
	1007 Informació i Documentació	46,9%	53,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.306,0
	1318 Geografia i Medi Ambient	41,8%	58,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3.685,0
F. de Magisteri	1304 Mestre/a en Ed. Infantil	47,0%	48,8%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10.110,0
	1305 Mestre/a en Ed. Primària	45,7%	46,4%	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	23.520,0
	1324 Mestre/a en Ed. Infantil (Ont.)	52,4%	44,4%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1.890,0
F. de Medicina i Odontologia	1204 Medicina	22,1%	56,7%	21,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43.352,6
	1206 Odontologia	44,1%	55,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13.910,5
F. de Psicologia	1203 Logopèdia	43,5%	52,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2.895,0
	1319 Psicologia	44,1%	45,2%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19.920,0
F. de Química	1110 Química	47,1%	48,9%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14.798,7

CENTRE	TITULACIÓ	VAL	CAS	ANG	FRA	ALE	ITA	POR	TOTAL
TOTAL UNIVERSITAT DE VALÈNCIA		37,7%	52,2%	8,1%	0,7%	0,7%	0,4%	0,1%	482.680,6

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2020/21.

Nota: S'ha ressaltat la docència en llengües L2 per damunt d'un 2% de les hores ofertades. En color més fosc, les que superen la mitjana d'oferta en anglès de la Universitat.

3. Compliment dels criteris d'OCA del curs 2020/21

El punt b.1 de l'apartat 3.4 dels criteris d'OCA aprovats pel Consell de Govern per al curs 2020/21 [ACGUV 216/2019], estableix que:

«1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'estudiantat i del professorat. No obstant això, no es pot limitar el dret de l'estudiantat a usar qualsevol de les dues llengües oficials.»

I fetes les comprovacions pertinents, hem pogut constatar que tots els grups i subgrups de l'oferta apareixen etiquetats definitivament amb una llengua d'impartició de la docència, tot preservant així la seguretat lingüística tant de l'estudiantat com del professorat.

El mateixos criteris d'OCA del curs 2020/21 estableixen en el punt b.2 que:

«2. El nombre d'hores ofertes com de docència en valencià en cada titulació no pot ser inferior al 48% sobre el total no impartit en una llengua estrangera, i sempre que d'una assignatura s'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un ha de ser en valencià.»

En les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació cal tenir en compte el punt 10²:

«10. A les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua només serà d'aplicació el criteri 1, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'ha d'aplicar tot allò que estableix aquesta normativa.»

En la taula 3 es pot observar que, en el global de la Universitat, la presència relativa del valencià respecte al total de docència en llengües oficials, creix del curs 2019/20 al 2020/21 només en 0,3 punts percentuals, en passar del 41,7%, de la docència en llengües oficials, al 42,0%. Així, la mitjana de la Universitat torna a quedar per baix del mínim fixat pels criteris d'OCA, com passa des del curs 2017/18. Això es deu al fet que les titulacions que superen aquest mínim, ja no poden compensar l'oferta d'aquelles que es queden per sota.

Taula 3. Presència i evolució del valencià en la docència realitzada en llengües oficials (2020/21)

CENTRE	TITULACIÓ		OCA 20-21	FINAL 19-20	Δ 20-21
	1921	PDT ADE-Dret	49,8%	50,0%	-0,2
	1928	PDT Física-Matemàtiques	0,0%	—	—
	1929	PDT Física-Química	0,0%	—	—
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	1400	Enginyeria Informàtica	33,3%	35,9%	-2,6
	1401	Enginyeria Química	40,6%	38,1%	2,5
	1402	Enginyeria Elect. Telecomunicació	36,7%	34,6%	2,1
	1403	Enginyeria Telemàtica	36,9%	35,2%	1,7
	1404	Enginyeria Electrònica Industrial	40,5%	38,1%	2,4
	1406	Ciència de Dades	26,8%	33,1%	-6,3
	1407	Enginyeria Multimèdia	39,8%	38,9%	0,9
F. d'Economia	1313	Administració i D. d'Empreses	40,9%	42,1%	-1,2
	1314	International Business	0,0%	0,0%	0,0
	1315	Finances i Comptabilitat	46,9%	47,3%	-0,4

² Per aquesta raó s'han extret les titulacions de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació que han de ser impartides en llengües específiques, tot i que estan comptabilitzades en els totals de la Universitat de València.

CENTRE	TITULACIÓ	OCA 20-21	FINAL 19-20	Δ 20-21
	1316 Economia	36,0%	35,8%	0,2
	1317 Turisme	41,3%	38,2%	3,1
	1330 Administració i D. d'Empreses (Ont.)	54,3%	52,8%	1,5
	1332 Intel·ligència i Anàlisi de Negocis	3,8%	0,0%	3,8
	1926 PDT Turisme i ADE	22,2%	21,0%	1,2
F. d'Infermeria i Podologia	1200 Infermeria	50,7%	49,8%	0,9
	1208 Podologia	53,0%	48,6%	4,4
	1213 Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. de Ciències Biològiques	1100 Biologia	46,0%	43,8%	2,2
	1102 Biotecnologia	34,7%	35,0%	-0,3
	1104 Ciències Ambientals	32,2%	31,0%	1,2
	1109 Bioquímica i Ciències Biomèdiques	31,0%	30,8%	0,2
F. de Ciències de l'Act. Física i l'Esport	1312 Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	48,1%	43,6%	4,5
	1331 Ciències l'Activitat Física i de l'Esport (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. CC. Matemàtiques	1107 Matemàtiques	47,8%	46,4%	1,4
F. de Ciències Socials	1309 Relacions Laborals i Recursos Humans	50,0%	44,6%	5,4
	1310 Sociologia	50,0%	50,7%	-0,7
	1311 Treball Social	49,0%	46,0%	3,0
	1925 PDT Sociologia- C. Pol. i Adm.	50,5%	50,5%	0,0
F. de Dret	1300 Ciències Polítiques i de l'Adm. Púb.	47,9%	48,1%	-0,2
	1302 Criminologia	45,3%	45,0%	0,3
	1303 Dret	35,1%	33,3%	1,8
	1922 PDT Dret-Ciències Polítiques i Adm. Púb..	45,0%	37,6%	7,4
	1923 PDT Dret-Criminologia	49,4%	49,6%	-0,2
	1924 PDT C. Pol. i Adm.-Sociologia	50,5%	50,5%	0,0
F. de Farmàcia	1103 Ciència i Tecnologia dels Aliments	32,7%	32,2%	0,5
	1201 Farmàcia	41,3%	41,5%	-0,2
	1205 Nutrició Humana i Dietètica	48,7%	49,0%	-0,3
	1211 PDT Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	39,6%	37,3%	2,3
	1212 Ciències Gastronòmiques	46,0%	47,5%	-1,5
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1013 Filologia Clàssica	41,0%	39,8%	1,2
	1333 Comunicació Audiovisual	43,0%	44,3%	-1,3
	1334 Periodisme	54,5%	55,5%	-1,0
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1012 Filosofia	39,2%	40,6%	-1,4
	1306 Educació Social	44,9%	49,6%	-4,7
	1307 Pedagogia	49,7%	45,9%	3,8
F. de Física	1105 Física	41,8%	45,2%	-3,4
	1207 Òptica i Optometria	42,9%	43,5%	-0,6
F. de Fisioteràpia	1202 Fisioteràpia	34,9%	33,7%	1,2
F. de Geografia i Història	1005 Història	43,6%	43,6%	0,0
	1006 Història de l'Art	43,3%	40,9%	2,4
	1007 Informació i Documentació	46,9%	46,4%	0,5
	1318 Geografia i Medi Ambient	41,8%	43,8%	-2,0
F. de Magisteri	1304 Mestre/a en Educació Infantil	49,1%	50,8%	-1,7
	1305 Mestre/a en Educació Primària	49,6%	51,4%	-1,8
	1324 Mestre/a en Educació Infantil (Ont.)	54,1%	54,3%	-0,2
F. de Medicina i Odontologia	1204 Medicina	28,0%	30,8%	-2,8
	1206 Odontologia	44,4%	44,9%	-0,5
F. de Psicologia	1203 Logopèdia	45,2%	44,9%	0,3
	1319 Psicologia	49,4%	48,7%	0,7
F. de Química	1110 Química	49,1%	47,9%	1,2
TOTAL UNIVERSITAT DE VALÈNCIA		42,0%	41,7%	0,3

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2020/21.

Nota: Es ressalten les ofertes de docència en valencià que no superen el 48% de la docència en llengües oficials, en la primera columna; i, en la tercera, les que augmenten la docència en valencià respecte al curs anterior més de 5 punts (groc) i les que la disminueixen (roig).

Per titulacions, cal assenyalar que l'esforç realitzat pels centres a l'hora d'incrementar la seua oferta en valencià per ajustar-la al PIDV i als criteris d'OCA és continuat, tot i haver perdut intensitat segons que ens acostem a l'objectiu d'arribada. Es pot observar com un 68,8% de les titulacions [44], dos de cada 3, fan una oferta en valencià per damunt d'un 40%; i un 42,2% d'elles [26] superen el mínim establert per al curs 2019/20, que era del 46%.

En general, el grau de compliment dels criteris d'OCA del curs 2020/21 ha baixat significativament del 47,5% de les titulacions de grau en el curs 2019/20, al 37,5% [40 titulacions]. Aquesta dada de 6

reducció del nivell global de compliment confirma la tendència d'augment en la dificultat dels centres per arribar als criteris d'OCA, segons que els objectius intermedis s'aproximen a l'objectiu final.

Entre les titulacions més allunyades dels objectius establerts pels criteris d'OCA, destaquen tres tipus. En primer lloc, trobem titulacions de nova creació. El PDT de Física i Matemàtiques i el de Física i Química, no ofereixen cap hora en valencià en el seu primer curs; o el Grau en Intel·ligència i Analítica de Dades, en el seu segon curs d'implantació, que ofereix només un 3,8% de la seua docència en valencià. En aquests casos, els centres relacionen aquesta decisió inicial, amb la voluntat d'anar augmentant l'oferta en valencià d'aquestes titulacions en cursos posteriors. En segon lloc, trobem titulacions de la Facultat d'Economia que fa temps que estan implantades però mantenen una oferta extremadament baixa: concretament, en la titulació d'International Business (que requereix un tractament específic), l'oferta en valencià és nul·la, tot i haver reduït l'oferta en castellà a favor de l'anglès i altres llengües L2; i en el PDT de Turisme i ADE, on l'oferta del curs 2020/21 es queda en un 22,2%, amb un creixement d'1,2 punts respecte al curs anterior. Finalment, està el cas del Grau en Ciència de Dades, de recent implantació en l'ETSE, que s'ajustava el curs anterior a un 33%, l'any vinent redueix significativament aquesta oferta (-6,3 punts), per situar-la en un 26,8%.

En total, trobem 12 titulacions (18,8%) per sota d'un 35% de la seua oferta en llengües oficials en valencià. Aquest conjunt de titulacions, que solen ser les habituals i per raons diverses, estan bastant concentrades en la Facultat de Ciències Biològiques i l'ETSE, però també implica a la Facultat de Farmàcia i la Facultat de Fisioteràpia.

Si ens centrem en les titulacions que més es desvien dels criteris d'OCA, més enllà de les ja esmentades, serien Bioquímica i Ciències Biomèdiques (31%, +0,2), Ciències Ambientals (32,2%, +1,2), Ciència i Tecnologia dels Aliments (32,7%, +0,5), Enginyeria Informàtica (33,3%, -2,6), Biotecnologia (34,7%, -0,3) i Fisioteràpia (34,9%, +1,2). Entre el grup de titulacions amb les ofertes més baixes, és destacable, però, la presència de dues titulacions que representen una oferta d'hores rellevant sobre el total de la Universitat, i sense que aquestes titulacions acompanyen la resta, la consecució dels objectius col·lectius es dificulta. Ens referim al Grau en Medicina (28%), amb una reducció de 2,8 punts respecte al curs vigent, i al Grau en Dret, que supera enguany el 35%, amb un creixement d'1,8 punts, que suposa un increment d'unes 460 hores de docència en valencià respecte al curs anterior, per situar-se en un 35,1%. Aquestes dues titulacions tenen una oferta total absoluta d'hores molt elevada. I encara que aquests centres estan fent esforços destacables en aquestes titulacions o en les altres del centre, sense avanços més rellevants cap a la igualtat en aquestes dues titulacions, l'impacte sobre el total de la Universitat de València és bastant limitant.

En el pol oposat ens trobem amb les titulacions impartides a Ontinyent, en alguns casos amb una oferta completament en valencià (Infermeria i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport), o en tot cas per damunt del 50%: ADE-Ontinyent (54,3%) o el Mestre/a en Educació Infantil (54,1%). Però també superen el 50% algunes a València, com ara Periodisme (54,5%), Podologia (53,0%), Infermeria (50,7%), el PDT en Sociologia-Ciències Polítiques (50,5%), Sociologia (50,0%) i Relacions Laborals i Recursos Humans (50%). Acompanyades per les altres dues titulacions de la Facultat de Magisteri, Pedagogia, Psicologia, Química i Treball Social, però també pel PDT en Dret i Criminologia, que se situen per damunt del 49% de les hores ofertes en valencià.

Pel que fa als creixements, és molt destacable l'esforç realitzat pel PDT de Dret-Ciències Polítiques que, amb un increment de +7,4 punts, arriba a un 45,0% de la seua oferta en valencià. També creix per damunt dels 5 punts el Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (+5,4). I el Grau en Podologia i el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport presenten increments superiors als 4 punts. En aquest sentit, cal destacar que quatre centres tenen totes les seues titulacions dins dels objectius fixats, i en alguns casos, fins i tot més enllà: la Facultat d'Infermeria, la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, la Facultat de Ciències Socials i la Facultat de Magisteri.

Amb tot, hem de tornar a assenyalar, que els incompliments són nombrosos. Tanmateix, alguns d'ells són

relativament fàcils de corregir quantitativament. De fet, de les 42 titulacions que haurien de fer canvis en la ràtio valencià-castellà, en 12 casos les modificacions necessàries serien inferiors a les 120 hores³ (menys de dos grups de 6 crèdits), de les quals 6 haurien de canviar 60 o menys hores (un grup, o menys, de 6 crèdits). Això significa que amb canvis molt menuts, el nivell de compliment podria elevar-se bastant. En la resta dels casos, per tant, els canvis implicarien més de 2 grups de 6 crèdits. En aquest sentit, tal com assenyalàvem, les titulacions de Medicina (+2.650 hores) i de Dret (+805 hores) són les que més esforç requeririen, seguides per Economia (+1.056) i Farmàcia (+816); aquesta darrera afectaria també el PDT de Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica.

En qualsevol cas, com en cursos anteriors, entenem que no cap la possibilitat de no arribar al mínim del 48% i, a més a més, fer una oferta docent en valencià inferior a la del curs anterior. En aquest sentit, enguany hi trobem 16 titulacions (l'any passat n'eren 7). Entenem que és fàcilment evitable ja que, en la immensa majoria d'aquests casos (13 dels 16), estem parlant que els increments de l'oferta en valencià que evitarien el retrocés respecte al curs passat no superen les 120 hores: és a dir, menys de dos grups estàndard d'una assignatura. De fet, són 9 les titulacions que amb un canvi inferior a les 60 hores ho aconseguirien.

En definitiva, la resultant global és que l'oferta general creix enguany, com hem assenyalat, del 41,7% al 42,0%, però, la dispersió de l'oferta entre titulacions també augmenta. Aquest increment de la divergència de l'oferta docent en valencià del conjunt de les titulacions de grau de la Universitat de València, s'explica principalment per l'estancament d'algunes titulacions en nivells inferiors al 35%.

Així mateix, segons el punt b.5 dels Criteris d'OCA per al curs 2020/21:

«5. L'oferta de docència en valencià ha de tendir a reproduir la proporció entre teoria i pràctica que tinga la titulació.»

Amb les dades de l'OCA assignades als tipus d'aula T i X, obtenim les proporcions d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials dels grups teòrics i teoricopràctics que reflectim en la taula 4, on es comparen amb l'oferta total de la titulació.

Taula 4. Proporció d'oferta en valencià sobre l'oferta en llengües oficials en grups de teoria (2020/21)

CENTRE	TITULACIÓ		TEORIA	TOTAL	DIF.
	1921	PDT ADE-Dret	50,0%	49,8%	0,2
	1928	PDT Física-Matemàtiques	0,0%	0,0%	0,0
PD	1929	PDT Física-Química	0,0%	0,0%	0,0
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	1400	Enginyeria Informàtica	2,6%	33,3%	-30,6
	1401	Enginyeria Química	11,1%	40,6%	-29,5
	1402	Enginyeria Elect. Telecomunicació	12,6%	36,7%	-24,1
	1403	Enginyeria Telemàtica	7,1%	36,9%	-29,9
	1404	Enginyeria Electrònica Industrial	4,6%	40,5%	-35,8
	1406	Ciència de Dades	0,0%	26,8%	-26,8
	1407	Enginyeria Multimèdia	7,3%	39,8%	-32,5
F. d'Economia	1313	Administració i D. d'Empreses	40,9%	40,9%	0,0
	1314	International Business	0,0%	0,0%	0,0
	1315	Finances i Comptabilitat	43,1%	46,9%	-3,8
	1316	Economia	33,8%	36,0%	-2,2
	1317	Turisme	40,0%	41,3%	-1,3
	1330	Administració i D. d'Empreses (Ont.)	50,7%	54,3%	-3,6
	1332	Intel·ligència i Analítica de Negocis	5,6%	3,8%	1,7
F. d'Infermeria i Podologia	1926	PDT Turisme i ADE	26,9%	22,2%	4,7
	1200	Infermeria	50,7%	50,7%	0,0
	1208	Podologia	38,6%	53,0%	-14,5
	1213	Infermeria (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0

³ Al final del document hi ha una taula amb els canvis requerits per aconseguir no reduir l'oferta de l'any passat i/o complir els criteris d'OCA, per titulació.

CENTRE	TITULACIÓ	TEORIA	TOTAL	DIF.
F. de Ciències Biològiques	1100 Biologia	45,1%	46,0%	-0,9
	1102 Biotecnologia	7,7%	34,7%	-27,0
	1104 Ciències Ambientals	2,6%	32,2%	-29,5
	1109 Bioquímica i Ciències Biomèdiques	8,3%	31,0%	-22,7
F. de Ciències de l'Act. Física i l'Esport (FCAFE)	1312 C. de l'Activitat Física i de l'Esport	46,8%	48,1%	-1,3
	1331 C. de l'Activitat Física i de l'Esport (Ont.)	100,0%	100,0%	0,0
F. CC. Matemàtiques	1107 Matemàtiques	43,4%	45,8%	-2,4
F. de Ciències Socials	1309 Relacions Laborals i Recursos Humans	50,0%	50,0%	0,0
	1310 Sociologia	50,0%	50,0%	0,0
	1311 Treball Social	49,0%	49,0%	0,0
	1925 PDT Sociologia-C. Polít i Adm.	50,5%	50,5%	0,0
F. de Dret	1300 Ciències Polítiques i de l'Adm. Púb.	47,9%	47,9%	0,0
	1302 Criminologia	45,5%	45,3%	0,1
	1303 Dret	35,1%	35,1%	0,0
	1922 PDT Dret-Ciències Polítiques i Adm. Púb.	45,0%	45,0%	0,0
	1923 PDT Dret-Criminologia	49,7%	49,4%	0,3
	1924 PDT C. Polít i Adm-Sociologia	50,5%	50,5%	0,0
F. de Farmàcia	1103 Ciència i Tecnologia dels Aliments	2,9%	31,9%	-28,9
	1201 Farmàcia	32,8%	39,9%	-7,1
	1205 Nutrició Humana i Dietètica	46,4%	48,7%	-2,2
	1211 PDT Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	31,9%	39,4%	-7,5
	1212 Ciències Gastronòmiques	35,7%	45,7%	-10,0
F. de Filologia, Traducció i Comunicació	1013 Filologia Clàssica	39,2%	41,0%	-1,8
	1333 Comunicació Audiovisual	39,5%	43,0%	-3,6
	1334 Periodisme	55,1%	54,5%	0,7
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació	1012 Filosofia	39,1%	39,2%	-0,1
	1306 Educació Social	44,7%	44,9%	-0,2
	1307 Pedagogia	51,0%	49,7%	1,3
F. de Física	1105 Física	41,9%	41,8%	0,1
F. de Fisioteràpia	1207 Òptica i Optometria	39,4%	42,9%	-3,5
	1202 Fisioteràpia	33,9%	34,9%	-1,0
F. de Geografia i Història	1005 Història	44,0%	43,6%	0,4
	1006 Història de l'Art	43,3%	43,3%	0,0
	1007 Informació i Documentació	43,5%	46,9%	-3,4
	1318 Geografia i Medi Ambient	41,4%	41,8%	-0,4
F. de Magisteri	1304 Mestre/a en Educació Infantil	49,1%	49,1%	0,0
	1305 Mestre/a en Educació Primària	49,6%	49,6%	0,0
	1324 Mestre/a en Educació Infantil (Ont.)	54,1%	54,1%	0,0
F. de Medicina i Odontologia	1204 Medicina	29,8%	28,0%	1,8
	1206 Odontologia	0,0%	44,4%	-44,4
F. de Psicologia	1203 Logopèdia	43,5%	45,2%	-1,7
	1319 Psicologia	49,4%	49,4%	0,0
F. de Química	1110 Química	43,5%	49,1%	-5,6

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2020/21.

Nota: Marcades en groc les titulacions amb un descens de l'oferta teòrica respecte a la total inferior als 10 punts. Marcades en roig les titulacions amb una diferència negativa igual o superior als 10 punts.

Igual que l'any passat, hi trobem 14 titulacions amb diferencials de dos dígitos o més entre l'oferta docent en valencià per als grups teòrics i l'oferta general de la titulació. Són les mateixes que l'any passat i estan incloses totes les titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i les de la Facultat de Biologia, excepte el Grau en Biologia, així com la titulació en Podologia (F. Infermeria), Ciència i Tecnologia dels Aliments i Ciències Gastronòmiques (F. Farmàcia) i Odontologia (F. Medicina i Odontologia).

Aquesta diferència es pot explicar bàsicament perquè aquestes titulacions amplien l'oferta de valencià per mitjà de desdoblaments de grups de pràctiques i laboratoris, especialment en el cas de les titulacions de grup únic. De fet, si no tenim en compte International Business i les PDT en Física i Matemàtiques i en Física i Química (que no fan cap oferta en valencià), hi trobem dues titulacions que no ofereixen cap hora de docència teòrica en valencià (Odontologia i Ciència de Dades), mentre que en 9 més l'oferta teòrica no

arriba al 10% de les hores totals ofertades en llengües oficials.

Amb l'anàlisi de les dades de l'OCA en l'aplicació dels criteris aprovats pel Consell de Govern, hem de fer les següents observacions i recomanacions:

1. L'OCA és encara en procés d'elaboració, per la qual cosa cal parar atenció per tal que els canvis que es produïsquen no impliquen una reducció de l'oferta en valencià: la Comissió de Política Lingüística entén que les dades de què disposa són el mínim d'oferta en valencià que es farà per al curs 2020/21, i els canvis que s'introdueixen durant el procés sempre comportaran el manteniment o l'increment d'aquesta oferta inicial en valencià.
2. Entenem que les ofertes realitzades per a titulacions que, sense arribar als mínims establerts pels criteris d'OCA, redueixen la presència del valencià, **no poden ser aprovades** tal com estan, ja que no només no aconsegueixen els criteris d'OCA, sinó que a més a més, impliquen una reducció respecte a l'oferta del curs anterior. I més encara si tenim en compte que els canvis requerits per a evitar aquest retrocés són de poca magnitud.
3. A les titulacions amb ofertes que no arriben al 48% establert en els criteris d'OCA, i que no proposen un increment de 5,0 punts respecte al curs anterior, i molt especialment aquelles amb ofertes més allunyades dels objectius establerts, se'ls demana l'increment de la seua oferta en valencià. En alguns casos, els increments d'hores que aconseguirien que es compliren els criteris d'OCA són relativament menuts, i entenem que poc problemàtics. En altres, els canvis necessaris per a aconseguir complir els criteris d'OCA d'una sola atacada són molt elevats (especialment en el Grau en Dret i en el Grau en Medicina), però caldria començar aquest acostament a la resta de titulacions de la Universitat de València.

Les hores d'increment de l'oferta en valencià que aconseguirien el compliment dels criteris d'OCA, bé per a arribar al 48%, bé per créixer almenys 5 punts, en les titulacions afectades, sumen un total de 12.865,4 hores (un 3,0% de l'oferta total en llengües oficials). I, en cas de produir-se en tots els casos, faria pujar la mitjana d'oferta docent en valencià del conjunt de la Universitat de València al 44,9% (veure la següent taula). Les titulacions i les hores d'increment que aconseguirien que es compliren totalment els criteris d'OCA, bé per arribar a una oferta del 48%, bé per proposar un increment igual o superior a 5 punts respecte al curs anterior, o els canvis necessaris per a evitar la reducció de docència en valencià respecte al curs passat estan recollides en l'anterior taula. S'hi pot comprovar com el compliment dels criteris, en alguns casos, és realment a l'abast amb canvis molt limitats. Els centres han fet al·legacions i comentaris que s'arreglen a l'addenda a aquest informe.

CENTRE	TITULACIÓ		No decreix.	Complir
	1928	PDT Física-Matemàtiques	—	36,7
	1929	PDT Física-Química	—	46,9
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE)	1400	Enginyeria Informàtica	105,9	307,0
	1401	Enginyeria Química	0,0	107,9
	1402	Enginyeria Elect. Telecomunicació	0,0	127,4
	1403	Enginyeria Telemàtica	0,0	129,3
	1404	Enginyeria Electrònica Industrial	0,0	110,4
	1406	Ciència de Dades	126,6	227,9

CENTRE	TITULACIÓ	No decreix.	Complir
	1407 Enginyeria Multimèdia	0,0	193,1
	1313 Administració i D. d'Empreses	207,7	1.056,6
	1314 International Business	0,0	138,8
	1315 Finances i Comptabilitat	25,2	72,2
	1316 Economia	0,0	471,4
	1317 Turisme	0,0	107,4
	1332 Intel·ligència i Analítica de Negocis	0,0	18,0
	1926 PDT Turisme i ADE	0,0	66,3
F. d'Economia			
	1100 Biologia	0,0	148,9
	1102 Biotecnologia	12,3	243,9
	1104 Ciències Ambientals	0,0	153,0
	1109 Bioquímica i Ciències Biomèdiques	0,0	194,9
F. de C. Matemàtiques	1107 Matemàtiques	0,0	11,8
	1302 Criminologia	0,0	202,6
	1303 Dret	0,0	804,8
	1922 PDT Dret-Ciències Polítiques i Adm. Púb.	0,0	180,5
	1103 Ciència i Tecnologia dels Aliments	0,0	129,7
	1201 Farmàcia	29,2	815,8
	1211 PDT Farmàcia-Nutrició Humana i Dietètica	0,0	336,1
	1212 Ciències Gastronòmiques	31,0	41,6
F. de Farmàcia			
	1013 Filologia Clàssica	0,0	228,0
	1333 Comunicació Audiovisual	41,8	165,6
F. de Filologia, Trad. i Comunicació			
	1012 Filosofia	96,4	433,4
	1306 Educació Social	276,6	183,0
F. de Filosofia i Ciències de l'Educació			
	1105 Física	290,7	528,9
	1207 Òptica i Optometria	39,5	335,5
F. de Física			
	1202 Fisioteràpia	0,0	402,2
F. de Fisioteràpia			
	1005 Història	0,2	366,1
	1006 Història de l'Art	0,0	260,3
	1007 Informació i Documentació	0,0	25,9
	1318 Geografia i Medi Ambient	74,0	228,8
F. de Geografia i Història			
	1204 Medicina	942,4	2.650,3
	1206 Odontologia	69,3	497,3
F. de Medicina i Odontologia			
	1203 Logopèdia	0,0	79,2
F. de Psicologia			
TOTAL UNIVERSITAT DE VALÈNCIA		2.369,2	12.865,4

Font: UVEG, Oferta Curs Acadèmic 2020/21.

Nota: Marcades en roig les titulacions que necessiten canvis de més de 120 hores per poder complir amb els criteris d'OCA o no decreixen.

4. L'oferta en valencià concentrada en subgrups que no són de teoria suposa un menysteniment de la valoració del valencià com a eina de treball científic, per això és recomanable que s'intenten equilibrar amb un increment de l'oferta de grups de teoria en valencià. Aquest increment es pot fer progressivament i, inicialment, poden ser d'assignatures optatives i/o de cursos superiors. En aquest sentit, cal destacar que cada vegada més titulacions, en lloc d'ofertar grups i subgrups monolingües, opten per fer una oferta multilingüe, amb assignatures impartides en castellà, en valencià i en anglès en el mateix grup/subgrup. Aquesta bona pràctica dota de competències plurilingües les persones titulades en la nostra universitat, facilita la consecució d'una major igualtat lingüística entre les persones usuàries de les dues llengües oficials i possibilita l'increment de la presència d'una llengua L2 (normalment l'anglès), tot treballant així per la millor capacitat lingüística professional de l'estudiantat.
5. En definitiva, el creixement mitjà de l'oferta docent en valencià de la proposta per al curs 2020/21 en el conjunt de la Universitat de València segueix la trajectòria iniciada en 2012, amb un augment d'0,3 punts de la docència impartida en valencià respecte a l'oferta global en llengües

oficials del curs anterior. Aquest creixement, a més a més, es manté per l'especial aportació d'alguns centres o titulacions que superen amb escreix els mínims i, de fet, ja han arribat a l'objectiu d'igualtat previst pel PIDV. Però també pels esforços d'aproximació als objectius fixats que fan tots els centres amb propostes de creixement de l'oferta en valencià, en almenys alguna de les seues titulacions. Al mateix temps, també constatem que l'oferta docent en anglès no perd el pas del creixement, tot i que de forma limitada.

Per tant, entenem que, encara que amb els matisos propis d'una institució tan gran i diversa com la nostra, es manté el consens, ample i general, sobre els objectius del multilingüisme autocentrat, principi que regeix la política lingüística de la Universitat de València.

